



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

الأمينة العامة

2025/07/20

الرقم: 808 /و.ت.و./ع

السيدات والسادة مديرو التربية

الموضوع: المنشور الإطار للدخول المدرسي 2025-2026.

سعيًا إلى تحقيق الأهداف المسطرة في مخطط عمل وزارة التربية الوطنية 2025-2029، المنبثق عن مخطط عمل الحكومة، تنفيذًا لبرنامج السيد رئيس الجمهورية، والرامية إلى تحسين أداء المنظومة التربوية بما لا يقتصر على ضمان التمدد فحسب، بل يتيح لكل تلميذ فرصًا متكافئة للنجاح، لمواصلة دراسته وضمان مكانته في الحياة الاجتماعية والمهنية وتحقيق مدرسة ذات تعليم نوعي وفعال، وتجسيدًا لمخرجات الندوة الوطنية الحضرية المنعقدة يومي 2 و3 جويلية 2025، والتوصيات المنبثقة عنها، وأفيكم بهذا المنشور الذي يحدد إطار العمل للدخول المدرسي 2025-2026، والمتضمن المبادئ التوجيهية والتدابير العملية في أبعادها التنظيمية والبيداغوجية والمادية والبشرية، التي يتعين التقيد بها على مستوى جميع مديريات التربية، ومؤسسات التربية والتعليم العمومية والخاصة، كل من موقع مسؤوليته ومهامه، قصد توفير الظروف الملائمة والشروط اللازمة لاستقبال التلاميذ في التاريخ المحدد للدخول المدرسي، الذي يتميز بمستجدات تستجيب لتحديات المرحلة الراهنة، وتهدف إلى تعزيز جودة التعليم عبر كافة المستويات التعليمية، أبرزها ما يأتي:

- إعادة هيكلة مواد ومواقف السنة الثالثة من مرحلة التعليم الابتدائي.
- تطبيق منهاج جديد للغة الإنجليزية في السنة الأولى من التعليم المتوسط.
- فتح ثانوية جهوية متخصصة في الرياضيات بولاية سيدي بلعباس.
- تنشيط الجو التنافسي من خلال إطلاق مسابقة وطنية للابتكار المدرسي وإعادة إطلاق برنامج بين الثانويات.
- تعزيز التكفل بالتلاميذ المرضى الماكثين في المستشفيات ومراكز العلاج مدة طويلة.
- توسيع تجهيز المدارس الابتدائية بالألواح الإلكترونية.
- تطبيق أحكام المرسوم التنفيذي رقم 25-54 المؤرخ في 21 جانفي 2025 المتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية.
- ترقية وتفعيل الرياضة المدرسية في المؤسسات التعليمية.
- تعزيز منظومة الصحة المدرسية وتوسيع خريطة وحدات الكشف والمتابعة.



■ تكثيف العمليات التحسيسية لفائدة أعضاء الجماعة التربوية، لاسيما التلاميذ بمواضيع الصحة المدرسية الوقائية وزيادة وعيهم بها، ولذلك سيخصص أسبوع كامل تحت شعار: "الصحة المدرسية ... من أجل مستقبل صحي آمن"، يكون فرصة لاستقبال أولياء التلاميذ وإشراكهم في التحسيس بالإرشادات الصحية.

02
إن هذه المستجدات وغيرها والتي ستطبع السنة الدراسية المقبلة بشكل كبير تقتضي التحضير الجيد لكل العمليات المرتبطة بها وتجنيد وتعبئة كافة أعضاء الجماعة التربوية لضمان دخول مدرسي ناجح على جميع الأصعدة. يتناول إطار العمل الجوانب الآتية:

أولاً: الجانب المرتبط بالتنظيم المدرسي وتدرس التلاميذ

1.1 تجسيد التمدرس الإلزامي للأطفال الذين بلغوا السن القانونية للتمدرس أي ست (6) سنوات كاملة، بالنسبة للسنة الدراسية 2025-2026، وتعني الأطفال المولودين ما بين أول جانفي و31 ديسمبر 2019، والسهر التام على تسجيل الجميع في الأرضية الرقمية.

2.1 ضمان الحق في التمدرس الإلزامي إلى غاية ست عشرة (16) سنة كاملة وثمان عشرة (18) سنة كاملة بالنسبة للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، طبقاً للأحكام القانونية السارية المفعول، وعليه، يمنع منعاً باتاً فصل وشطب أي تلميذ لم يبلغ سن ست عشرة (16) سنة كاملة وثمان عشرة (18) سنة كاملة بالنسبة للتلميذ ذوي الاحتياجات الخاصة.

3.1 إلزام الأولياء الذين تخلى أبناؤهم عن الدراسة ولم يبلغوا سن ست عشرة (16) سنة كاملة وثمان عشرة (18) سنة بالنسبة للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، لإعادة أبنائهم إلى مقاعد الدراسة، تطبيقاً لأحكام المادة 12 من القانون رقم 04-08 المؤرخ في 23 جانفي 2008 المتضمن القانون التوجيهي للتربية الوطنية، وكذا أحكام المرسوم رقم 02-10 المؤرخ في 4 يناير 2010 الذي يحدد الأحكام المتعلقة بإلزامية التعليم الأساسي.

4.1 ضبط وضعية شهر جويلية 2025، وذلك وفق الترتيبات المحددة في المنشور رقم 165 المؤرخ في 29 جوان 2025، المتعلق باستكمال تحضير الدخول المدرسي 2025-2026.

5.1 توسيع تمدرس الأطفال في أقسام التربية التحضيرية واعتماد التعليم التناوبي من منطلق ضمان تكافؤ الفرص ومبدأ المساواة بين جميع الأطفال في سن خمس سنوات.

6.1 اللجوء إلى تشكيل الأقسام متعددة المستويات في المدارس الابتدائية التي بها تعداد ضئيل جداً.

7.1. توسيع التسجيل بثانويات الرياضيات المفتوحة لفائدة تلاميذ ولايات الوسط بثانوية الرياضيات محند مخبي بوسط ولاية الجزائر وتلاميذ ولايات الشرق بثانوية الرياضيات بولاية قسنطينة وتلاميذ ولايات الغرب بثانوية الرياضيات بولاية سيدي بلعباس، حسب المنشور الوزاري المحدد لذلك.

8.1 ضبط توزيع التأطير البيداغوجي والإداري بطريقة عقلانية وعادلة على كافة المؤسسات التعليمية، وفق المقاييس المعتمدة، لضمان التغطية الشاملة في جميع المواد التعليمية ولكل المستويات، مع الحرص على تغطية الحاجيات من خلال استغلال المناصب الشاغرة، لاسيما في المناطق البعيدة والمعزولة.



9.1 الحرص على تسجيل التلاميذ العائدين إلى أرض الوطن مع ضمان كل التسهيلات لإعادة إدماجهم في المسار المدرسي الوطني.

10.1 ضبط التنظيمات التربوية وتدقيقها، بإشراك مديري المؤسسات التعليمية والمفتشين المعنيين، وببإيعازهم خلال شهر جويلية 2025، ليتسنى لمديري المؤسسات تجسيدها قبل الخروج في العطلة وتفاذي إجراء تعديلات متكررة عليها.

