

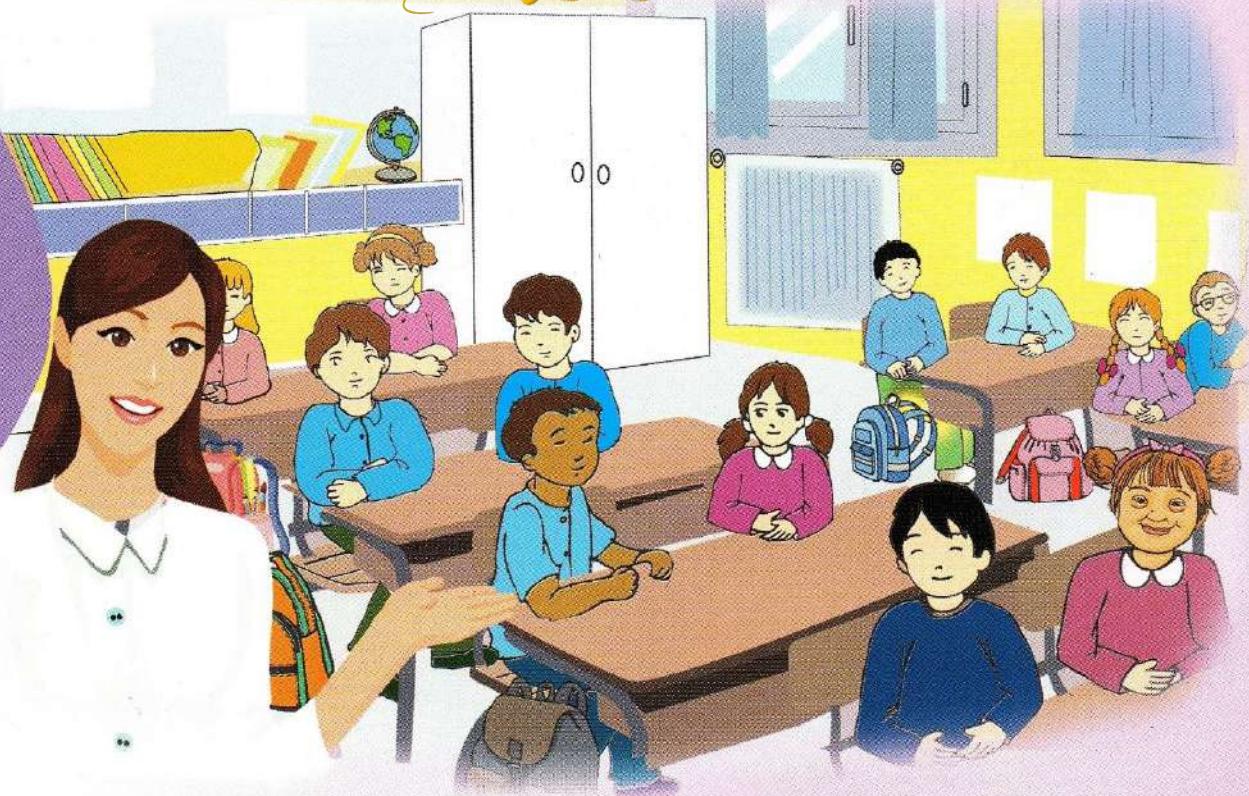
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

3AP

# كتاب النشاطات في اللغة العربية

صفحة بـ شهرة خريطة للتعليم



السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

3

# كراس النشاطات في اللغة العربية

السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

لجنة التأليف

إشراف وتنسيق

بن الصيد بورني سراب

تأليف

بوسلامة عائشة

بن الصيد بورني سراب

أستاذة التعليم الابتدائي

مفتasha التعليم الابتدائي

حلفاية داود وفاء

بن يزار عفريت شبيلة

أستاذة التعليم الابتدائي

مفتasha التعليم الابتدائي



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

السنة الدراسية 2017 - 2018

# صفحة بن شهرة خريص للتعليم

## الفريق التقني

التصميم والتركيب :	فوزية مليك
الرسومات :	زهيبة يونسي - شمول
معاجلة الصور :	زهير يحياوي
تصميم الغلاف :	زهيبة يونسي - شمول
التنسيق :	شريف عزاوي
	زهرة بودا



الطبعة الأولى

2018 - 2017

MS : 307 / 2017

ردمك : 7 - 9947 - 20 - 868 - ISBN : 978 - 9947 - 20 - 868 - 7

الإيداع القانوني : السادس الثاني 2017

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية تحت الرقم 666 / م.ع/ 17

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

## كلمة المؤلفين

نضع بين أيدي معلمينا وتلاميذنا الأعزاء كراس النشاطات اللغوية للصف الثالث الابتدائي الذي يجسد مستلزمات الكتاب المدرسي من إرساء للموارد ومنح فرص توظيفها بكيفية تمكّن المتعلّم من التحكّم والتصرّف فيها في الآن نفسه بانسجام مع المنهج والكتاب المدرسي، ويعتبر في عمومه الوجه التطبيقي للكتاب المدرسي ومتّماً ومكملاً له، فهو يغطي بشكلٍ تام ما يتعلّق بالوحدات المتناولة في الكتاب المدرسي ويعمّها من خلال احتوائه على نشاطات تخصّ كل ميدان من الميادين الأربع : ( فهم المقطوع ، التعبير الشفهي ، فهم المكتوب ، التعبير الكتابي ) حيث خصّصت لكل وحدة تعلميّة أربع صفحات ، تضمنت الصفحتان الأولىان منها أنشطة حول النصوص المقطوعة والمكتوبة والتطبيقات الداعمة للظواهر النحوية والصرفية أو الإملائية وإثراء اللغة بعرض التشبيت والتمرّس والتدريب عليها ، أمّا الصفحة الثالثة فهي تشتمل على تمارين لتقدير مجمل التعلّمات المكتسبة خلال الأسبوع تتجسّد في محطة «أقيم تعلّماتي» التي تنجز في الأسبوع الرابع بعرض إرساء الموارد حسب ميادين اللغة ، أمّا الصفحة الرابعة فقد أدرج فيها التدرب على التعبير الكتابي وهي محطة نرجو أن تأخذ بيد المتعلّم وتساهم ولو بقدر بسيط في تذليل صعوبات التعبير الكتابي التي تواجهه أبناءنا من خلال تدريبات متنوعة تستهدف مختلف أغراض التعبير الكتابي التي وضعّت خدمة النّمط السّردي . ومن ثم فإن دفتر الأنشطة قد اعتمد على طائفة من الوضعيّات تعنى في إجمالها بإرساء الموارد المعرفيّة والمنهجيّة والقيميّة .

## القيم الإنسانية

## الأخوان

## 1

أتذكّر وأنجز

□ تَبَعَثَتْ جُمِلُ الْحِوَارِ، رَتَبَهَا وَأَنْسَبَ كُلَّ جُمِلَةً لِقَائِلِهَا.

«يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»

ما هَذَا التَّصْرِفُ يَا وَسِيمٌ؟

ولَا تَبْدِأْ قَبْلَ الْآخْرِينَ.

فَهَذِهِ أَنَانِيَّةٌ!

لَا تُؤْثِرْ نَفْسَكَ بِأَكْبَرْ قِطْعَةٍ وَأَحْسِنَهَا.

أُرِيدُ قِطْعَةَ الْلَّحْمِ الْكَبِيرَةِ.

فَرَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُولُ:

احْتَرِمْ آدَابَ الْأَكْلِ مَعَ الْجَمَاعَةِ يَا بُنَيَّ.

وَاقْنَعْ بِالْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لَكَ فَقَطْ

فَأَنَا جَوْعَانٌ.

كُلْ مِمَّا يَلِيكَ!

أَسْتَعْمِلُ الصِّيفَةَ

□ أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ الشَّكْلَ مُوَظِّفًا (كُلُّ، نَصْفٌ، رَبْعٌ، جُزْءٌ):

كُلُّ سَطْحِ الْقُرْصِ مُلَوَّنٌ.

.....



.....



.....



## أَفْهَمُ النَّصْ

□ ضع صَحِيحٍ أو خَاطِئٍ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ :

- زَارَ الْجَدُّ مَنْزِلَ ابْنِهِ أَوَّلَ أَيَّامَ عِيدِ الْفَطْرِ .
- حَمِيدُ طِفْلٌ مُؤَدِّبٌ وَيُحِبُّ جَدَّهُ كَثِيرًا .
- سَقَطَ وَسِيمٌ عَلَى الْأَرْضِ نَتِيْجَةً لِهَفَتِهِ .
- لَمْ يُصْبِبْ وَسِيمٌ بَأَيِّ مَكْرُوهٍ عِنْدَمَا سَقَطَ .
- اِشْتَرَى وَسِيمٌ لِأَخِيهِ لَعْبَةً تُسَلِّيَهُ .

## أَوْظِفُ الْأَسْمَمْ :

□ الْعَبْ مَعَ زَمِيلِكَ لِعَبَةَ الْأَسْمَاءِ وَقُمْ بِمَلْءِ الْجَدْوَلِ وَالْفَائِزُ مَنْ يَنْتَهِي أَوَّلًا .

الْحَرْفُ	اسْمُ إِنْسَانٍ	اسْمُ حَيَوانٍ	اسْمُ شَيْءٍ	اسْمُ نَبَاتٍ	اسْمُ بَلْدٍ أَوْ مَكَانٍ
أ					
ب					
ج					



تَسْلُقُ الطَّفْلُ ..... يَطْوُفُ الْحَجَاجُ حَوْلَ ..... تَعِيشُ ..... فِي الْبَرَارِي

**إِمْلَاءٌ :** تَعْرِفُ عَلَيِ عَلَامَاتِ الْوَقْفِ وَأَرْسُمُهَا رَسْمًا صَحِيحًا دَاخِلَ الإِطَارِ :

□

□

□

• ضع في نهاية السؤال، هل عرفت من أكون

• ضع عند التَّعْجِبِ، ويالرَّوْعَتِي وجَمَالي

• ضع في نهاية الجملة، سَقَطَ وَسِيم

## أقيِّم تعلُّماتي

نَوْعُ الْكَلْمَةِ : .....

..... الأَنَانِيَّةُ ..... ضِدُّهَا :

جُملَةٌ تَتَضَمَّنُهَا : .....

شُطُّبُ الْأَقْوَالِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى سُلُوكَاتِ خاطِئَةٍ :

• وَسِيمٌ: لَنْ أَبْدَا الْأَكْلَ حَتَّى يَجْلِسَ الْجَمِيعُ.

• الْأَمُّ: مَا هَكُذا نَتَصَرَّفُ يَا وَسِيمٌ، كُلُّ مَا يَلِيكُ.

• الْأَبُ: اخْتُرْ مَا يُعْجِبُكَ قَبْلَ أَنْ يَلْحِقَ إِخْوَانُكَ.

عَبَرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَعْمِلاً (كُلُّ - رُبُّعٌ - بَعْضٌ - نِصْفٌ - جَمِيعٌ).



أَكْمَلْ بِالصُّفَاتِ الْحَمِيدَةِ لِحَمِيدٍ :

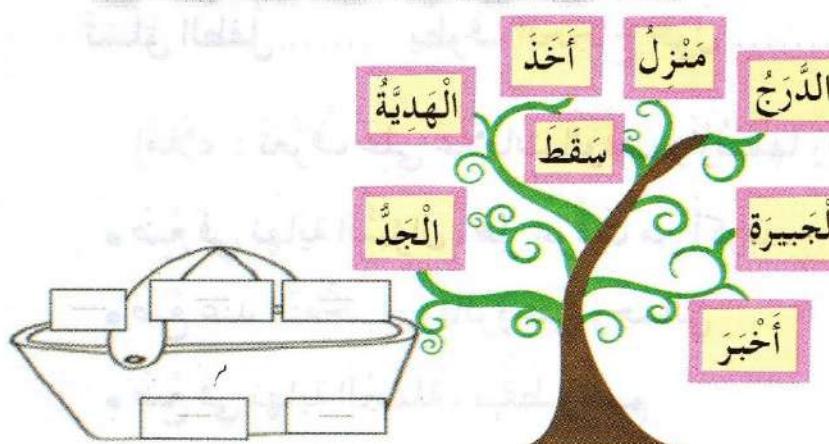
اخْتُرْ عَلَامَةَ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةَ: ! ، ٢ ، ٣

• ما أَرَوَعَ التَّسَامُحَ

• يُحِبُّ الْجَدُّ حَفِيدِيهِ

• مَتَى جَاءَ الْجَدُّ

• عَرَفَ وَسِيمٌ خَطَأَهُ



اقْطُفْ الْأَسْمَاءَ فَقَطْ مِنْ شَجَرَةِ  
الْكَلْمَاتِ وَضَعْهَا فِي السَّلَةِ.

## أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

□ أَقْرِئِ الْقَصَّةَ جَيِّدًا ثُمَّ امْلِأِ الْجَدْوَلَ :

### الطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ

في أحد الأيام اشتري شهاب طائرة ورقية من مصروفه، فذهب مع أخيه إسراء إلى الحديقة وراح يلعب بها، وفجأة علقت الطائرة الورقية بالشجرة. حاول شهاب أن يخلصها ولكنه فشل. فطلب من أخيه أن تساعدته. تسلقت إسراء الشجرة وأنزلت الطائرة. وهكذا فرح شهاب وشكراً أخيه وسمح لها أن تلعب معه بالطائرة الورقية.

□ **شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ**

\* ضع علامة (X) أمام الشخصيات المذكورة في النص :

- الأَبُ  إِسْرَاءُ  الْذَّئْبُ  شَهَابٌ 

□ **مَكَانُ الْقِصَّةِ وَزَمْنُهَا**

\* ضع علامة ✓ أمام المكان الذي جرت فيه الأحداث :

- الْحَدِيقَةُ  الْمَدْرَسَةُ  الْمَنْزِلُ  الْغَابَةُ 

□ **الْمُشْكَلَةُ**

\* ضع علامة ✓ أمام الزمان الذي جرت فيه الأحداث :

- فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ  فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ 

□ **الْحَلُّ**

\* اختر الإجابة الصحيحة وشطب الإجابة الخاطئة :

- شَجَارٌ بَيْنَ شَهَابٍ وَإِسْرَاءٍ بِسَبَبِ الطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ .
- عَلَقَتِ الطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ بَيْنَ أَغْصَانِ الشَّجَرَةِ .

\* ما هو الحل؟ ومن ساعد شهاب؟

## الْوَعْد

2

### أتذكر وأجيب

أكمل الفراغات بما يناسب من الكلمات (ملاكي، أبيض، شفيت، الليل، الملامح، النهار، الصوت، منشفة، الوجه، حراري)

• ارتفعت ..... ورحت أئن ، فجاء ..... وضع ..... على رأسي

..... حتى .....

• ملاكي ..... القلب ، باسم ..... ، طيب ..... عذب ..... ، يحرسني في ..... كما في ..... أعرفتم من هو ؟

### أستعمل الصيغة

أكمل التعبير عن الصور مستعملاً (و، ف، ثم) :



..... سمع الطفـل .....



..... استيقظ الطـفل .....



..... لعب الطـفل .....

## أَفْهَمُ النَّصِّ

ضع صحيحاً أو خطأ في الخانات :



فرحت رزان بنتائجها لأنها ستتحصل على هدية تحلم بها.



وَعَدَ الْأَبُ ابْنَتَهُ فِسْتَانٍ رائعاً.



حزنت رزان لأن والدها نسي شراء ما وَعَدَها به.



اعتذر الأب وأخبرها بأنه سيجي بوعده غداً.



خرج الأب في ظروف صعبة وأحضر ما وَعَدَها به.



أعجبت رزان بالهدية التي أحضرها والدها.

## أَوْظَفُ الْفِعْلِ :

أكتب فعلاً يعبر عن كُلّ صورة :



الباب..... أمي الطعام ..... الفتاة بدميتها .....

## أَوْظَفُ الْمَذَكَرَ وَالْمُؤَنَّثَ :

صنف الأسماء في الجدول المقابل :

مؤنث	مذكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## أقيِّم تعلُّماتي

نَوْعُ الْكَلِمَةِ : .....

أكْمِلْ خَرِيَّةَ الْكَلِمَةِ : مُرَادُهَا : ..... الْخَنَانُ ..... ضَدُّهَا : .....

أَوْظُفُهَا فِي جُمْلَةٍ : .....

رَتِّبْ أَفْكَارَ النَّصِّ بِالْأَرْقَامِ :

تَفْكِيرُ رَازَنَ طُولَ النَّهَارِ فِي لَعْبَةٍ .....  
وَعَدَهَا بِهَا وَالدُّهَا.

عُودَةُ الْأَبِ بَعْدَ سَاعَةٍ وَمَعَهُ الْلَّعْبَةُ .....  
وَفَرِحَةُ رَازَنَ بِهَا وَشُكُرُهَا لِأَبِيهَا.

خُروجُ الْأَبِ فِي الْجَوِّ العَاصِفِ رُغْمَ .....  
عَدَمِ رِضَى أُمِّ رَازَنَ.

عُودَةُ الْأَبِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَنِسْيَانُهُ .....  
شِرَاءُ الْلَّعْبَةِ

أكْمِلْ الْفِقْرَةَ مُؤَظِّفًا (و، ثُمَّ، ف، أو، أم) مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ :



خَرَجْتُ إِسْرَاءً مَعَ وَالدِّهَا ..... أُمِّهَا ..... أَخِيهَا،... رَكِبُوا السَّيَّارَةَ ..... جَلَسْتُ عَلَى  
الْمَقْعِدِ الْخَلْفِيِّ، ... رَبِطَ الْجَمِيعُ أَحْزَمَةَ الْأَمَانِ ..... دَعَتْ إِسْرَاءُ أَنْ يَحْفَظَ اللَّهُ  
أَسْرَتَهَا ..... يُتَمَّ نِعْمَتُهُ عَلَيْهَا،..... سَأَلَتْ أُمِّهَا قَائِلَةً : « أَنْذَهْبُ إِلَى الْمَرْكَزِ التَّجَارِيِّ  
أَوْلَـاً ..... لِزِيَارَةِ جَدِّيِّ وَجَدَّتِي؟ »

أَرِبِطِ الْكَلِمَةَ بِمُؤْنَشِهَا .

- بَيْضَاءُ
- طَبِيعَةُ
- بَنْتُ
- لَبَؤَةُ

- أَسَدُ
- أَبِيضُ
- وَلَدُ
- طَبِيبُ

ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي كَثِيرًا . • فَرَحَتْ رَازَنَ بِالدُّمِيَّةِ .
- وَالدِّرَازَانُ وَفِي بَوَاعِدِهِ . • خَرَجَ الْأَبُ فِي جَوِّ مَاطِرِ .

اذْكُرْ ثَلَاثَةَ سُلُوكَاتٍ حَسَنَةً عَلَيْكَ التَّحْلِيَّ بِهَا :

..... ، ..... ، .....

## أتدرب على التعبير الكتابي

### اقرأ القصة ثم أجب :

في أحد أيام فصل الربيع كان طارق يجمع الزهور من حديقة المنزل ليهدئها إلى أمها بمناسبة عيد الأم، وفجأة رأى منظراً أدهشه، هرّة تركت صغارها ووقفت تحت شجرة تحاول أن تسلقها بصعوبة كي لا تفلت من فمها الفرخ الصغير التي أن وصلت إلى العش وألقته بين إخوته الفراخ. ولما عادت العصفورة ورأتها قريبة من العرش طنثتها تحاول أكل صغارها فراح تتنقرّها، فابتعدت القطة عن المكان دون أن تعرف العصفورة شيئاً عن معرفة هذه الهرة معها.

رجع طارق إلى أمها حكي لها القصة، فأخبرته قائلة: «إنها عاطفة الأمومة يا ولدي، حتى عند الحيوانات».

عنوان القصة	اختبر عناوانا مناسباً وضع علامة (X)	عنواننا مناسباً وضع علامة (X)
شخصيات القصة	.....	العصفورة والهرة حنان الأم الهرة الطيبة
مكان القصة وزمانها	.....	.....
الأحداث	حدثت الأحداث في: المكان: ..... الزمان: .....	.....
العبارات المستعملة في القصة	رتّب الأحداث بالأرقام:  • الهرة تتسلق الشجرة لتعيد الفرخ الصغير إلى عشه. • خروج طارق إلى الحديقة يجمع زهوراً لأمه. • عودة العصفورة وهجومها على الهرة. • وضع القطة الفرخ الصغير في عشه. • عودة طارق إلى أمها وإخبارها بما جرى.	..... ..... ..... ..... .....
حدّد موضع كلّ عبارة (بداية - وسط - نهاية)	وفجأة ..... في أحد أيام فصل الربيع ..... وهكذا .....	.....

## الفراشة والنملة

3

أتذكّر وأجيّب

□ اربط الشّخصيّة بالقول الصادِر عنها :

أهلاً بك، ماذا تُريد مني؟

الشّغل

تعال معي لأنصبك قبل فوات الأوان.

نعم سأتي معك بفرح وسرور.

الدّيك

هذا جزء الغرور، والآن أبحث عن مغورو آخر.

□ اختر الصّفات المناسبة لكلٍّ شّخصيّة ولونها .

مُتواضع

مُغفل

ذكيٌّ

مغوروٌ

• الدّيك

مخادع

صادق

متحايل

طيب

• الشّغل

أستعمل الصيغة

□ وظف (لكن) في جملة مفيدة وعبر عن المواقف التالية :

.....

• الخروج / الوقت متأخر

.....

• مشاهدة المباراة / التلفاز معطل

.....

• الإعجاب بالمعطف / غالى الثمن

## أَفْهَمُ النَّصِّ

□ صَحِحُ الْخَطَأِ إِنْ وُجِدَ :

- عَيَّرَتِ الْفَرَاشَةُ النَّمْلَةَ لِأَنَّهَا سُودَاءُ وَقَبِيحةُ الْمَنْظَرِ.
- حَزِنَتِ النَّمْلَةُ وَاعْتَرَفَتْ بِأَنَّ الْجَمَالَ هُوَ جَمَالُ الثِّيَابِ وَالْأَجْسَادِ.
- لَا قِيمَةٌ لِلْجَمَالِ دُونَ عَقْلٍ وَحُسْنِ تَدْبِيرٍ.
- جَمَالُ الْفَرَاشَةِ يَجْلِبُ لَهَا الْكَثِيرَ مِنَ الْمَتَاعِبِ.
- كَانَتِ النَّمْلَةُ قَاسِيَّةً مَعَ الْفَرَاشَةِ وَظَلَمَتْهَا.

فَ وَ بَ كَ فِي  
لَا مِنْ



## أَوْظُفُ الْحُرْفَ :

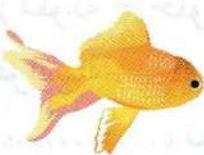
- 1 اخْتَرْ مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي طَرَحَتْهَا الْبَاحِرَةُ وَضَعْهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.
- عَامِلُ النَّاسِ ... سَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ بِهِ.
  - زَحَفَتِ الْحَيَّةُ ... أَفْزَعَتْ فَرِيسَتَهَا ... أَفْرَغَتْ ... هَا سُمُّهَا.
  - تَرَاكِمَتِ الشُّلُوجُ فَوْقِ قِمَمِ الْجِبالِ ... بَدَتْ وَ... أَنَّهَا أَكْوَامُ ..... الْقُطْنِ.

2 أَكْمِلِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَعْمِلًا حُرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ :



- يَذْهَبُ النَّاسُ .....
- يَنْطُ الضُّفَدُ .....
- خَرَجَ صُوْصُ .....
- وَضَعَتْ أُمُّي الْمَلَائِسَ
- مَرَاكِزُ التَّسْوِيقِ .....
- ..... حَقِيقَةُ السَّفَرِ
- مَكَانٌ ..... آخَرٌ ..... جَمِيلٌ .... الْبَيْضَةُ ..... شِرَاءٌ مَا يَحْتَاجُونَهُ

**إِمَلاَءُ :** أَكْتُبِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ كِتَابَةً صَحِيحَةً وَعَيْنُ التَّاءِ الْمَرْبُوَطَةِ :



## أَقِيمْ تَعْلِمَاتِي

نَوْعُ الْكَلِمَةِ : .....

أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ : مُرَادُهَا : ..... الْغُرُور — ضِدُّهَا : .....

أَكْمِلْ عَلَى الْمُنْوَالِ التَّالِيِّ : ..... جُمْلَةٌ تَتَضَمَّنُهَا : .....

- الشَّمْسُ سَاطِعٌ لَكِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ.

- النَّمْلَةُ صَغِيرَةُ الْحَجْمِ .....

- الْفَرَاشَةُ جَمِيلَةُ .....

أَكْمِلْ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ : (حَكِيمَةُ - الْحِيلَةُ - مَغْرُورَةُ - صَوْتِهِ) .

- الْفَرَاشَةُ ..... بِجَمَالِهَا وَسُحْرِ الْوَانِهَا.

- النَّمْلَةُ ..... بِحُسْنِ تَدْبِيرِهَا وَرَجَاحَةِ عَقْلِهَا.

- يَبْحَثُ الْتَّعْلِبُ عَنْ فَرِيسَةٍ يَصْطَادُهَا بِاسْتِعْمَالِ .....

- الدَّيْكُ مُعْجِزٌ بِعِرْفِهِ الطَّوِيلِ ..... الْحَسَنِ .

أَكْمِلْ الْفَرَاغِ بِالْحَرْفِ الْمُنْاسِبِ : (ف ، ب ، مِنْ ، أَنْ ، و ، لَا ، إِلَى ، عَلَى) :

- التَّقَى ثَعْلَبٌ مُخَادِعٌ ..... دِيكٌ مَغْرُورٌ ..... سَاحِنٌ ..... هَـ.

- كَانَتِ الْفَرَاشَةُ الْجَمِيلَةُ تَتَنَقَّلُ ..... زَهْرَةُ ..... زَهْرَةٌ .

- أَخْبَرَتِ النَّمْلَةُ الْفَرَاشَةَ بِ..... جَمَالِ الْمَظَاهِرِ وَحْدَهُ ..... يَكْفِي لَابْدُ ..... الْعُقْلِ ..... حُسْنِ التَّدْبِيرِ .

أَكْمِلْ بَيَاءً مُنَاسِبَةً :

رَأَتْ حَمَامٌ. نَمَلٌ. تَكَادُ تَغْرِقُ فِي النَّهَرِ، فَأَشْفَقَتِ الْحَمَامَ. عَلَى النَّمْلَةِ.

وَرَمَدٌ. لَهَا قَشٌّ. صَغِيرٌ. صَعَدَتِ النَّمَلٌ. فَوقَ الْقَشِّ. ثُمَّ شَكَرَتِ الْحَمَامُ. .

ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغِ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى وَصْفِ لِلْفَرَاشَةِ :

(مُلَوَّنَةُ - حُلُونَةُ - رَشَاقَةُ - الْبَسْتَانُ - رَحِيقٌ - الصَّغِيرُ - الْفَرِيدَةُ - كَبِيرُ)

\* فَرَاشَةُ ..... تَطِيرُ فِي ..... ، ..... تُدْهِشُ الإِنْسَانَ، تَحُومُ

بِ.....، تَمْتَصُ ..... الأَزْهَارِ، فَسُبْحَانَ مَنْ أَعْطَاهَا الْوَانِهَا .....،

فَدَوْرُهَا ..... بِحَجْمِهَا .....

## أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكَتَابِيِّ

أَقْرِئُ النَّصَّ جَيِّداً ثُمَّ قُمْ بِمَلْءِ الْجَدْوَلِ :

في ضيَّعَةٍ جَمِيلَةٍ تَعِيشُ طَيُورٌ وحَيَوانَاتٌ كَثِيرَةٌ، غَيْرَ أَنَّ الطَّاوُوسَ دَائِمُ الْإِفْتِخَارِ بِجَمَالِ الْلَّوَانِهِ وَيَبَاهِي عَلَى بَقِيَّةِ الطَّيُورِ، يَمْشِي مُخْتَالاً مُعْجَبًا بِجَمَالِ رِيشِهِ، فَغَضِبَتْ مِنْهُ بَقِيَّةُ الطَّيُورِ وَقَاطَعَتْهُ . ذَاتِ لَيْلَةٍ خَرَجَ الطَّاوُوسُ وَحِيداً فَرَآهُ الشَّعْلُبُ فَهَا جَمَهُ وَانْتَزَعَ رِيشَ ذَنْبِهِ، أَفْلَتَ مِنْهُ الطَّاوُوسُ بِأَعْجُوبَةٍ وَلَكِنَّهُ صَارَ بَلَدَ ذَنْبٍ فَوَاسَطَهُ بَقِيَّةُ الطَّيُورِ وَحِينَها أَحَسَّ الطَّاوُوسُ بِالنَّدَمِ عَلَى مَا صَدَرَ مِنْهُ .

	حَدَّدْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ	
	حَدَّدَ الشَّخْصِيَّةَ الرَّئِيسِيَّةَ	
	حَدَّدَ الشَّخْصِيَّةَ الْمُعَتَدِيَّةَ	
	حَدَّدَ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي وَقَعَ عَلَيْهَا الْاعْتِدَاءُ	
	حَدَّدَ الشَّخْصِيَّةَ الْمُسَانِدَةَ	
	حَدَّدَ الْمَكَانَ الَّذِي دَارَتْ فِيهِ الْأَحْدَاثُ	
	ما هو زَمْنُ وُقُوعِ الْحَادِثَةِ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بِدَايَةُ الْقِصَّةِ</li> <li>• وَسْطُ الْقِصَّةِ</li> <li>• نِهَايَةُ الْقِصَّةِ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الشَّعْلُبُ يُهَدِّدُ حَيَاةَ الطَّاوُوسِ</li> <li>• نَدَمَ الطَّاوُوسُ عَلَى فِعْلَتِهِ</li> <li>• اِفْتِخَارُ الطَّاوُوسِ بِجَمَالِ رِيشِهِ</li> </ul>	ارْبِطِ الْفِكْرَةَ بِمَوْقِعِهَا فِي الْقِصَّةِ :

## الحياة الاجتماعية

العيد

1

أتذكّر وأجيّب

□ استمِع إلى النَّصْ وَأكْمِلِ الْجُمَلَ النَّاقِصَةَ :

سَأَلَ جَمَالُ الْبَائِعَ : بِكَمْ تَبِعُ لِي هَذَا ..... ؟

رَدَ الْبَائِعُ : هَلْ حَقًا أَعْجَبَكَ هَذَا ..... ؟ ! خُذْ هَذَا ..... الْأَفْرَنْ أَحْسَنْ  
..... سَيَفِرْحُ بِهِ

جمال : لَا يُمْكِنُنِي ، فَأَنَا لَا ..... إِلَّا الْقَلِيلُ مِنْ .....  
الْبَائِعُ : أَنْتَ مَحْظُوظٌ يَا رَجُلٌ ، فَلَقَدْ وَعَدْتُ بِأَنْ أُعْطِيَ هَذَا ..... لَأَوْلِ زَبُونٍ  
يَقْصِدُنِي لِأَنَّ اللَّهَ ..... مِنْ حَادِثٍ مُرُورٍ حَطِيرٍ أَنَا وَمَا شِئْتُ .

شَكَرَ جَمَالُ ..... وَانْصَرَفَ فَرِحًا مَسْرُورًا ، وَهَكُذا رَزَقَ اللَّهُ الْعَائِلَتَيْنِ .

أَسْتَعْمِلُ الصِّيَغَةَ

□ عَبَرْ عن الصُّورَةِ مُسْتَعْمِلاً (بعدما ، لما ، عندما) :



## □ صِلْ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْجُمْلِ

- أَسْرَعْتُ نَحْوَهُ وَالْفَرْحَةُ تَغْمُرُ قَلْبِي .
- وَأَرْسَلَهَا إِلَى صَدِيقِهِ .
- شَرِبَ الْمَاءَ وَنَام .
- قَبَلُونَا وَأَعْطُونَا نُقُودًا كَثِيرَةً .
- بَعْدَمَا أَكَلَ الْكَبِشُ عَلَافَةٌ
- لِمَا هَنَّا نَا أَقْارِبَ بِالْعِيدِ
- بَعْدَمَا كَتَبَ مُنِيرٌ بِطَاقَةَ التَّهْنِيَّةِ بِالْعِيدِ
- عِنْدَمَا أَحْضَرَ أَبِي كَبِشَ الْعِيدِ

## أَفْهَمُ النَّصْ

### □ أَكْمَلِ النَّاقِصِ .

- يُحِبُّ النَّاسُ الْعِيدَ لِأَنَّهُ مُنَاسِبَةٌ ..
- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ عِيدٍ ..
- يَرْتَدِي الْأَطْفَالُ فِي الْعِيدِ مَلَابِسَ ..
- نَتَدَاوِلُ فِي الْعِيدِ ..

## أَوْظُفُ جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ

- لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ مَا يَدْلُلُ عَلَى الْمُفْرَدِ وَبِالْأَحْمَرِ مَا يَدْلُلُ عَلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ .
- هَتَفَ الْمُشَجِّعُونَ لِمَا سُجِّلَ الْهَدْفُ الْأَوَّلُ، فَرَفَعَ الْلَّاعِبُ يَدِيهِ مُعَبِّرًا عَنْ فَرْحَتِهِ .

### □ لاحِظِ الصُّورَ وَأَكْتُبْ تَحْتَهَا الْاسْمَ الْمُنَاسِبِ :



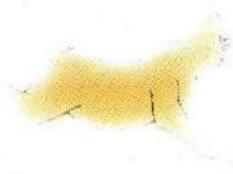
## أقيِّم تعلُّماتي

كَيْفَ يَتَعَاوَنُ النَّاسُ يَوْمَ الْعِيدِ ؟

اسْتَخْرُجْ مَا يَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ نَصٍّ لِقِرَاءَةِ ؟

عِيدُ الْأَضْحَى مُنَاسَبَةٌ دِينِيَّةٌ، لِمَاذَا ؟

اسْتَعْمِلْ «بَعْدَمَا، لَمَا، عِنْدَمَا» فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَّةِ .



صَنْفِ الْكَلِمَاتِ الْمُوْجُودَةَ فِي الْمَنَاطِيدِ حَسْبَ الْجَدْوَلِ الْمُوَالِيِّ .

جمع المذker السالم	مفرد



عَبَرْ بِجُمْلَةِ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ مُسْتَعْمِلاً (س - سُوفَ) :  
• تَعِدُّ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ إِذَا نَجَحَتْ فِي دراستِهَا.



• تُرِيدُ الْبَنْتُ أَنْ تُساعِدَ أَمَّهَا فِي التَّنْظِيفِ خِلَالَ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ .

أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ :

- في عِيدِ الْفِطْرِ ..... فِي عِيدِ مِيلَادِيِّ
- فِي عِيدِ الْمُولِدِ النَّبِيِّ الشَّرِيفِ ..... فِي عِيدِ الثُّورَةِ

## أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكَتَابِيِّ



أ / مع زُمَلَائِكَ امْلِأ الصَّنْدُوقَ بِكُلِّ الْكَلِمَاتِ

وَالْعِبَارَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْتَّحْضِيرِ لِعِيدِ الْأَضْحِيِّ .

ب / أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مُنْتَقِيًّا مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ  
مِنْ صُندُوقِ الْكَلِمَاتِ .

• جَلَّ عِيدُ الْأَضْحِيِّ ، مَتَى كَانَ ذَلِكَ ؟

• كَيْفَ اسْتَعْدَدْتُمْ لَهُ ؟

• الْأَبُ : هَلْ اشْتَرَى الْكَبِشَ ؟ كَيْفَ كَانَ الْكَبِشُ ؟ أَينَ وَضَعَهُ ؟

• الْأُمُّ : هَلْ نَظَفَتِ الْمَنْزِلَ وَهَيَّأَتُهُ ؟ هَلْ حَضَرَتِ الْحَلَوَيَاتِ ؟ هَلْ اشْتَرَتْ لَكُم  
الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةِ ؟ هَلْ وَضَعَتْ لَكَ الْحِنَاءَ وَلِإِخْوَتِكِ ؟

• وَأَنْتَ مَاذَا فَعَلْتَ ؟ أَلَعْبَتَ مَعَ الْكَبِشِ وَفَرَحْتَ بِهِ ؟ كَيْفَ كَانَ إِحْسَاسُكَ بِهَذِهِ  
الْأَجْوَاءِ ؟

□ أَرْبِطِ الْجُمَلَ الْمُتَحَصِّلَ عَلَيْهَا فِي شَكْلِ فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ .

## ختان زهير

2

أَتَدْكُرُ وَأَجِيبُ

□ أَعْدِ تَرْتِيبَ الْبَطَاقَاتِ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى الْحِوارِ.

لَقَدْ أَحَسَنْتْ جَارُنَا الْأُخْتِيَارَ فَهِيَ قَاعَةُ حَفَلَاتٍ  
جَمِيلَةٌ وَرَاقِيَّةٌ تَقْعُدُ بِجَانِبِ مَحَطَّةِ الْحَافَلَاتِ .

إِنَّهَا فَوْقَ الطَّاولَةِ عَلَى يَمِينِ  
الْمِزْهَرِيَّةِ، إِذْهَبِيَّ وَأَخْضُرِيَّهَا .

أُمِّي، أُمِّي أَسْمَعُ أَصْوَاتَ غُنَاءٍ  
وَزَغَارِيدَ قَرِيبَةٍ مِنْ مَنْزِلِنَا .

يَالَّهَا مِنْ بَطاقةٍ رَائِعَةٍ، زُيِّنَتْ بِالْأُورُودِ وَصُورَةِ  
الْعَرَوَسَيْنِ، لَقَدْ كُتِبَ عَلَيْهَا أَنَّنَا مَدْعُونَ يَوْمَ  
الْخَمِيسِ إِلَى قَاعَةِ حَفَلَاتٍ اسْمُهَا «الْهَنَاءُ»،  
هَلْ تَعْرِفِنَاهَا يَا أُمِّي ؟

وَسَتَبْدِينَ جَمِيلَةً  
مِثْلِ الْعَرُوسِ !

نَعَمُ، إِنَّهُ عُرْسُ ابْنِ جَارِنَا  
تَاسْعَدِيَّتْ، أَتَمَ اللَّهُ لَهُ .

هَذَا خَبْرٌ مُفْرِحٌ، وَهَلْ نَحْنُ  
مَدْعُونَ ؟

أَنَا سَعِيَّدَةُ، سَأَلْبُسُ فُسْتَانِي  
الْزَّهْرِيِّ وَأَسَاوِرِيِّ،

أَرْسَلُوا لَنَا بَطاقةَ دَعْوَةِ ؟ !  
أَرْجُوكِ أُمِّي أَرْنِي إِيَّاهَا .

بَلَى، وَأَقْرَاطِكِ وَخَاتَمِكِ أَيْضًا .

أَلِيسْ كَذَلِكَ ؟

بِالْطَّبِيعِ، آه لَقَدْ نَسِيْتُ أَنْ  
أُرِيَكِ بَطاقةَ الدَّعْوَةِ !

أَسْتَعْمِلُ الصِّيَغَةَ

□ لَاحِظِ الصُّورَ جَيِّداً ثُمَّ عَبِّرْ شَفَهِيًّا مُسْتَعْمِلاً (بِجَانِبِ، أَمَامِ، عَلَى يَمِينِ، عَلَى يَسَارِ،  
وَسَطِ) .



## أَفْهَمُ النَّصِّ

□ أكمل بالكلمة المناسبة :

المُختَنْ

وضفت له جدته

.....



حضر المدعون إلى  
حفل ..... زهير

قدمت له المدعوا

.....

جلس فوق

.....

## أَوْظِفْ جَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

□ أكتب العبارات التالية في الجمجمة :

- ..... • التلميذة مجتهدة .
- ..... • الممرضة نشيطة .
- ..... • شحيرة صغيرة .

□ أكتب ثلاث كلمات في جمجمة المؤنث السالم .

..... , ..... , .....

□ إملاء : أنظر إلى الصورة وأكتب الأسماء وعيّن الناء المفتوحة بلونٍ معاير .



□ وظف الكلمات التي تنتهي بتاءً مفتوحة في جملٍ مفيدة .

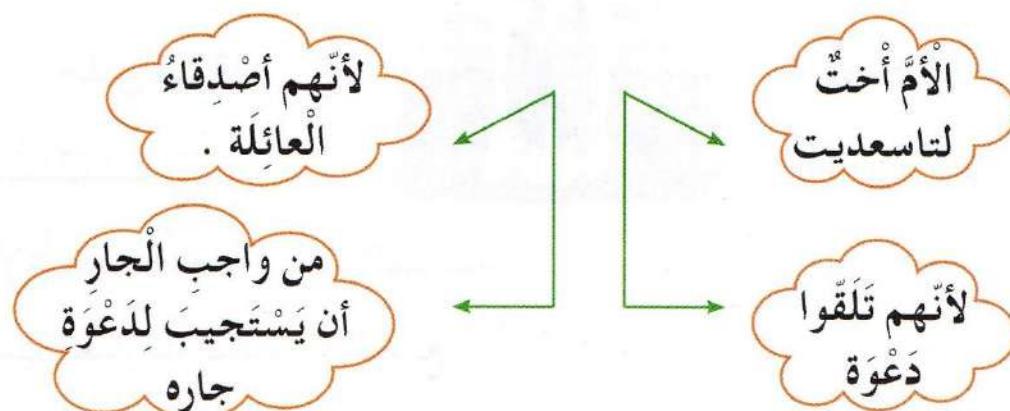
## أَفِيَّمْ تَعْلِمَاتِي

□ تَذَكَّرُ وَأَمْلِإِ الْفَرَاغَاتِ :

• مَنَالُ سَعِيَّدَةُ لَأَنَّهَا سَتَلْبِسُ ..... الزَّهْرِيُّ ..... و..... و.....

□ شَطِبُ الْجُمَلَ الْخَاطِئَةِ :

• تَذَهَّبُ عَايَلَةُ مَنَالٍ إِلَى الْعَرْسِ لَأَنَّ :



□ اِبْحَثُ عَنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ فِي النَّصِّ .

• وَقَفَتِ الْأُمُّ : عَلَى يَمِينِ زُهَيْرٍ / عَلَى يَسَارِ زُهَيْرٍ / بِجَانِبِ زُهَيْرٍ

• جَلَسَ زُهَيْرٌ : وَسْطَ الْمَدْعُوَاتِ / أَمَامَ الْمَدْعُوَاتِ / عَلَى يَسَارِ الْمَدْعُوَاتِ

□ يُغَنِّي النَّاسُ وَيَضْحِكُونَ وَيَمْرُحُونَ وَيُطْلِقُونَ الْبَارُودَ فِي الْأَعْرَاسِ لِيُعَبِّرُوا عَنْ :

سَعَادَتِهِمْ	غَضَبِهِمْ	حَيْرَتِهِمْ	غِبْطَتِهِمْ
---------------	------------	--------------	--------------

□ أَقْطِفِ الْكَلِمَاتِ وَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ .



• فِي حَفْلِ الْخِتَانِ يَرْتَدِي الْمُخْتَنَ .....

..... تَقْلِيدِيَّةٌ، وَتُوَضَّعُ لَهُ .....

..... وَ..... النِّسْوَةُ وَ .....

..... فَرَحاً بِهِ وَيُعْطِيْنَهُ الْكَثِيرَ مِنَ .....

..... وَ .....

## أتدرب على التعبير الكتابي

ابحث عن كل الكلمات التي تُعبر عن الاستعداد للأعراس ومظاهر الفرح مُستعيناً بما عرض في الوجهات.



أجب عن الأسئلة التالية مُستعينا بالكلمات الموجودة في الوجهة.

١ حضرت عرساً.

- متى كان ذلك؟

- عُرس من؟

- في أي مكان؟ ومع من ذهبـت إليه؟

٢ احك الآن عن مظاهر هذا العرس.

- المدعون : لباسـهم؟ كيف عـبروا عن ابـتهاجـهم بالـعـرس (غناء، رقص، ضـحك، زـغارـيد، ..... )؟

- الوليمة : ما هي أصناف المـأـكـولات التي قـدـمت لكم؟

٣ ما رأـيك في هذا العـرس؟

• أربط الجمل المتـحـصـلـ عليها في شـكـلـ فـقـرـةـ قـصـيرةـ.

## التّاجُرُ وَالشَّهْرُ الْفَضِيلُ

3

### أتذكّر وأجيب

□ صِلْ بَيْنَ الشَّخْصِ وَالْجُمْلَةِ التَّيْ يَقُولُهَا :

سامي

الأم

الأب

عِنْدَمَا نُحْسِنُ بِالْجُوعِ، يَجِبُ أَنْ نَتَذَكَّرَ  
كُلَّ الَّذِينَ يُعَانِونَ الْفَقْرَ وَالْحِرْمانَ.

أَبِي، أَبِي أُرِيدُ قِطْعَةً مِنْ هَذَا النَّوْعِ،  
وَأُخْرَى مِنْ ذَاكَ وَفَطِيرَةِ الشَّكُولَاتَةِ  
الَّتِي عَلَيْهَا حَبَّاتُ الْكَرَزِ أَيْضًا.

بِالْطَّبْعِ سَأَفْعُلُ، إِنَّ بَطْنِي  
يُؤْلِمُنِي مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ !

حَسَنًا سَأَكْتَفِي بِاَخْذِ قِطْعَةٍ مِنْ هَذَا النَّوْعِ  
فَقَطْ، وَسَأَتَعَلَّمُ الصَّبَرَ وَأَتَحْمَلُ الْجُوعَ مِنَ  
الْيَوْمِ فَصَاعِدًا وَلَنْ أَشْتَكِي .

مَهْلًا، مَهْلًا يَا سامي، وَهَلْ تَظَنُّ أَنِّكَ  
سَتَأْكُلُ كُلَّ هَذِهِ الْحَلَوَيَاتِ بَعْدَ الْإِفْطَارِ؟!

لَا يَنْبَغِي أَنْ نَشْتَرِي فَوْقَ  
حَاجَتِنَا فَهَذَا تَبَذِيرٌ !

### أَسْتَعْمِلُ الصِّيَغَةَ

□ ضَعِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ) فِي الْفَرَاغِ.

- جَدَّتِي هِي ..... تَقْصُّ عَلَيْنَا الْحِكَاهَاتِ فِي السَّهْرَةِ .

- سامي هُوَ ..... صَامَ .

- الْكِبَارُ هُمْ ..... يَجِبُ عَلَيْهِمُ الصِّيَامُ فِي رَمَضَانَ .

- يَفْرَحُ الْمُسْلِمُ بِالشَّهْرِ ..... أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ وَيَصُومُهُ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا .

## أَفْهَمُ النَّصِّ

□ حَدَّدْ مَا قَامَتْ بِهِ كُلُّ شَخْصٍ .

..... الزَّوْجَةُ :

..... التَّاجِرُ :

..... الْجَدَّةُ :

..... الْمُتَسَوْلُ :

## أَوْظُفُ جَمْعَ التَّكْسِيرِ

□ حَوْلِ الْمُفَرَّدِ إِلَى الْجَمْعِ وَسَطِرْ تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ .

- ..... • طافَ الْحَاجُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ
- ..... • يَتَرَبَّصُ النَّمْرُ بِفَرِيسَتِهِ
- ..... • انْطَلَقَ صَارُوخٌ إِلَى الْفَضَاءِ
- ..... • أَفْطَرَ الصَّائِمُ عَلَى تَمْرَةِ
- ..... • وَصَلَ الدَّرَاجُ إِلَى خَطِ النَّهَايَةِ

## أَوْظُفُ اسْمَ الْفَاعِلِ

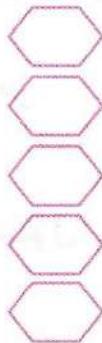
□ لاحِظِ الصُّورَ ثُمَّ أَكْتُبْ تَحْتَهَا اسْمَ الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ .



## أقِيمُ تعلِّماتي

□ أكْتُبْ (صَحِيحٌ أو خَطَأً) :

- حَرَمَتِ الْمَرْأَةُ عَائِلَتَهَا مِنْ قُوَّتِهَا بِفَضْلِ ذَكَائِهَا وَفِطْنَتِهَا .
- كَانَتِ الْمَرْأَةُ سَبِيلًا فِي إِسْعَادِ فَقِيرٍ .
- عَمِلَ التَّاجِرُ كَثِيرًا لِلْحُصُولِ عَلَى رِزْقِهِ .
- الْتَّزَوُّدُ لِلشَّهْرِ الْفَضِيلِ بِالْإِيمَانِ وَالتَّقْوَى لَا بِالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .



□ أكْمَلْ حَسْبَ الْمِثَالِ :

- الْهَدِيَّةُ (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ) ← • أَعْطَيْتُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا لِأَمِيِّ .
- ..... ← • الزَّائِرُ (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ) .....
- ..... ← • الْعَمَالُ (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ) .....
- ..... ← • بِلَادِي (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ) .....

□ حَوْلُ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ التَّكْسِيرِ :

- ..... ← • كَبِشُ ..... ← • رَئِيسُ ..... ← • مَصْنَعُ ..... ← • طَالِبُ
- ..... ← • جَزِيرَةُ ..... ← • رَسُولُ ..... ← .....

□ أكْمَلْ حَسْبَ الْمِنْوَالِ :

- ..... ← • الَّذِي وَصَلَ ..... ← .....
- ..... ← • الَّذِي صَدَقَ الْقَوْلَ ..... ← .....
- ..... ← • الَّذِي نَجَحَ فِي الْإِمْتَاحَانِ ..... ← .....
- ..... ← • الَّتِي وَقَفَتْ بِالْبَابِ ..... ← .....

□ أَرِبِطْ بِالصَّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- |               |
|---------------|
| • مُبَدِّرٌ   |
| • أَكْوَلُ    |
| • شُجَاعٌ     |
| • مُتَحَايِلٌ |

- |   |
|---|
| • من يَأْكُلُ كَثِيرًا                                  |
| • من يَرْمِي الطَّعَامَ الَّذِي يَزِيدُ عَنِ الْحَاجَةِ |
| • من يَتَعَامِلُ بِالْحِيلَةِ                           |
| • من يُواجِهُ الصُّعُوبَاتِ                             |

## أتدرب على التعبير الكتابي

□ عَيْنِ الْجُمَلَةِ الَّتِي تَصْلُحُ أَنْ تَكُونَ بِدَايَةً لِلْقِصَّةِ ثُمَّ عَيْنِ الْتِي تَصْلُحُ أَنْ تَكُونَ نِهَايَةً لِلْقِصَّةِ .

□ أَكْمَلْ تَرْتِيبَ بَقِيَّةِ الْجُمَلِ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى فِقْرَةٍ تَحْكِي فِيهَا كَيْفَ قَضَى عِمَادُ يَوْمَ صَوْمِهِ .

\* وَخِلَالَ النَّهَارِ شَعَرَ عِمَادُ بِالْجُوعِ وَصَارَ يَتَشَهَّى الطَّعَامِ .

\* فَرِحَتْ أُمُّهُ وَقَالَتْ لَهُ : «سَنُحَضِّرُ حَفَلَةً بِمُنَاسَبَةِ صِيَامِكَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ وَسَنَدْعُوكَ أَخْوَالَكَ وَأَعْمَامَكَ لِلإِفْطَارِ مَعَنَا» .

\* فِي مُنْتَصِفِ رَمَضَانَ قَرَرَ عِمَادُ أَنْ يَصُومَ فَطَلَبَ مِنْ أُمِّهِ أَنْ تَوَقِّظَهُ لِيَتَسَحرَ مَعَ الصَّائِمِينَ .

\* عِنْدَمَا أَعْلَمَ الْمُؤْذِنُ وَقَتَ الإِفْطَارِ قَالَتِ الْعَائِلَةُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ : «تَقْبَلَ اللَّهُ صِيَامَكَ يَا عِمَادُ» .

\* فَنَصَحَّتْهُ أُمُّهُ أَنْ يَشْغُلَ نَفْسَهُ، لِيُنْسَى الْجُوعُ وَالْعَطَشُ، فَرَاحَ يَلْعَبُ حَتَّى تَعبَ وَنَامَ .

\* وَلَمَّا اسْتَيْقَظَ وَجَدَ الْمَنْزِلَ يَعْجُجُ بِالضَّيْوفِ . رَحَبَ بِالْجَمِيعِ ثُمَّ دَخَلَ الْمَطَبَخَ وَرَاحَ يَتَفَقَّدُ الطَّعَامَ وَهُوَ يَقُولُ : «أَمْ، مَا أَشَهَى أَطْبَاقَكِ يَا أُمِّي !»

\* بَعْدَمَا تَنَاوَلَ الْجَمِيعُ الْحَلْوَى سَلَّمُوا عِمَادًا هَدَايَا كَثِيرَةً، مُكَافَأَةً لَهُ عَلَى صَبْرِهِ وَتَحْمِيلِهِ الْجُوعَ .

\* تَنَاوَلَ عِمَادُ حَبَّاتِ التَّمْرِ وَاللَّبَنِ وَهُوَ يَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ .

## الْعُوَيْةُ الْوَطَنِيَّةُ

## خِدْمَةُ الْأَرْضِ

1

## أتذكُرُ واجيب

□ ضع علامة ✓ في مربع الإجابة الصحيحة :



أنجز التلاميذ أعمالاً تعبيرية بمناسبة عيد النصر .



• علقت المعلمة الكثير من اللوحات على جدار القسم .



• أكرم تلميذ ماهر في الرسم والتعبير .



• يزدهر الوطن عندما يعمل الجميع من أجله .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ

□ أكمل الجمل معتبراً عن الصور مستعملاً (إلا، غير، سوى) .



• لوَنَ عِمَادُ الْحِصَانَ .....



• أَفْرَغَ صَدِيقِي كُلَّ الصُّحُونِ .....



• حَضَرَ كُلُّ التَّلَامِيْدِ .....



• ذَبَّلَتْ كُلُّ النَّبَاتَاتِ .....

## أَفْهَمُ النَّصِّ

أَكْتُبُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَقُولُ بِهَا الْفَلَاحُ وَرَتَبَهَا حَسْبَ مَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ بِالْأَرْقَامِ .



## أُوْظِفُ جَمْعَ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ

عَبَرْ عَنِ الصُّورَةِ بِاسْتِعْمَالِ فِعْلٍ ماضٍ مُنَاسِبٍ :



..... الفتاة فطور الصباح . ..... الطفولة لوحة . ..... الديك .

إِمَلاَءٌ : أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ مُنَوَّنَةٍ بِالْفَتْحِ .

..... دافع الجنود عن أوطنهم فماتوا ( الشجعان ) .....

..... ألف الجزائريون ( الكتب ) ..... مفيدة .

..... انتصر فريقنا الوطني ورفع علم الجزائر ( العالي ) .....

..... نقلت الصحفية ( الأخبار ) ..... سارة .

## أقيِّم تَعْلِمَاتِي

أكْمِل بِمَا يُنَاسِبُ .

يَظْفُ شَوَارِعُهُ

الْعَامِلُ يَخْدُمُ  
وَطَنَهُ عِنْدَمَا

.....

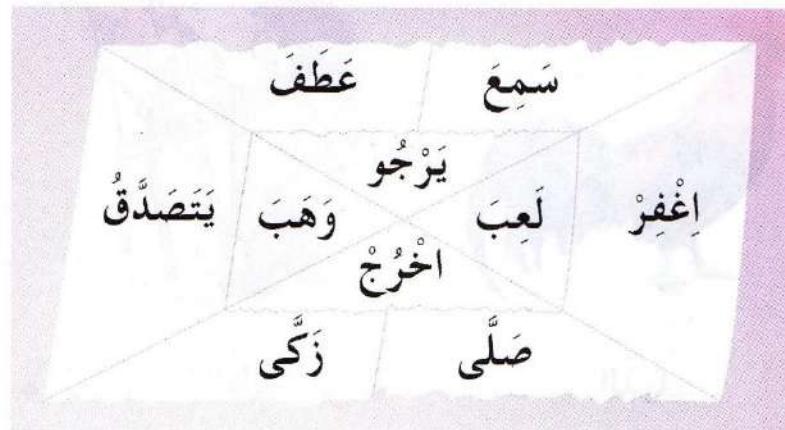
.....

.....

أكْتُب جُمِلاً عَلَى الْمِنْوَالِ التَّالِي : • حَضَرَ جَمِيعُ الْمَدْعُوِينَ إِلَّا عَمِّي .

.....  
.....  
.....

نَسَجْتَ جَدْتُكَ زَرْبَيْةً مُسْتَعْمِلَةً أَفْعَالًا مِنْ أَزْمِنَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، ابْحَثْ عَنِ الْمَاضِيَّةِ مِنْهَا وَلَوْنُهَا بِاللُّونِ الْبُرْتُقَالِيِّ .



قُمْ بِمَلْءِ الْجَدْوَلِ :

الكلمة	تنوين بالفتح
العامل	.....
الكثير	.....
المصنوع	.....

أكْتُبْ مَكَانَ النُّقطِ وَسَائِلَ يَسْتَعْمِلُها الْفَلَاحُ فِي أَدَاءِ عَمَلِهِ :

..... / ..... / ..... / .....

## أتدرب على التعبير الكتابي

□ إِلَيْكَ هَذِهِ الْقِصَّةُ الْمُشَوَّشَةُ . عَلَيْكَ أَنْ تُحَدِّدَ أَجْزَاءُهَا حَسْبَ الْجَدْوَلِ :

\* وفي الأخير تخرج الأرغفة بروائحها الشهية لتسسلم إلى الزبائن الذين ينتظرون الخبر الساخن اللذيذ .

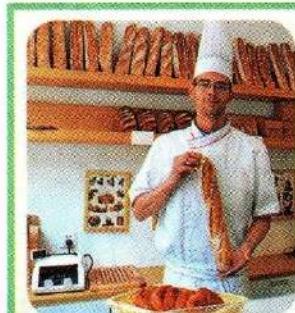
\* اعتدت كُلَّ يَوْمٍ الذهاب إلى المخبزة في حيناً لا شُتُّرَي منها ما نحتاجه من شيءٍ الخبر .

\* لا أحد يستطيع أن يستغنى عن الخبر فهو غذاءٌ أساسيٌ و هو نعمةٌ كبيرةٌ نحمد الله عليه، ونشكر الخباز على خدماته .

\* وفي يَوْمٍ قررتُ أن أرى عملَ الخباز عن قُرْبٍ ، وبعْدَ اسْتِئْدَانِهِ ، دَخَلْتُ إِلَى دَاخِلِ الْفُرْنِ وَرَحْتُ أُرَايْقُ مَرَايْلَ صُنْعَ رَغِيفِ الْخُبْزِ ، فَرَأَيْتُ كَيْفَ يَعْجِنُ الطَّحِينَ بَعْدَ سَكْبِ كَمِيَّةٍ كَافِيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَيْهِ ، ثُمَّ يُقْطَعُ إِلَى قِطْعٍ مُدَوَّرٍ ثُمَّ تُرْقَقُ الرَّقَائِقُ وَتُتَقَلُّ عَلَى صَيْنِيَّاتٍ إِلَى الْأَفْرَانِ لِتَنْضُجَ .

النهاية	الوسط	البداية
..... من : .....	..... من : .....	..... من : .....
..... إلى .....	..... إلى .....	..... إلى .....

□ ضع على الاستماراة معلومات خباز الحي .



الاسم واللقب :

.....  
سنّه

صفاته :

مهنته :

## أتذكّر وأجيّب

□ رتب الجمل لتتحصل على جزء من الحوار :

لا يا بُنَيٌّ، لقد ضَحَى عُمَرْ بِطُفولتِه  
لِتَعِيشَ أنتَ فِي ظِلِّ الْاِسْتِقْلَالِ

كيف أنَّ طِفَلًا صَغِيرًا يَكُونُ  
بِهَذَا الْقَدْرِ مِنَ الشَّجَاعَةِ؟

لِيَتَنِي كُنْتُ  
بَطَلًا مِثْلَهُ.

عِنْدَمَا تَجْتَهُدُ فِي دراستِكَ وَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ رَجُلًا  
يَعْمَلُ لِخَيْرِ وَطَنِهِ، تَكُونُ بَطَلًا يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ.

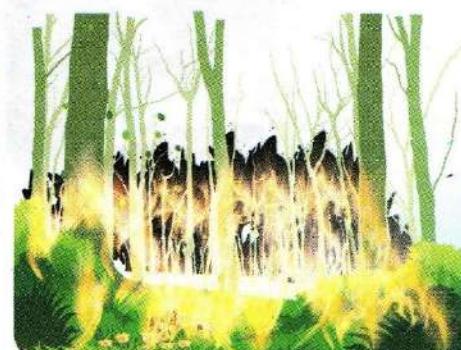
الشَّجَاعَةُ وَالْبُطْوَلَةُ  
لَا سِنْ لَهُمَا

وَتَرَغَّرَعُ وَتَكْبُرُ فِي أَرْضِ الْجَزَائِرِ الْمُسْتَقْلَةِ أَمَا  
هُوَ فَسِيَعِيشُ كَبِيرًا فِي ذَاكِرَةِ كُلِّ جَزَائِريٍّ.

إِذْنُ هَذِهِ الْقِصَّةُ حَقِيقِيَّةٌ ! لَكِنْ  
لِلأسَفِ نِهايَتُهَا حَزِينَةٌ !

أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ

□ عَبَرْ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعْمِلًا الصِّيغَةِ التَّالِيَةِ (في يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ - في أَحَدِ أَيَّامِ - في يَوْمٍ) :



## أَفْهَمُ النَّصِّ

□ ضَعْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ .

• اشترَتْ «ذَهْبِيَّةً» بِذَلَّةٍ جَدِيدَةٍ لِعُمُرٍ .

• يَعْمَلُ عُمَرُ فِدَايَيَاً مَعَ الْمُجَاهِدِينَ .

• يَحْمِلُ عُمَرُ فِي مَحْفَظَتِهِ الْكَرَارِيسَ وَالْكُتُبَ .

• يَحْرِصُ عُمَرُ عَلَى حَيَاةِ الْمُجَاهِدِينَ وَيُؤْمِنُ لَهُمُ الْطُّرُقَاتَ .

• لَنْ يُشَارِكَ عُمَرُ فِي الشَّوَّرَةِ التَّحرِيرِيَّةِ .

• قَامَ عُمَرُ بِمَهَمَّاتٍ صَعِبَةٍ فِي سَبِيلِ أَنْ يَرَى الْجَزَائِرَ مُسْتَقْلَةً .



## أَوْظُفُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ

□ أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ :



..... الدَّرَاجُ الطَّرِيقُ ..... الرَّجُلُ طَعَامَهُ .....

## أَوْظُفُ اسْمَ الْمَفْعُولَ

□ أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ بِاسْمِ الْمَفْعُولِ الْمُنَاسِبِ .



الْحَقْلُ ..... الدَّرْسُ .....

خُبْزٌ .....

رَجُلٌ .....

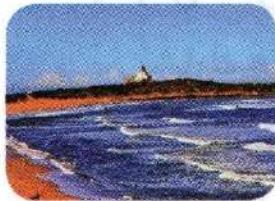
الْحَقْلُ .....

## أَقِيمْ تَعْلِمَاتِي

نُوْعُ الْكَلِمَةِ : .....

أَكْمِلْ خَرِيَّةَ الْكَلِمَةِ : ضِدُّهَا : ..... مُرَادُهَا : ..... الشُّجَاعُ ..... جُمْلَةُ : .....

عَبَرَ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعْمِلاً إِحْدَى الصِّيَغِ (فِي يَوْمٍ - فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ - فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ) .



أَكْمِلْ حَسْبَ الْمِثَالِ :

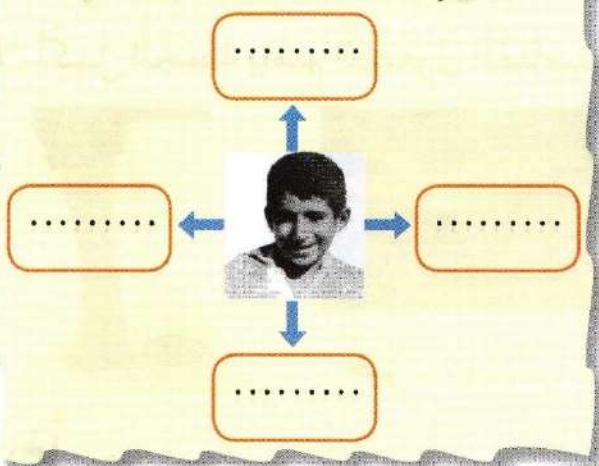
• كَتَبَ الطَّفْلُ الرِّسَالَةَ . ← • يَكْتُبُ الطَّفْلُ الرِّسَالَةَ .

• زَارَ السَّائِحُ الْجَزَائِيرَ . ←

• شَكَرَ الْمُدِيرُ الْمُؤَظَّفُ . ←

• دَافَعَ الطَّفْلُ عَنْ وَطَنِهِ . ←

أَكْمِلْ بِالصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِعُمْرِ :



أَكْمِلْ عَلَى الْمِنْوَالِ :

• أَحِبَّ الْوَطَنَ ← الْوَطَنُ مَحْبُوبٌ

• حُسِمَ الْأَمْرُ . ← الْأَمْرُ

• سُمِعَ الشَّرِيطُ . ← الشَّرِيطُ

• نُقلَ الْخَبَرُ . ← الْخَبَرُ

اُخْتِرِ الصِّفَاتِ الإِيجَابِيَّةِ :

مُقدَّامٌ - مُتَقاَعِّسٌ - بَطَلٌ - جَبَانٌ - حَازِمٌ - جَرِيءٌ - مُتَرَدِّدٌ - شُجَاعٌ .

## أتدرب على التعبير الكتابي

□ رتب الجمل الآتية بالأرقام ليتحصل على حكاية عمر :

\* فكان ينقل الرسائل للغدائيين و يبلغ لهم الأوامر دون أن يشك في أمره  
أحد نظراً لصغر سنه

\* فأشركه خاله في مهام عديدة، لما رأى أنه يمكن أن يشق به

\* في يوم من أيام شهر جانفي 1944 بالقصبة ولد في عائلة ياسف طفل جميل اسمه عمر.

\* لقب عمر بالبطل الصغير وأصبح رفيقاً لزعماء الثورة من أمثال العزيزي بن مهيدى، علي لا بوانت، وحسيبة بن بوعلي .

\* وبأذن عمر يكتب شيئاً فشيئاً وعلامات الذكاء تشفع من عينيه .

\* وهكذا قدم عمر للثورة خدمات عظيمة فصار اسمه مخلداً في تاريخ الجزائر .

□ حدد أجزاء القصة السابقة على الجدول المinali :

النهاية	الوسط	البداية
..... : من	..... : من	..... : من
..... إلى	..... إلى	..... إلى



استمارة المعلومات

اسمها :

مولده :

أعماله :

صفاته :

□ استعن بالقصة وقم بملء

استمارة المعلومات :

## منْ أَجْلِكِ يَا جَزَائِرٍ

3

### أتذَّكُرُ وَأَجِيبُ

□ أكْمِلْ بِوْضُعِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ.

- (اعْتِزَازٌ - الشَّرْقُ - وَطَنًا - خَصْبٌ - الْجَزَائِرُ - الْغَربُ - إِجْلَالٌ - الْإِنْتِسَابُ -  
مُناخِه - نِضَالِه - أَحْلَى - مَنْظَرِه - أَجْمَلُ )  
إِنَّ لَكَ يَا بُنَيَّ ..... مِنْ ..... الْأَوْطَانِ فَهُوَ طَيِّبٌ فِي .....  
وَجَمِيلٌ فِي ..... وَ ..... فِي تُرْبَتِهِ، فَأَسْمُهُ ..... قَدْ غَدَا الْيَوْمَ  
مِنْ ..... مَا تَنْطَقُ بِهِ الْأَلْسُنَةُ فِي ..... وَ ..... إِكْبَارًا وَ .....  
لِكِفَاحِهِ وَ ..... وَلَا شَكَ أَنَّكَ تَجِدُ فِي ..... إِلَيْهِ كُلُّ فَخْرٍ وَ ..... .

□ اخْتَرِ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَاتِ وَعَيْنُهَا :

مساحةً شاسعةً

صحراءً قاحلةً

بلدٌ غنيٌ بالخيراتِ

الْجَزَائِرُ :

مناخٌ معتدلٌ

تُرْبَتُهُ خصبةٌ

مساحةً صغيراً

تاريخٌ مجيدٌ

لَيْسَ فِيهِ شَوَاطِئٌ

مَنَاظِرُ خَلَابَةٌ



### أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَة

□ امْلِأُ الْفَرَاغَاتِ بِ(شَرْقٌ، الْغَربُ، الْشَّمَالُ، الْجَنُوبُ)

- زُرْنَا شَوَاطِئَ مَدِينَةٍ وَهَرَانَ فِي ..... الْجَزَائِرِيِّ .

- تَقْعُ مَدِينَةٌ قَسْنَطِينَةُ ..... الْجَزَائِرِ .

- يَحْدُدُ الْجَزَائِرَ مِنْ جِهَةِ ..... الْنِيَجِيرُ وَمَالِيُّ .



## أَفْهَمُ النَّصّ

□ ضَعْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخاطِئَةِ :

- أَخْفَى عُمُرُ الْعَلَمِ تَحْتَ ذِرَاعِهِ :



- أ - لَأَنَّ أُمَّهُ تَمْنَعُهُ مِنْ أَخْذِ الْعَلَمِ خَوْفًا عَلَيْهِ .
- ب - لِكَيْ لَا يَرَاهُ الْمُتَظَاهِرُونَ .
- ج - لِأَنَّ الْمُسْتَعْمِرَ يَمْنَعُهُمْ مِنْ رَفْعِ الْعَلَمِ .

## أَوْظِفْ فِعْلَ الْأَمْرِ :

□ أَكْمِلْ بِفِعْلِ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ :



..... صَحْنَكَ ..... • ..... عَنْ أَرْضِ ..... • ..... عَلَمَ وَطَنِكَ .....

..... آبائِكَ وَأَجْدَادِكَ .....

..... عَلَمَ وَطَنِكَ .....

□ أَكْمِلْ حَسْبَ الْمِنْوَالِ :

- راجِعُ دُرُوسَكَ . ←
- طَعَامَكَ . ←
- الْحَيِّ . ←
- مواعِيدَكَ . ←
- لمْ أَرْجِعُ دُرُوسِي . ←
- لمْ أَتَنَاؤِلْ طَعَامِي . ←
- لمْ أَنْظِفِ الْحَيِّ . ←
- لمْ أَحْتِرِمْ مواعِيدي . ←

## إِمْلَاءُ :

□ اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ بِالضَّمِّ :

..... ، ..... ، ..... • .....

□ اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ بِالْكَسْرِ :

..... ، ..... ، ..... • .....

## أقِيمْ تَعْلِمَاتِي

يَرْمُزُ إِلَى :

الْوَانُهُ هِيَ :



أكْمِلْ خَرِيَّةَ الْكَلِمَةِ .

