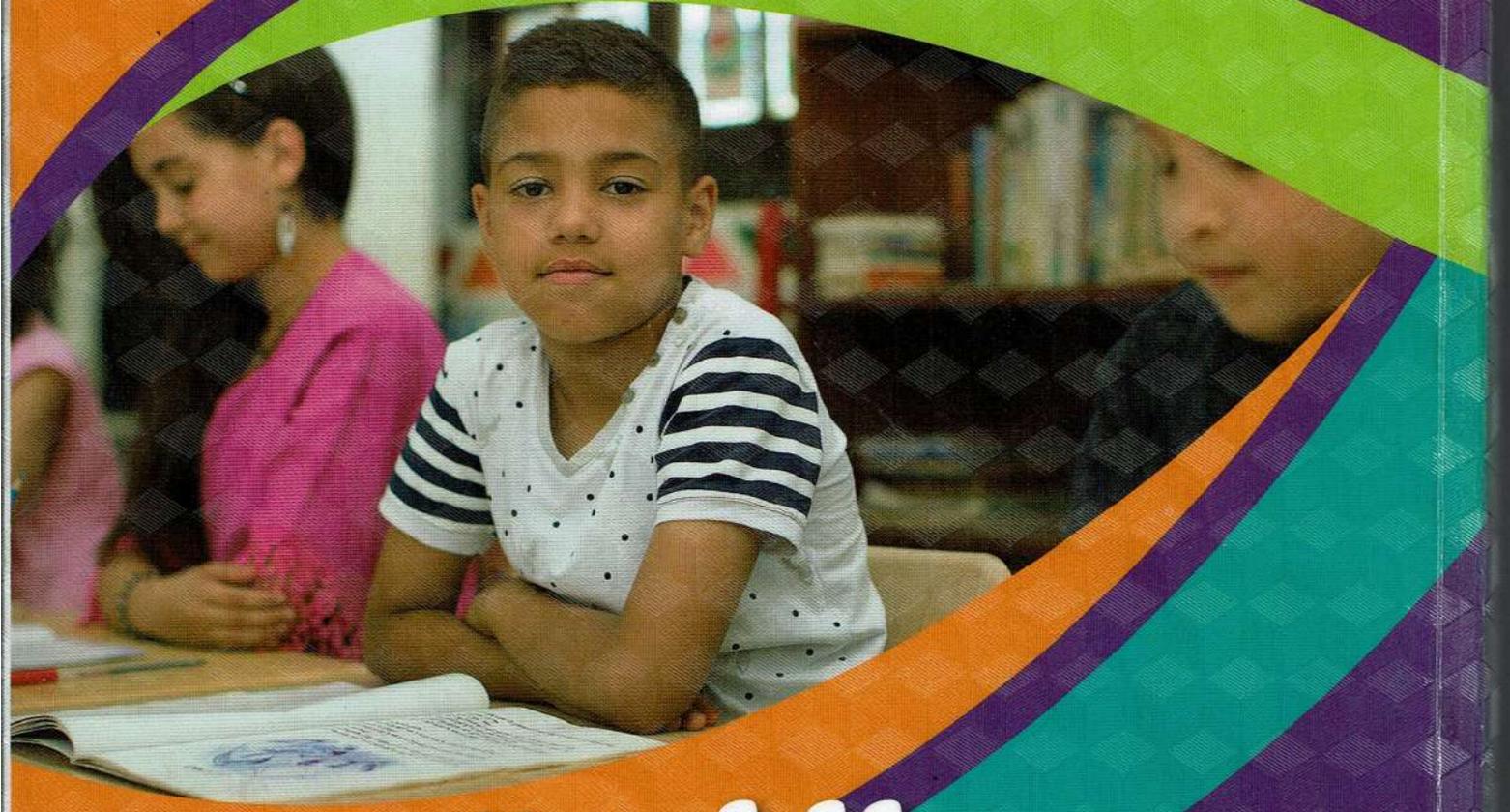


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



اللغة العربية

ابتدائي 4

اللغة العربية

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

لجنة التأليف

إشراف وتنسيق
بن الصّيد بورني سراب

تأليف

بن عاشور عفاف
أستاذة التعليم الابتدائي

بوخبزة أمال
مفتشة التعليم الابتدائي

بن الصّيد بورني سراب
مفتشة التعليم الابتدائي

قيطاني موهوب ربيعة
مفتشة التعليم الابتدائي



الفريق التقني

تصميم وتركيب :

شكرون حسان

معالجة الصور :

قاسي وعلي يوسف
موزاي عبد المنعم

الرسومات:

بلعيد خالد

كلمة المؤلفين

يسرنا أن نضع بين أيدي أبنائنا تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي، وزملائنا الأساتذة والمفتشين كتاب اللغة العربية، والذي يستمد مرجعيته من منهاج المادة الذي أقرته وزارة التربية الوطنية، والوثيقة المرافقة، والمخطط العام للبرنامج الدراسي، ضمن المشروع التربوي، الذي يُفضي إلى تحقيق الكفاءة الشاملة انطلاقاً من الكفاءات الختامية للميادين.

راعينا في هذا الكتاب أن يترجم المنهاج ترجمة صحيحة وكاملة من حيث ثراء وتنوع محتوياته، إذ بعد تحليل قبلي دقيق للمادة وضبط المركبات التي تهدف إلى تنمية الكفاءات والموارد المستهدفة، عرضت المفاهيم فيه وفق نظام منسجم بناء على تجزئة المادة إلى ثمانية مقاطع تعليمية متوازنة ومتكاملة وفق مجموعة مرتبة ومترابطة من الأنشطة والمهام من أجل إرساء موارد جديدة قصد إنماء الكفاءة الختامية.

يعتمد الكتاب على المقاربة النصية في تناول الوحدة اللغوية وبهذا كان النص (المنطوق أو المكتوب) يمثل البنية الكبرى التي ظهرت فيها كل المستويات اللغوية الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والأسلوبية، ومن خلاله إنماء كفاءات ميادين اللغة الأربعة: فهم المنطوق، التعبير الشفهي، فهم المكتوب، الإنتاج الكتابي.

يتميز الكتاب باحتوائه على أكثر من خمسين بالمئة من نصوص جزائية تظهر فيها جليا خطاطة النمط الوصفي سهلة مشوقة واضحة بعيدة عن التعقيد الفكري والتقعر اللغوي، مستمدة من محيط المتعلم هادفة إلى تنمية طاقاته الفكرية والسلوكية معززة للقيم الروحية والأخلاقية والوطنية عاملة على إنماء ذوقه الفني وأفقه المعرفي تتميز بالحدثة والوجاهة وتستجيب لميول ورغبات هذه الشريحة كما تتوفر على درجة عالية من القابلية للقراءة من الناحيتين اللسانية والخطية وتحتوي على مسهلات التعلم.

و أخيراً، ما من عمل إلا تعثره ثغرة وتنقده طفرة، وإنا لندرجو أن نكون قد حققنا الغاية وأصبنا الهدف والله عز وجل يسدد خطانا ويهدي سبيلنا.