11.1 إلزام مديري المؤسسات التعليمية بإعداد النظام الداخلي لمؤسسة التربية والتعليم والمصادقة عليه، طبقاً لأحكام المادة 14 من القرار رقم 66 المؤرخ في 12 جويلية 2018 الذي يحدد التوجيهات العامة لإعداد النظام الداخلي لمؤسسة التربية والتعليم، وتنظيم يوم إعلامي لفائدة أولياء التلاميذ للاطلاع والمصادقة عليه قبل تاريخ الدخول المدرسي.

12.1 العمل على تفعيل وإنشاء جمعيات أولياء التلاميذ وذلك طبقاً للمنشور رقم 88 المؤرخ في 18 مارس 2023، باعتبارها إطار مفضل للربط بين الأسرة ومؤسسة التربية والتعليم وتدعيماً للعلاقات بينهما.

ثانياً: في الجانب المرتبط بالبيداغوجيا

1.2 في مجال المناهج والبرامج والوسائل التعليمية:

1.1.2 ضمان تزويد المؤسسات التعليمية بكل الوثائق البيداغوجية في طبعتها الورقية أو الرقمية، مع الحرص على توزيعها على الأساتذة، لاسيما:

- منهاج اللغة الإنجليزية للسنة الأولى متوسط.
- الدليل الديداكتيكي لتعليم اللغة الإنجليزية للسنة الأولى متوسط.

2.1.2 مواصلة العمل على توسيع وتشجيع ومرافقة تدريس اللغة الأمازيغية في الولايات التي لا تدرّس بها، والعمل على فتح أقسام جديدة في الولايات التي تُدرّس بها استجابة للطلب الاجتماعي.

3.1.2 تعزيز تدريس مادة المعلوماتية بتوفير التآطير المتخصص والتجهيز الضروري في مرحلتي التعليم المتوسط والتعليم الثانوي العام والتكنولوجي.

4.1.2 ضمان تدريس التربية التشكيلية والتربية الموسيقية في المراحل التعليمية الثلاث، والسهر على توفير التآطير المتخصص لهما في المتوسطات والثانويات، مع العمل على استكشاف المواهب الفنية وتنميتها.

5.1.2 التقيد بمدونة الأدوات المدرسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية، للمراحل التعليمية الثلاث.

6.1.2 مواصلة مراقبة تنفيذ الترتيبات المتعلقة بتخفيف ثقل المحفظة المدرسية.

7.1.2 المعالجة البيداغوجية للصعوبات المسجلة لدى التلاميذ في تقييم المكتسبات خلال مرحلة التعليم الابتدائي.

2.2. استعمال الألواح الإلكترونية كوسيلة تعليمية تعليمية:

1.2.2 توفير ظروف تأمين وتحسين المدارس الابتدائية المعنية بالاستفادة من الألواح الإلكترونية، وهذا بضمان حراستها، ووضع شبابيك حديدية على نوافذ حجراتها، وتزويدها بكاميرات مراقبة، وذلك بالتنسيق مع مصالح الجماعات المحلية قبل تاريخ 31 أوت 2025.

2.2.2 تحديث الكتب المدرسية الرقمية التي تحتويها الألواح الإلكترونية حسب المستوى التعليمي للتلميذ، وهذا قبل التحاق التلاميذ بمقاعد الدراسة.

3.2.2 الحرص على وضع الألواح الإلكترونية تحت تصرف تلاميذ المدارس الابتدائية المستفيدة مع بداية الدخول المدرسي.

4.2.2 ضرورة الحفاظ على الألواح الإلكترونية ولواحقها مع ضمان المرافقة التقنية المستمرة من طرف مهندسي وتقنيي مديرية التربية والمركز الوطني للتموين بالتجهيزات والوسائل التعليمية وصيانتها.

3.2 في مجال التكفل بالتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة:

1.3.2 السهر على تنصيب اللجان الطبية النفسية البيداغوجية للتكفل الأمثل بالتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة.

2.3.2 تدعيم وتعزيز التكفل البيداغوجي بالتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات التعليمية التابعة لقطاع التربية الوطنية، والسهر على فتح أقسام خاصة بالتنسيق مع قطاع التضامن الوطني، مع الحرص على تهيئة الظروف الملائمة لاستقبال هذه الفئة من التلاميذ.

3.3.2 التشخيص المحكم للتلاميذ الذين يعانون من صعوبات التعلم أو تأخر دراسي، وتعزيز آليات التكفل بهم في أقسام التعليم المكثف.

4.3.2 التكفل بالتلاميذ المرضى الماكثين مدة طويلة في المستشفيات ومراكز العلاج، مع تعزيز التكفل البيداغوجي بهم، والسهر على ضمان المتابعة الصارمة للسير الجيد لهذه الأقسام، وهذا من خلال:

■ توسيع شبكة الأقسام المفتوحة داخل المستشفيات ومراكز العلاج، بناءً على ترخيص من المديرية العامة للتعليم.

■ توفير تعليم مكيف حسب الحالة الصحية للتلميذ المريض.

■ ضبط توزيع التاطير التربوي داخل هذه الأقسام من أساتذة وحتى مشرفين تربويين.

■ التنسيق مع قطاع الصحة لضمان سيرورة تعليمية متواصلة تشمل الحالة الصحية والتربوية للتلميذ.

■ توفير الدعم التربوي والنفسي اللازم للتلميذ المعني.

■ استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال لتحسين التعليم الممنوح بهذه الأقسام.

4.2 في مجال التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني:

1.4.2 العمل بآليات التوجيه المدرسي في إطار مرافقة التلاميذ قصد تمكينهم من التعبير عن اختياراتهم الدراسية والمهنية، بشكل ينسجم مع ميولاتهم ورغباتهم ويتلاءم مع قدراتهم واستعداداتهم.



2.4.3 تعزيز منهجية التوجيه التدريجي نحو الجذعين المشتركين للسنة الأولى ثانوي ومختلف شعب السنة الثانية ثانوي من خلال التعرف على الرغبات الأوليّة للتلاميذ ودراسة درجة انسجام وتوافق نتائجهم مع اختياراتهم ومناقشة خلاصاتها بتنظيم مقابلات مع التلاميذ وأولياءهم قصد مساعدتهم في تجاوز الصعوبات المرصودة والفصل في اختياراتهم.

3.4.2 احترام ملامح التوجيه لمختلف شعب السنة الثانية ثانوي، مع تشجيع التلاميذ ذوي الملامح المناسبة على التوجيه إلى شعبي رياضيّات وتقني رياضي.

4.4.2 الالتزام بمتابعة أعمال مجالس الأقسام للفصل الثالث ومجالس القبول والتوجيه من خلال الإشراف على أعمال مجالس القبول والتوجيه، ولجان الطعن الولائية، والحرص على تسوية كل الوضعيات العالقة في أوانها، وفي كل الأحوال قبل نهاية شهر جويلية 2025.

5.4.2 متابعة عملية انتقاء التلاميذ الذين عبروا عن رغبتهم في التوجيه نحو شعبة فنون، والعمل على تبليغ التلاميذ المقبولين في هذا المسار الدراسي للقيام بإجراءات التسجيل وتوجيه التلاميذ غير المقبولين إلى إحدى شعب السنة الثانية ثانوي وفق التنظيم الساري المفعول.

وفي كل الأحوال، يمنع منعاً باتاً وكلّياً، وتحت طائلة العقوبات المنصوص عليها، تغيير شعبة خارج الأطر والآجال المحددة للتوجيه وإعادة التوجيه، وعقد أي مجلس قسم بصفة استثنائية خارج الأطر المحددة قانوناً، مع الحرص الكامل أن تحظى مجالس القبول واجتماعات لجان الطعن لتنفيذ العمليتين بالوقت الكافي وبالإعلام الواسع للتلاميذ المعنيين وأولياءهم.