جُمْلَةٌ

الأشْكَالُ الْمَوْجُودَةُ فِيهِ هِيَ :

كَوْنُ أَرْبَعِ جُمْلٍ تَتَضَمَّنُ كُلُّ وَاحِدَةٍ صِيغَةً (شَرْقٌ - غَربٌ - جَنُوبٌ - شَمَالٌ)

أَشْعُرُ اِتِّجَاهَ وَطَنِي بِالْحُبِّ وَبِ..... وَبِ..... لِأَنِّي عِشْتُ عَلَى  
..... وَتَنَفَّسْتُ ..... وَأَكَلْتُ مِنْ ..... وَوَاجَبَيِ نَحْوَهُ  
..... مِنْ كُلِّ سُوءٍ .

سَافَرَ

قُمْ

إِرْحَلُوا

إِرْحَمْنِي

حَفِظَا

إِجْلِسِي

أُخْرُجْنَ

إِجْتَهَدْ

يَصُومُ

ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ بِالضَّمِّ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ بِالْكَسْرِ :

خَرَجَ النَّاسُ إِلَى الشَّوَارِعِ وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَعْلَامًا وَطَنِيَّةً وَيَرْتَدُونَ بَذَلَاتٍ رِيَاضِيَّةً  
بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَالْأَبْيَضِ، وَكُلُّ وَاحِدٍ يَضْعُ عَلَى مَعْصِمِهِ رِبَاطًا عَلَيْهِ صُورَةُ الْعِلْمِ  
الْوَطَنِيِّ كَمَا يَرْسُمُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ أَعْلَامًا وَطَنِيَّةً كَأَنَّهَا لَوْحَاتٌ زَيِّتَةٌ . الْكَوْنُ كُلُّهُ  
أَخْضَرُ وَأَحْمَرُ وَأَبْيَضُ يُعْبُرُ عَنْ فَرْحَتِهِ بِاِنْتِصَارِ الْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ لِكُرْبَةِ الْقَدْمَ .

إِمَالِيَّ الْبِطَاقَاتِ بِمَعَالِمِ مَوْجُودَةٍ فِي وَطَنِكِ :

.....

.....

.....

## أَنْدَرْبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

□ رَتَبُ الْجُمَلِ بِالْأَرْقَامِ لَا تَحْصُلُ عَلَى فِقْرَةٍ تُوضِّحُ مَرَاحِلَ خِيَاطَةِ الشُّوْبِ .  
اقْتَرَبَ الْعِيدُ فَذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى مَحَلِّ خِيَاطَةٍ مَشْهُورٍ فِي حَيِّنَا ، فَأَعْجَبْتُ بِالْتَّصَامِيمِ  
الْبِرَائِعَةِ فِيهِ ، فَرَجَوْتُ الْخِيَاطَةَ كَيْ تُحَدِّثَنِي عَنْ خَطُواتِ تَجْهِيزِ الشُّوْبِ فَأَخْبَرَتِنِي قَائِلَةً :  
الْأَمْرُ بِالنِّسَبةِ لَنَا سَهْلٌ ، فَبَعْدَ

- \* ثُمَّ نُحدِّدُ عَلَيْهِ الْقِيَاسَاتِ وَنُفَصِّلُهُ بِالْمَقْصُ .
  - \* نُحَضِّرُ الْقُمَاشَ الْمُنَاسِبَ الَّذِي تَمَّ الْاِتْفَاقُ عَلَيْهِ مَعَ الزَّبُونِ .
  - \* أَنْ نَأْخُذَ الْقِيَاسَاتِ لِشَخْصٍ مَا .
  - \* وَبَعْدَهَا نَصْنَعُ لَهُ الرِّسُومَ التَّطْرِيزِيَّةَ .
  - \* ثُمَّ يُكُوَى وَنَضَعُ لَهُ الْأَزْرَارُ الْلَامِعَةُ ذَاتُ الْلَوْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْقُمَاشِ .
  - \* وَهَكَذَا يَتَسَلَّمُ الزَّبُونُ ثُوبَهُ وَهُوَ راضٍ عَنَّا . شَكَرْتُهَا ثُمَّ وَدَعْتُهَا مَسْرِ  
الْمَعْلُومَاتِ الْمُفَيْدَةِ .

□ حَدِّدِ الْأَجْزَاءُ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

<u>النهاية</u>	<u>المواسط</u>	<u>المبداية</u>
..... : من	..... : من	..... : من
..... إلى	..... إلى	..... إلى

□ املا الاستماره بمعلومات خياط او خياطة تعرفه :



الاسم واللقب :

.....

١٣

9

صفاته :

.....

.....

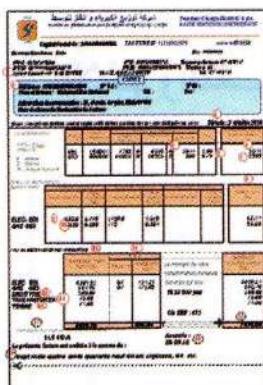
## الطبيعة والبيئة

## طاحونة سي لونيس

1

أَتَذَكَّرُ وَأَجِيبُ

- أَمْلَاً لِلْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ كَلِمَاتٍ (مُولَدَاتُ، الْعَجِيَّةُ، حَقْلٌ، كَهْرَباءُ، الرِّيحَيَّةُ، الْمُتَجَدِّدَةُ، السَّنَةُ، هُبُوبٌ، أَمْرٌ).
- ما هذه الأشياء ..... يا خال؟
  - إِنَّهَا ..... كَهْرَبَائِيَّةٌ هَوَائيَّةٌ.
  - عَجَباً هَل الْهَوَاءُ يُعْطِي ..... ؟
  - نَعَمْ يَا عَصَامْ، إِنَّ هَذَا أَوَّلُ ..... لِإِنْتَاجِ الْكَهْرَباءِ بِالْطَّاقَةِ ..... وَهَذِهِ الْمَحَاطَةُ تَعْمَلُ مِنْذِ شَهْرِ جُوَيلِيَّةٍ 2014 م.
  - هَذَا ..... رَائِعٌ !
  - وَأَكْثَرُ مَمَاتَتَصُورُ، فَمَنْطِقَتُنَا تَمَازِبٌ ..... الْرِّياحُ طِيلَةً أَيَّامٌ ..... وَهَذِهِ الْطَّاقَةُ النَّظِيفَةُ ..... دَعَمَتْ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ حَاجِيَاتِنَا لِلْكَهْرَباءِ.
- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ :



متى تدفع فاتورة الكهرباء؟



ما هو عمر محمد؟

كم من الوقت يستغرق  
طبخ الطعام؟

□ أكمل بالكلمات التالية (الشمسية، الهوائية، المائية) :



محطة التوليد بالطاقة



محطة التوليد بالطاقة



محطة التوليد بالطاقة

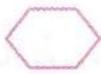
□ ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة : \* سبب المشكلة التي يعاني منها سيدونيس .



• ثقل قوة تدفق المياه بسبب نقص الأمطار في فصل الشتاء.



• يذهب سيدونيس في عطلة صيفية.



• كثرة انقطاع الكهرباء في فصل الصيف.

### أوْظِفُ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ :

□ رتب الكلمات لاتحصل على جملة فعلية :

على

المحافظة

يساهم

البيئة

في

الجمع

الكهربومنزليّة

نشغل

الأجهزة

الكهربائيّة

بالطاقة

للحجّ

مولوثة

تصدر

غازات

السيارات

□ حول الجمل الآتية إلى فعلية كما في المثال :

• الشمس تشرق ← • تشرق الشمس

• الغابة تحرق ←

• الأمطار تساقط ←

• الطاقة تتجدد ←

• ثقب الأوزون يتواسع ←

**أقيِّم تعلِماتي** ..... من يكون ..... المُشكِّلة التي واجهته :

□ أكْمِل خَريطة الكلمة :

سي لونيس

فائدَة الطَّاحونة : ..... حلُّ المُشكِّلة :

□ أكْتُب أربَع جُملٍ ووَظِفْ في كُلٍّ واحِدَةٍ مِنْها ( يوم، أَسْبُوع، شَهْر، سَنة ) عَلَى المِنْوَال التَّالِي :

• يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ عَدَّةً أَيَّامٍ كَيْ يُشْفَى .

.....  
.....  
.....

□ ارْبِطْ بَيْنَ الفِعْلِ مِنَ السَّطْرِ الْأَوَّلِ وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ السَّطْرِ الثَّانِي لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فَعَلَيَّةَ .

نظَفْتُ

دفعنا

غَرَسْنَا

شَغَّلْتُ

سَقَطَ

طَلَعَ

أُموالاً

الْحَيٌّ

التَّلْفَازُ

أشْجَارًا

الفَجْرُ

الثَّلْجُ

□ أكْمِل بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ ( أنا ، نحن ) :

..... حَرِيصٌ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ .

..... نُفَضِّلُ التَّنَقُّلَ بِالدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ لِأَنَّهَا لَا تُلُوِّثُ الْبَيْئَةَ .

..... لَا نُشَغِّلُ الْأَجْهِزةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ إِلَّا وَقَتَ الْحَاجَةِ و..... أَفْتَصِدُ فِي الطَّاَقةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ .

..... لَهُ مَوْقِعٌ ..

..... لَهُ هَنْدَسَةٌ ..

..... يَمْرُّ تَحْتَهُ ..

□ أكْمِل بِكِتابَةِ جُمْلَةٍ فِي كُلِّ إِطَافَ :

• مُواصِفَاتُ الْمَبْنَى الَّذِي بَنَاهُ سِي لُونِيس :

## أتدرب على التعبير الكتابي

**حلُّ الخَرِيفُ، وَهَا هُوَ مُوسَى الْفَلَاحُ** في حَقْلِهِ الَّذِي حَرَثَهُ وَقَلْبَ أَرْضِهِ يَبْدُرُ حُبُوبَ الْقَمْحِ فِي كُلِّ جَهَةٍ مِنْهُ . وَبَعْدِ يَوْمٍ كَامِلٍ مِنَ الْعَمَلِ عَادَ إِلَى دَارِهِ لِيَسْتَرِيحَ . مَا إِنْ غَادَ مُوسَى الْحَقْلَ حَتَّى جَاءَتِ الطِّيُورُ وَأَخْذَتْ تَلْقَطُ الْحَبَّ الْمَبْذُورَ عَنْ آخِرِهِ . عَنْدَمَا رَجَعَ الْفَلَاحُ، فِي الْيَوْمِ التَّالِي اَنْدَهَشَ لِمَا رَأَهُ . تَحَسَّرَ عَلَى تَعْبِيهِ الَّذِي ذَهَبَ سُدَى، لَأَنَّهُ لَمْ يَجِدْ مِنَ الْبُذُورِ إِلَّا الْقَلِيلَ . فَكَرِرَ قَلِيلًا ثُمَّ أَخْذَ عَمْوَدَيْنَ وَبَعْضَ الْمَلَابِسِ الرَّثَّةِ وَصَنَعَ فَرَّاغَةً مُخِيفَةً وَوَضَعَهَا وَسَطَ الْحَقْلَ وَعَاوَدَ الْكَرَّةَ مَرَّةً أُخْرَى فَبَذَرَ مِنْ جَدِيدٍ . وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي هَرَعَ إِلَى الْأَرْضِ لِيُعاينَ الْبُذُورَ، فَوَجَدَهَا كَمَا هِيَ، فَأَرْتَاهُ مُوسَى وَاسْتَبَشَرَ بِزَرْعٍ وَفِيرٍ وَخَيْرٍ كَثِيرٍ .



□ شاهد الصور وأقرأ القصة ثم املأ الجدول المولى :

.....	شخصيات القصة هي :
.....	أين حَدَثَتِ القِصَّةُ ؟
.....	متى حَدَثَتِ القِصَّةُ ؟
.....	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ الصُّورَةَ الْأُولَى .
.....	ما هي الصورة التي تُظْهِرُ المُشَكَّلةَ ؟ الصُّورَةُ
.....	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الَّتِي خُتِمَتْ بِهَا القِصَّةُ
.....	استخرج أدوات الربط المستعملة في النص .

## الفِصْوَلُ الْأَرْبَعَةُ

2

أتذكّر وأجيّب

□ أكمل الفراغ بما يناسب :

- في ..... ثمار، عنْب ، ..... ، تفاح، ..... لا أعرف ماذا ..... ، أنا ولد ..... ما بين ..... وتين أو ..... وتوت . هل ..... ماذا اختار؟
- هنا عنْب ..... يناديني ، هناك تفاح ..... يناجيني ، هنالك تين وتوت ، تعال ، ..... ، نحن ..... طيبة !

أستعمل الصيغة :

□ وظيف (اللitan) في جملتين مفيدتين :

..... ●  
..... ●

□ وظيف (اللitan) في جملتين مفيدتين :

..... ●  
..... ●

## أَفْهَمُ النَّصِّ

□ أَكْمَلِ النَّاقِصِ فِي كُلِّ جُملَةٍ :

- يَشْدُو العَنْدَلِيبُ بِالغِنَاءِ .....
- الْصَّيفُ فَصْلٌ .....
- فِي الْخَرِيفِ النَّهَارُ .....
- تَحْفُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ وَتَرْتَوِي الْأَرْضُ فِي فَصْلِ .....
- بَعْدَمَا يَنْتَهِي فَصْلُ الشَّتَاءِ يَعُودُ .. منْ جَدِيدٍ.

## أَوْظُفُ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ :

(1) كُونُنْ مِنَ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَّةِ جُمْلًا إِسْمِيَّةً وَأَكْتُبُهَا :

الفِرَاشَاتُ

الْأَشْجَارُ

الثَّلْجُ

الْبَرْدُ

ظَلِيلَةٌ

زَاهِيَّةٌ

قَارِسٌ

كَثِيفٌ

(2) حَوْلِ الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ حَسْبَ النَّمُوذَجِ : تَشَتَّدُ الْعَاصِفَةُ . اِشْتِدَادُ الْعَاصِفَةِ .

• تُشْرِقُ الشَّمْسُ ←

• يَهُبُ الْرِّيحُ ←

• يَسْقُطُ الْمَطَرُ ←

## إِمْلَاءُ :

□ أَكْمَلِ الْفِقْرَةِ بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ :

حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ، فَتَفَتَّحَ الْأَزْهَارُ وَأَوْرَقَ الْأَشْجَارُ، وَأَيْنَعَ الشَّمَارُ وَزَقْرَقُ. الْعَصَافِيرُ، وَحَلَقُ الْأَطْيَارُ، وَنَبَّ الزَّرْعُ وَاسْتَبَشَرَ الْكَائِنَا. وَتَزَينَ الْحَدِيقَ.

## أقيِّم تعلِماتي

في ..... تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ

□ أكْمِلُ الْمُخْطَطَ بِمَا يُنَاسِبُ :

..... في الخَرِيفِ ..... الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ ..... في ..... تَسْتَعْرُضُ الْخُضْرُ ..... جَمَالَهَا

..... فِي الشَّتَاءِ :

□ امْلَأُ الْفَرَاغَ بِإِحْدَى الصَّيْغَتَيْنِ (اللَّذَانِ ، اللَّتَانِ) :

• الشَّجَرَاتُ ..... غَرَسْهُمَا وَالَّذِي أَثْمَرَتَا ثِمَارًا حُلْوَةً .

• الْعُصْفُورَانِ ..... أَمْسَكَنَا بِهِمَا طَارَا .

• هَا هُمَا الْوَلَدَانِ ..... سَاعَدَانَا فِي جَنَّةِ الزَّيْتُونِ .

• الْفَتَاتَانِ ..... حَضَرَتَا مَعَنَا فِي النُّزَهَةِ غَادَرَتَا مَسْرُورَتَيْنِ .

**فَصْلُ الشَّتَاءِ**

**فَصْلُ الرَّبِيعِ**

**فَصْلُ الْخَرِيفِ**

**فَصْلُ الصَّيْفِ**

□ أَرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ :

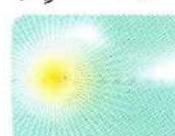
• بَعْدَ فَصْلِ الرَّبِيعِ يَأْتِي

• تَرْوِيُ الْأَمْطَارُ أَرْضَ الْفَلَاحِ فِي

• يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْمُرْوَجِ الْخَضْرَاءِ فِي

• تَغُوصُ الْبُذُورُ فِي التُّرْبَةِ وَتَسْتَرِيقُ الْأَرْضِ

□ أكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةِ اسْمَيَّةٍ :



..... أَصِيلٌ ..... مَاهِرَةٌ ..... مُشْمَرَةٌ ..... لَذِيَّةٌ ..... سَاطِعَةٌ ..... مُشْمَرَةٌ

□ اخْتُرِ التَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ :

• بَرَدَ(تِ، ةِ) الْأَجْوَاءُ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ ، فَارْتَدَيْ(تُ، ةُ ) مَلَابِسِي الصَّوْفِيَّ(تِ، ةِ) .

• تَعَرَّ(تِ، ةِ) الْأَشْجَارُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ ، بَدَأَ(تِ، ةِ) الدَّرَاسَةَ .

□ أكْمِلُ مَلَءَ الْجَدْوَلَ :

.....	الْقِطُّ	.....	الْحَيَوانُ
الصَّهْيَلُ	.....	الْهَدِيلُ	صَوْتُهُ

## أتدرب على التعبير الكتابي

لاحظ كيفية كتابة التعليمات:

• وأنا ذاهب إلى المدرسة استوقفتني أمي قائلة : الجو عاصف في الخارج .

- أحمل مطاريتك .

- ارتدي ملابسك الصوفية .

- لا تمش فوقي برك الماء والوحش .

- اتجه مباشرة نحو المدرسة .

\* ما نوع الأفعال الملوونة في التعليمات ؟

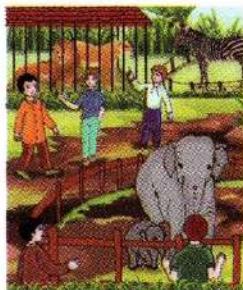
\* ماهي التعليمات التي ورد فيها نهي عن القيام بعمل ما ؟

\* بماذا بدأت كل تعليمية ؟ وبم انتهت ؟

□ أكمل هذه القصة بكتابية تعليمات مستعينا بالصور .

في الربيع نظمت مدرستنا رحلة إلى حديقة الحيوانات بـ «تازا» الكائنة بولاية جيجيل . ولما حان وقت الانطلاق استوقفتنا مدير المدرسة قائلة : أبنائي الأعزاء ، تمتعوا بهذه الزيارة ، ولكن :

• امشوا جماعات ولا تتفرقوا ، واستمعوا إلى إرشادات معلمكم .



• فهمنا هذه التوجيهات ، وانطلقنا في الرحلة ونحن نتمى قضاء أجمل الأوقات .

## سَرْطَانُ الْبَحْر

3

### أَتَذَكَّرُ وَأَجِيبُ

لَوْنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ.

• سَبَبُ اخْتِلَالِ التَّوازِينِ فِي الطَّبِيعَةِ هُوَ

الْحَيَوانُ

الْإِنْسَانُ

تَقْوِيمُونَ بِأَذْى كَبِيرٍ يَطَالُ شَبَكَةَ الْحَيَاةِ بِأَكْمَلِهَا

يُؤْذِي كُلَّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ

يُسَاهِمُ فِي إِحْيَا الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ

لَوْنِ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَسْمَاءَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي ذَكَرْتُهَا نُورَةً.

الدَّوْدَةُ

الشَّجَرَةُ

الْبَقَرَةُ

الْعُصْفُورُ

السُّنْجَابُ

الْإِنْسَانُ

السَّمَكَةُ

الْحَمَامَةُ

### أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ

أَكْمِلْ حَسْبَ الْمُنْوَالِ التَّالِيِّ : مَا إِنْ نَضَحَ الطَّعَامُ حَتَّى تَنَاوَلْتُهُ .

• مَا إِنْ حَضَرَ الذِّئْبُ .....

• مَا إِنْ دَخَلَ أَبِي .....

• مَا إِنْ فَحَصَنِي الطَّبِيبُ .....

• مَا إِنْ أَكَلْتُ الْحَلْوَى .....

## أَفْهَمُ النُّص

**خطأ**

**صحيح**


□ ضع علامة (X) في الخانة الصحيحة.

- تتغذى الحيوانات البحريّة على بعضها البعض.
- عندما ترى الأسماك عدوها تهرب منه أو تموهه.
- أكتفى السرطان بسمكة واحدة.
- تصايقت الشعاب المرجانية مما فعله السرطان.
- عاقبت الصخرة السرطان على ظلمه.

**أوْظِفْ جُمِلاً اسْمِيَّةً أُخْرَى :**

□ ضع هذه ، هذا ، هي ، هو ، أنا في الفراغ المناسب:

- ..... بيتنا ويجب المحافظة عليها.
- ..... حيوان جشع لا يهتم بالآخرين.
- ..... لا أرمي القاذورات على الشاطئ.
- ..... مصنع لإعادة تدوير النفايات.

□ لون الجمل الاسمية فقط :

هي تزهو بألوان رائعة.

الأسماك جميلة وملونة.

غضبت الصخرة غضبا شديدا.

هذا سرطان البحر.

**أوْظِفْ ضمائر المُخَاطَب :**

□ أكتب تحت الصورة ما يناسب : (أنت ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن)



..... تلعبن بالحبل ..... فتاة مجهدة ..... أنيق جدا ..... تضحكون ..... تلعبان .....

## أقيِّم تعلِماتي

□ أكْمِل المُخَطَّطَ

لا أصْطَاد عَشَوَائِيَاً

أحْفَظُ عَلَى التَّوازِنِ  
البيئيِّعِندَما

□ أكْتُب جُملة مُفيدةً تُوظَفُ فيها (ما إن ... حتَّى) .

□ اسْتَخِرْجِ من النَّصِّ :

- مُفرَدَ كَلِمةٍ صُخْرُ (.....)
- مُرادِفَ كَلِمةٍ يُراقبُ (.....)
- جَمْعَ كَلِمةٍ سَمَكَةً (.....)
- ضِدَّ كَلِمةٍ نَامٌ (.....)

السَّرَطَانُ .....

نُورَةٌ فَتَاهَةٌ .....

□ أكْتُب ثَلَاثَ جُمِلَ إِسْمِيَّةً تَبْتَدَئُ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (نَحْنُ - هَذَا - أَنْتَ) .

- ضَعْ (أَنْتَ ، أَنْتَ ، أَنْتَمَا ، أَنْتُمْ ، أَنْتَنَ) في الفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ .
- سَرَطَانٌ ظَالِمٌ .
- تُحَافِظَانَ عَلَى التَّوازِنِ الْبَيَئِيِّ .
- أَشْخَاصٌ مُتَعَاوِنُونَ .
- صَخْرَةٌ شُجَاعَةٌ .
- فَتَيَاتٌ نَظِيفَاتٌ .
- عَصْفُورَتَانِ رَائِعَتَانِ .

□ أكْتُب أَسْمَاءَ ثَلَاثَةَ حَيَوانَاتٍ بَحْرِيَّةٍ تَعْرِفُهَا :

.....

.....

.....

## أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتابِيِّ

أَكْمِلْ كِتَابَةً جُمِلٍ مُنَاسِبَةً لِلصُّورَةِ الْأُولَى وَالْآخِيرَةِ (٤١ وَ ٤٢).

أَعِدْ كِتَابَةً هَذِهِ الْجُمِلِ فِي فِقْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

..... - 1 .....



2- أَخَذَ الْأَبُ جَمْرَةً فَحْمٌ وَبَدَا يَنْفُخُ فِيهَا حَتَّى اشْتَعَلَتِ النَّارُ وَبَدَأَتِ الْأُمُّ تَشْوِي بَعْضَ الْلَّحْمِ وَالظَّماطِ وَالْفَلْفَلِ وَبَدَأَتْ تَصَاعِدُ رَائِحَةُ الشَّوَّافِ الشَّهِيَّةِ.

3- فَجْأَةً هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ، فَاسْتَعَلَتِ النَّارُ بِقُوَّةٍ وَاشْتَدَّ لَهُيُّهَا وَانْتَقَلَتْ إِلَى بَعْضِ الْأَعْشَابِ الْيَابِسَةِ وَحاوَلَ الْأَبُ إِطْفَاءَهَا لَكِنْ دُونَ جَدْوَى.

