



الرهيق للتعليم  
للأستاذ شهاب يونس



الأستاذ شهاب يونس



+ (218) 888 48 48 84

الثانية  
ابتدائي

2AP

مراجعة رقم 1  
في  
اللغة العربية

النص



ارْتَدَى عَلِي بَدَلَتَهُ الْجَدِيدَةَ ، وَمُتَرَّرَهُ الْأَزْرَقَ ، وَانْتَعَلَ حِذَاءَهُ . هَا هُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، يَحْمِلُ مِحْفَظَتَهُ وَيَسِيرُ فِي حِقْفَةٍ وَنَشَاطٍ .

التقى علي بصديقه عصام ، وبعد أن تبادلوا التحية قال علي : أَيْنَ قَضَيْتَ عُظْلَتَكَ يَا صَدِيقِي ؟ فَأَجَابَهُ : قَضَيْتُهَا مَعَ عَائِلَتِي فِي الْجِبَالِ نَسْتَمْتَعُ بِالثَّلُوجِ الْمُتَسَاقِطَةِ .

وأنت يا صديقي ؟ فأجاب علي : قَضَيْتُهَا فِي الرَّيْفِ عِنْدَ جَدِّي ، أَسَاعِدُهُ فِي أَعْمَالِ الْحَقْلِ وَالتَّنْظِيفِ وَرَعْيِ الْأَغْنَامِ .

الأسئلة

البناء الفكري

العلامة

إقترح العنوان المناسب للنص: .....

أين قضى علي عُظْلَتَهُ؟ .....

في أي فصل كانت العُظلة ؟ .....

هات مرادف الكلمات التالية من النص يمشي = .....

هات ضد الكلمة التالية من النص: كسل ≠ .....

البناء اللغوي

استخرج من النص:

ضمير  
.....

أداة نداء  
.....

مدد بالألف  
.....

حوّل الجمل التالية إلى المثني

..... ← هَذَا الْمُرَارِعُ نَشِيطٌ

..... ← هَذِهِ الطَّيِّبَةُ لَطِيفَةٌ

أكمل بما يناسب:

..... أنا

نحن نزور الريف

..... أنتم

..... أنت

الوضعية الإدماجية: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

..... إنتهت ..... فعاد إلى مقاعد الدراسة ، قال طارق : كنتُ أزورُ .....

وقالت ليلى : وأنا أيضاً زرتُ حديقة الألعاب و ..... أمي في .....