ثالثاً: الجانب المرتبط بالأنشطة الثقافية والرياضية

1.3 في مجال الرياضة المدرسية

1.1.3 السهر على التأطير الجيد للرابطة الولائية للرياضة المدرسية.

2.1.3 توسيع إنشاء النوادي الرياضية المدرسية بالتنسيق مع الرابطة الولائية للرياضة المدرسية، وهذا في إطار ترقية النشاط الرياضي.

3.1.3 تحسيس مديري المؤسسات التعليمية بأهمية الرياضة المدرسية وتشجيع التلاميذ على الانخراط في النوادي الرياضية والمشاركة في مختلف المنافسات الرياضية.

4.1.3 تنفيذ البرنامج الرياضي السنوي ومتابعته في كل مراحله، بالتنسيق مع الاتحادية الجزائرية للرياضة المدرسية والرابطة الولائية للرياضة المدرسية.

5.1.3 حث أساتذة التربية البدنية والرياضية في المراحل التعليمية الثلاث على اكتشاف وانتقاء وتشجيع المواهب الرياضية الشابة ورعايتها، من خلال انخراطها في إحدى التخصصات الرياضية المدرسية المتوفرة.

6.1.3 تشجيع التلاميذ المجازين على المشاركة في مختلف المنافسات والدورات الرياضية ولائياً، وطنياً ودولياً واستقطاب التلاميذ المنخرطين منهم في الاتحاديات الرياضية المتخصصة لتدعيم النوادي الرياضية المدرسية.



2.3 في مجال الأنشطة الثقافية:

1.2.3 الحرص على تنفيذ محتوى المنشور الوزاري رقم 803 المؤرخ في 13 أكتوبر 2024، المتضمن إنشاء أو تجديد الجمعية الثقافية والرياضية المدرسية في مؤسسات التربية والتعليم.

2.2.3 السهر على تجديد مكاتب الاتحاديات الولائية للأعمال المكملة للمدرسة المعنية بذلك.

3.2.3 تفعيل النوادي الثقافية المدرسية من خلال ربطها بمشروع المؤسسة وجعل التلميذ فاعلاً لخلق بيئة مدرسية محفزة مفتوحة على محيطها الاجتماعي والاقتصادي.

4.2.3 تحفيز أعضاء الطاقم الإداري والتربوي لتأطير مختلف الأنشطة الثقافية.

5.2.3 الإعلان والإشهار الواسع لمختلف المسابقات المحلية والوطنية باستغلال وسائل التواصل الاجتماعي وكافة الوسائل الأخرى المتاحة، قصد ضمان مشاركة واسعة.

6.2.3 حث مديري مؤسسات التربية والتعليم على مشاركة التلاميذ في مختلف المسابقات الوطنية المدرسية والدولية والمهرجانات الوطنية المدرسية المقامة سنوياً.

7.2.3 العمل على تكوين مؤطري مختلف النوادي الثقافية والفنية والتربوية.

8.2.3 تفعيل المكتبات المدرسية لترقية نشاط المطالعة لدى التلاميذ في الوسط المدرسي وتحسيس الأساتذة والأولياء بأهمية هذا النشاط في تنمية الملكة الفكرية للتلاميذ.

9.2.3 تشجيع التبادلات الثقافية والفنية والفكرية ما بين مؤسسات التربية والتعليم في إطار اتفاقيات التوأمة.

10.2.3 تشجيع العمل التطوعي لدى أعضاء الجماعة التربوية للحفاظ على البيئة داخل المؤسسة وخارجها.

11.2.3 برمجة زيارات بيداغوجية ميدانية للمؤسسات الصناعية و/أو الاقتصادية والمزارع الفلاحية والحظائر الوطنية والأماكن الأثرية وغيرها، وذلك في إطار انفتاح المدرسة على المحيط، والتكامل مع المشاريع البيداغوجية.

12.2.3 تطبيق محتوى اتفاقية التعاون والتنسيق المبرمة بين وزارة التربية الوطنية ووزارة المجاهدين وذوي الحقوق في إطار إحياء الأيام والأعياد الوطنية، وبرمجة زيارات لأهم المواقع التاريخية ومتاحف المجاهد.

13.2.3 تطبيق محتوى البروتوكول اتفاق بين وزارة التربية الوطنية ووزارة البيئة وجودة الحياة الذي يهدف إلى تفعيل وتعزيز التربية البيئية وكذا التنمية المستدامة في الوسط المدرسي، مع الحرص على مواصلة عملية تجهيز النوادي البيئية المعنية بالتنسيق مع مديري البيئة.

14.2.3 تنفيذ محتوى اتفاقية إطار للتعاون والشراكة بين وزارة التربية الوطنية ووزارة الشباب والتي تهدف إلى تجسيد مشروع البرنامج الوطني للتكامل التربوي وتنمية المهارات الحياتية والقيادية للتلاميذ، خاصة فيما يتعلق المخيمات الصيفية ومراكز التخيم.



رابعاً: في الجانب المرتبط بعمليات دعم التمدرس

1.4 في مجال المنحة المدرسية الخاصة 5000 دج:

1.1.4 التنسيق مع مصالح مديرية النشاط الاجتماعي والتضامن على تسليم ملفات طالبي المنحة المدرسية الخاصة 5000 دج، قبل 20 أوت 2025، وفقاً لأحكام المرسوم التنفيذي رقم 25-168 المؤرخ في 22 جوان 2025 المتعلق بالمنحة المدرسية الخاصة وتحديد شروط وكيفيات منحها.

2.4 في مجال الكتاب المدرسي المجاني:

1.2.4 الانتهاء من عملية توزيع الكتاب المدرسي المجاني لفائدة التلاميذ المعنيين قبل الأسبوع الأول من الدخول المدرسي، وهذا بعد استلام القوائم النهائية للمستفيدين من المنحة المدرسية الخاصة من مصالح مديرية النشاط الاجتماعي والتضامن.

3.4 في مجال النقل المدرسي:

1.3.4 المساهمة في إعداد مخطط النقل المدرسي مع القطاعات المعنية بتحديد عدد التلاميذ والمؤسسات التعليمية المعنية بالنقل المدرسي، قبل 31 أوت 2025.

2.3.4 السهر على ضمان توفير وتنظيم النقل المدرسي لفائدة التلاميذ المعنيين، بالتنسيق مع الجماعات المحلية والمديريات الولائية المكلفة بالنشاط الاجتماعي والتضامن.

3.3.4 السعي بالتنسيق مع القطاعات المعنية إلى تدعيم حظيرة النقل المدرسي بحافلات جديدة لتغطية العجز المسجل، وكذا تخصيص سائقين مؤهلين في النقل المدرسي.

4.3.4 وضع آلية، بالتنسيق مع مصالح مديرية النقل ومصالح الجماعات المحلية، لمراقبة خدمة النقل المدرسي والتجاوزات المحتملة في استغلال الحافلات المدرسية لأغراض أخرى غير نقل التلاميذ.

4.4 في مجال التغذية المدرسية والإطعام:

1.4.4 الحرص على فتح المطاعم المدرسية ابتداء من اليوم الأول للدخول المدرسي والمتابعة اليومية لسيرها بالتنسيق مع الجماعات المحلية.