..... - 4 .....



الفِقْرَةُ :

## المحَّة والرِّياضَة

## كُرَّةُ الْقَدْمَ

1

## أتذَّكُرُ وأجيِبُ

□ اسْمُعْ ثُمَّ أكْمِلِ النَّاقِصَ مِنَ الْفِقْرَةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النُّصُّ :

• يَنْتَظِرُ رَشِيقٌ ..... بِرْنَامَجٍ « فِي أُسْبُوعٍ » عَلَى ..... يُشَاهِدُ سِبَاقًا فِي ..... وَآخَرَ فِي ..... وَيُتَابِعُ بِ ..... السِّبَاحَةِ وَ ..... عَلَى الْمَاءِ .

□ ضَعْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ اسْمِ الرِّياضَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



## أَسْتَعْمَلُ الصِّيغَةَ

□ لاحِظْ كُلَّ مَشَهِدٍ، ثُمَّ أَقْرَأْ كُلَّ عِبَارَةٍ وَعَبْرَ مُسْتَعْمِلًا قَدْ أَوْ رُبَّما



أَنْصَارُ فَرِيقِ الْخُضْرِ يَتَوَقَّعُونَ سُقُوطَ الْأَمْطَارِ .

عَنَاصِرُ الْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ، يُهاجِمُونَ كَثِيرًا وَالْمُتَفَرِّجُونَ يَتَوَقَّعُونَ فَوْزَهُمْ .

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## أَفْهَمُ النَّصِّ

### □ أَصَحُّ الْخَطَاءُ إِنْ وُجِدَ :

- ..... • يُحِسُّ رَشِيقٌ بِالْمَلِلِ عِنْدَمَا يَتَفَرَّجُ عَلَى الْبَرَامِجِ الرِّيَاضِيَّةِ .
- ..... • كُرْةُ السَّلَةِ هِيَ رِياضَةُ رَشِيقِ الْمُفَضَّلَةِ .
- ..... • يُمارِسُ رَشِيقٌ كُلَّ أُسْبُوعٍ لَعْبَةَ الشَّطَرَنْجِ .
- ..... • يَتَفَرَّجُ رَشِيقٌ عَلَى الشَّاشَةِ الْبَرَامِجِ الرِّيَاضِيَّةِ .
- ..... • تَوَقَّفُ رَشِيقٌ عَنِ الْكَلَامِ مَعَ أُمِّهِ لِأَنَّ مُبَارَةَ الْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ قَدْ بَدَأَتِ .

### أَوْظُفُ الْمُفَرَّدَ وَالْمُثَنَّى :

### □ أَكْمَلْ مَلْءُ الْجَدْوَلِ بِالتَّحْوِيلِ مِنِ الْمُفَرَّدِ إِلَى الْمُثَنَّى أَوْ مِنِ الْمُثَنَّى إِلَى الْمُفَرَّدِ :

صيغة المثنى	صيغة المفرد
• مررَ الْلَا عِبَانَ الْكُرْبَةَ وَقَفَزَا قَفْرَتَيْنِ لِتَوْجِيهِ الْهَدَفِ صَوْبَ السَّلَةِ .	..... •
..... • اشترَى الشَّابُ تَذْكِرَةً لِيَحْضُرَ الْمُبَارَةَ	..... •
.....	وَهُوَ مُتَحَمِّسٌ .

### إِمَلاَءُ :

### □ أَكْمَلْ الْجُمْلَةَ بِاسْتِعْمَالِ الْأَسْمِ الْمُوْصَلِ الْمُنَاسِبِ :

- ..... • الْبَرَازِيلِيُّونَ هُمْ .....
- ..... • الْحَكَمُ الرَّئِيْسِيُّ هُوَ .....
- ..... • رِياضَةُ السِّبَاحَةِ هِيَ .....

## أَفِيسْ تَعْلِمَاتِي

### صَنِيفُ الْعِبَاراتِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- الإِنْجِليزُ هُمْ أَوَّلُ مَنْ طَوَّرَ كُرَةَ الْقَدْمَ - مُنْهِمَاً فِي الْعَمَلِ - وَضَعُوا قَوَاعِدَهَا - عَلَامَاتُ الْإِهْتِمَامِ - رَاحَ مُهَرْوِلًا - تَحْيَا الْجَزَائِيرُ - الْمُبَارَةُ مُقَسَّمَةٌ إِلَى شُوَطَيْنِ - وَفَجَاءَ تَوْقِفٌ عَنِ الْكَلَامِ - تَارِيخُ كُرَةِ الْقَدْمَ - أَحَدُعَشَرَ لَاعِبًا - أَصْبَحَتْ أَكْثَرَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ شُهْرَةً - يُدِيرُهَا ثَلَاثَةُ حُكَمٍ.

عِبَاراتُ كُلِّ فِكْرَةٍ	أَفْكَارُ النَّصِّ
.....	1 / مَا اكْتَشَفَهُ رَشَادُ أَثْنَاءِ إِنْجَازِ بَحْثِهِ .
.....	2 / رَشَادٌ يَعْرِفُ أَمَمَهُ بِقَوَاعِدِ لَعْبَةِ كُرَةِ الْقَدْمَ .
.....	3 / حُبُّ رَشَادٍ لِوَطَنِهِ وَتَشْجِيعُهُ لِفَرِيقِهِ الْوَطَنِيِّ .

### أَكْمَلِ الْجُمَلَ بِالْبِطَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الهاتف      يُصْلِحُانِ      حَفَلَتَا      الْحِصَّةِ      رِيمَةُ وَكَامِيلِيَا

- مراد يُحِبُّ الإِسْتِمَاعَ إِلَى ..... الرِّيَاضِيَّةِ عَلَى شَاشَةِ ..... النَّقَالِ.
- ..... تقضِيَانِ وَقْتَ فَرَاغِهِمَا فِي اللَّعِبِ مَعَ الْقِطْطَةِ مِيمِيِّ.
- أَحْمَدُ وَأَبُوهُ ..... عَجَلَةُ الدَّرَاجَةِ.
- حَضَرَتْ لِيَنَا ..... عِيدِ مِيلَادِ صَدِيقَتِهَا سَعَادَ وَنَهَلَةَ ، هَذَا الْأَسْبُوعِ.

### صَنْعُ كُلِّ بِطَاقَةٍ فِي مَكَانِهَا وَأَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ :

- عُمَرُ هُوَ ..... اِشْتَرَى لَعْبَةَ الْكُرَيَّاتِ لِكَيْ يَلْعَبَ مَعَ أَصْدِيقَاهُ .
- صَفَاءُ هِيَ ..... اِشْتَرَتْ لَعْبَةَ الْكُرَيَّاتِ لِكَيْ ..... مع ..... .
- عُمَرُ وَأَحْمَدُ وَعَلَيُّ وَصَفَاءُ هُمْ ..... اِشْتَرَوَا لَعْبَةَ الْكُرَيَّاتِ لِكَيْ ..... مع .....

### اِمَالَةِ الْفَرَاغِ بِالِاسْمِ الْمُنَاسِبِ :

- يُنِقِّذُ الْمَرْمَى مِنْ تَلَقِّي الْأَهْدَافِ : ..... • يُرَاوِغُ الْحَصْمَ وَيُسَجِّلُ الْأَهْدَافِ :
- يَتَصَدِّي لِلْهَجَمَاتِ الْفَرِيقِ الْحَصْمِ : ..... • يُصْفِرُ مُعْلِنَاهُ بِدَائِيَّةَ وَنَهَايَةَ الْمُبَارَةِ :

## أتدرب على التعبير الكتابي

إِحْكِ مُجْرِياتِ مُبَارَةِ كُرَةِ الْقَدْمَ

رقم 8 حَضُرْ نَفْسَكَ  
لِتُعُوْذَ رَقْمَ 6

بَقِيَّةُ 45 دِقِيقَةً  
لَا بُدَّ أَنْ نُسَجِّلَ



لأَحْظِ جَيِّداً، ثُمَّ اقْرَأْ مَا يَقُولُهُ كُلُّ رِيَاضِيٍّ وَحاوِلْ أَنْ تَكْتُبْ مُجْرِياتِ مُبَارَةِ كُرَةِ الْقَدْمِ أَذْكُرْ فِيهَا :

- اِسْمِ الْمَلْعِبِ، مَكَانُهُ، وَقْتُ المُبَارَةِ .
- الْفَرِيقَيْنِ الْمُتَوَاجِهِيْنِ، الْبَلَدُ، الْلَّوَانُ الْلَّبَاسِ الرِّيَاضِيِّ .
- كَانَتْ الْمُنَافِسَةُ وُدُّيَّةً؟ أَمْ حَوْلَ : كَأسِ الْعَالَمِ، كَأسِ افْرِيقِيَا، الْبُطْوَلَةِ الْوَطَنِيَّةِ .
- صُعُوبَاتِ المُبَارَةِ : الْحَرُّ الشَّدِيدُ، الرَّطْبَوَةُ الْعَالِيَّةُ، قُوَّةُ الْفَرِيقَيْنِ .
- تَخَيَّلْ كَيْفَ اِنْتَهَتْ، وَكَيْفَ كَانَتِ النَّتِيَّجَةُ : الْفُوزُ - التَّعَادُلُ - عَدْدُ الأَهْدَافِ -
- رَدَّةُ فِعْلِ الْجُمْهُورِ. الرُّوحُ الرِّيَاضِيَّةُ الْعَالِيَّةُ . . .

## مَرْضٌ نَّزِيمٌ

2

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

□ ضعْ تَحْتَ كُلّ صُورَةِ اسْمَ الْمَرْضِ الَّذِي يُلْقَحُ الْأَطْفَالُ ضِدَهُ :

• جُذْرِيُّ الْمَاءِ / السُّعالُ الدِّيكِيُّ / شَلَلُ الْأَطْفَالِ



أَسْتَعْمِلُ الصِّيَغَةَ :

□ كُوُنْ ثَلَاثَ جُمِيلٍ حَسْبَ الْمِثَالِ الْأَتِيِّ :

1/ واَصَلَ الطَّبِيبُ أَبْحَاثَهُ حَتَّى وَجَدَ دَوَاءً لِلْمَرْضِ .

/2

/3

/4

## صفحة بن شهرة خريس للتعليق

### أَفْهَمُ النَّصِّ

□ ضع (ص) أو (خ) أمام كُلّ عبارة:

- ..... • تذكّر نَزِيمٌ أَوْلَ تلقيح له .
- ..... • مَرَضَ نَزِيمٌ فجأةً بالرَّمَدِ .
- ..... • التَّلقيحُ غَيْرُ مُؤْلِمٍ وَمُفْيِدٌ .
- ..... • التَّلقيحُ غَيْرُ مُؤْلِمٍ وَمُفْيِدٌ .
- ..... • تَأْخُذُ الْأُمُّ نَزِيمًا عَنْدَ الطَّبِيبِ لِيفْحَصَهُ .
- ..... • الْطَّفْلُ الْمُلْقَحُ لَا يَمْرُضُ كَثِيرًا .

□ أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ بِمَا يَنْسَبُ (تَعَافِي ، مُلْقَحُ ، الْحَصْبَةُ ، يَهْزُمُهُ):

- ..... • عِنْدَمَا مَرَضَتِ بِ..... لَمْ تَكُنْ حَالُكَ خَطِيرَةً وَاسْتَطَعْتَ أَنْ..... بِسُرْعَةٍ لِأَنَّكَ ..... وَمَطَعْمُهُ ضِدُّهَا وَاسْتَطَاعَ جِسْمُكَ أَنْ يُقاوِمَ الْمَرَضَ وَ..... فِي مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ .

### أَوْظُفُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا :

□ أَدْخُلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلِ الْأَسْمَيِّ الْأَتِيَّةِ :

- ..... • الفَوْزُ قَرِيبٌ
- ..... • الظَّلَامُ دَامِسٌ
- ..... • الْجَمْهُورُ مُبْتَهِجٌ
- ..... • التَّعَادُلُ أَكِيدٌ
- ..... • الْفَرِيقُ مِنْهُزُمٌ
- ..... • الْأُمُّ مُنْهَمِكَةٌ فِي الْقِرَاءَةِ

### أَوْظُفُ ضَمَائِرَ الْغَائِبِ :

□ ارْبِطْ كُلَّ ضَمِيرٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- |   |          |
|---|----------|
| • تخيطان الشُّوبِ .                     | • هو .   |
| • تَسْقِي الْوَرُودِ .                  | • هي .   |
| • يَلْعُبُ بِالْكَرَةِ .                | • هما .  |
| • يَشْرَبُونَ الْعَصِيرِ .              | • هم .   |
| • يَنْشِدَانِ النَّشِيدَ الْوَطَنِيِّ . | • هنِّ . |
| • تَسْتَعِدُانِ لِلِّإِمْتِحَانِ .      | • هما .  |

## أقيِّم تعلُّماتي

أجب عن الأسئلة :

لماذا ظنَّ نَزِيمُ أنَّ الْحُبَيْبَاتِ كَانَتْ لَدْغَةً حَشَرَةً؟

اذكر النصائح التي قدمها الطبيب لنَزِيمُ؟

كيف شفَّيَ نَزِيمُ من المرض؟

لاحظ كُلَّ مشهدٍ واكتُب الجملة التي تعبِّرُ عنْهُ حسب المُنْوَال المُقتَرَن :



..... لَعَبَ الطِّفْلُ بِالْمُفَرَّقَاتِ حَتَّى ..... حَتَّى صَارَ جَسْمُهُ رَشِيقًا .

كُونُنَّ من الكلمات (الطَّبِيب - الْأَلْم - الْمَرِيض ) جُمِلًا مُسْتَعْمِلًا كَانَ وَأَخْوَاهَا .

..... . . . . .

..... . . . . .

اسْتَبْدِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ :

..... رَأَى التَّعْلُبُ غُرَابًا عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ . . . . . رَأَى غُرَابًا عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ .

..... تُحِبُّ دَلِيلَةً مُمَارَسَةَ الرِّياضَةِ . . . . . تُحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّياضَةِ .

..... اهْتَمَّتِ الْأَمْهَاتُ بِتَحْضِيرِ أَكْلٍ صَحِّيٍّ . . . . . اهْتَمَّمَنَ بِتَحْضِيرِ أَكْلٍ صَحِّيٍّ .

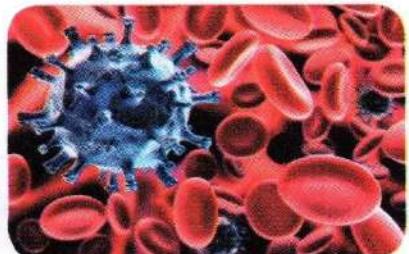
..... يَذْهَبُ الْمَرِيضَانِ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ لِلِّعْلَاجِ . . . . . يَذْهَبَانِ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ لِلِّعْلَاجِ .

ضعِ الاسمَ المناسبَ تحت الصورة : سرير طبي - جهاز قياس السكر الدموي - جهاز التخطيط الدماغي - جهاز قياس الضغط الدموي - مخبر تحاليل طبية .



## أتدرب على التعبير الكتابي

لاحظ الصور وأكتب قصةً عن جرثوم تسلل إلى الجسم ومقاومة كريات الدم والمضادات الجسمية له.



.....	جملة البداية
.....	الحدث الأول
.....	الحدث الثاني
.....	الحدث الثالث
.....	الحدث الرابع
.....	الحدث الأخير
.....	جملة النهاية

املأ الجدول قبل أن تشرع في كتابة الفقرة :

## الغذاء المُفید

3

أتذكّر وأجيّب

رياضة يُحبّها الأطفال

التَّغْذِيَةُ الصَّحِيحَةُ ونُمُوُّ الْجَسْمِ

يتحدّث النَّصُّ عن:

لَوْنِ الإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ :

أَكْثَرُوا مِنِ السَّكَاكِيرِ وَالْحَلوَى

أَكْلُوا الْخُضْرَ وَالْفَوَاكهُ

اخْتَرُوا مَوَاعِيدَ الْأَكْلِ

شَرِبُوا الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ فِي كُلِّ وَقْتٍ

• تَنْمُو أَجْسَامُ الْأَطْفَالِ نُمُواً سَلِيمًاً إِذَا :

أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ

ارْبِطْ بَيْنَ الشَّطْرَيْنِ الْمُتَكَامِلَيْنِ :

• مُخْتَصِينَ فِي التَّغْذِيَةِ لِتَوْعِيتِنا .

لَيْتَنَا نَحْتِفِلُ كُلَّ أَسْبُوعٍ •

• سَلَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ الْفَوَاكهِ الشَّهِيَّةِ .

لَيْتَ مَدْرَسَتَنَا تَسْتَقْبِلُ •

• بِعِيدِ الْحَلوَى وَالْمُرَطَّبَاتِ .

لَيْتَ أَجْسَادَنَا •

• تَنْمُو وَتَكْبُرُ وَتَنْعَمُ بِالصِّحَّةِ .

لَيْتَ أَبِي يُحْضِرُ لَنَا •

# صفحة بن شهرة غرس للاستعاب

**أَفَهُمُ النَّصْ**

• مَنْ زَارَ الْعِائِلَةَ ؟

• كَيْفَ صَارَتِ الْعَمَّةُ ؟

• بِفَضْلِ مَاذَا ؟

• بِمَاذَا نَصَحَّهَا الْأَطْبَاءُ ؟ وَلِمَاذَا ؟

**أَوْظُفُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا**

□ ضَعْ كُلَّ بِطَاقَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

كان

بات

ليـس

أَصْبَحَ

أَمْسَى

صار

ظلَّ

..... أَنِيسٌ يَأْكُلُ كَثِيرًا مِنْ رَقَائِقِ الْبَطَاطَا وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ طِيلَةِ النَّهَارِ . فَيُشْكُو مِنْ وَجْعٍ فِي بَطْنِهِ وَدُوَارٍ فِي رَأْسِهِ . فِي اللَّيْلِ ..... يَئِنُّ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ فَأَخْذَهُ أَبُوهُ عَلَى جَنَاحِ السُّرْعَةِ إِلَى الْمُسْتَشْفِي حَيْثُ ..... الطَّبِيبُ مُنْشَغِلًا بِفَحْصِ الْمَرْضَى، وَعِنْدَمَا جَاءَ دُورُ أَنِيسِ ، فَحَصَّهُ الطَّبِيبُ وَوَصَّفَ لِهِ الدَّوَاءَ ..... حَالُهُ تَتَحَسَّنُ إِلَى أَنْ مُعَافِي فَفَرِحَ وَحَمَدَ اللَّهَ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : « الْإِكْثَارُ مِنَ الْأَكْلِ ..... نَافِعًا ».

**إِمْلَاء**

□ لاحِظْ كُلَّ مَشْهَدٍ وَأَكْمِلِ التَّعْبِيرَ عَنْهُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ :



• هـا ..... يُلْقِحـانـ .  
ضـدـ الـوـبـاءـ .

• هـا ..... أـكـلـتـاـ .  
الـكـثـيرـ مـنـ السـكـاكـيرـ .  
وـلـيـمـةـ الـعـرـسـ .

## أقِيمْ تَعْلِمَاتِي

### □ سُطُرٌ تَحْتَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ :

- شَيْءٌ مُذْهَلٌ : شَيْءٌ كَبِيرٌ / شَيْءٌ جَمِيلٌ
- بِرَاءَةٌ تَامَةٌ : بِصَفَاءٍ وَصِدْقٍ / بِلَهْفٍ / بِمَرَحٍ
- قَضْمٌ : طَحْنٌ / بَلْعٌ / تَكْسِيرٌ

### □ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

- ..... • كَيْفَ كَانَ شَكْلُ الْعَمَّةِ مِنْ قَبْلٍ ؟
- ..... • مِمَّ كَانَتْ تُعَانِي الْعَمَّةُ بِسَبِّبِ وَزْنِهَا الرَّائِدِ ؟
- ..... • خَتَمَتِ الْعَمَّةُ كَلَامَهَا بِنَصِيحةٍ قِيمَةٍ، أُذْكُرْهَا .

### □ أَكْتُبْ عَلَى كُرَاسِكَ أُمْنِيَّةً مُنَاسِبَةً لِكُلِّ حَالَةٍ بِاسْتِعْمَالِ أَدَاءِ التَّمَنِيِّ ( لَيْتَ ) :

- زِيَارَةُ شَخْصٍ مَرِيضٍ . / • تِلْمِيذٌ يَجْتَازُ الْإِخْتِيَارَ . / • شَخْصٌ حَزِينٌ . /
- شَخْصٌ مُسَافِرٌ . / • شَخْصٌ أَجْرَى تَحَالِيلَ طِبِّيَّةً . / • شَخْصٌ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ .

### □ أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمِلٍ مُسْتَعْمِلًا ( كان ، أَصْبَحَ ، لَيْسَ ) :

- ..... •
- ..... •
- ..... •

### □ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاَسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :

- سَعِيدٌ وَرَامِي هَمٌ ..... زَيَّنَا الْقُسْمَ أَمَّا بِقِيَّةُ الصَّدِيقَاتِ فَهُنَّ ..... زَيَّنَ ..... كَعْكَةٌ عِيدٌ مِيلَادِيٌّ .
- قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : رُقَيَّةُ وَفَاطِمَةُ هَمَا ..... تَقْوَمَانِ بِالْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ .

دَعَتِ الْمُذِيعَةُ إِلَى حِصَّةٍ تِلْفِزِيُونِيَّةٍ مُخْتَصًّا فِي الرِّياضَةِ وَآخَرَ فِي الصَّحَّةِ.

□ تُبَيِّنُ الْبِطَاقَاتُ الْمَوَاضِيعَ الَّتِي تَحَدُّثُ فِيهَا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ .

مُخْتَصُ الرِّياضَةِ يُرْكِزُ عَلَى الْحَرَكَةِ  
وَالنَّشاطِ سَوَاءً بِالْقِيامِ بِالْحَرَكَاتِ أَوِ  
الْمَشِي ..... .

مُخْتَصُ التَّغْذِيَةِ يُذَكِّرُ بِأَهْمَيَّةِ الْمَاءِ  
وَالْتَّرَكِيزُ عَلَى كُلِّ مَا هُوَ أَخْضَرُ  
وَعَلَى الْفَواكهِ أَيْضًا .

مُخْتَصُ التَّغْذِيَةِ : يُؤْكِدُ عَلَى الْغَذَاءِ  
الصَّحيِّ وَتَجْنِبِ الْأَغْذِيَةِ الْمَحْفُوظَةِ  
وَالْمُجَمَّدَةِ .

مُخْتَصُ التَّغْذِيَةِ : يُبَيِّنُ خُطُورَةَ  
تَخْلِيفِ وَجْهَةِ الْغَذَاءِ عَلَى حِسَابِ  
الْعَمَلِ .

الْحِصَّةُ التِلْفِزِيُونِيَّةُ حَوْلَ السُّلُوكَاتِ  
الصَّحيَّةِ وَالْوَقَايَةِ فِي الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ  
لِلتَّغْذِيَةِ .

قَامَتِ الْمُذِيعَةُ بِالتَّرْحِيبِ بِضَيْفِيهَا .

بَعْدَ سَاعَةٍ مِنَ الْحِوارِ أَنْهَتِ الْمُذِيعَةُ  
الْحِصَّةَ بِشُكْرِ ضَيْفِيهَا .

دَعَا كُلُّ مِنَ الضَّيْفَينَ الْمُشَاهِدِينَ إِلَى  
إِحْتِرَامِ النِّظامِ الْغِذَائِيِّ الْمُتَوازِنِ .  
وَإِلَى الْحَرَكَةِ وَالنَّشاطِ عَلَى الْأَقْلَ مُدَّةَ  
نِصْفِ سَاعَةٍ يَوْمِيًّا .

□ اسْتَعِنْ بِالْبِطَاقَاتِ لِتَكْتُبَ حِوارًا بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْثَلَاثِ تُبَيِّنُ فِيهِ أَهْمَيَّةِ الْغَذَاءِ  
وَالرِّياضَةِ لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ، لَا تَنْسَ أَنْ تَكْتُبَ بِدِيَّةً وَنِهايَةً لِهَذَا الْحِوارِ .