الفهرس

المقاطع	المحاور	الوحدات	الأساليب	التراكيب النحوية	الصيغ الصرفية
المقطع 01	القيم الإنسانية	مع عصاي في المدرسة	ألفاظ النسبة	أنواع الكلمة	الضمائر المنفصلة
		ماسح الزجاج	ظروف الزمان	الفعل الماضي	
		جَدَّتِي	التشبيه بـ: ك	الفعل المضارع	تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم
المقطع 02	الحياة الإجتماعية	التاجمات	العطف	الجملة الفعلية	
		المعلم الجديد	ظروف المكان	الفاعل	تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب والغائب
المقطع 03	الهوية الوطنية	بين جارين	المفعول المطلق	المفعول به	
		الحنين إلى الوطن	س/ سوف	الجملة الإسمية	تصريف الفعل الماضي مع جميع الضمائر
		الأمير عبد القادر	صفات الشخصية	الصفة	
المقطع 04	الطبيعة و البيئة	الزائر العزيز	ما إن ... حتى ...	الفعل اللازم والفعل المتعدي	تصريف المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب
		رسالة الثعلب	أفعال دالة على الحركة	حروف الجر	
المقطع 05	الصحة والرياضة	البيت البيئي	التشبيه بـ: كأن	المضاف إليه	تصريف المضارع مع ضمائر الغائب
		قصة زيتونة	ألفاظ النسبة	فعل الأمر	
المقطع 06	الحياة الثقافية	مرض سامية	بينما ... إذا بـ ...	المضارع المنصوب	تصريف فعل الأمر
		لمن تهتف الحناجر	التعجب بـ: ما أفعل ...!	الحال	اسم الفاعل
المقطع 07	الإبداع والإبتكار	أنامل من ذهب	ظروف المكان	المفعول المطلق	
		لباسنا الجميل	لو لا ... لـ ...	المضارع المجزوم	اسم المفعول
المقطع 08	الرحلات والأسفار	القاص الطارقي	الإستثناء بـ: إلا - سوى	الفعل الماضي المبني للمجهول	
		مركبة الأعماق	الإستدراك بـ: لكن	علامات الرفع في الأسماء	الإسم في المفرد والمثنى
		سالم والحاسوب	التفضيل	علامات نصب الإسم	
المقطع 08	الرحلات والأسفار	ما أعظمتك	أفعال الحركة	علامات جر الاسم	المصدر
		جولة في بلادي	شمالا - جنوبا شرقا - غربا	المبني والمعرب	
		حكايات في حقيقتي	ظروف المكان	الفعل الصحيح و الفعل المعتل	الإسم في المفرد و جمع المذكر السالم

الصفحة	الإدماج (النص + المشروع)	المحفوظات	الرصيد اللغوي	الظواهر الإملائية
10	البايع الصغير إنجاز لائحة الحقوق والواجبات	يا حسن الأخلاق	الرصيد الخاص بأعمال الخير	
14			الرصيد الخاص بألعاب الأطفال	الهاء المفتوحة في الأفعال
18			الصفات الخاصة بالقيم الإنسانية	
27	من صور التضامن	أمي	الترابط الدلالي الخاص بالمجموعات / المشتقات	الهاء المفتوحة في الأسماء
31			الرصيد الخاص بالمعرفة والمدرسة	
35			تاج الوفاء	الإشتقاق / التضاد
44	أجمل الأوطان إنجاز بورتريه عن شخصية وطنية	- وطني - يا شهيد	علامات الترقيم	
48			الصفات المادية	الهمزة المتوسطة على الألف
52			الرصيد الخاص بالرموز والمعالم الوطنية	
61	كوكبنا في خطر إنجاز لوحات بيئية	الضياء تفريدة العندليب	الرصيد الخاص بأسماء الحيوانات	الهمزة المتوسطة على الواو
65			الرصيد الخاص بأصوات الطبيعة	
69			الترابط الدلالي الخاص بعناصر من الطبيعة	الهمزة المتوسطة على النبرة
78	صحتك هي الأهم تصميم ألبوم لمراحل النمو	التوازن الغذائي رياضة الأبدان	الرصيد الخاص بالأغذية (الغاز)	
82			التضاد / الرصيد الخاص بالإختصاص الطبي	الهمزة في آخر الكلمة
86			الرصيد الخاص بالرياضة	
95	سر العداوة بين القط والفأر إنجاز شريط مرسوم	الكتاب علبة الألوان	الترابط الدلالي (الخاص بالحرف)	الأسماء الموصولة
99			الرصيد الخاص بالموروث الثقافي	
103			الترابط الدلالي	الهاء اللينة في الأفعال
112	أحلام المستقبل كتابة كيفية صناعة لعبة	تلفاز وحاسوب علماء المستقبل	الرصيد الخاص بالفحوص	
116			الرصيد الخاص بالحاسوب	الهاء اللينة في الأسماء
120			الرصيد الخاص بالإكتشاف والإختراع	
129	على شاطئ العوانة إنجاز دليل سياحي	الحمامة المهاجرة الواحة	الرصيد الخاص بالصفات والسفر بالطائرة	الهاء اللينة في الحروف
133			الرصيد الخاص بالعواصم والبلدان	

القيم الإنسانية

الوحدة الأولى - مع عَمَيَّي في المَدْرَسَة.

الوحدة الثانية - ماسحُ الرُّجَاجِ.

الوحدة الثالثة - جَدَّتِي.

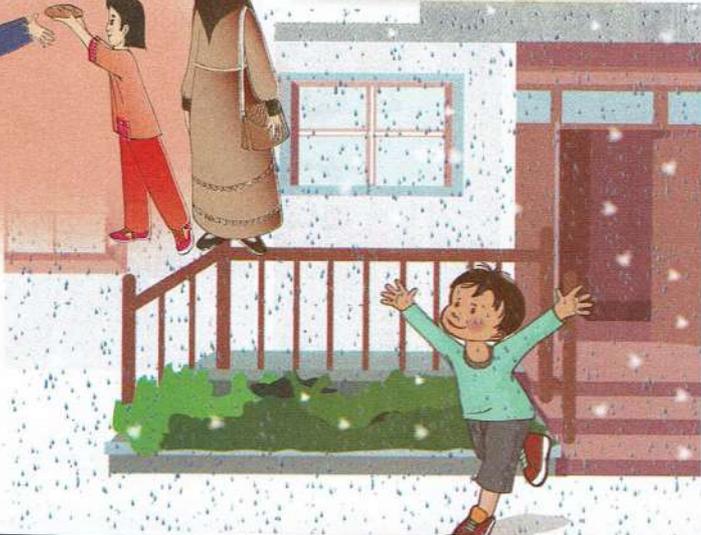
حلّو الكلام: - أنشودة الأمل المُمَكِّن .

- صَحْوَةٌ بِخَيْل .

نصّ الإدماج: - البائع الصَّغِير .

أوسّع معلوماتي: - من أجل الإنسانِيَّة .

أنجز المشروع: - أكتُبْ لائِحَةَ الحُقُوقِ و الوَاجِبَاتِ .



هديتي حورية

اشاهد و اعبر



استعمل الصيغة

ألفاظ النسبة (خشبي - مدرسي - أرضي ..)

- تحمّل حقيبتَي المدرسيّة .

- تُريدُ أن تُعفيني من جرّ هذه العصا الخشبيّة .

• عبّر عن الصّور باستعمال ألفاظ النسبة مثل : هذا شعارُ جمعيّة الهلال الأحمر الجزائريّ .



- كوّن جملاً أخرى باستعمال ألفاظ النسبة .

اتج شفها



• عبّر عن الصّورة مُستعيناً بما يلي :

• ما هو السلوك البذيء الذي يقوم به هؤلاء الأطفال؟

• ما رأيك فيما يقومون به؟ / • بم يشعُر ذلك الطّفل؟

• هل تُعرف حديثاً شريفاً ينهانا عن السُّخريّة من الآخرين؟

• رجاء فتاةٌ مُختلفةٌ ، تكلم عن الصّعوبات التي تواجهها :

حمل المحفظة - ممارسة كل الرياضات - صعود الدرج ...