2.4.4 تعميم استفادة التلاميذ من التغذية المدرسية من خلال فتح المطاعم المركزية وتحويل العادية منها عند الاقتضاء إلى مطاعم مركزية.

3.4.4 السهر مع السلطات المحلية على تنصيب وتفعيل مجالس التنسيق والتشاور في البلديات المعنية.

4.4.4 السهر على احترام تطبيق الجدول الأسبوعي للوجبات الغذائية المعد من طرف مجلس التنسيق والتشاور.

5.4.4 السعي مع الجهات المعنية من أجل الإسراع في استلام المطاعم المدرسية الجديدة مع ضرورة تعميم تقديم وجبات ساخنة للتلاميذ، مع الحرص على تعيين طبّاخ مؤهل في المطاعم المدرسية وذلك بالتنسيق مع البلديات.



5.4 في مجال التضامن المدرسي:

1.5.4 الحرص على توزيع المساعدات المدرسية المتمثلة في المحافظ، الأدوات المدرسية، المنار، الفطارات والسماعات الطبية على التلاميذ المعوزين، من تاريخ استلامها إلى غاية أسبوع بعد الدخول المدرسي على أقصى تقدير، وهذا بالتنسيق مع الجماعات المحلية والقطاعات والهيئات الأخرى والمجتمع المدني.

6.4 في مجال المنح الدراسية:

1.6.4 تحسيس وتوعية التلاميذ وأولياءهم بشروط الاستفادة من المنح الدراسية.

2.6.4 إعداد قوائم التلاميذ المعنيين بالاستفادة من مختلف المنح الدراسية للنظامين الداخلي ونصف الداخلي ومنحة التجهيز، في أجل أقصاه 15 أكتوبر 2025.

3.6.4 عقد اجتماعات اللجنة الولائية لدراسة المنح الدراسية والمصادقة على محاضر وقوائم التلاميذ الممنوحين، خلال الفترة الممتدة من 15 أكتوبر 2025 إلى 30 نوفمبر 2025.

7.4 في مجال الصحة المدرسية:

1.7.4 السهر على تطبيق البروتوكول الخاص بالنظافة والأمن الصحي في الوسط المدرسي، وتعزيز الوقاية من الأمراض المتنتقلة عن طريق المياه، بالتنسيق مع القطاعات المعنية قبل وأثناء الدخول المدرسي، وكذا طيلة السنة الدراسية 2025-2026.

2.7.4 السهر على وظيفية وحدات الكشف والمتابعة وتجهيزها خاصة منها التي لا تتوفر على أريكة طب الأسنان، وذلك بالتنسيق مع القطاعات المعنية.

3.7.4 الإسراع في فتح وحدات الكشف والمتابعة المنشأة لتحسين التغطية الصحية، قصد تخصيص الاعتمادات المالية الخاصة بها.

4.7.4 رفع التحفظات المسجلة على وحدات الكشف والمتابعة غير الوظيفية، والحرص على توفير الطاقم الطبي وشبه الطبي في كل وحدات الكشف والمتابعة، بالتنسيق مع مديريةية الصحة والسكان.

5.7.4 إعداد رزنامة تنقل التلاميذ من وإلى وحدات الكشف والمتابعة لإجراء الفحوصات الطبية بالتنسيق مع مصالح الصحة والجماعات المحلية، خلال الفترة الممتدة من 15 سبتمبر 2025 إلى 15 أكتوبر 2025.

6.7.4 إعداد رزنامة إجراء عملية التلقيح للتلاميذ المعنيين ومتابعة تنفيذها، ابتداءً من شهر أكتوبر 2025.

7.7.4 تكثيف حملات الاتصال الاجتماعي لفائدة التلاميذ بالتنسيق مع مصالح الصحة والسكان باستغلال النوادي الصحية المدرسية والحرص على تعميم إنشاء هذه النوادي.

8.7.4 تنظيم أسبوع وطني للصحة المدرسية، تحت شعار "الصحة المدرسية ... من أجل مستقبل صحي آمن"، لفائدة الجماعة التربوية، لا سيما تلاميذ المراحل التعليمية الثلاث (الابتدائي، المتوسط والثانوي)، وذلك خلال الأسبوع الأول من الدخول المدرسي.

9.7.4 المساهمة في تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية 2025-2029:

- تكثيف الحملات التحسيسية والتوعوية لفائدة مختلف أعضاء الجماعة التربوية، لإسليم التلاميذ بمرحلتى التعليم المتوسط والثانوي حول مخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية والامتناع المفرد لوسائل التواصل الاجتماعي.
- رصد حالات الاستهلاك والإدمان على المخدرات أو المؤثرات العقلية من خلال استغلال الفحوصات الطبية الدورية للتلاميذ في وحدات الكشف والمتابعة قصد التكفل بها.
- تزويد الثانويات والمتوسطات تدريجياً بكاميرات مراقبة بالتنسيق مع الأسلاك الأمنية المختصة لتأمين وحماية المؤسسات التربوية ومحيطها من مختلف الآفات الاجتماعية.

خامساً: الجانب المرتبط بالموارد البشرية والتكوين

1.5 في مجال تسيير الموارد البشرية

- 1.1.5 مواصلة ومتابعة عملية ترسيم الأساتذة المتربين المستوفين لشروط الترسيم.
- 2.1.5 إعداد وإيداع مخططات تسيير الموارد البشرية السنوية بعنوان سنة 2025 المعدلة لدى مفتشيات الوظيفة العمومية مع العمل على المصادقة عليها في الآجال المحددة.
- 3.1.5 الاتصال بالمؤسسات المؤهلة قانوناً لتحديد وضبط رزنامة تنظيم وإجراء جميع المسابقات الخارجية والامتحانات المهنية بعنوان سنة 2025، عند استلام مدونة المناصب المالية المعدلة بعنوان 2025.
- 4.1.5 الانتهاء من العملية المتعلقة بالحركة التنقلية السنوية للمستخدمين، وفقاً للنصوص التنظيمية ذات الصلة قصد إحداث التوازن في المؤسسات التعليمية، وتسوية مختلف وضعيات المستخدمين وخاصة معالجة الفائض منهم، طبقاً للإجراءات المتعلقة بتشخيص المستخدمين الفائضين، وتجنب التحويلات الإدارية المستمرة طيلة السنة الدراسية.
- 5.1.5 إعداد مقررات التعيين الخاصة بنتائج الحركة التنقلية وتسليمها للمعنيين، مع ضرورة تحيين المعلومات في الأرضية الرقمية.
- 6.1.5 إعادة إدماج المستخدمين بعد عودتهم من الوضعيات القانونية (الانتداب، خارج الإطار، الإحالة على الاستيداع، الخدمة الوطنية، عطة مرضية طويلة المدى، ...).
- 7.1.5 تنفيذ الأحكام والقرارات القضائية المتعلقة بمختلف القضايا المطروحة على مستوى مديريات التربية.
- 8.1.5 إعادة تعيين خريجي المدارس العليا للأساتذة في المرحلة التعليمية التي تكونوا من أجلها بالنسبة للذين تم تعيينهم في مرحلتى التعليم المتوسط والتعليم الابتدائي، وذلك حسب الاحتياج البيداغوجي.
- 9.1.5 تعيين فائض خريجي المدارس العليا للأساتذة ما قبل سنة 2025 الذين امتنعوا عن التعيين في مرحلة تعليمية غير التي تكونوا من أجلها، في حدود الاحتياج البيداغوجي المسجل، وباحترام الترتيب الاستحقاقى حسب سنة التخرج.
- 10.1.5 تعيين خريجي المدارس العليا للأساتذة بعنوان سنة 2025، وفقاً للاحتياج البيداغوجي.