## الحياة الثقافية

## كِمْ أَحِبُّ الْمُوسِيقِيَّ

1

## أَتَذَكَّرُ وَأَجِيبُ

□ اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَلَوْنُهَا :

الإِمْزَاد

القيشارة

البيانو

• تَعْزِفُ دَاسِينَ عَلَى آلَةٍ :

ثَقَافَةُ جَزَائِيرِيَّةٌ طَارِقِيَّةٌ

ثَقَافَةُ أُورُوبِيَّةٌ

أشْعَارٌ وَأَغَانٌ شَعْبِيَّةٌ

طَلَقَاتُ الْبَارُودِ

صَغِيرَةُ السِّنِّ

شَابَةٌ

دَاسِينَ فَتَاهَةٌ :

## أَسْتَعْمِلُ الصَّيْغَةَ

□ أَكْمِلْ حَسْبَ النَّمُوذِجِ :

• كَانَتْ تَسْتَمِعُ إِلَى الْمُوسِيقِيِّ طُولَ الْوَقْتِ .

..... على البيانو مُنْذُ صِغرِها .

..... بصَوْتِ عَذْبِ .

..... الْمَعْهَدُ الْوَطَنِيُّ لِلْفَنُونِ الْجَمِيلَةِ لِتَعْلِمُ الرَّسْمِ .

# صفحة بن شهرة خريس للتعليق

## أَفْهَمُ النَّصْ

□ أَكْمَلِ النَّاقِصَ فِي كُلِّ جُملَةٍ :

- تَوَجَّهْتُ وفَاءُ وسَنَاءُ إِلَى ..... الْوطَنِيّ .
- أَعْجَبْتُ وفَاءُ وسَنَاءُ ..... .
- تَعْرِفُ سَنَاءُ ..... الْمُوسِيقِيِّ .
- موزار كان مُوسِيقاً .....
- زِرِيابُ هو من وَضَعَ ..... .
- اِنْتَقَلَتِ الْعَدِيدُ مِنَ الْآلاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ ..... إِلَى الْغَربِ.

## أَوْظَفُ حُرُوفَ الْجَرِّ

□ رَتِّبِ الْبِطَاقَاتِ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى جُمَلٍ مُفِيدةٍ :

إِلَى	الْمُوسِيقِيِّ	أَحِبُّ	الْاسْتِمَاعُ
يَشْتَهِرُ	الْأَنْدَلُسِيَّةُ	بِ	الْمُوسِيقِيِّ
وفَاءُ	كِبَارٌ	عَنْ	زِرِيابُ
فَرَغُ	الْمُوسِيقِيَّينَ	عَازِفُ	قَرَأَتْ
عَزْفَهُ	مِنْ	الْبِيَانُو	

## أَوْظَفُ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ

□ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ مَا يِنَاسِبُ (اللَّذَانَ - الْلَّذَانَ - الَّذِينَ - الَّلَّوَاتِي)

- الْآلاتِ الْمُوسِيقِيَّاتِ ..... أَجِيدُ الْعَزْفَ عَلَيْهِمَا هَمَا الْبِيَانُو وَالْكَمَانُ.
- زِرِيابُ وَموزارُ وَبِيَتْهُوفِنْ مِنْ كِبَارِ الْمُوسِيقِيَّينَ ..... اِشْتَهَرُوا فِي الْعَالَمِ.
- النِّسْوَةُ هَنَّ ..... يَعْرِفُنَ عَلَى آلَةِ الْإِمْزَادِ.
- وَالِدَائِيَ هَمَا ..... رَبَّيَانِي عَلَى حُبِّ الْمُوسِيقِيِّ وَالْفَنِّ .

## أقيِّم تَعْلِمَاتِي

اسْمُ مُوسِيقٍ مَشْهُورٍ : .....

أكْمِلْ خَرِيَّةَ الْكَلِمَةِ :

الْمُوسِيقِيُّ — أَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ : .....

آلَةٌ مُوسِيقِيَّةٌ : .....

أَحِبُّ الْمُوسِيقِيِّ لِأَنَّهَا : .....

أكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً تَسْتَعْمِلُ فِيهَا ( كان يَعْزِفُ ) .

لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ فَقَطْ :

الْعُود

لَبَنِي

الرَّسْمُ

وَفَاءٌ

الْعَازِفُ

أُورُوبَا

بِيْتُهُوفُنْ

الْدُّفُّ

الْمَعْهَدُ الْوَطَنِيُّ لِلْفُنُونِ

الْأَصْوَاتُ السَّبْعَةُ

الْمُوسِيقِيُّ الْأَنْدَلُسِيَّةُ

أكْمِلْ بِحَرْفِ جِرٍ مُنَاسِبٍ ( في ، مِنْ ، عن ، على )

• تَعْزِفُ وَفَاءٌ ..... الْبَيَانُ . • زِرْيَابٌ ..... أَشْهَرُ الْمُوسِيقِيِّينَ الْعَرَبِ .

• تَحَدَّثَتِ الْفَتَاتَانِ كَثِيرًا ..... الْمُوسِيقِيِّ .

• ظَهَرَتِ بِرَاعَةُ الْمُوسِيقِيِّ مُوزَارٌ ..... السَّادِسَةُ ..... عُمْرِهِ .

حَوَّلَ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ إِلَى الْمُذَكَّرِ :

• الْبَيَانِ اللَّتَانِ عَزَفَتَا الْمَقْطُوعَةَ بِارِعَانِ . • الْوَلَدَانِ ..... عَزَفَا الْمَقْطُوعَةَ بِارِعَانِ .

• عَدْدُ الْلَّوَاتِي حَضَرُنَ الْحَفْلَ الْمُوسِيقِيَّ كَبِيرٌ .

• عَدْدُ ..... حَضَرُوا الْحَفْلَ الْمُوسِيقِيَّ كَبِيرٌ .

أكْتُبْ اسْمَ الْآلةِ الْمُوسِيقِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ ( الدَّرْبُوكَةُ - النَّايُ - الْعُودُ )

• آلَةٌ مُوسِيقِيَّةٌ أَنْفُخُ فِيهَا فَتُضْدِرُ صَوْتًا حَنُونًا يَهُزُّ مَشَايِرَ مِنْ يَسْمَعُهُ : .....

• آلَةٌ مُوسِيقِيَّةٌ أَصْرَبُ عَلَيْهَا فَتُحَدِّثُ صَوْتًا يُرْقِصُ مِنْ يَسْمَعُهُ : .....

• آلَةٌ مُوسِيقِيَّةٌ تَهَزُّ أَوْتَارُهَا فَتُطْرِبُ مِنْ يَسْتَمِعُ إِلَى صَوْتَهَا الْعَذْبُ : .....

## أتدرب على التعبير الكتابي

□ رتب الأفكار حسب ما وردت في النص ثم اربط بينها مستعملًا (أماماً - هاهماً - لقد) لتحصل على قصة.

- أحبت وفاء العزف على البيانو منذ صغراًها مثل موزار.
- تحدثان عن كبار الموسيقيين مثل موزار وبيتهوفن وزرباب.
- دخلت سناً وفاء المعهد الوطني للفنون.
- سناً لا تعرف إلا القليل عن الموسيقى.

□ تأمل الصور ورتّبها ثم أكتب قصة ولا تنس أن تذكر (الشخصيات، المكان، الزمان)



مريم عازفة الكمان

## المسرحي

2

أتذكر وأجيب

لون البطاقات التي تحمل الإجابات الصحيحة فقط.

ملعب المدينة

الساحة العمومية

• نصبت خيمة السيرك في :

الدلفين

الكلاب

الفهود

القردة

الأسود

• الحيوانات التي شاركت في العرض :

الفيلة

الأسود

النمور

• الحيوانات التي قفزت داخل حلقة النار :

الفيل

الكلب

• عروض السيرك :

مدهشة

ممولة

ممتعة

أستعمل الصيغة

أكمل الفراغ بإحدى الكلمات التالية : (بدأ - شرعت - أخذ)

..... المشعبد يمشي على الخط الرفيع .

..... الأسود في القفز حول حلقات النار .

..... الساحر يخرج الأرانب من القبة .

## أَفْهَمُ النَّصْ

□ ضِعْ صَحِيحٌ أَوْ خَطَاً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةِ .

- ..... مَثَلَ الطِّفْلُ فِي مَسْرِحِيَّاتٍ قَبْلَ هَذِهِ الْمَرَّةِ .
- ..... حَضَرَ الْجُمْهُورُ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْوَطَنِ .
- ..... تَصْفِيقُ الْجُمْهُورِ زَادَ فِي حَمَاسَةِ الْمُمَثِّلِ .
- ..... اِشْتِعَالُ الْأَصْوَاءِ هُوَ سَبَبُ اِرْتِبَاكِ الْمُمَثِّلِ .
- ..... نَالَتِ الْمَسْرِحِيَّةُ إِعْجَابَ الْحَاضِرِينَ .

## أَوْظُفُ الْحَال

□ أَكْمِلْ حَسْبَ النَّمُوذِجِ :

- ..... مَثَلَ الطِّفْلُ دَوْرَهُ وَهُوَ يَخَافُ . ← مَثَلَ الطِّفْلُ دَوْرَهُ خَائِفًا .
- ..... حَاوَرَ الْمُمَثِّلَ زَمِيلَهُ وَهُوَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ . ← حَاوَرَ الْمُمَثِّلَ زَمِيلَهُ ..... صَوْتُهُ .
- ..... اِسْتَقْبَلَنِي أُمِّي وَهِيَ تَفَرَّجُ . ← اِسْتَقْبَلَنِي أُمِّي .....
- ..... وَقَفَ الْمُمَثِّلُ عَلَى الْخَشِبَةِ وَهُوَ يَسْتَعِدُ . ← وَقَفَ الْمُمَثِّلُ عَلَى الْخَشِبَةِ .....
- ..... غَادَرَ الْمُتَفَرِّجُ وَهُوَ يَنْدِهَشُ . ← غَادَرَ الْمُتَفَرِّجُ .....

## إِمْلَاء

□ أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبْ .



..... طِفْلَانِ يَتَحَاوَرُانِ

..... مُخْرِجُ الْمَسْرِحِيَّةِ

..... الْمُمَثِّلُونَ بَارِعُونَ

..... خَشِبَةُ الْمَسْرَحِ

## أقِيمْ تَعْلِمَاتِي

الذِي يَقُومُ بِتَأْدِيهِ الأَدْوَارِ : .....

..... أَضْعُهَا فِي جُمْلَةِ ..... المَسْرِحِيَّةِ

..... الْمَكَانُ الَّذِي تُعَرَّضُ فِيهِ .....

□ أَكْمِلْ خَرِيطةَ الْكَلِمَةِ :

..... الْكَلَامُ الَّذِي يُحْفَظُ :

• وَظِفْ (بِدَأَ) فِي جُمْلَةِ مُفِيدَةٍ :

□ لَوْنُ السُّلُوكِ الَّذِي تَتَعَلَّمُهُ مِنَ الْمَسْرَحِ .

السُّرْعَةُ وَالدُّقَّةُ فِي التَّسْدِيدِ

الشَّجَاعَةُ الْأَدْبَيَّةُ وَالْجُرَأَةُ

أَتَعْلَمُ مِنْهُ التَّعَاوُنَ مَعَ زُمَلَيِّي وَالْمَشَايِرِ الطَّيِّبَةِ

أُقْبِلُ عَلَى التَّعْلُمِ بِمُمْتَعَةٍ

أَكُونُ جَبَانًا وَلَا أُوْجِهُ الْآخَرِينَ

□ أَكْمِلْ حَسْبَ النَّمُوذَجِ : أَنْجِزْ (بِإِخْلَاصٍ) أَعْمَالِي ← أَنْجِزْ مُخْلِصًا أَعْمَالِي

..... • أَتَحَدَّثُ (بِأَدَبٍ) مَعَ الْآخَرِينَ

..... • أَنْصِتُ لِلْمُتَكَلِّمِ (بِاِهْتِمَامٍ)

..... • أَسْتَقْبِلُ الضَّيْوِفَ (بِابْتِسَامَةٍ)

□ شَطِيبِ الإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

• (أُولَئِكَ - أُولَائِكَ) فَنَانُونَ مَعْرُوفُونَ.

• (هَاكَذَا - هَكَذَا) يَكُونُ الْفَنَانُونَ الْمُبَدِّعُونَ.

• أُحِبُّ التَّمْثِيلَ (لِكَنِّي - لَا كِنِّي) خَجُولٌ.

• الْمَسْرَحُ أَبُو (الْفُنُونُ - الْفُنُونُ).

□ ارْبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ :

• طَرِيقَةُ سَيِّرِ الْمَسْرِحِيَّةِ مَكْتُوبَةٌ بِالتَّفَاصِيلِ . مُمَثِّلُو الْمَسْرَحِ

• هُوَ الشَّكْلُ الَّذِي يَظْهُرُ بِهِ مَوْقُعُ الْأَحْدَادِ . سِينَارِيوُ الْمَسْرِحِيَّةِ

• يَحْفَظُونَ الأَدْوَارَ وَيُؤَدِّونَ الْحِوارَ . دِيكُورُ الْمَسْرَحِ

□ أَقْرَأَ الْمَسْرِحَيَّةَ جَيِّدًا ثُمَّ أَعْدَّ كِتَابَهَا فِي شَكْلِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ عَلَى كُرَاسِكَ.

### مسرحيّة القاضي الذكي

الْمَشْهُدُ الْأَوَّلُ : الْقاضي جَالِسٌ فِي دِيوانِهِ وَحَوْلَهُ جَمْعٌ مِنَ النَّاسِ يَقْضِي بَيْنَهُمْ بَيْنَمَا دَخَلَ تَاجِرٌ وَمَعَهُ رَجُلٌ .

الْتَّاجِرُ : (بِصَوْتٍ مُرْتَفَعٍ) أَيُّهَا الْقاضي ، أَيُّهَا الْقاضي  
الْقاضي : نَعَمْ ، مَاذَا تُرِيدُ أَيُّهَا الرَّجُلُ ؟

الْتَّاجِرُ : وَضَعْتُ نُقُودِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَمَانَةً وَسَافَرْتُ فِي رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ وَعِنْدَمَا طَلَبْتُهَا مِنْهُ رَفَضَ أَنْ يُعِيدَهَا لِي .

الْقاضي : وَأَينَ أَعْطَيْتَهُ نُقُودَكَ ؟

الْتَّاجِرُ : أَعْطَيْتُهُ إِلَيْهَا عِنْدَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ خَارِجَ الْمَدِينَةِ ؟

الْقاضي : هَلْ مَا يَقُولُهُ صَحِيحٌ أَيُّهَا الرَّجُلُ ؟

الرَّجُلُ : لَا يَا سَيِّدي ، مَا رَأَيْتُ نُقُودَهُ وَلَا رَأَيْتُ الشَّجَرَةَ !

الْقاضي : ارْجِعْ إِلَى الشَّجَرَةِ أَيُّهَا التَّاجِرُ ، وَسَتَتَدَكُّ هَنَاكَ إِنْ أَعْطَيْتَهُ نُقُودَكَ أَمْ دَفَنتَهَا هَنَاكَ ! وَأَنْتَ أَيُّهَا الرَّجُلُ انْتَظِرْ هَنَا مَعِي .

الْتَّاجِرُ وَالرَّجُلُ معاً : أَمْرُكَ سَيِّدي الْقاضي .

الْمَشْهُدُ الثَّانِي : الْقاضي يَحْكُمُ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ وَبَعْدَ مُدَّةٍ نَظَرَ إِلَى الرَّجُلِ وَقَالَ لَهُ فَجَاءَهُ : هَلْ وَصَلَ صَاحِبُكَ إِلَى الشَّجَرَةِ ؟

الرَّجُلُ : لَا يَا سَيِّدي الْقاضي ، فَالشَّجَرَةُ بَعِيدَةٌ جَدًا مِنْ هُنَا .

الْقاضي : لَقَدْ وَقَعْتَ فِي شَرِّ أَعْمَالِكَ يَا خَائِنَ الْأَمَانَةِ ، اعْتَرِفْ بِفِعْلَتِكَ فَوْرًا .

الرَّجُلُ : أَرْجُوكَ ، سَامِحْنِي يَا سَيِّدي .

الْقاضي : أُسَامِحُكَ ! ! لَا بُدَّ أَنْ تُرْجِعَ لِلرَّجُلِ مَالَهُ وَتَنَالَ عِقَابَكَ أَيُّهَا الْخَائِنُ لِلْأَمَانَةِ .

## عاداتٌ من الأوراس

أنت ذكر وأجيب

□ ضع علامة ✓ أمام العبارة التي سمعتها في النص :

- الله يبارك ربى يعيننا لإنعامتهم .
- حسبي يا لالة الطاوس .
- لقاءنا في الساقية لغسل الملابس .
- لا نستطيع تقديم المساعدة .
- يا حاضرين يا نساء الحوش .
- إن شاء الله حسبي .
- يا سامعين الصوت يا حرائر الحوش .
- نجتمع في داري لقتل الكسكسي .

□ اختر الصورة المناسبة لكل عبارة :

- جموع غفير
- تقاسيم الوجه
- صحن الدار
- منبع الماء



أستعمل الصيغة :

□ استعمل « الواحدة تلو الآخر - شيئاً فشيئاً » في المكان المناسب :

- ..... ذابت الثلوج .....
- ..... صفت جدتي القصاع في حوش الدار .....
- ..... في فصل الربيع تُخرِّر الأرض وَتَفَتَّح الأزهار .....
- ..... أَعْجَبَنِي الخوخ فأكلت حباته .....
- ..... بعدما سطعت أشعة الشمس .

## أَفَهَمُ النَّصِّ

### □ أَصْحَحُ الْخَطَا إِنْ وُجِدَ :

- تَسْكُنُ الْجَدَّةُ فِي مِنْطَقَةٍ عَالِيَّةٍ جِبَالُهَا شَامِخَةٌ .
- تَسْتَمْتَعُ نِسْرِين بِحِمَالِ الطَّبِيعَةِ فَتَسْتَجُولُ فِي مُروِّجَهَا وَتَتَمَدَّدُ عَلَى عُشْبِهَا .
- الْغِرْبَالُ وَسِيلَةٌ تُسْتَخْدَمُ لِتَصْفِيهِ الدَّقِيقِ وَغَرْبَلَتِهِ أَثْنَاءَ فَتْلِ الْكُسْكُسِ .
- لَمْ تَحْضُرِ النِّسْوَةُ إِلَى مَنْزِلِ الْجَدَّةِ .
- تَفْتَلُ الْجَدَّةُ مَعَ النِّسْوَةِ الْعَيْشِ وَطَبَحَتْ كُسْكُسًا عَلَى الْغَذَاءِ .
- تُمارِسُ نِسْوَةُ الْأَوْرَاسِ هَذِهِ الْعَادَةَ لِتُذَخِّرَ مِنَ الْطَّعَامِ لِفَصْلِ الشَّتَاءِ .

## أَوْظَفُ إِلَّا وَسَوْى

### □ اِقْرِأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ ضَعْ «إِلَّا» أَوْ «سَوْى» فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

حضر الجميع حفل زفاف أبنة عمّي زينة ..... عائلة عمّتي ذهبية الساكنة بمدينة البيضاء بسبب تراكم الثلوج، فكل الطرق الرابطة جهة الغرب بالشرق كانت مقطوعة ..... بعض المنافذ المؤدية إلى ولايات الجنوب .

مرحنا ورقصنا ..... جدّتي كانت قلقة على عمّتي فما كانت تمرّ ساعة واحدة ..... وتتحصل بها قصد الاطمئنان عليها.

## أَوْظَفُ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ

### □ حَوْلُ إِلَى الْمُؤْنَثِ :

- ..... ← هذا رَجُلٌ نَشِيط ← ..... ← هُؤُلَاءِ مُتَعَاوِنُونَ
- ..... ← هَذَا كَبْشٌ ← ..... ← هَذَا وَلَدَانٌ عَطْوَفَانٌ

### □ أَكْمَلْ بِاسْمِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هذا، هذه، هاتان، هذان، هؤلاء)

النِّسْوَةُ مُجَمِّعَاتٌ لِفَتْلِ الْكُسْكُسِ ف..... تُغْرِبُ و ..... تُفَوِّرَانِ الْكُسْكُسَ الْمَفْتُولَ ، أَمَّا ..... فهو جَدِّي جاءَ لِيَشْرَبَ قَهْوَةَ الْمَسَاءِ .

## أقِيمْ تَعْلِمَاتِي

جُمْلَةٌ تَتَضَمَّنُهَا: .....

الْعَادَاتُ — مِنْ عَادَاتِ مَنْطِقَتِنَا: .....

عادَاتٌ أُخْرَى أَغْرِفُهَا: .....

أَكْمِلْ خَرِيطةَ الْكَلِمَةِ:

مُرَادِهَا: .....

أَكْتُبْ جُمْلَةً تَسْتَعْمِلُ فِيهَا: (شَيْئًا فَشَيْئًا أَوِ الْواحِدِ تَلُوِ الْآخَرِ)

صُنْعُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي إِطَارِ: - تَتَمَسَّكُ النِّسَاءُ فِي مَنْطِقَةِ الْأَوْرَاسِ بِـ :

- دِبَاغَةِ الْجُلُودِ .

- صُنْعِ الْأَوَانِيِ الطِّينِيَّةِ .

- حِيَاكَةِ الزَّرَابِيِّ .

- قَطْبِيرِ الْزُّهُورِ .

أَكْمِلْ الْجُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلَا «إِلَّا» أَوْ «سَوْيَ» :



طَبَخَتِ الْجَدَّةُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَطْبَاقِ التَّقْليديَّةِ  
لِسِيرِينَ .....



خَرَجَتِ كُلُّ الْأَبْقَارِ إِلَى الْمَرْعَى .....

أَصِلْ اسْمَ الإِشَارَةِ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- هَذِهِ .

- هَذَانِ .

- هَذَا .

- هَؤُلَاءِ .

- هَاتَانِ .

- أَفْرَادُ عَائِلَتِي .
- عَمَّاتِي وَخَالِاتِي .
- تُحِيكُ الرَّزْبَيَّةِ .
- تَمْخُضَانِ الْحَلِيبِ .
- الشَّورَانِ مِلْكُ لِجَدِّيِّ .

لَوْنِ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ صِنَاعَاتِ تَقْليديَّةٍ فَقطَ :

صِنَاعَةُ الْفَخَارِ

صِنَاعَةُ حُلَّيِ الْفِضَّةِ

صِنَاعَةُ الْجَرَارَاتِ

صِنَاعَةُ السَّيَارَاتِ

الْتَسْيِيجِ

صِنَاعَةُ الْأَوَانِيِ النَّحَاسِيَّةِ

## أتدرب على التعبير الكتابي

### كتاب حوار مسرحي

□ أقرأ النص ثم اكتب في شكل حوار مسرحي على كراسك مستعيناً بالجدول أدناه :  
**بنى الأصدقاء الثلاثة :** الدجاجة والقطة والعصفور بيتاً جديداً وبعدهما سكنوه قسموا العمل فيما بينهم، فاختار كل واحد منهم ما يحسن عمله . فالدجاجة اختارت أن تعجن الخبر وتطهو الطعام أماقطة ففضلت أن تكون البيت، واختار العصفور أن يجمع الحب من الحقول ، كان الثلاثة متعاونين ومتحابين يؤدون عملهم بنشاط .

وفي يوم طلبت الدجاجة من أصدقائها أن يتعاونوا جميعاً، لجمع زاد الشتاء فهو على الأبواب، فأخبرهم العصفور بفكرة حفر مطمورة ووضع الحبوب والبقول التي يجمعونها لفصل الشتاء ويذرونها فيها ، واقتراح القط فكرة تقديد بعض الأسماك واللحوم ليتناولها أيام الصقيع، فضحكَت الدجاجة من كلامه وأضافت قائلة : « وزِيادة على هذا سنحضر الحطب الذي نتدافع به أيام البرد الشديد » .