• يدرّس معك زميلٌ أو زميلةٌ مثل رجاء، تحدّث كيف

يُمكنك أن تساعدَه؟

مَعَ عَصَايَ فِي الْمَدْرَسَةِ

رافقني أبي إلى المدرسة حيث استقبلنا المدير بكثير من اللطف، فقال أبي :



« سيدي المدير، هذه ابنتي رجاء، هي تلميذة نجيبة، فشكراً وجزاك الله خيراً لأنك سجلتها في قسم قريب من باب المدرسة ولا تحتاج صعود الدراج للوصول إليه.

ولدى خروجنا عرج بي أبي على حجرة القسم، فوجدت نفسي وسط حشد هائل لا أعرفه، جلست على مقعد خشبي، ثم تبين لي أن

عصاي ليس لها مكان، إن أوقفها، ستترأى كراية تثير الانتباه. وإن وضعتها على حافة مقعدي على طول الممر الضيق، ستعيق الذهاب والإياب، ثم لاح لي أن أدخلها عبر فجوات المقعد، وأنا أهمم بذلك، إذا بالعصا ترتطم بالمقعد فتحدث صوتاً فاضحاً، فأنقلبت الأنظار إليّ، وسمعت خطوات المدرس، وما أراه إلا واقفاً أمامي. انتظرت أن يوبخني المدرس، إلا أنه لم يفعل، بل أمرني برفع رأسي، فرأيتُه باسمًا، ثم انحنى حيث العصا فأخذها ووضعها على طول مقعدي في الجهة السفلى، وقال بصوت هادي:

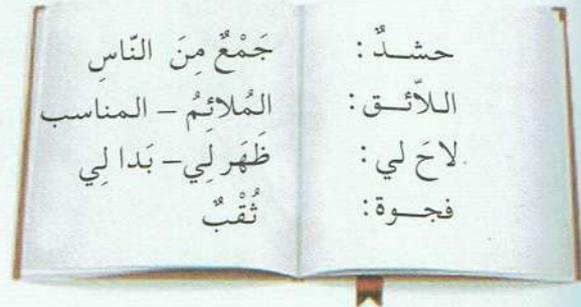
لا عليك!... فهذا موضعها اللائق، ومنه يتيسر لك الاعتماد عليها كلما دعت الحاجة،

ثم ابتسم ومضى.

- جابري محمد - بتصريف

رَصِيدِي الْجَدِيد

- أَيْنَ تَجْرِي أَحْدَاثُ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟
- مَا اسْمُ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ ؟



- مِمَّ تُعَانِي رَجَاءُ ؟
- كَيْفَ كَانَ الْقِسْمُ الَّذِي التَّحَقَّقْتَ بِهِ رَجَاءُ ؟
- مَاذَا تَوَقَّعْتَ رَجَاءُ عِنْدَمَا أَحْدَثَتْ عَصَاهَا صَوْتًا مُرْتَفِعًا ؟



- بِمِ شَبَّهْتَ رَجَاءُ عَصَاهَا ؟ لِمَاذَا ؟
- مَا هُوَ شُعُورُ رَجَاءُ ؟ مَا سَبَبُ ذَلِكَ ؟
- مَا رَأْيُكَ فِيمَا قَامَ بِهِ الْمُعَلِّمُ ؟
- عَيْنِ السُّلُوكِ الَّذِي يُعْجِبُكَ فِيمَا يَلِي :
- لَمْ تُبَادِرْ أَيَّ زَمِيلَةٍ بِمُسَاعَدَةِ رَجَاءُ .
- لَمْ يَسْخَرْ الزُّمَلَاءُ مِنْ رَجَاءُ .
- حَاوَلْتَ رَجَاءُ عَدَمَ عَرْقَلَةِ الْحَرَكَةِ فِي الْقِسْمِ .

أَثْرِي لَفْتِي

- قَدِّمِ النَّصِيحَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ وَضْعِيَّةِ .
- الْمَرَضَى فِي الْمُسْتَشْفَى وَالْأَيْتَامُ، الْمُسِنَّونُ فِي دَارِ الْعَجْزَةِ .
- شَيْخٌ أَوْ مَرِيضٌ يَنْتَظِرُ دَوْرَهُ .
- قُشُورٌ مَوْزٌ عَلَى الْأَرْضِ .
- جَارٌ فَقِيرٌ .
- أَحْسِنْ إِلَيْهِ دُونَ مَنْ .
- تَنَازَلْ لَهُ عَنِ دَوْرِكَ .
- أَمْطُهُ عَنِ الطَّرِيقِ .
- زُرْهُمْ وَادْخُلِ الْفَرَحَةَ عَلَى قُلُوبِهِمْ .

أنواع الكلمة

الإحظ واكتشف



ضحك
ثم ذهب
ف فراشة
كراس

- تَبَيَّنَ لي أَنَّ عَصَايَ لَيْسَ لَهَا مَكَانٌ .
- وما أَرَاهُ إِلَّا وَاقِفًا أَمَامِي . - عَرَّجَ بي أَبِي إلى حُجْرَةِ القِسمِ .

أثبت

الكلمة ثلاثة أنواع: اسمٌ وفِعْلٌ و حَرْفٌ .

الاسمُ: كُلُّ لَفْظٍ يُسَمَّى به إنسانٌ مِثْل: عُمَرُ أو حَيوانٌ مِثْل: فِيلٌ أو شَيْءٌ مِثْل كُرْسِيٍّ، نَظَافَةٍ .

الفِعْلُ: كُلُّ لَفْظٍ يَدُلُّ على حُصولِ عَمَلٍ في الزَّمَنِ :

الماضي مِثْل: عَرَّجَ، أو المُضارع مِثْل: يُعَرِّجُ، أو الأمر مِثْل: عَرِّجْ .

الحَرْفُ: كُلُّ لَفْظٍ لا يَظْهَرُ مَعْنَاهُ كامِلاً إِلَّا مع غَيْرِهِ مِثْل: ثم - و - في - ب ...

الضمائر المنفصلة

الإحظ واكتشف

- أَمَرَنِي المُعَلِّمُ بِرَفْعِ رَأْسِي / - أنا و أَبِي دَخَلْنَا المُكْتَبَ / - وَجَّهَ التَّلَامِيذُ أَنْظَارَهُم إلى رَجاءِ /
- هو أَمَرَنِي بِرَفْعِ رَأْسِي / - نحن دَخَلْنَا المُكْتَبَ / - هم وَجَّهُوا أَنْظَارَهُم إلى رَجاءِ /

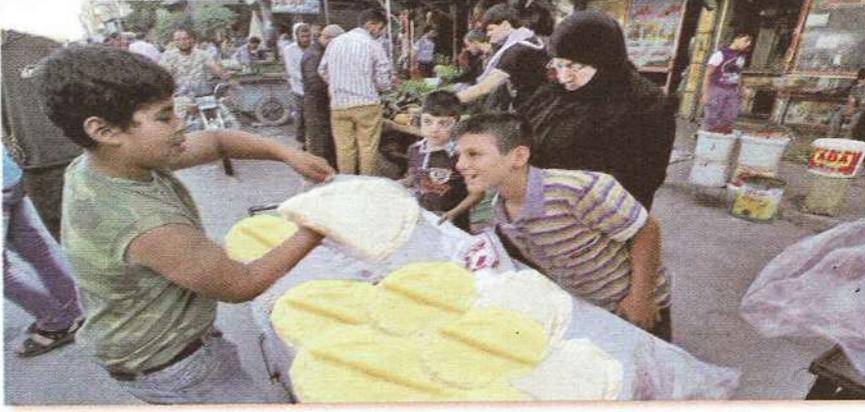
أثبت

الضمير المنفصل هو ما دلَّ على مُتَكَلِّمٍ أو مُخاطَبٍ أو غائِبٍ وهو نوعٌ من أنواع المعارف .