11.1.5 تعيين وتنصيب منتج التكوين بالنسبة للمؤطرين الإداريين و/أو التربويين قبل الدخول المدرسي ومتابعة التحاقهم بمناصبهم.

12.1.5 التكليف على المناصب المالية الخاصة بمديري المؤسسات التعليمية التي تبقى شاغرة بعد استقضاء تعيين منتج التكوين بعنوان السنة التكوينية 2024-2025، وهذا قبل 31 أوت 2025.

13.1.5 يمنع منعاً باتاً التعيين على منصب عال في مديريات التربية دون موافقة مسبقة للمصالح المختصة بالإدارة المركزية، مع تجنب التسيير بالتكليف إلا للضرورة القصوى، وبعد أخذ رأي ذات المصالح.

14.1.5 تجسيد عملية النقل خارج الإدارة الأصلية (الدخول والخروج) للأساتذة المرسمين في المراحل التعليمية الثلاث (ابتدائي ومتوسط وثانوي) وموظفي إدارة مؤسسات التربية والتعليم (مدير مدرسة ابتدائية، مدير متوسطة، مدير ثانوية) المتواجدين في وضعية القيام بالخدمة، الراغبين في النقل، المستوفين للشروط القانونية لذلك، بعد توفر المناصب المالية الشاغرة في الولاية المستقبلية، باعتماد النظام المعلوماتي، وفق ترتيبات المنشورين المرقمين على التوالي 446 و 447 المؤرخين في 10 جويلية 2025.

15.1.5 ضبط المناصب المالية التي بقيت شاغرة، خاصة في رتب التعليم قصد شغلها قبل الدخول المدرسي.

16.1.5 تأشير جميع المقررات في حينها، بالتنسيق مع مصالح الرقابة الميزانية وتبليغها لمصالح الوظيفة العمومية المحلية.

17.1.5 إنشاء أو تجديد اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء وفق الإجراءات المحددة في المرسوم التنفيذي رقم 199-20 المؤرخ في 25 جويلية 2020 المتعلق باللجان الإدارية المتساوية الأعضاء ولجان الطعن واللجان التقنية في المؤسسات والإدارات العمومية.

18.1.5 الإصغاء لمختلف ممثلي المستخدمين قصد المساهمة في حلّ الوضعيات المطروحة المتعلقة بالمستخدمين، ومعالجتها محلياً طبقاً للتنظيم المعمول به.

19.1.5 إدماج الأساتذة المتعاقدين على المناصب الشاغرة نهائياً وفق أحكام المرسوم التنفيذي رقم 152-25 المؤرخ في 02 جوان 2025 المتضمن إدماج الأساتذة المتعاقدين قيد الخدمة في المؤسسات العمومية للتربية والتعليم.

وفي انتظار صدور التعليمات الوزارية المشتركة لتنفيذ ذات المرسوم التنفيذي على مديري التربية القيام بالإجراءات اللازمة فوراً، لاسيما:

- ضبط القائمة الإسمية للمعنيين الذين كانوا قيد الخدمة عند تاريخ 23 مارس 2025.
- جمع الملفات المطلوبة للتوظيف بما فيها وثيقة إثبات وضعية المعنيين تجاه الخدمة الوطنية.
- الشروع في عملية توثيق الشهادات.

20.1.5 تنظيم وإجراء وإعلان نتائج الامتحانات والاختبارات والفحوص المهنية للرتب أقل من صنف 10.

21.1.5 تنظيم وإجراء الامتحانات المهنية الخاصة بالتأطير الإداري والتربوي.

22.1.5 تنظيم وإجراء المسابقات الخارجية على أساس الاختبار للالتحاق بالرتب الإدارية (مقتصد، نائب مقتصد، مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني، مشرف التربية لمرحلتين التعليم المتوسط والتعليم الثانوي، مربّي متخصص في التعليم الابتدائي، ملحق بالمخبر، ملحق رئيسي بالمخبر).



2.5 في مجال التكوين:

1.2.5 متابعة ومواصلة التكوين فيما يلي:

- تعليمية مادة الرياضيات لكافة المستويات في إطار برنامج دعم جودة التعليم.
- تعليمية الكفاءات الشفوية للتعليم الابتدائي.
- ترقية أنشطة الإيقاظ والنشاط الثقافي والرياضي في الوسط المدرسي.
- إعداد دليل تقييم مكتسبات التلاميذ للطورين الأول والثاني من التعليم الابتدائي.
- تكوين أساتذة التعليم المتوسط حول منهاج اللغة الانجليزية للسنة الأولى من التعليم المتوسط.
- تكوين أساتذة الأطوار التعليمية الثلاث حول البيداغوجيا الفارقية.
- تكوين أساتذة التعليم الابتدائي حول مستويات الفهم القرائي، التعبير الكتابي وحل المشكلات الرياضية.
- طرق حل المشكلات في الوسط المدرسي لفائدة مديري المؤسسات التعليمية.
- دعم تنفيذ الخطة الوطنية للوقاية من العنف المدرسي لفائدة مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني.
- الوقاية من التسرب المدرسي.
- التكوين حول الكفاءات الحياتية.
- التكوين حول التكفل بالتلاميذ المصابين باضطراب طيف التوحد.
- مشروع القيادة المدرسية.
- تأطير أقسام التربية التحضيرية والأقسام متعددة المستويات وأقسام التعليم المكيف.
- تنظيم عمليات تكوين أساتذة المدرسة الابتدائية الذين يؤطرون الأقسام المعنية باستعمال اللوحة الالكترونية.
- مواصلة تدعيم التكوينات المتعلقة بتحسين الخدمة العمومية والتحسيس حول الفساد ومكافحته.
- تدعيم الثقافة الرقمية واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال.
- التكفل بتكوين الأساتذة المتعاقدين والمستقلين ومرافقتهم في إطار التكوين أثناء الخدمة.

2.2.5 السهر على متابعة العمليات التكوينية في حدود الاعتمادات المالية الممنوحة مع العمل على ترشيد النفقات.

3.2.5 مرافقة متربصي المدارس العليا للأساتذة في مؤسسات التربية والتعليم وفق الآليات والإجراءات المعمول بها.

4.2.5 التقيد بعدد المناصب المالية المفتوحة للتكوين المحددة في المخطط القطاعي السنوي للتكوين وتحسين مستوى الموظفين، وكذا في المخطط التكميلي له وعدم تجاوزها.

5.2.5 الحرص على التنسيق الجيد مع المعاهد الوطنية لتكوين موظفي قطاع التربية الوطنية لضمان السير الحسن لجميع العمليات التكوينية المتعلقة بمختلف أنماط التكوين.

6.2.5 إعداد مشروع مخطط التكوين الولائي بعنوان سنة 2026 مرفوقاً بمحضر لجنة إعداد مواضيع العمليات التكوينية وشبكة المؤسسات التعليمية لاحتضان العمليات التكوينية من 02 إلى 30 نوفمبر 2025.