وهكذا انطلق الأصدقاء الثلاثة في العمل دون كلل ، ولما حل الشتاء كان الأصدقاء قد تجمعوا في البيت يضحكون ويلعبون ، غير مهتممين بقفز الرعد ولا بغزاره الأمطار أو عصف الرياح ، وهنا قال العصفور : « الحمد لله أنا جمعنا كل ما نحتاجه قبل حلول الشتاء » فرددت القطة : « كل هذا بفضل التعاون وحسن التدبير » وحينها صاح الجميع « عاشت الصدقة » .

شُخُوصيات المسرحية	المشهد الأول	المشهد الثاني	يدور الحوار حول
الراوي الدجاجة القطة العصفور	في المزرعة الأصدقاء الثلاثة في المنزل ينعمون يُنْزَلُونَ مَنْزَلًا ويتقاسمون الأدوار الطعام والأمطار	في المزرعة الأصدقاء الثلاثة بالدفء أمام طاولة تنزل والرياح تعصف خارجه .	- العمل الذي اختارته كل شخصية . - اقتراح كل شخصية لأفكاره حول التحضير لفضل الشتاء . - فرحتهم بما توصلوا إليه من نتيجة .

## عالم الابتكار

مَحْمُول جَدِّي

1

أتذكر وأجيب

لَوْنِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ : مِنَ الْأَماْكِنِ الَّتِي يُمْنَعُ فِيهَا إِسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ النَّقَالِ .

الشَّارِع

الْمَدْرَسَة

الْمُسْتَشْفِي

الْحَدِيقَةُ الْعَامَةُ

الْمَنْزِلُ

الْطَّائِرَةُ

السَّيَارَةُ

الْمَقْهى

مَحَطةُ الْبَنْزِينِ

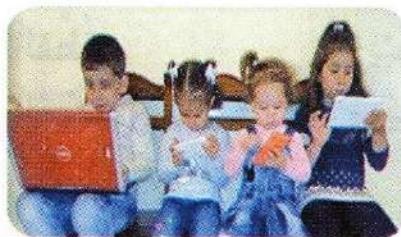
الْمَسْجِدُ

اِرْبِطِ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

- في مَحَطةِ الْوَقْودِ .
- يُرْعِجُ الْهَاتِفَ النَّقَالُ الْمُصَلَّيِنَ .
- يُشَوِّشُ عَلَى الْأَجْهِزَةِ الطِّبِيعِيَّةِ .
- يُشَوِّشُ عَلَى أَجْهِزَةِ الاتِّصالِ .
- فِي الْطَّائِرَةِ .
- فِي الْمَسْجِدِ .
- فِي الْمُسْتَشْفِيِ .
- يَتَسَبَّبُ فِي الْحَرَائِقِ .

أَسْتَعْمِلُ الصِّيَغَةَ

أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ ( يَوْمِيًّا ، أَسْبُوعِيًّا )



مِنَ الْخَطَرِ اللَّعِبُ بِالْأَجْهِزَةِ  
الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ .....



يَأْخُذُنَا أَبِي إِلَى حَدِيقَةِ  
التَّسْلِيَّةِ .....



تَغْسِلُ لِجِينُ أَسْنَانَهَا ثَلَاثَ  
مَرَّاتٍ .....

### أَفْهَمُ النَّصِّ

#### أَكْمَلُ النَّاقِصُ :

- تَلَقَّتِ الْجَدَّةُ هَدِيَّةً بِمُنَاسَبَةٍ .....
- بَلَغَتِ الْجَدَّةُ ..... منْ عُمْرِهَا .
- أَحَبَّتِ الْجَدَّةُ هَدِيَّتَهَا الَّتِي أَهْداهَا إِلَيْهَا .....
- قَدَمَ الْهَاتِفُ النَّقَالُ .....
- تَعَلَّمَتِ الْجَدَّةُ اسْتِعْمَالَ ..

### أَوْظَفَ الصِّيَغَةَ

#### ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الصِّفَةِ :

- عَمِيَ رَجُلٌ لَطِيفٌ .
- تُعْلِقُ جَدَّتِي نَظَارَةً كَبِيرَةً
- يُقْرِبُ الْهَاتِفُ الْمَسَافَاتِ الطُّولِيَّةَ .
- تَمْلِكُ جَدَّتِي هَاتِفًا ذَكِيًّا .
- أَعْجَبَ هَاتِفُ الْجَدَّةِ الْأَحْفَادَ الصِّغارَ .
- أَسْتَمِعُ إِلَى مُوسِيقِي عَذْبَةٍ مِنَ الْهَاتِفِ النَّقَالِ .

### إِمْلَاء

#### أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

- أَفَادَ - سَأَلَ - جَاءَ - أَذَى - إِجْهَادٌ - أَجْرٌ - مِئَزْرٌ - أَسْرَةٌ - هَوَاءٌ - أَمِيرٌ
- مَسْؤُولٌ - يَؤْنسُ .

الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ	الْهَمْزَةُ وَسْطَ الْكَلِمَةِ	الْهَمْزَةُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أقیم تعلماتی

الهاتف النقال

## ..... من سلبياته :

جُمْلَة : .....

..... من فوائدہ :

□ أُكْتَبْ جُمْلَتِينْ تَسْتَعْمِلُ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا إِحْدَى الْكَلْمَاتِيْنْ ( يَوْمِيَا ، أُسْبُوِعِيَا ) :

..... • .....

- |       |                    |       |                                |
|-------|--------------------|-------|--------------------------------|
| ..... | رَأَيْتُ سِيَارَةً | ..... | الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ جِهازٌ |
| ..... | بَعَثْتُ رِسَالَةً | ..... | سَمِعْتُ درْسًا                |
| ..... | الْحَاسُوبُ جِهازٌ | ..... | تَلَقَّيْتُ هَدِيَّةً          |

□ أُكْتَبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأْ بِهِمْزَةٍ :

.....

.....

.....

.....

.....

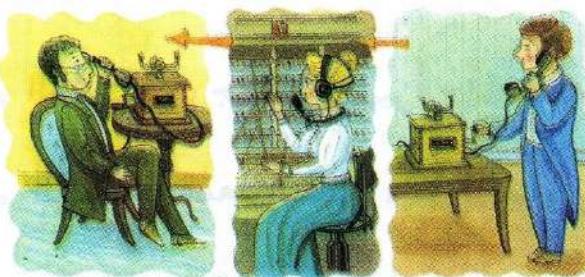
سلبيات الهاتِف النَّقال	إيجابيات الهاتِف النَّقال

- صنِفْ ما يلي في الجَدْوَلِ :
  - أَرْسَلُ مُكَالَمَاتٍ وَأَتَلَقَّا هَا .
  - أَعْمَلُ كَآلَةً حَاسِبَةً .
  - أُشْغِلُكَ عَنْ دِرَاسَتِكَ .
  - أَتَقْطِطُ صُورَا وَأَحْتَفِظُ
  - بِهَا فِي ذَاكِرَتِي .
  - أَسْمَعُكَ الْقُرْآنَ
  - الْأَخْبَارَ • الْمُوسِيقِيِّ
  - أَكَلِّفُكَ مَصْرُوفَاً كَبِيرًا .
  - أُرِيكَ مِنْ يُكَلِّمُكَ .
  - أَشَعَّتِي تُؤْذِيَكَ .
  - أَبْعَثُ رَسَائِلَ صَوْتِيَّةً وَمَكْتُوبَةً

## أتدرب على التعبير الكتابي

### قصة اختراع الهاتف

استعن بالصور والمعلومات المقدمة وأكتب فقرة تحكى فيها قصة تطور الهاتف.



تجهز الهاتف بميكروفون ومكبر صوت منفصليْن ولكن لا يمكن طلب الرقم إلا بواسطة عاملة تحولنا إلى المتصل به.

اخترع «غراهام بيل» الميكروفون والسماعة لنقل الصوت.



طور الهاتف بوضع أسطوانة فصار طلب رقم المراسل يتم مباشرة دون المرور بعاملة الهاتف.

ولطلب الرقم بسرعة أكبر حل لوح المفاتيح مكان الأسطوانة.



بفضل الأقمار الصناعية صار الاتصال من أي مكان وفي أي وقت أمراً ممكناً عندما اخترع الهاتف النقال، وحتى إرسال الرسائل والصور ورؤيتها من تكلمه.

## أتذكر وأجيب

□ شطُب الإِجَابَةُ الْخَاطِئَةُ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

- الْعِمْلَاقَةُ : ( جَمِيلَةٌ ، كَبِيرَةٌ جِدًا ، قَوِيَّةٌ جِدًا ) / تَقْلُصُ : ( تَكْبُرُ ، تَصْغُرُ ، تَتَمَدَّدُ )
- الْكُوَّةُ : ( مَقْعُدُ الطَّائِرَةُ ، طَاوِلَةُ الطَّائِرَةُ ، نَافِذَةُ الطَّائِرَةُ )
- الْكُثْبَانُ : ( الْوَاحَاتُ ، مُرْتَفَعَاتٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الرِّمْلِ ، جِبالٌ )
- طَنِينُ : ( صَوْتُ الطَّائِرَةِ ، صَوْتٌ يُسَبِّبُ انسِدادَ الأَذْنِ )

□ أَكْمِلُ ، شَاهَدَ الْكَاتِبُ مِنَ الطَّائِرَةِ :

- ..... التَّجَمُعُاتُ السُّكَانِيَّةُ ..... / مُسْطَحَاتٌ مَائِيَّةٌ .....
  - ..... جِبالًا و ..... / مِسَاحَاتٌ شَاسِعَةٌ مِن .....
- أُوْظِفُ الصِّيَغَةُ

□ أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمِيلٍ تَضَمَّنُ ( ما إِنَّ ... حَتَّىَ ... )

.....

.....

.....

## أَفْهَمُ النَّصِّ

□ صَحِحُ الْخَطَا إِنْ وُجِدَ .

- ..... جَلَسَتِ الْجَدُّ تَحْكِي قِصَّةَ «الإِنْسَانُ وَالْطَّيْرَانُ» .
- ..... يُسَافِرُ سُكَّانُ الْجَزِيرَةِ فِي الْهَوَاءِ بِمَرْكَبَةِ عَجِيبَةِ .
- ..... صَنَعَ «عَبَّاسُ بْنُ فَرْنَاسٍ» الْمِنْطَادَ بَعْدَمَا رَأَى الْبِساطَ السِّحْرِيِّ .
- ..... حَاوَلَ الْأَخْوَانُ «دوْمُونْغُولْفِيَّيْهِ» الطَّيْرَانَ بِأَجْنِحةِ .
- ..... اخْتَرَعَ الْأَخْوَانُ «رَايْتُ» الطَّائِرَةِ الْمِرْوِحِيَّةِ .
- ..... تَحَقَّقَ حُلْمُ الطَّيْرَانَ بِفَضْلِ تَطَوُّرِ الْعِلْمِ .
- ..... عَرَفَ الْأَوْلَادُ أَنَّ قِصَّةَ الْجَدِّ خُرَافِيَّةً .

## أَوْظَفُ الْجُمْلَةِ الْمَنْفِيَّةِ

□ أَدْخِلْ (لم أولاً) عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ :

- ..... يَعْرُفُ الإِنْسَانُ الطَّائِرَةَ مِنْذُ الْقَدْمِ ←
- ..... يَنْجُحُ عَبَّاسُ بْنُ فَرْنَاسٍ فِي الطَّيْرَانَ ←
- ..... يُوجَدُ بِسَاطُ سِحْرِيٍّ يَنْقُلُ النَّاسَ ←
- ..... أَحْسَنُ قِيَادَةَ الطَّائِرَةِ ←
- ..... يُخِبِّرُ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ عَنِ الْقِصَّةِ الْحَقِيقِيَّةِ ←

## أَوْظَفُ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ مَعَ الْمَاضِيِّ وَالْمُضَارِعِ

□ أَكْمِلْ مَلْءَ الْجَدْوَلِ :

الْجُمْلَةُ فِي الْمُضَارِعِ	الْجُمْلَةُ فِي الْمَاضِيِّ
هُوَ ..... الطَّائِرَةِ .	هُوَ رَكِبُ الطَّائِرَةِ .
هِيَ ..... إِلَى الْقِصَّةِ .	هِيَ اسْتَمَعَتْ إِلَى الْقِصَّةِ .
هُمَا ..... الطَّيْرَانِ .	هُمَا اخْتَرَعا طَائِرَةً .
هُمَا ..... الْحِكَايَةِ .	هُمَا صَدَقَتَا الْحِكَايَةَ .
هُمْ ..... الْجَدُّ .	هُمْ شَكَرُوا الْجَدَّ .
هُنَّ ..... دَرْسًا مُفِيدًا .	هُنَّ تَعْلَمُنَ دَرْسًا مُفِيدًا

## أقِيمْ تَعْلِمَاتِي

□ عَلَامَ تَدْلُّ هَذِهِ الْعِبَارَاتُ : الرُّعْبُ ، الْهَلْعُ ، كَادَ الْقَلْبُ يَتَوَقَّفُ ، اِنْتَفَضَ الْقَلْبُ ، جَفَّ الْحَلْقُ ..

□ أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ : ما إِنْ رَكِبْتُ الطَّائِرَةَ ..... حَتَّى شَعَرْتُ بِالدُّوارِ .

□ أَجَبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ : ما هِي وَسِيلَةُ النَّقْلِ الْمُفَضَّلَةُ لَدِيْكِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

..... لِمَاذَا يَخَافُ بَعْضُ النَّاسِ رُكُوبَ الطَّائِرَةِ ؟

..... مَنْ أَوَّلُ مِنْ جَرَبِ الطَّيْرَانِ ؟

..... سِمَّ بَعْضُ الْاِخْتِرَاعَاتِ الَّتِي تَعْرِفُ أَنَّهَا مُفَيِّدَةٌ لِلْإِنْسَانِ .

□ أُكْتَبْ ثَلَاثَ جُمِلٍ مَنْفِيَّةً مُسْتَعْمِلاً (لَمْ - لَا) لِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

أَرَكِبْتَ الصَّارُوخَ ؟

هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ مُخْتَرَعِ الْحَاسُوبِ ؟ ..

أَرَكِبْتَ الطَّائِرَةَ النَّفَاثَةَ ؟

□ ضَعْ هُوَ ، هِيَ ، هُمْ فِي الفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ .

..... يُحِبُّ الطَّيْرَانِ . تُحِبَّانِ الْاِكْتِشَافَ .

..... يَخْتَرِعُونَ أَجْهِزَةً مُفَيِّدَةً . تَعْمَلُ مُضَيِّفَةً طَائِرَةً .

..... نَجَحَخَا فِي اِخْتِرَاعِ طَائِرَةٍ . أَخْتَارُ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ .

□ أُكْتَبِ الْاسْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّائِرَاتِ . (مِروَحَيَّةٌ ، مَائِيَّةٌ ، اِيرَبَاصٌ ، نَفَاثَةٌ)



..... طَائِرَةٌ طَائِرَةٌ طَائِرَةٌ طَائِرَةٌ

□ لَوْنِ الدَّخِيلَ فِي مَا يَلِي : قَالَ / تَكَلَّمَ / تَحَدَّثَ / تَفَوَّهَ / حَكَى / سَافَرَ / رَوَى / أَخْبَرَ / تَحَاوَرَ / نَاقَشَ .

أتدرب على التعبير الكتابي

قصة اختراع الطائرة

□ اعتمد على الصور والمعلومات واكتُب قصة اختراع الطائرة .



حاول عباس بن فرناس أن يطير بجناحين من الريش ولكنه فشل .



فكر الإنسان منذ القدم في الطيران بطائرة ورقية أو بأجنحة .



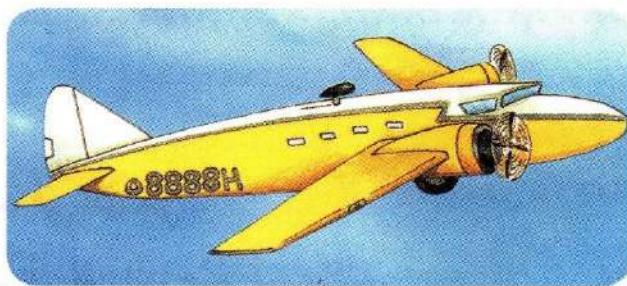
سنة 1903 اختراع الأشوان «رايت» طائرة مزودة محركها يعمل بالبنزين .



اختراع «دومنغولفييه» منطاد الهواء الساخن من القماش سنة 1938



تطورت الطائرة طوال القرن العشرين فصارت تقطع مسافات كبيرة وتحمل الكثير من الأشخاص مثل طائرة «ايرباس»



في العام 1933 ، كانت طائرة «بوينغ 247» طائرة النقل الأولى مصنوعة من معدن تنقل عشرة ركاب .

أتذكّر وأجيّب

□ ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة :

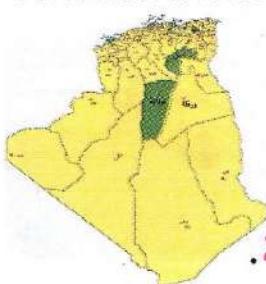
- ركّن الأَبُ السيارة على شريط التوقف الاضطراري :
- ليَتَجَنَّبْ وقوع الحوادث .
- ليَسْتَرِيحْ قليلاً .
- لأن استعمال الهاتف النقال أثناء السياقة ممنوع

• نظام التوجيه بالقمر الصناعي :

- \* يُلْتَقِطُ الأمواج على المذياع .
- \* يُوجِّهُ داخل وخارج المدن .
- \* يُحْتَاجُ إلى تغطية بالقمر الصناعي .

□ لخُصُّ النَّصُّ الَّذِي سَمِعْتَهُ مُسْتَعِينًا بما يَلِي :

- مدينة الجزائر العاصمة / مدينة سُكّرة / حديقة الحيوانات والتسلية / اختلفت على أبي الطرق / فقد كل معالمه / نظام التوجيه بالقمر الصناعي / على هاتفه النقال / قدّم تعليمات يُرشدنا بها إلى الطريق / وصلنا إلى المكان الذي برمجه أبي على الهاتف.
- .....
- .....
- .....



أَسْتَعْمِلُ الْخَرِيطَةِ.

□ شاهِدُ الْخَرِيطَةِ وَأَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ فِي الْجُملَ .

• مثل : تَقْعُدُ العَاصِمَةُ فِي الوَسْطِ الْجَزَائِرِيِّ مِنَ النَّاحِيَةِ الشَّمَالِيَّةِ .

• تَقْعُدُ مَدِينَةُ وَهْرَانَ فِي ..... الْجَزَائِرِيِّ مِنَ النَّاحِيَةِ .....

• تَقْعُدُ مَدِينَةُ سُطِيفَ فِي ..... الْجَزَائِرِيِّ مِنَ النَّاحِيَةِ .....

• تَقْعُدُ مَدِينَةُ وَرْقَلَةَ فِي ..... الْجَزَائِرِيِّ مِنَ النَّاحِيَةِ .....

أَفَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ

□ كيَفْ عَرَفْتُ أَمِينَةً اِتَّجَاهَ الشَّمَالِ وَالْجَنُوبِ دُونَ بَوْصَلَةٍ ؟

- وكيف حددتها بالبُوْصَلَة ؟

□ أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة: النجوم، الشّمس، الشّمال، البوصلة، القطب.

• كان الْبَحَارَةُ قَبْلَ اخْتِرَاعٍ ..... يَتَوَجَّهُونَ فِي اللَّيلِ بِتَعْقِبٍ .  
فَالنَّجْمُ ..... يُشَيرُ إِلَى اتِّجَاهٍ ..... ، وَفِي النَّهَارِ يَتَوَجَّهُونَ بِفَضْلِ

## **أوْظِفُ الْجُمْلَةَ الْاسْتَفْهَامِيَّةَ**

□ ضع سؤالاً مُناسبًا لكل جواب :

- تَقْعُدُ الْجَزَائِيرُ فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا .
  - الْجَزَائِيرُ هِي أَكْبَرُ الْبُلْدَانِ الإِفْرِيقِيَّةِ .
  - هَذَا حَصَانُ الْبَحْرِ .
  - يُحَلِّقُ الْمِنْطَادُ بِالْهَوَاءِ السَّاخِنِ .
  - لِأَنِّي أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدْمِ .
  - يَظْهُرُ الْهَلَالُ عِنْدَ بِدَايَةِ الشَّهْرِ .



املاع

□ هات كلامات متشابهة النهاية كالمثال :

صَحْرَاءٌ

□ أَكْمَلُ الْعِبَارَةِ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ :

• مَا أَجْمَلَ ..... بواحاتِهَا الْغَنَاءُ وَالنُّجُومُ فِي ..... . يُعْجِبُنِي الصَّمْتُ  
وَ ..... فِيهَا ، وَنَقَاءُ ..... هُنَا حَيْثُ الْعِيشُ ..... وَسَعِيدٌ.

## أقيِّم تعلِّماتي

الصَّوتُ : ..... .

يُقدِّمُ : ..... .

نظام التَّوْجِيهِ بِالْقَمَرِ الصَّناعِي

يُوجِّهُ إِلَى : ..... .

أكْمِلِ المُخَطَّطَ :

الْمُرْشِدُ : ..... .

أكْتُبْ أربَعَ جُمَلٍ تَسْتَعْمِلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : ( شَرْقٌ - غَربٌ - شمالٌ - جَنُوبٌ )

- ..... • .....
- ..... • .....
- ..... • .....

ضَعْ كُلَّ جُملَةً فِي مَكَانِهَا مِنَ الْجَدْوَلِ :

• آلَةٌ بِإِبْرَةٍ مَغْناطِسِيَّةٌ . / يَحْتَاجُ إِلَى وُجُودِ الْقَمَرِ الصَّناعِيٍّ . / تُحدِّدُ الْجِهَاتِ الْأَرْبَعَةَ . / جِهازٌ إِلْكُتْرُونِيٌّ . / يُعْطِي تَعْلِيمَاتٍ وَاضِحَّةً عَنِ الْوِجْهَاتِ وَالآْمَاكِنِ . / صَوْتٌ يُحدِّدُ الْمَكَانَ بِدِقَّةٍ .

جِهازُ التَّوْجِيهِ بِالْقَمَرِ الصَّناعِيٍّ	الْبُوَصَّلَةُ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أكْتُبْ أربَعَ جُمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ أَحَدُ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ : ماذَا / أَيْنَ / متى / كَيْفَ .

- ..... • .....
- ..... • .....
- ..... • .....

أكْمِلْ كِتَابَةً . الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ :

• بَرِيٌّ . - أَحْيَا . - موْفِيَا . - خَضْرَا . - سُوٌّ . - مِنَا . - جَرِيٌّ . - لُجوٌ .  
- يُضِيٌّ . - هَدْوَهُ .

جِدْ فِي النَّصِّ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِالاتِّجَاهِ وَأَكْتُبُهَا .

## أَتَدْرِبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

### قِصَّةُ التَّوْجِهِ فِي الْبَحْرِ

□ أَكْتُبْ قِصَّةَ الْإِنْسَانِ وَالتَّوْجِهِ فِي الْبَحْرِ :

- شَاهِدِ الصُّورَ وَأَقْرِئِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تُرَافِقُهَا.
- اجْمَعْ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ وَارْبِطْ بَيْنَهَا لِتَكْتُبْ فِقْرَةً.
- احْتَرِمِ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِلْأَحْدَادِ.
- عَبِّرْ عَنْ رَأِيكَ حَوْلَ أَهْمِيَّةِ هَذِهِ الْإِخْتِرَاعَاتِ.
- اِمْلِأِ الْجَدْوَلَ قَبْلَ أَنْ تَشْرَعَ فِي كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ :



1 - الاعتماد على النجوم .