الضمائر	المفرد المذكر	المفرد المؤنث	المثنى المذكر	المثنى المؤنث	جمع المذكر	جمع المؤنث
المتكلم	أنا	أنا	نحن	نحن	نحن	نحن
المخاطب	أنت	أنت	أنتما	أنتما	أنتم	أنتن
الغائب	هو	هي	هما	هما	هم	هن

البائع الصغير

أشاهد وأعبّر



أستعمل الصيغة

ظروف الزمان: (باكراً - فجراً - مساءً - ليلاً - ساعةً - أسبوعاً - ...)

- يَسْتَيْقِظُ سَمِيرٌ كُلَّ يَوْمٍ بَاكِراً .
- يَقْضِي نَهَارَهُ مُتَجَوِّلاً لِبَيْعِ رَقَائِقِ "الدَّيُولِ" الَّتِي تَصْنَعُهَا أُمُّهُ فَجْراً .
- يَعُودُ مَسَاءً وَقَدْ خَارَتْ قَوَاهُ . / - بَقِينَا أُسْبُوعاً وَنَحْنُ نَحْضُرُ لِلاَحْتِفَالِ مَعَ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَىاتِ .
- عَبَّرَ عَنِ الْوَضْعِيَّاتِ التَّالِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ ظُرُوفِ الزَّمَانِ :
- مثل : مُرَاجَعَةُ الدُّرُوسِ : أَرَا جُعُ دُرُوسِي كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحاً .
- الْأَسْتِيقَازُ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ / ظُهُورُ الْقَمَرِ وَالنُّجُومِ / فَتْرَةُ الْأَمْتِحَانَاتِ / مُدَّةُ عَرْضِ الْمَسْرُحِيَّةِ
- كَوْنُ جُمَلاً أُخْرَى مُسْتَعْمِلاً ظُرُوفَ الزَّمَانِ .



أنتج شفها

- مَا هِيَ الْأَعْمَالُ وَالْهَوَايَاتُ الَّتِي تَقُومُ بِهَا ؟
- إِحْكِ كَيْفَ يَقْضِي الطِّفْلُ نَهَارَهُ ؟
- إِخْتَرِ مَا تَرَاهُ مُنَاسِباً وَ عَبَّرْ :
- يَعْمَلُ وَ هُوَ طِفْلٌ لِأَنَّهُ : وَحِيدٌ - يَتِيمٌ - لِإِسَاعَدَةِ عَائِلَتِهِ الْفَقِيرَةِ .
- هَلْ تَعْرِفُ حُقُوقَ الطِّفْلِ ؟ اذْكُرْ بَعْضَ الْحُقُوقِ الَّتِي تَعْرِفُهَا .



ماسح الزجاج



تَرَى وَجْهَهُ يَوْمِيًّا فِي الشُّوَارِعِ الْمُرْدَحِمَةِ ... أَمَامَ زُجَاجِ سَيَّارَتِكَ ... وَ أَنْتَ وَرَاءَ الْمِقْوَدِ،
يَتَرَبَّصُ بِسَيَّارَتِكَ الْمُتَوَقِّفَةِ، لَا تَقْوَى عَلَى الْفِرَارِ مِنْهُ وَ أَنْتَ الْعَالِقُ فِي أَزْمَةِ السَّيْرِ، يَمْسَحُ زُجَاجَ
السَّيَّارَةِ الْأَمَامِيَّ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ وَبِرَاعَةٍ خَارِقَةٍ. مِهْنَتُهُ مَسْحُ زُجَاجِ كُلِّ سَيَّارَةٍ عَابِرَةٍ.

يَرْجُو مِنْكَ بِصَمْتٍ أَنْ تُؤَدِّيَ لَهُ أَجْرًا لِقَاءِ أَعْتَابٍ لَمْ تَسْأَلْهُ الْقِيَامَ بِهَا. لَا يُلِحُّ فِي طَلَبٍ، وَلَا
يُرْهَقُكَ بِسُؤَالٍ. كَثِيرُونَ يَتَأَفَّفُونَ مِنْهُ وَلَا يُعْطُونَهُ شَيْئًا، فَلَا يُبْذِي غَضَبًا وَلَا فَظَاطَةً. وَ الْقَلِيلُونَ
مِنْهُمْ يُعْطُونَهُ مِنْ قِطْعِ النَّقْدِ الصَّغِيرَةِ. ابْتِسَامَتُهُ السَّاحِرَةُ لَا تُفَارِقُ شَفْتَيْهِ، يَرُدُّ عَلَى عَطَاءٍ مَنْ يُعْطِيهِ
بِكَلِمَاتٍ شُكْرٍ مَحْفُوظَةٍ.

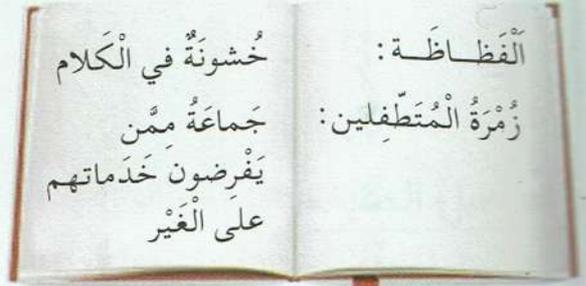
لَمْ يَبْلُغْ أَمِينُ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ بَعْدُ، تُؤَفِّيَ وَالِدَاهُ وَلَمْ يَجِدْ مِنْ يَعُولِهِ. كَمْ قَاسِيٍ مِنْ آلامِ الْجُوعِ
فَشَدَّ بَطْنَهُ لَا يَشْتَكِي لِأَحَدٍ بِؤْسًا. يُوَاجِهُ الدُّنْيَا وَحِيدًا لَا حَامِيَّ لَهُ وَلَا سَنَدَ، وَجَدَ نَفْسَهُ يُصَارِعُ
الْفَقْرَ وَ الْمَتَاعِبَ وَ مَنْ فِي مِثْلِ سِنِّهِ لَمْ يَبْرَحُوا بَعْدُ أَمَاكِنَ اللَّهْوِ وَ اللَّعِبِ، فَلَمْ يَعْرِفْ أَحْلَامَ الطُّفُولَةِ
وَلَا حَلَاوَتَهَا وَخَاضَ حَيَاةَ الْكِبَارِ يُحَاوِلُ أَنْ يَجِدَ لَهُ بَيْنَهُمْ مَكَانًا. حَاوَلَ التَّسَوُّلَ فَلَمْ يَنْجَحْ، فِي
دَاخِلِهِ عِزَّةٌ نَفْسٍ مَعَ أَنَّهُ مِنَ الْمُعْدَمِينَ، انْضَمَّ إِلَى زُمْرَةِ أَوْلَعِكَ الْمُتَطَفِّلِينَ عَلَى زُجَاجِ السَّيَّارَاتِ
الْمُتَوَقِّفَةِ، يُحْصِلُونَ مِنْهَا قُوتَ يَوْمِهِمْ، فِي حِينٍ كَانَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَلَى مَقَاعِدِ الدَّرَاسَةِ يُحْصِلُ
الْعِلْمَ وَ الْمَعْرِفَةَ.

إدوارد وهبة - بتصرف -

رَصِيدِي الْجَدِيد

• جَدِّ لِكُلِّ عِبَارَةٍ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ مَعْنَاهَا فِي السَّطْرِ
الثَّانِي :

يَرْجُو - يَعُولُهُ - عِزَّةُ نَفْسٍ .
كَرَامَةٌ - يَتَمَنَّى - يُنْفِقُ عَلَيْهِ .