7.2.5 إعداد المخطط الولائي النهائي للتكوين بعنوان سنة 2026، من أول إلى 10 ديسمبر 2026.

8.2.5 ضبط مخطط التكوين غير الممركز بعنوان سنة 2026، وإيداعه لدى مفتشية الوظيفة العمومية الولائية للمصادقة عليه قبل 31 ديسمبر 2025.



9.2.5 تنظيم مداولات نهاية التكوين بعنوان السنة الدراسية 2024-2025 بالمعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم وتسليم المحاضر لمديريات التربية المعنية قبل تاريخ 20 أوت 2025.

سادساً: الجانب المرتبط بالهياكل والتجهيزات المدرسية

1.6 المتابعة الميدانية المستمرة للعمليات المسجلة ضمن مختلف برامج الاستثمار والجاري إنجازها، إلى غاية استلام المشروع وتكوين ملف الإنشاء بالتنسيق مع أصحاب المشاريع المفوضين، وذلك من أجل الحرص على احترام المخططات المصادق عليها ومراقبة نوعية الأشغال، مع إعطاء أهمية أكبر للمشاريع المقترحة للدخول المدرسي 2025-2026، وكذا حث القائمين على الإنجاز على تسريع وتيرة الأشغال وضرورة بعث المشاريع غير المنطلقة وإفادة الوزارة بكل التفاصيل.

2.6 التقيد بنمطية البناءات المدرسية عند المصادقة على الدراسات الخاصة بالمشاريع المدرسية، وذلك طبقاً لأحكام القرار الوزاري المؤرخ في 10 ديسمبر 2020، بالإضافة إلى التعليمات الواردة في المنشور الوزاري رقم 377 المؤرخ في 03 جوان 2023.

3.6 ضرورة دعوة مصالح مديرية المجاهدين وذوي الحقوق وبإلحاق إلى تسمية المؤسسات التعليمية، عند وضع الحجر الأساس، وفي كل الأحوال قبل استلامها، وذلك طبقاً للمرسوم الرئاسي رقم 01-14 المؤرخ 05 جانفي 2014، الذي يحدد كفايات تسمية المؤسسات والأماكن والمباني العمومية أو إعادة تسميتها.

4.6 ضرورة حضور مصالح مديرية التربية عمليات الاستلام المؤقت للمشروع، والحرص على أن تكون هذه الهياكل تستجيب للمعايير التقنية المطلوبة، وأن تكون جميع الأشغال مكتملة 100%، بما في ذلك التوصيلات بمختلف الشبكات.

5.6 السهر على توفير التجهيزات المدرسية اللازمة الخاصة بكل مؤسسة تعليمية المتوقع استلامها للدخول المدرسي المقبل 2025-2026، وذلك قبل نهاية الإنجاز.

6.6 ضرورة حضور أشغال جلسات اللجنة الوزارية لإنشاء المؤسسات المدرسية لسنة 2025، مع السهر على مراعاة وإتباع التوجيهات والترتيبات عند إعداد وتقديم الملفات الخاصة بطلبات إنشاء و/أو إلغاء الهياكل المدرسية، المذكورة بالمنشور المتعلق بإنشاء المؤسسات المدرسية لسنة 2025، والتحضير للدورة الاستثنائية المزمع عقدها نهاية شهر أوت 2025 والجلسات الخاصة إلى غاية 31 ديسمبر 2025.

7.6 تنصيب اللجان الولائية لإنشاء المدارس الابتدائية وهياكل الدعم المرافقة لها، بالاستعانة بالمفتشين وممثلي مصالح مديرية التجهيزات العمومية للولايات والبلديات ومواصلة عقد الجلسات إلى غاية 31 ديسمبر 2025.

8.6 تقديم طلبات إلغاء الداخليات غير المستغلة و/أو التي لا يمكن استغلالها مستقبلاً إلى اللجنة الوزارية لإنشاء المؤسسات، وتحويلها إلى النظام نصف الداخلي أو الخارجي حسب كل وضعية، قصد تهيئة جناح المراقد إلى فضاءات بيداغوجية أو إدارية أخرى، حسب الحاجة (أقسام، مكاتب إدارية، مطعم، ...).

9.6 اتخاذ الإجراءات لإلغاء المدارس الابتدائية المغلقة (المهجورة أو المستغلة من طرف قطاعات أخرى)، بحيث أنه يمكن إعادة إنشائها عندما تتوفر الشروط كعودة السكان، إعادة تهيئتها ...



10.6 متابعة وضعية توفر ملاعب الرياضة بالمدارس الابتدائية، والبحث عن فضاءات ملائمة لممارسة الرياضة بالمدارس التي لا توجد بها ملاعب، وذلك باستغلال ساحات المدارس أو الاستعانة بالمرافق الرياضية الموجودة بالمؤسسات التعليمية المجاورة أو الملاعب الجوارية التابعة للبلديات أو المرافق التابعة لوزارة الشباب والرياضة، وهذا في أجل أقصاه 31 أوت 2025.

11.6 القيام بأعمال الصيانة وترميم الهياكل المدرسية وتجديد تجهيزاتها خلال عطلة الصيف، في حدود الغلاف المالي المخصص لذلك حسب كل مرحلة تعليمية، من خلال:

- مباشرة عمليات ترميم وتنظيف المدارس الابتدائية بالتنسيق مع الجماعات المحلية.
- القيام بعمليات الترميم والصيانة الضرورية للمتوسطات والثانويات، لا سيما الكتامة والتدفئة.
- تجديد التجهيزات للمؤسسات التعليمية مع التقليل من عمليات الإسقاط، ومنح الأولوية لعملية تصليحها، وتشكيل لجان متخصصة تعمل على معاينة التجهيزات المعروضة لعملية الإسقاط لمراقبتها والتأكد من عدم جدوى إصلاحها.

12.6 إبرام اتفاقيات إطار مع مديريات التكوين المهني والتمهين بالولايات من أجل تكوين العمال المهنيين متعددي الخدمات بالمؤسسات التربوية في مختلف التخصصات (الترصيص، الكهرباء، النجارة)، بهدف الاعتماد عليهم في تصليح مختلف الأعطاب بالمؤسسات، لا سيما لمعالجة التسربات المائية وإصلاح الكتامة.

13.6 اقتراح مشاريع واقعية ضمن مخطط سنة 2026 تتماشى ومتطلبات الخريطة المدرسية، مع تقديم محاضر اختيار الأرضيات لكل مشروع، تنفيذاً لتعليمات مصالح وزارة المالية للتأكد من توفر الوعاء العقاري المناسب لذلك، من أجل تقادي التأخر في انطلاق إنجاز المشاريع المسجلة للدراسة أو الإنجاز.

14.6 احترام الآجال والنقيد بالإجراءات الإدارية عند طلب توفير قروض الدفع وإعادة تقييم العمليات وفقاً لما جاء به القانون العضوي المتعلق بقوانين المالية رقم 18-15 المؤرخ في 02 سبتمبر 2018 المعدل والمتمم، وتعليمات مصالح وزارة المالية المتعلقة بضرورة تقديم الوثائق الثبوتية والتبريرية لكل طلب.

سابعاً: الجانب المرتبط بالتسيير المالي والمادي للمؤسسات التعليمية

1.7 في مجال التسيير المالي:

1.1.7 استرجاع المبالغ الناجمة عن الاقتطاعات والعطل المرضية ابتداء من أول أكتوبر 2025.