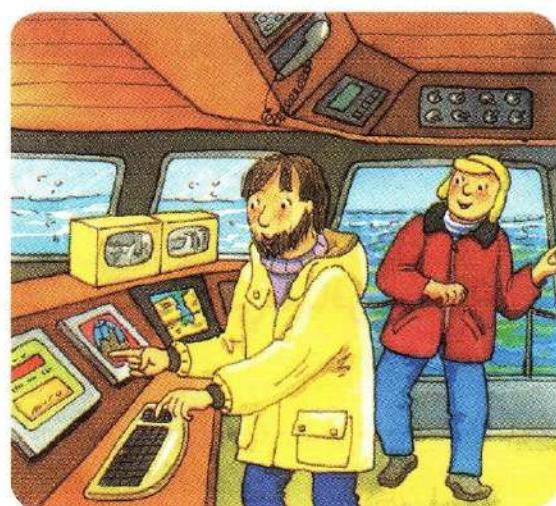
2 - ظَهَرَتِ الْبَوْصَلَةُ وَالْبَيْكَارُ  
لِمَعْرِفَةِ اِتِّجَاهِ الشَّمَالِ بِدِقَّةٍ .



3 - اِحْتَسَبَ الْبَحَارَةُ مَوْقِعَهُمْ بِدِقَّةٍ  
بَعْدَ اِخْتِرَاعِ الْإِسْطَرِلَابِ وَالْأَرْبَالِسْتِيَّةِ  
وَالسُّدْسِيَّةِ .

4 - آلَآنَ نَسْتَعْمِلُ الرَّادِارَاتِ وَأَجْهِزَةَ  
الْحَاسُوبِ وَالْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ .

.....	جُملَةُ الْبِدَايَةِ
.....	الْحَدَثُ الْأَوَّلُ
.....	الْحَدَثُ الثَّانِي
.....	الْحَدَثُ الثَّالِثُ
.....	الْحَدَثُ الرَّابِعُ
.....	جُملَةُ النِّهايَةِ



## الأسفار والرحلات

## سائق أجرة إيرلندي

١

## أتذكر وأجيب

□ أكمل الفراغ بما يناسب :

- سعاد : أنا أريد أن أكتشف ..... خارج حدود .....
- الأب : ما رأيك لو أننا نزور ..... ؟ .....
- سعاد : صاحبة ..... ! اسمها مشوّق ، ماذا تعرف عنها يا أبي ؟
- الأب : ..... لقيت هكذا ارتباطها بالرقم ..... وأكثر من مرّة : فيها سبعة ..... و ..... جسور ..... وسبعة ..... وسبعة ..... و ..... رحبات للأعمال ..... التقليدية .
- سعاد : ..... فيها كل هذا ! ..... جميل ونحن لا .....

## أستعمل الصيغة

□ أكتب جملتين توظف فيهما (لو) حسب المثال :

- **لو** سافرت بالقطار لاستمتعت بروية المناظر الطبيعية الخلابة .

- أكتب جملتين توظف فيهما (لولا) حسب المثال : **لولا** خوفي لسافرت بالبخارية .

## أَفْهَمُ النَّصّ

- أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصْ جُمْلَةً تَدْلُّ عَلَى كُلِّ فِكْرَةٍ :
- تَكَلُّمُ الْكَاتِبِ بِلُغَةٍ أَجْنبِيَّةٍ :
  - تَقْدِيرُ السَّائِقِ لِلْجَزَائِرِيِّينَ :
  - تَمَنَّيهِ لِمُواجَهَةٍ بَيْنَ فَرِيقَيْ كُرَةِ الْقَدْمِ الْجَزَائِرِيِّ وَالْإِيْرَلنْدِيِّ :

## أَوْظُفُ الْجُمْلَةَ التَّعْجِيَّةَ :

- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :



..... سُورَ الصِّينِ الْعَظِيمِ ! ..... سَاعَةَ الْبَيْغِ بَنْ فِي لَندُنْ !

..... هَذَا الْفُنْدُقُ ! .....



أَوْظُفُ أَنَا، أَنْتِ، نَحْنُ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ مَعَ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ وَالْمُضَارِعِ :

- حَوْلِ الْفِعْلِ مِنَ الْمَاضِيِّ إِلَى الْمُضَارِعِ :

- أَنْتُمَا سَافَرْتُمَا إِلَى بَلَدٍ أُورُوبِيٍّ . ← أَنْتُمَا ..... إِلَى بَلَدٍ أُورُوبِيٍّ .
- نَحْنُ اسْتَقْبَلْنَا السُّوَاحَ أَحْسَنَ اسْتِقبَالٍ . ← نَحْنُ ..... السُّوَاحَ أَحْسَنَ اسْتِقبَالٍ .
- أَنْتِ حَضَرْتِ حَقَائِبَ السَّفَرِ . ← أَنْتِ ..... حَقَائِبَ السَّفَرِ .
- أَنَا أَحْسَنْتُ التَّصْرِفَ مَعَ الْغُرَبَاءِ . ← أَنَا ..... التَّصْرِفُ مَعَ الْغُرَبَاءِ .
- أَنْتُمْ زُرْتُمْ بُلْدَانًا كَثِيرَةً . ← أَنْتُمْ ..... بُلْدَانًا كَثِيرَةً .
- أَنْتَنَ ذَهَبْتَنَ إِلَى حَمَامٍ دُبَاغٍ بِقَالْمَةٍ . ← أَنْتَنَ ..... إِلَى حَمَامٍ دُبَاغٍ بِقَالْمَةٍ .
- أَنْتَ أَحْبَبْتَ التِّجْوَالَ وَالسَّفَرَ . ← أَنْتَ ..... التِّجْوَالَ وَالسَّفَرَ .

## أقيِّم تعلُّماتي

..... من فوائده: ..... ← السفر → ..... من وسائله: .....

جملة: .....



ما أنجزت بحثي.

أنك سمعت كلامي ما .....

لأصيб السائق بحروق خطيرة.

إلى شرح المعلم لفهمت الدرس.

التدريب المستمر ما .....

## أكمل الفراغ بما يناسب لتحصيل على تلخيص للنص.

سافر الكاتب إلى ..... في اجتماع ..... ف..... بها كثيراً، وقابل هناك ..... أجرة ولما عرف هذا الأخير بأن الراكب جزائري راح يحكي له عن مقابلة كرة ..... التي جرت بين الفريقين ..... وفي تصفيات كأس ..... ب..... سنة 1986 ..... والتي انتهت ب..... كما أبدى إعجابه ب..... الشعب ..... وقبل الفراق ..... أوصى بإبلاغ ..... إلى كل الجزائريين وتمنى أن ..... الفريقان في مباراة أخرى.

## ضع الضمير المناسب في الفراغ:

- ..... تكتشفون عوالم جديدة.
- ..... تعرفن الرحلة ابن بطوطة جيداً.
- ..... تبحرين إلى بلدان بعيدة عبر الأنترنيت.
- ..... قرأت قصص الرحلة.
- ..... نهوى كرة القدم.
- ..... تعرف مدننا كثيرة.
- ..... وصلت إلى المطار.
- ..... فضلتما السفر بالسيارة.

دول غربية	دول عربية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## صنف البلدان الآتية في الجدول:

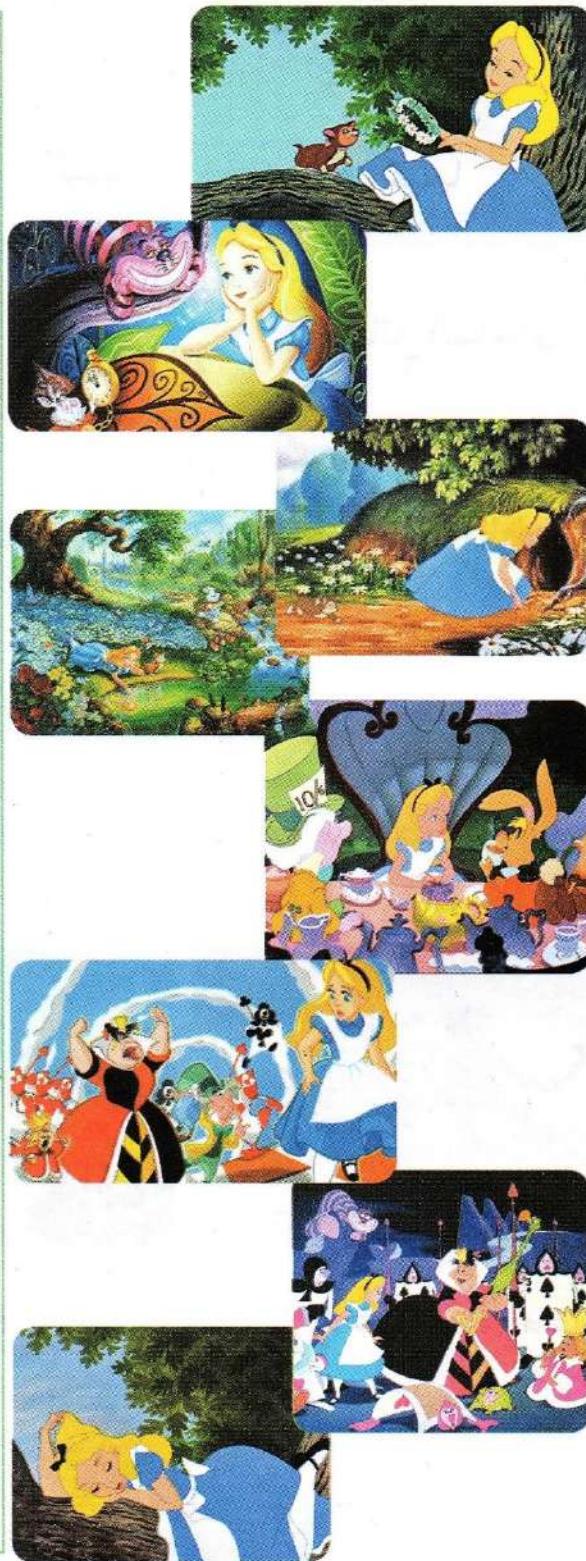
العراق - كندا - السودان - الصين - مصر -  
تونس - المكسيك - فلسطين - المغرب -  
الجزائر - البرتغال.

## أَتَدْرِبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

### أَكْتُبْ قَصَّةً خَيَالِيَّةً

□ اسْتَعِنْ بِالصُّورِ وَأَكْمِلْ مَلْءَ الْجَدْوَلِ ثُمَّ أَكْتُبْ هَذِهِ الْقِصَّةَ الْخَيَالِيَّةَ عَلَى كُرَاسِكَ.

أَلِيسَ فِي بِلَادِ الْعَجَائِبِ	عُنْوانُ الْقِصَّةِ
شَخْصِيَّاتٌ حَيَوَانِيَّةُ :	شَخْصِيَّاتُ
شَخْصِيَّاتٌ بَشَرِيَّةُ :	الْقِصَّةُ
الْمَكَانُ :	مَكَانُ الْقِصَّةِ
الزَّمْنُ :	وَزَمْنُهَا
أَكْتُبِ الْأَحْدَاثَ وَاسْتَعِنْ بِهَا لِتِكْمِلَةِ الْقِصَّةِ :	الْأَحْدَاثُ
•	
•	
•	
•	
•	
يُحَكَى فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ أَنَّ فَتَاهَ صَغِيرَةً تُدْعَى أَلِيسُ، كَانَتْ تَضْنَعُ عَقْدًا مِنِ الْيَاسِمِينِ فِي الْحَدِيقَةِ . وَفَجْأَةً رَأَتْ أَرْبَابًا يَرْتَدِي مَلَابِسَ فَاخِرَةً يَنْظُرُ إِلَى سَاعِتِهِ وَيَقُولُ : مَا هَذَا تَأْخَرْتُ كَثِيرًا ! .	بِدَايَةُ الْقِصَّةِ



## أتذكّر وأجيب

لَوْنِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

كينيا

ليبيا

غانا

قبائل الماساي

بُوْجُودِ أَفْنَاكٍ  
فِي صَحْرَائِهِ

قُمَاشِ السَّامُوبَا

الظباء

الأَسْمَاك

الحِمام

الفِيلَة

السِّبَاع

الْفُهُود

الْحَيَوانَاتُ التَّي

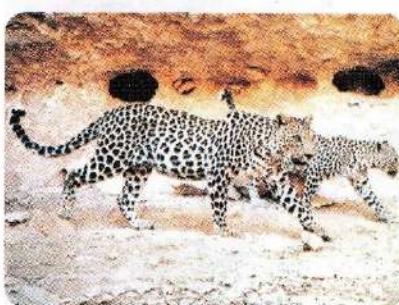
ذُكِرْتُ فِي النَّصِّ :

لا

نعم

عَرَفَ أَمِينٌ هَذَا الْبَلَدَ :

أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ :



إِنْ سَافَرْتَ إِلَى كِينِيَا ..... إِنْ سَافَرْتَ بِالْبَاحِرَةِ ..... إِنْ ..... غَزَالَةٌ جَرَى خَلْفَهَا

## أَفْهَمُ النَّصِّ

□ ضَعْ صَحِيحٌ أَوْ خَطَاً أَمَامَ كُلَّ عِبَارَةٍ :

• يَعِيشُ أَوْ كَوْثٌ فِي كِينِيَا .

• كِينِيَا بَلْدٌ كَبِيرٌ فِي قَارَةٍ إِفْرِيقِيَا .

• أَرَاضِيٌّ كِينِيَا صَحْرَاءٌ قَاحِلَةٌ لَا حَيَاةً فِيهَا .

• هَذَا الْيَوْمُ مُهِمٌ فِي حَيَاةٍ أَوْ كَوْثٌ لَأَنَّهُ بَلَغَ التَّاسِعَةَ مِنْ عُمْرِهِ .

• التَّقِيُّ أَوْ كَوْثٌ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ بِنَمِرٍ .

• نَجَحَ أَوْ كَوْثٌ فِي الْإِخْتِبَارِ الَّذِي وُضِعَ فِيهِ بِفَضْلٍ شَجَاعَتِهِ .

## أَوْظُفُ الظَّوَاهِرِ النَّحْوِيَّةَ :

□ اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ : ....., ....., .....

□ اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ : ....., ....., .....

□ اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِي الْجَمْعِ ثُمَّ حَوَّلَهَا إِلَى الْمُفَرَّدِ :

• الْجَمْعُ : ....., ....., .....

• الْمُفَرَّدُ : ....., ....., .....

□ اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِي الْمَذَكُورِ :

□ اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِي الْمُؤْنَثِ :

□ اسْتَخْرَجْ صِفَةً : ....., ....., .....

## إِمْلاَءُ :

□ أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدَولِ :

• زَأْرٌ - أَكَلَ - سَأَلَ - فَأْرٌ - هَوَاءٌ - قَرَأٌ - دَأَبٌ - جَائِزَةٌ - مِدْفَأَةٌ - تَسَأَلَفُ - زَئِيرٌ -

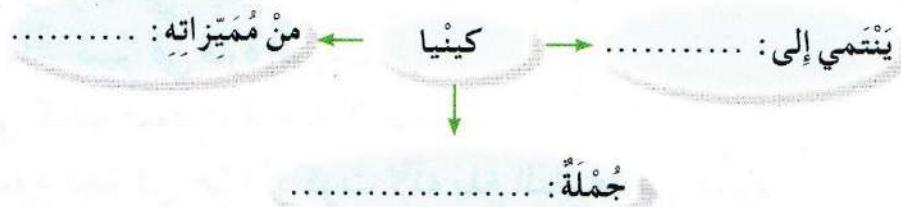
تَتَأَلَّمُ - أَخَذَ - مُؤَذِّنٌ - طَائِرَةٌ - تَأْرِجَحَ - سَاءَتْ - تَأَوَّهَ - كَأسٌ - سَائِحٌ .

الْهَمْزَةُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ عَلَى الْأَلْفِ

الْهَمْزَةُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ

## أقيِّم تعلُّماتي

أكْمِل خَرِيطة الْكَلْمَة:



اسْتَخْرُج مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى أَهْمَّ مَا يُمَيِّزُ «كينيا» وَأَنْقُلْهُ:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

أكْمِل الفُراغ بِفَعْلٍ مُنَاسِبٍ : ..... أو كوت عواءً من بعيد .

- أكْمِل بِصَفَةٍ مُنَاسِبَةٍ : أو كوت صبيّ ..... استطاع أن يحمي نعجهته .
- أكْمِل بِحَالٍ مُنَاسِبَةٍ : غادر أو كوت السوق .....
- جَمْعُ كَلْمَةِ (السُّوقِ) ..... نوعه .....
- مُذَكَّرُ كَلْمَةِ (النَّعْجَةِ) .....

أكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ وَسَطُّهَا هَمْزَةٌ عَلَى الْأَلْفِ :

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|

حيواناتٌ تعيش خارج المحمية	حيواناتٌ تعيش في المحمية
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

صَنِفْ مَا يَلِي فِي الجَدْوَلِ :

- طائر الحسن الشوكى - القط المارج -
- الحصان - الأيل البربى - الوشق -
- القط - البقرة - الباز الصياد - الكلب -
- النسر الذهبي - الحمام - النعجة - المها .

## أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكَتَابِيِّ

### أَكْتُبُ أَسْطُورَةً

□ استَعِنْ بِالصُّورِ وَأَكْمِلْ مَلْءَ الْجَدُولِ ثُمَّ أَكْتُبْ هَذِهِ الْقِصَّةَ الْخَيَالِيَّةَ عَلَى كُرَاسِكَ .

اخْتَرْ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا وَضَعْهُ :

عنوان القصة	اختر عنوانًا مُنَاسِبًا وَضَعْهُ :
شُخْصَيَّاتٌ حَيَوَانِيَّةٌ :	.....
شُخْصَيَّاتٌ بَشَرِيَّةٌ :	.....
مَكَانُ الْقِصَّةِ وَزَمْنُهَا	حَدَثَتِ الْأَحْدَادُ فِي :
.....	المَكَانُ :
.....	الزَّمْنُ :
الْأَحْدَادُ	رَتَبَ الْأَحْدَادَ وَأَسْتَعِنْ بِهَا لِكِتَابَةِ الْقِصَّةِ :
.....	• هُجُومُ الْأَخْطُوبَطِ .
.....	• الإِبْحَارُ فِي أَمَانِ .
.....	• عَوْدَةُ السِّنْدِبَادِ إِلَى أَهْلِهِ مُحَمَّلًا بِالْكُنُوزِ .
.....	• تَغْلِبُ السِّنْدِبَادِ عَلَى الْأَخْطُوبَطِ .
.....	• عَارَكَ السِّنْدِبَادُ الْأَفْعَى حَارِسَةَ الْكَنْزِ .
.....	• تَوَجَّهُ السَّفِينَةِ نَحْوَ قَصْرِ الْخَفَافِيشِ .
عِبارَاتٌ بِدِيَّةٍ وَوَسْطٌ وَنِهايَةٌ	.....
الْقِصَّةِ	.....



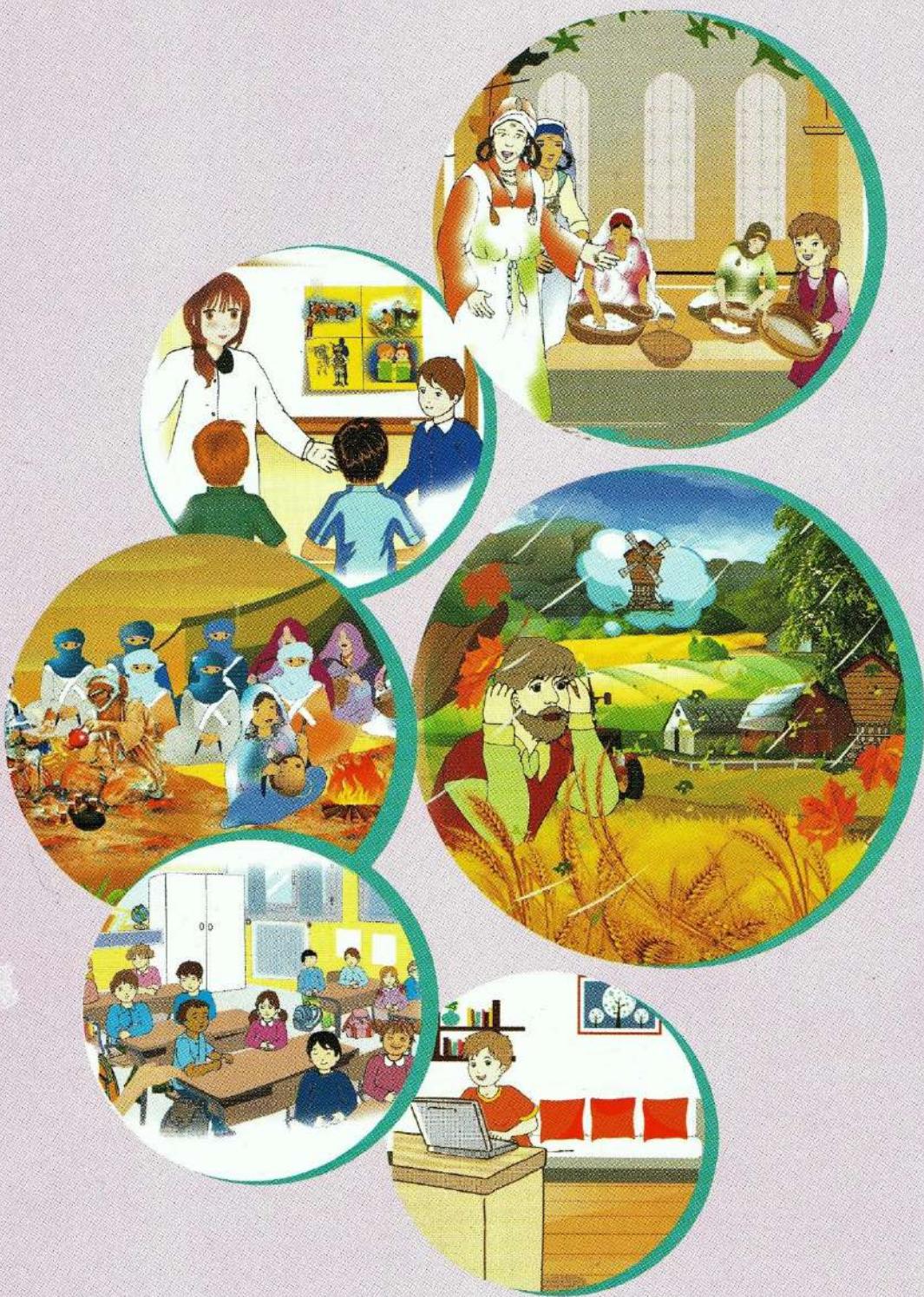
# صفحة بن شهراً غريس للتعليم

## الفهرس

الصفحة	الوحدات	المحاور
4	الأخوان	المقطع الأول : القيم الإنسانية
8	الوعد هو الوعد	
12	الفراشة والتملة	
16	العيد	المقطع الثاني : الحياة الاجتماعية
20	ختان زهير	
24	التاجر والشهر الفضيل	
28	خدمة الأرض	المقطع الثالث : الهوية الوطنية
32	عمر ياسف	
36	من أجلك يا جزائر	
40	طاحونة سي لونيس	المقطع الرابع : البيئة
44	الفصول الأربع	
48	سرطان البحر	
52	كرة قدم	المقطع الخامس : الصحة والرياضة
56	مرض نزيم	
60	الغذاء المفید	
64	كم أحب الموسيقى	المقطع السادس : الحياة الثقافية
68	المسرح	
72	عادات من الأوراس	
76	محمول جدّتي	المقطع السابع : الابداع والابتكار
80	بساط الربيع	
84	البوصلة	
88	مع سائق إيرلندي	المقطع الثامن : الرحلات والأسفار
92	أوكوث	



## صفحة بن شهرا خریس للتعليق



ISBN: 978-994-720-8700 ردمک

978994

MS : 307/17



• 100 •

2018 - 2017