• مَا هِيَ مِهْنَةُ أَمِينٍ؟ وَأَيْنَ تَرَاهُ دَائِمًا؟

- مَتَى يَسْتَطِيعُ أَمِينٌ مَسْحَ الزُّجَاجِ الْأَمَامِيِّ لِلسَّيَّارَاتِ؟
- لَا يُحِبُّ أَكْثَرَ السَّائِقِينَ مَا يَقُومُ بِهِ أَمِينٌ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ ذَلِكَ.
- هَلْ يَطْلُبُ أَمِينٌ أَجْرَ عَمَلِهِ؟ لِمَاذَا؟
- لِمَاذَا يُمَارِسُ أَمِينٌ هَذِهِ الْمِهْنَةَ وَهُوَ لَا يَزَالُ طِفْلًا صَغِيرًا؟
- مَا الَّذِي مَنَعَهُ مِنَ التَّسَوُّلِ وَهُوَ أَسْهَلُ وَلَعَلَّهُ أَكْثَرُ رِبْحًا؟
- عَمَّ تَدُلُّ هَذِهِ الْجُمْلَةُ : يُعْطُونَهُ مِنْ قِطْعِ النَّقْدِ الصَّغِيرَةِ؟
- هَلْ تَظُنُّ أَنَّ أَمِينًا سَعِيدٌ بِهَذِهِ الْحَيَاةِ الصَّعْبَةِ؟
- مَا هُوَ شَعُورُكَ وَ أَنْتِ تَقْرَأُ هَذِهِ الْقِصَّةَ؟

أَثْرِي لَفْتِي

• انْقَلِ ثُمَّ أَنْجِزِ. اِكْتَشِفِ اسْمَ كُلِّ لُغْبَةٍ مِنْ خِلَالِ صِفَاتِهَا:

- مَقْعَدٌ مُعَلَّقٌ بِحَبْلَيْنِ إِلَى أَعْمَدَةٍ أَوْ إِلَى الشَّجَرَةِ يَهْتَزُّ بِنَا.

- لُغْبَةُ النَّطِّ مِنْ مُرَبَّعٍ إِلَى آخَرِ.

- أَجْزَاءٌ كَثِيرَةٌ وَمُبَعَثَرَةٌ، تُعِيدُ تَرْكِيبَهَا بِدَقَّةٍ لِتَحْصُلَ عَلَى صُورَةٍ كَامِلَةٍ.

- مَلِكٌ وَمَلِكَةٌ، حِصَانٌ وَقَلْعَةٌ، مَعْرَكَةٌ بَيْنَ الْأَبْيَضِ وَالْأَسْوَدِ.

الفعل الماضي

الإحظ واكتشف

- حاول التسؤل فلم ينجح.
- انضم إلى زمرة المتطفلين على زجاج السيارات .
- الكلمات الملوّنة في الجمل أفعال .
- متى وقعت هذه الأفعال : في الزمن الماضي أم في الزمن المستقبل ؟
- لاحظ كيف شكل الحرف الأخير في هذه الأفعال .

أثبت

نموذج للإعراب :

خرج الولد .

خرج : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

الفعل الماضي هو كل فعل وقع في الزمن الماضي مثل :
دخل التلاميذ القسم في الصباح .
يكون الفعل الماضي دائماً مبنياً .

التاء المفتوحة في الأفعال

الإحظ واكتشف

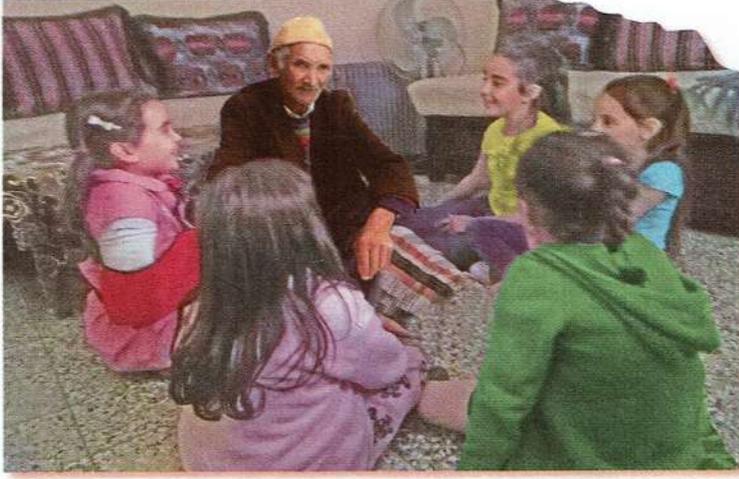
- استمع إلى كلمات تنتهي بتاء : - فارقت - ابتسامه - رأيت - مسحت .
- أنصت جيداً هناك فرق عندما أقف عليها؟ ما هي الكلمات التي أنطق فيها التاء .
- كيف كتبت التاء فيها؟ ما نوع هذه الكلمات؟

أثبت

تكتب التاء مفتوحة في آخر الفعل سواء أصلية كانت أم غير أصلية مثل :

صمت / أخذت / أكلت / مات .

جدي



أشاهدُ وأعبّرُ

أستعملُ الصيغةَ

التشبيه ب : ك

– لَحِيَّةُ جَدِّي بِيضَاءُ كَالثَّلْجِ .

– مُعَلِّمَتِي حَنُونَةٌ كَأُمِّي .

• عَبَّرَ بِاسْتِعْمَالِ التَّشْبِيهِ ب : ك مِثْل : وَاسِعٌ كَالْمُحِيطِ .

أَصْفَرٌ – يَمْتَصُّ – وَاسِعٌ – الْبَلُورُ – شَامِخٌ – الْبَرَقِ – الْإِسْفَنْجَةِ – رَفِيعٌ – يُومِضُ – الْخَيْطِ – صَافٍ
– الذَّهَبِ – الْجَبَلِ – الْمُحِيطِ .

• كَوَّنَ جُمَلًا أُخْرَى بِاسْتِعْمَالِ التَّشْبِيهِ ب : ك .



أنتجُ شفهيًا

• ماذا يَفْعَلُ هذا الرَّجُلُ مع أبيه ؟

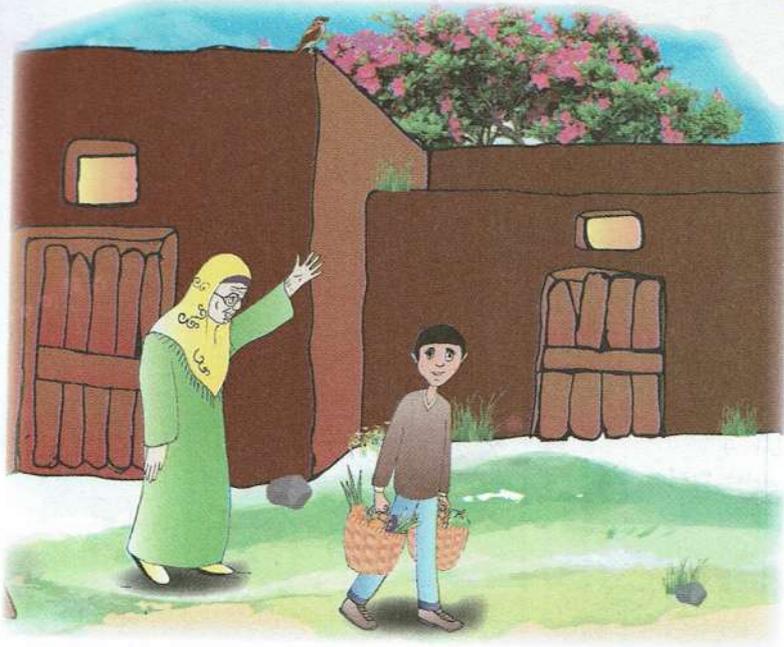
• ما رَأْيُكَ فيما يَقُومُ به ؟



– لماذا يَعِيشُ هذا الشَّيْخُ وَحِيدًا؟

– بمِ يُحْسُ و هو بَعِيدٌ عن أُسْرَتِهِ
مع غُرَبَاءِ؟

جَدَّتِي



ما إن يُعلن عن بدءِ عُطلةِ الرَّبيعِ أو الصَّيفِ، حتى تجدني أسارعُ مُتَّجِهاً إلى القَرْيةِ التي تَسْكُنُها جَدَّتِي. وعندما أَدْخُلُ البَيْتَ تَسْتَقْبِلُنِي بِالْقُبْلَاتِ الحَارَّةِ وَبَيْنَ أَحْضَانِهَا تُبَادِرُنِي بِتَحِيَّتِهَا المَعهُودَةِ " أَهلاً وَ سَهلاً بِالْعَزِيزِ بْنِ الْعَزِيزَةِ ... كَيْفَ والدَاك ؟ وَإِخْوَتُك ؟ وَأَخْوَاتُك ؟