2.1.7 تسوية مستحقات المتعاقدين على مناصب شاغرة والمتعاقدين على مناصب مؤقتة ابتداء من أول نوفمبر 2025.

3.1.7 تسوية جميع الملفات الخاصة بالتنقلات والمنح العائلية، تعديلات الدخول الولائي، العودة من الوضعيات الخاصة ابتداء من أول نوفمبر 2025.

4.1.7 تحضير المصفوفات الأولية الخاصة بالسنة المالية 2026 مع ضبط القوائم الاسمية ابتداء من أول ديسمبر 2025.

5.1.7 فتح حساب مالي خاص لدى خزينة الولاية لكل مؤسسة مدرسية جديدة (داخلية ابتدائية ومتوسطة وثانوية)، فور استلام قرار إنشائها، وإبلاغ المصلحة المعنية بالإدارة المركزية برقم وعنوان ذات الحساب، مرفق بالبطاقة الوصفية نموذج "933"، وإعداد مشاريع ميزانياتها فور تلقيها الإعانات المالية المخصصة لها.

6.1.7 احترام المقاييس المعمول بها عند فتح النظامين الداخلي ونصف الداخلي، وموافاة المصلحة المعنية بالإدارة المركزية قبل تاريخ 15 أكتوبر 2025 بالبطاقة الوصفية نموذج "933" للمؤسسات التعليمية المعنية.

7.1.7 احترام الإجراءات المعمول بها عند تقديم طلبات إعانات مالية إضافية و/أو استثنائية المنصوص عليها في المنشور رقم 560 المؤرخ في 08 أكتوبر 2014 والمنشور رقم 285 المؤرخ في 05 جوان 2021.

8.1.7 تسديد كل من منحة المردودية للثلاثي الثالث ومنحة التمدريس قبل تاريخ الدخول المدرسي 2025-2026.

9.1.7 تسديد مستحقات الناجحين في مختلف المسابقات المهنية بعنوان سنة 2025 فور التأشير على ملفاتهم من طرف مصالح الرقابة الميزانية بالولايات.

10.1.7 تسديد مستحقات الموظفين المعنيين بالحالات الخاصة الدخول الولائي، العودة من الاستداع العودة من عطلة مرضية طويلة المدى، العودة من الخدمة الوطنية في أوانها.

2.7 في مجال تسيير السكنات الوظيفية:

1.2.7 متابعة تنفيذ الأحكام القضائية الخاصة بإخلاء السكنات الوظيفية.

2.2.7 يمنع منعاً باتاً إصدار أي قرار استغادة من السكن الوظيفي إلا عن طريق النظام المعلوماتي.

3.7 في مجال الكتاب المدرسي:

1.3.7 الحفظ الجيد للنسخة الثانية من الكتاب المدرسي في إطار إجراءات تخفيف المحفظة في التعليم الابتدائي لإعادة استعمالها خلال السنة الدراسية 2025-2026.

2.3.7 السهر على توفير حصص الكتب المدرسية في كل مؤسسات التربية والتعليم حسب احتياجاتها الحقيقية.

3.3.7 الإعلام الواسع للتلاميذ وأولياءهم بفترة عملية البيع بمؤسسات التربية والتعليم ونقاط البيع الخاصة بالديوان الوطني للمطبوعات المدرسية، والتي انطلقت خلال شهر جوان وتنتهي نهاية شهر أكتوبر 2025.

4.3.7 إعلام أولياء التلاميذ بتفعيل عملية بيع الكتاب المدرسي عبر المنصة الرقمية للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية التي تسمح لهم، ابتداءً من 15 أوت 2025، من دفع قيمة الكتاب المدرسي بواسطة الدفع الإلكتروني (البطاقة الذهبية) أو الحوالة البريدية عن طريق المراكز الولائية للتوزيع والنشر البيداغوجي أو المؤسسات التعليمية المعنية بالبيع.

5.3.7 ضبط قوائم مؤطري عملية بيع الكتاب المدرسي وقوائم نقاط البيع على مستوى المؤسسات التعليمية وإرسالها إلى المراكز الولائية للتوزيع والنشر البيداغوجي قبل 31 جويلية 2025.

6.3.7 برمجة معارض لبيع الكتاب المدرسي بالتنسيق مع المراكز الولائية للتوزيع والنشر البيداغوجي ابتداءً من 20 أوت 2025.

7.3.7 تسديد المنحة الجزافية للقائمين على عملية بيع الكتاب المدرسي قبل تاريخ 30 نوفمبر 2025.



ثامنا: في الجانب المرتبط بالرقمنة

1.8 في مجال استغلال النظام المعلوماتي:

1.1.8 الالتزام الصارم بالنظام المعلوماتي على جميع المستويات (الإدارة المركزية، مديرية التربية، المؤسسة التعليمية) باعتباره المرجع والمصدر الوحيد للمعلومة، مع ضرورة استخراج جميع الوثائق الرسمية التي يوفرها النظام المعلوماتي دون سواه.

2.1.8 يمنع منعاً باتاً أي تعامل إداري خارج النظام المعلوماتي خاصة بالنسبة للفضاءات المفتوحة رسمياً.

2.8 في مجال التسيير الرقمي لتدريس التلاميذ:

1.2.8 حجز الأفواج التربوية للسنة الدراسية 2025-2026 على الأرضية الرقمية في أجل أقصاه الأسبوع الأخير من شهر أوت 2025، قصد تمكين مديري المؤسسات التعليمية من تسجيل التلاميذ بما فيهم التلاميذ الجدد.

2.2.8 ضبط وتحيين وضعية التلاميذ للسنة الدراسية 2025-2026 على الأرضية الرقمية لوزارة التربية الوطنية، بما فيهم حجز التلاميذ الجدد للسنة أولى ابتدائي، ويمنع السماح بتواجد أي تلميذ داخل الأقسام غير مدرج في الأرضية الرقمية (ضرورة استكمال إدراج جميع التلاميذ).

3.2.8 ضبط عدد المقاعد البيداغوجية المتاحة والمخصصة للتسجيل الاستثنائي في السنة الأولى ابتدائي.

4.2.8 حجز الأفواج التربوية الخاصة بأقسام التربية التحضيرية للسنة الدراسية 2025-2026.

5.2.8 ضبط التنظيم التربوي لمادة اللغة الإنجليزية ومادة التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم الابتدائي على الأرضية الرقمية.

3.8 في مجال التسيير الرقمي للموارد البشرية:

1.3.8 ضبط وضعية الموظفين بما فيهم الموظفين الجدد، وحجز البيانات الخاصة بهم وتحيينها في أجل أقصاه 31 أوت 2025.

2.3.8 ضبط وضعية المناصب المالية المفتوحة والمشغولة في أجل أقصاه 31 أوت 2025.

3.3.8 استخراج مقررات التعيين الخاصة بالأساتذة المشاركين في الحركة التنقلية بعنوان السنة الدراسية 2025-2026 من النظام المعلوماتي، وتوقيعها وختمها، وتسليمها إلى الأساتذة المعنيين، وتبليغ نسخة منها لمديري المؤسسات التعليمية المعنيين بها، ونسخة أخرى لمديري المؤسسات التعليمية التي مارسوا بها مهامهم خلال السنة الدراسية 2024-2025.

4.3.8 استخراج محاضر التنصيب الخاصة بالأساتذة المشاركين في الحركة التنقلية بعنوان السنة الدراسية 2025-2026 من طرف مديري المؤسسات التعليمية عبر الأرضية الرقمية لوزارة التربية الوطنية.

