

مدرسة الشهيد علية عزوزي- الطريفوي

الاسم و اللقب: .....

المقاطعة التربوية – الطريفوي- الوادي

القسم: الثانية ابتدائي (أ- ب)

واجب منزلي رقم: 04 في الرياضيات و اللغة العربية

النشاط الأول:

- أنجز العمليات عمودياً :

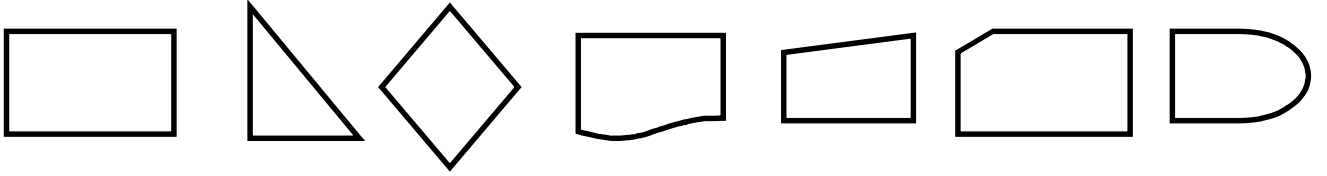
$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 1 \\ + \quad 1 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 3 \\ \hline . \quad . \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \quad 0 \\ + \quad 3 \quad 0 \\ + \quad 2 \quad 0 \\ \hline . \quad . \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ + \quad 5 \quad 3 \\ + \quad 6 \quad 5 \\ \hline . \quad . \quad . \end{array}$$

النشاط الثاني:

- عَلمُ بِمُرَبَّعِ الزَّوَايَا القَائِمَةِ قَطُّ:



الوضعية الإدماجية

لخياطة العلم الوطني اشتري سمير 120 سنتيمتراً من القماش الأبيض، و 100 سنتيمتراً من القماش الأخضر و 60 سنتيمتراً من القماش الأحمر .

أحسب طول كل القماش الذي اشتراه سمير ؟

الحل

العمليات  
.....  
....  
....  
.....  
= .....

الجواب  
..... = .....  
طول كل القماش الذي اشتراه سمير هو :  
.....  
سنتيمتراً.

## النشاط الأول:

- أرتب الكلمات المشوشة، و أكون جملاً مفيدة:

المُجْتَهَدُ - التلميذ - يُنظّم - أوقات - راحته

مع - ياسمين - بنزهة - عائلتها - قامت

## النشاط الثاني:

- أربط بين شطري الجملة:

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ● وأخذ الكرة وانطلق وسط الملعب. | ● أحب الرياضة                  |
| ● تُطالع صفحة عن الحيوانات.     | ● تقدّم لاعب جزائري            |
| ● يركضون في كل اتجاه.           | ● جلست ياسمين أمام الحاسوب     |
| ● لأن لديها فوايد كثيرة.        | ● دخل أصدقاء الكتاب إلى المعرض |

## النشاط الثالث:

- أكتب (أمام - وراء - هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقاط:

- ..... ياسمين تُساعدُ أمها، و ..... سميرُ يمشطُ شعره ..... المرأة.

- ..... المتسابقون يقفون ..... خط الانطلاق.

## النشاط الرابع:

- أربط بين الكلمة و ضدها:

- |             |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|
| ● قَلِيلَةٌ | ● | ● | ● | ● | ● |
| ● خَرَجَ    | ● | ● | ● | ● | ● |
| ● وَقَفْتُ  | ● | ● | ● | ● | ● |
| ● وَرَاءَ   | ● | ● | ● | ● | ● |
|             |   |   |   |   | ● |
|             |   |   |   |   | ● |
|             |   |   |   |   | ● |
|             |   |   |   |   | ● |