جَدَّتِي عَجُوزٌ تُناهِزُ الخَامِسَةَ والسَّبْعِينَ مِنْ عُمْرِهَا، طَوِيلَةُ القَامَةِ، مُحدَوْدَبَةٌ الظَّهْرَ قَلِيلاً، تَرَكَتِ الأَعْوَامَ تَجَاعِيدَ على وَجْهِهَا وَلَوْنًا فِضِيًّا صَبَغَ كُلَّ شَعْرِهَا، كما خَلَفَتْ فِي يَدَيْهَا رَجْفَةً تَبِينُ كُلَّمَا تَنَاوَلَتْ شَيْئًا.

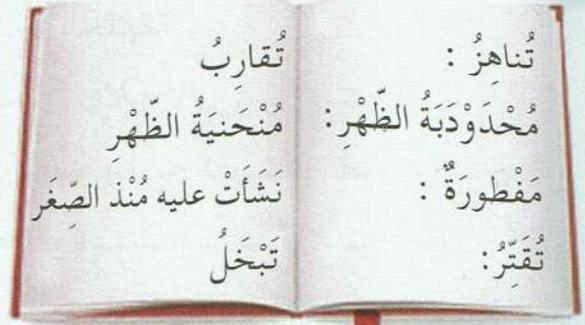
وَ هِيَ هادِئَةٌ الطَّبَعِ، لَطِيفَةٌ المَعَشَرِ، تُعْطِي شَعْرَهَا بِشَالٍ مُزْرَكَشٍ، وَتَضَعُ على عَيْنَيْهَا نَظَارَتَيْنِ كُلَّمَا أَرَادَتْ أَنْ تَنْسُجَ أو تَرْفُو بَعْضَ الثِّيَابِ، وَكَثِيراً ما طَلَبْتُ إِلَيَّْ أَنْ أُدْخِلَ لَهَا الخَيْطَ فِي نَقَبِ الإِبْرَةِ وَهِيَ تَقُولُ: " لَقَدْ ضَعْفَ نَظْرِي، وَاحْسَرَتَاهُ على المَاضِي !... "

جَدَّتِي مَفْطُورَةٌ على الإِقْتِصَادِ، مُتَوَازِنَةٌ فِي الإِنْفَاقِ، لا تُبَدِّرُ وَلا تُقْتَرِّ. وَهِيَ رَغَمَ كِبَرِ سِنِّهَا تَقُومُ بِمُخْتَلَفِ الأَعْمَالِ المَنْزِلِيَّةِ، كما تُرَبِّي الدَّجَاجَ، وَتَتَفَقَّدُ أَشْجَارَ الحَدِيقَةِ.

عِنْدَما عَزَمْتُ على العُودَةِ جِاءَني بِسَلْتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ أَوَدَعَتْهُمَا كُلُّ ما تُنتِجُهُ حَدِيقَتُهَا مِنْ أَثْمَارِ وَخُضْرٍ، وَقالَتْ وَهِيَ تُودِّعُنِي بِعَيْنَيْنِ اغْرُورَقَتَا بِالدُّمُوعِ: " لا تُطَلِّ غِيَابَكَ يا عَزِيزِي، لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ بِدُونِكُمْ ... " فَقالْتُ لَهَا مُقْبِلاً: " أَنْتِ الصِّدْرُ الحَنُونُ، وَالْيَدُ الرَّحِيمَةُ، وَالْعَيْنُ السَّاهِرَةُ، فَكَيْفَ أَعِيبُ عَنكَ يا جَدَّتِي ؟ "

من كتاب " عن طريق الإنشاء " الجزء الثالث للسنه الرابعة من القسم الابتدائي (بتصرف)

رَصِيدِي الْجَدِيد



- اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ ضِدِّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:
- عَنِيفَةٌ / فَظَّةٌ / الْقَاسِي / قَوِيٌّ

- إِلَى أَيْنَ يَتَّجِهُ الْحَفِيدُ عِنْدَ بَدَايَةِ كُلِّ عَظْمَةٍ رَبِيعٍ أَوْ صَيْفٍ؟
- مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّاتُ الْمَذْكُورَةُ فِي النَّصِّ؟

- كَيْفَ كَانَتِ الْجَدَّةُ تَسْتَقْبِلُ حَفِيدَهَا؟ عَمَّ يَدُلُّ مَا قَالَتْهُ الْجَدَّةُ لِلْوَلَدِ؟
- صِفِ الْجَدَّةَ وَصِفًا خَارِجِيًّا. مَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَى كِبَرِ سِنِّهَا؟
- مَا هِيَ الصِّفَاتُ الْمَعْنَوِيَّةُ الَّتِي تُمَيِّزُ الْجَدَّةَ؟
- الْجَدَّةُ كَرِيمَةٌ، اسْتَخْرِجْ مَا يُبَيِّنُ ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ؟

- مَا رَأْيُكَ فِيَمَا قَالَهُ الْحَفِيدُ لَجَدَّتِهِ؟
- مَا هُوَ شُعُورُكَ نَحْوَ جَدَّتِكَ أَوْ جَدِّكَ؟ مَا هِيَ وَاجِبَاتُكَ اتِّجَاهَهُمَا؟

أَثْرِي لَفْتِي

- أَنْقِلْ ثُمَّ أَنْجِزْ. انْسِبْ لِكُلِّ عَمَلٍ مَا يُنَاسِبُهُ مِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ.
- يُشَارِكُ الْآخَرِينَ هُمُومَهُمْ.
- لَا يَتَّعَامَلُ بِتَكَبُّرٍ.
- يَفْعَلُ الْخَيْرَ دُونَ مُقَابِلٍ.
- يُعَامَلُ وَالِدَيْهِ بِاحْتِرَامٍ.
- يُشَارِكُ الْآخَرِينَ الْأَعْمَالَ الْحَسَنَةَ.
- مُتَطَوِّعٌ - مُتَصَدِّقٌ - مُتَعَاظِفٌ -
- مُتَعَاوِنٌ - بَارٌّ - مُتَوَاضِعٌ.

الفعل المضارع

الأنظ وأكتشف

أَدْخُلُ الْبَيْتَ مُسْرِعاً لِلِقَاءِ جَدَّتِي / - تَتَفَقَّدُ جَدَّتِي أَشْجَارَ الْحَدِيقَةِ .

- ما نوع الكلمات الملونة؟ في أي زمن وقعت؟
- قارن بين ماضي هذه الأفعال وبين مضارعها.

أثبت

الفعل المضارع هو كل فعل يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل مثل: يزور الحفيد جدته باستمرار.

- يتصل بالفعل المضارع أحد الحروف التالية:

"أ": أزور / "ت": تزور

"ن": نزور / "ي": يزور

يكون الفعل المضارع دائماً مرفوعاً إلا في حالات خاصة.

نموذج للإعراب:

تَنسُجُ جدتي ثوباً

تَنسُجُ: فعل مضارع منصوب.