5.3.8 استغلال النظام المعلوماتي في دراسة ملفات الأساتذة الراغبين في التوظيف بصفة التعاقد ومعالجتها مع الالتزام بالترتيب الاستحقاق، وكذا استخراج مقررات التعيين ومحاضر التنصيب الخاصة بهم من ذات النظام.

4.8 في مجال التسيير الرقمي للهياكل والتجهيزات:

1.4.8 تحيين المعلومات المتعلقة بهياكل المؤسسات المدرسية لمختلف المراحل التعليمية الثلاث بما فيها حجز معلومات المؤسسات الجديدة، وكذا حجز الإحداثيات الجغرافية لها على الأرضية الرقمية قبل تاريخ 31 أوت 2025.

2.4.8 ضبط وتحيين وضعية حظيرة تجهيزات الإعلام الآلي، لاسيما تجهيزات مخابر المعلوماتية والربط بشبكة الإنترنت قبل تاريخ 30 نوفمبر 2025.

3.4.8 الاشعار الآني بوضعية التدفئة والإطعام، عبر حسابات مديري المؤسسات التعليمية على الأرضية الرقمية.

5.8 فضاء الأولياء:

1.5.8 إعلام الأولياء وتذكيرهم بالمزايا والخدمات التي يوفرها الفضاء الرقمي المخصص لهم في النظام المعلوماتي مع دعوتهم إلى ضرورة التسجيل فيه.

2.5.8 ضرورة تأكيد مدير المؤسسة التعليمية تسجيل الولي على فضاء المخصص له مباشرة بعد استلام الاستمارة المستخرجة من ذات الفضاء مع وجوب التحقق من صحة المعلومات المدونة عليها، لاسيما علاقة الولي بالتلميذ.

6.8 فضاء الأساتذة:

1.6.8 ضبط وضعية الموظفين وتحيين قوائمهم على النظام المعلوماتي قصد تمكين الأساتذة من التسجيل في الفضاء الخاص بهم، والاستغلال الأمثل للخدمات التي يوفرها هذا النظام.

2.6.8 وجوب إسناد الأفواج التربوية إلى الأساتذة مباشرة بعد ضبط التوقيت الأسبوعي، وهذا قبل تاريخ 15 سبتمبر 2025.

3.6.8 التأكيد على وجوب انخراط جميع الأساتذة ضمن الفضاء الرقمي المخصص لهم من خلال إبلاغهم وتحسيسهم بأهميته.

4.6.8 الإجابة على الانشغالات وطلبات الوثائق المقدمة من طرف الأساتذة عبر الفضاء المخصص لهم في الأجل.

7.8 في مجال الأمن المعلوماتي وحماية المعطيات ذات الطابع الشخصي

1.7.8 تعيين مسؤول(مرجع) على مستوى مديرية التربية مكلف بمتابعة قضايا الأمن المعلوماتي وحماية المعطيات الرقمية، بالتنسيق مع مصالح وزارة التربية الوطنية.

2.7.8 ضمان سرية معلومات الدخول (اسم المستخدم، كلمة المرور) لمختلف المنصات الرقمية وعدم تقاسمها مع أي شخص، وعدم حفظها على المتصفحات.

3.7.8 ضمان سرية المعطيات الخاصة بالتلاميذ والأساتذة والمستخدمين وأولياء التلاميذ، من خلال التحكم في طرق حفظها، وتحديد صلاحيات الوصول إليها.

4.7.8 الامتناع عن تخزين المعطيات الشخصية الحساسة في أجهزة حاسوب خارجية، مع إغلاق أجهزة الإعلام الآلي بعد نهاية الدوام، وتقادي الربط العشوائي بأجهزة خارجية أو أقراص فلاش.

5.7.8 وجوب معالجة المعطيات ذات الطابع الشخصي في إطار أحكام القانون رقم 18-07 المؤرخ في 10 جوان 2018، المتعلق بحماية الأشخاص الطبيعيين في مجال معالجة المعطيات ذات الطابع الشخصي.

6.7.8 ضرورة إخضاع أي منصة رقمية قبل وضعها حيز الخدمة للتدقيق من طرف مديرية الأنظمة المعلوماتية.

7.7.8 التقيد الصارم بالممارسات الآمنة في استخدام البرمجيات والمنصات الرقمية المعتمدة، وعدم استعمال منصات خارجية غير آمنة أو برمجيات غير مرخصة أو البرامج الوسيطة غير المعتمدة من طرف وزارة التربية الوطنية.

8.7.8 وجوب التقيد بإجراءات المصادقة الثنائية (TOTP) عند استخدام المنصات المركزية كالأرضية الرقمية وفضاء الأساتذة وفضاء الأولياء...

9.7.8 تنظيم أنشطة تحسيسية دورية لفائدة التلاميذ والأساتذة والإداريين حول الأمن السيبراني، والسلامة الرقمية، والاستعمال الآمن للإنترنت، مع إدراج مواضيع تتعلق بحماية الحياة الرقمية ضمن الأنشطة التربوية والثقافية للمؤسسة.

10.7.8 الإبلاغ الفوري عن أي خرق أمني أو محاولة اختراق إلكتروني لمسؤولي الأمن المعلوماتي على مستوى مديرية التربية، مع ضرورة التنسيق بين المؤسسات التعليمية ومديريات التربية في هذا الشأن.

يرتكز نجاح الدخول المدرسي على التزام كل الفاعلين بروح المسؤولية في تنفيذ العمليات المختلفة. لذا، فإن الأمر يستوجب تنظيم اجتماعات تنسيقية لتحضير الدخول المدرسي على مستوى كل مديرية تربية، وكل مؤسسة تعليمية، تحت إشراف مديريها، وفق الآجال المحددة في هذا المنشور، وضرورة التنسيق مع القطاعات والهيئات المعنية.

كما يتوجب تجنيد كافة أسلاك التفتيش في مختلف العمليات المتعلقة بالدخول المدرسي قصد المتابعة الميدانية والفعالة لها.

وفي الأخير، ونظرا للأهمية البالغة التي يكتسيها الدخول المدرسي، أكد على ضرورة التجسيد الفعلي لكل الترتيبات الواردة في هذا المنشور بكل عناية، وأدعو كافة أعضاء الجماعة التربوية من أساتذة وإداريين وعمال وشركاء اجتماعيين وأولياء التلاميذ إلى مضاعفة الجهود ومواصلة البذل والعطاء بنفس الروح التربوية العالية التي يتحلون بها، وهذا لضمان دخول مدرسي هادئ وناجح في كل الولايات وفي جميع مؤسسات التربية والتعليم، في كنف الانضباط والتنظيم والتكافل تكريساً لمبدأ تكافؤ الفرص والإنصاف وتعزيزاً لجودة التعليم بما يخدم مصلحة التلميذ.

الأمانة العامة
دنية ليلي
02

نسخة إلى:

- السيد وزير التربية الوطنية، على سبيل عرض حال،
- السيد رئيس الديوان، للإعلام،
- السيد المفتش العام للتربية الوطنية، للمتابعة،
- السيد المدير العام للتعليم، للمتابعة،
- السيدات والسادة مديرو الإدارة المركزية، للمتابعة،
- السيدات والسادة مديرو المؤسسات تحت الوصاية، للتنفيذ.