



## النشاط الأول:

- أرتب الكلمات المشوشة، و أكون جملاً مفيدة:

سمير - الكتاب - يسمين - دخل - إلى - معرض - و

## النشاط الثاني:

- لاحظ الصور جيداً ثم رتب الجمل لتكون نصاً قصيراً:



- و يتناولُ فطورَ الصَّبَاحِ،

- يَهْضُ سَمِيرُ بَاطِراً،

- ثُمَّ يَحْمِلُ مَحْفَظَتَهُ وَ يَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحاً.

- يَغْسِلُ وَجْهَهُ ثُمَّ يَلْبَسُ مَلَابِسَهُ،

## النص:

.....

.....

## النشاط الثالث:

- أربط بين الكلمة و مرادفها:

- |              |            |
|--------------|------------|
| ● يَسْتَقِظُ | ● يَغْسِلُ |
| ● مَسْرُوراً | ● يَلْبَسُ |
| ● يَرْتَدِي  | ● فَرِحاً  |
| ● يُنْظَفُ   | ● يَهْضُ   |