و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم

الأنظ وأكتشف

- الحفيد عزم على العودة / هو عزم على العودة.

- لو كنت مكان الحفيد، أتكلّم فأقول: أنا عزم على العودة.

- لو كنا نحن مكان الحفيد نتكلّم فنقول: نحن عزمنا على العودة.

- لاحظ: عزم، عزمنا ماذا اتصل بأخر الفعل في الحالتين؟

أثبت

- أصرف الفعل «تعب» مع ضمائر المتكلم كالتالي.

الضمائر	المفرد المذكر	المفرد المؤنث	المثنى المذكر	المثنى المؤنث	جمع المذكر	جمع المؤنث
المتكلم	أنا تعبت	أنا تعبت	نحن تعبنا	نحن تعبنا	نحن تعبنا	نحن تعبنا

﴿ يا حَسَنَ الْأَخْلَاقِ ﴾

يا حَسَنَ الْأَخْلَاقِ أَتَيْتَ نوراً كُلَّ الْكَوْنِ هَدَيْتَ
 يا سَمِحاً هَشّاً وَضَحوكاً يا سَكناً لِلْقَلْبِ أَوْيْتِ
 يا أَملاً بِالْبِشْرِ مُشِعاً يا كَرَمًا بِالْجُودِ مَشَيْتِ
 تَعَطْفُ، تَحْنُو، لا تَباهي أبدأ أنتِ كما أَوْصَيْتِ
 تَمَسِّحُ دَمْعَ الْكُرهِ، وَتَسْقِي رَوْضَ الْعَفْوِ بِما أَرَسَيْتِ
 تَمَلأُ بِالرِّضْوَانِ جُيُوباً ولِإِعْمارِ الْأَرْضِ سَعَيْتِ
 تَدْعُو لِلْجَمْعِ وَتَفْعَلُهُ حِلْماً وَحَناناً أَرَحَيْتِ
 يا حَسَنَ الْأَخْلَاقِ، أَتَيْتَ نوراً كُلَّ الْخُلُقِ هَدَيْتِ.

عبد الكريم بن مسعود جيدور



• اِبْحَثْ فِي الْقَامُوسِ عَن مَعانِي الْكَلِماتِ التَّالِيَةِ :

هَشّاً - الْبِشْرِ - أَرَسَيْتِ - أَرَحَيْتِ - الْجُودِ .

• ما ذا يَنْشُرُ حَسَنُ الْأَخْلَاقِ فِي الْكَوْنِ ؟

• جَدِ الْبَيْتِ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَن أَنَّ حَسَنَ الْخُلُقِ يَسْعَى

دَوْماً لِلوَحْدَةِ بَيْنَ الْجَمِيعِ .

• عَدَدُ الصِّفاتِ الَّتِي تُمَيِّزُ ذا الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ مِنْ

الْقَصِيْدَةِ .

الْبَائِعُ الصَّغِيرُ

سَالِمٌ طِفْلٌ مُعَدَّمٌ، يَدْرُسُ نَهَارًا، وَيَبِيعُ الْمَطْلُوعَ مَسَاءً لِيُسَاعِدَ وَالِدَهُ الْمَرِيضَ. ذَاتَ يَوْمٍ بَاعَ سَالِمٌ الْمَطْلُوعَ لِأَحَدِ الْأَغْنِيَاءِ، فَأَعْطَاهُ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً بِأَلْفِ دِينَارٍ. وَعِنْدَمَا أَرَادَ سَالِمٌ إِرْجَاعَ الْبَاقِي، وَجَدَهُ قَدْ وَاصَلَ طَرِيقَهُ، فَلَحِقَ بِهِ وَقَالَ لَهُ: «تَفَضَّلْ يَا سَيِّدِي لَيْسَ لِي مَا يَكْفِي لِأَرْدُكَ الْبَاقِي، اذْفَعْ لِي ثَمَنَ الْمَطْلُوعِ مَرَّةً أُخْرَى». أُعْجِبَ الْغَنِيُّ بِشَخْصِيَّةِ هَذَا الطِّفْلِ الصَّغِيرِ، وَأَصْرَّ عَلَيْهِ لِيَحْتَفِظَ بِكُلِّ الْمَبْلُغِ وَقَرَّرَ أَنْ يُسَاعِدَ أُسْرَتَهُ لِيَسْتَعْنِيَ عَنِ الْعَمَلِ.



الْأَسْئَلَةُ :

- لماذا يبيع سالم المَطْلُوعَ؟ هل انقطع عن الدراسة؟
- ما هي الصفات المعنوية لكل من سالم و الرجل الغني.



- استعن بالصُّورِ واحك كيف ساعد الرجل الغني عائلة سالم.

- جد في النص: أسماء، فعلاً ماضياً، فعلاً مضارعاً، حرفاً.
- أعرب الكلمات المُسَطَّرَةَ في النص.
- ضع كل كلمة في جملة مفيدة: غني - استغنى - الغنى.
- «الرجل الغني قرَّرَ مُسَاعَدَةَ سَالِمِ».

لو تحدّثت عن نفسي ماذا أقول؟ / لو تحدّثت عن نفسي وعن عائلتي ماذا أقول؟
• أنقل على كراسك وأكمل الناقص بثناء:

شاهد ♦ أطفالاً يبيعون على حاف ♦ الطريق فتأثّر ♦ و تمنّي ♦ مُسَاعَدَتَهُمْ.

أعبر كتابياً :

ما هو شعورك عندما تُشاهد الأطفال المُتَشَرِّدين و المُتَسَوِّلين في الشوارع.
تحدّث عن الحقوق التي حرّموا منها.

مِنْ أَجْلِ الْإِنْسَانِيَّةِ

الْجَمْعِيَّاتُ الْخَيْرِيَّةُ مِنْ أَهَمِّ مَظَاهِرِ التَّضَامُنِ وَالتَّكَافُلِ الْإِنْسَانِيِّ فِي مُخْتَلَفِ الْمُجْتَمَعَاتِ . مِنْ هَذِهِ الْجَمْعِيَّاتِ فِي بِلَادِنَا : جَمْعِيَّةُ «الهِلالِ الْأَحْمَرِ الْجَزَائِرِيِّ» ، جَمْعِيَّةُ «نَاسِ الْخَيْرِ» ، جَمْعِيَّةُ «كَافِلِ الْيَتِيمِ» . تَقُومُ مُخْتَلَفُ هَذِهِ الْجَمْعِيَّاتِ بِجَمْعِ الْمُسَاعَدَاتِ لِتَقْدِيمِهَا إِلَى الْمُحْتَاجِينَ إِلَيْهَا فِي جَمِيعِ الظُّرُوفِ سِوَاءَ كَانُوا فُقَرَاءَ أَوْ أَيْتَامًا أَوْ مُعَاقِينَ أَوْ مَرَضَى أَوْ مَنكُوبِينَ ...



الجمعية الخيرية (ناس الخير)



كَافَحَ الزَّعِيمُ «**نَيْلسُونُ مَانْدِيلَا**» سِيَّاسَةَ التَّمْيِيزِ الْعُنْصُرِيِّ بَيْنَ الْبَيْضِ وَالسُّودِ فِي بِلَادِهِ «جَنُوبِ إِفْرِيقِيَا» وَمَكَثَ فِي السِّجْنِ 27 عَامًا . بَعْدَ إِطْلَاقِ سَرَاحِهِ نَالَ جَائِزَةَ نُوبَلٍ لِّلسَّلَامِ عَامَ 1993 . «نَيْلسُونُ مَانْدِيلَا» هُوَ أَحَدُ رُمُوزِ إِفْرِيقِيَا وَالْعَالَمِ فِي مُنَاهِضَةِ الْعُنْصُرِيَّةِ وَالنِّضَالِ مِنْ أَجْلِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ .



الإِرَادَةُ تَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ : تَقُولُ هِيلِينُ كِيلَرُ: «كَانَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يُؤَكِّدُونَ أَنَّي كَائِنٌ حَيٌّ أَبْلَهُ»، هِيلِينُ امْرَأَةٌ نَابِغَةٌ كَانَتْ عَمِيَاءَ وَصَمَاءَ وَبِكَمَاءَ، وَلَكِنَّهَا أَصْبَحَتْ أَدِيبَةً وَمُفَكِّرَةً ذَاتَ شُهْرَةٍ عَالَمِيَّةٍ . اسْتَطَاعَتْ أَنْ تَتَغَلَّبَ عَلَى إِعَاقَتِهَا فَتَعَلَّمَتْ عِدَّةَ لُغَاتٍ وَأَلْفَتْ 12 كِتَابًا . حَيَاتُهَا مِثَالٌ عَظِيمٌ فِي الصَّبْرِ وَقُوَّةِ الْإِرَادَةِ وَشِدَّةِ الْمُثَابَرَةِ، لِذَلِكَ لُقِّبَتْ بِمُعْجَزَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ . مِنْ عِبَارَاتِ هِيلِينِ الشَّهِيرَةِ: «عِنْدَمَا يُغْلَقُ بَابُ السَّعَادَةِ يَفْتَحُ آخَرُ ...»

اكتب لائحة الحقوق والواجبات

أطفال كثيرون يعانون الجوع والفقر والإهمال وسوء المعاملة وهم بحاجة إلى حماية خاصة لا يحتاجها الكبار، لذلك منحت للأطفال الحقوق التي تؤمن لهم الحياة السعيدة. ولكن بالمقابل مثلما لديهم حقوق فإن عليهم واجبات حتى وإن كانوا صغاراً. فلنكتب لائحة نضمنها حقوقنا وبعض واجباتنا نحو أسرنا وجيراننا، في مدرستنا مع معلمينا وزملائنا. نرّفقها بصور مفيدة تُعبّر عن هذه الحقوق والواجبات.

• صور التضامن التي جمعتها

حقوق وواجباتي

• حقوقي:

1

2

3

4

• واجباتي:

1

2

3

4

■ قبل أن تسلم عملك راجع

خطوات الإنجاز وقم نفسك.

الخطوات

- كتبت كل حقوقي كطفل.
- كتبت بعض واجباتي اتجاه أسرتي وجيراني ومعلمي وزملائي.
- وضعت مطة قبل كل عنصر.
- كتبت جملاً صحيحة التركيب.
- كتبت دون أخطاء.
- كتبت بخط جميل وزينت لائحتي.
- وضعت صور التضامن المناسبة مع لائحتي.

- إذا حصلت على ست مرات (نعم) فقد كتبت جيداً.

- إذا حصلت على أقل من أربع مرات (نعم) أراجع وأصحح ما كتبت.

الحياة الإجتماعية

الوحدة الأولى - تجمعات.

الوحدة الثانية - المعلم الجديد.

الوحدة الثالثة - بين جارين.

حلو الكلام: - أمي.

- تاج الوفاء.

نص الإدماج: - من صور التضامن.

أوسع معلوماتي: - التوزيعة.

أنجز المشروع: - أصنع مطوية.

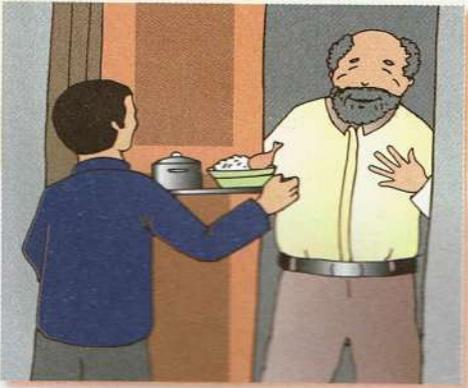




أستعمل الصيغة

الْعَطْفُ (و - ثم - ف - أو)

- قرأ أبي الجريدة ثم قال متأثراً: يا للعجب يموت الشيخ وسط الجيران و لا يعلم به أحد .
- آه يا بني صار كل واحد يغلق بابهُ فلا يسأل عن جاره إن كان مريضاً أو معوزاً .



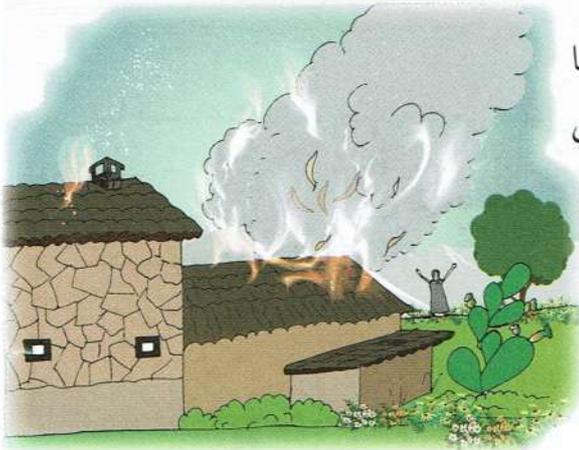
- عبّر عن المشهد مستعملاً حروف العطف .

أنتج شفهيًا



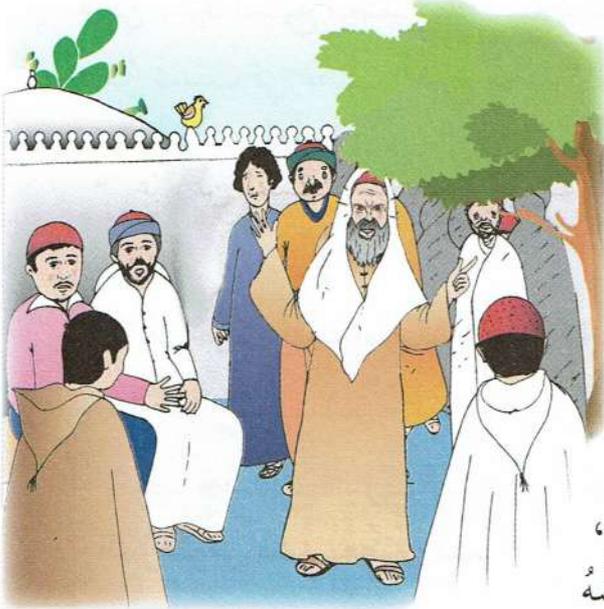
- صف مظاهر التكافل بين أفراد المجتمع:
في مختلف المناسبات (الأعياد - رمضان - الأعراس ..)
عند حدوث كوارث (الزلازل - الفيضانات - قطع الطريق بسبب كثافة الثلوج ...) .

التَّاجِمْعَاث



اَعْتَلَى الشَّيْخُ «مُحَنَدٌ» مَكَانًا فِي سَاحَةِ الْمَسْجِدِ مُتَوَسِّطًا
«تَاجِمْعَاثِ الْخَيْرِ» وَ الْجَمِيعُ يَتَطَّلَعُونَ إِلَى ذَلِكَ الْوَجْهِ الَّذِي
ارْتَسَمَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الرِّزَانَةِ وَالذِّكَاةِ وَدَلَائِلُ الْعَافِيَةِ،
رَغَمَ الْأَيَّامِ وَالسَّنِينَ. وَ عَلَى غَيْرِ عَادَتِهِ كَانَتْ نَظْرَاتُهُ تُشْعُّ
بِالْغَضَبِ وَالْحَدَّةِ، وَانْتَفَضَ الرَّجُلُ الَّذِي نَاهَزَ التَّسْعِينَ وَاقْفًا
بِقَامَتِهِ الطَّوِيلَةِ، وَجِسْمِهِ النَّحِيفِ، وَتَكَلَّمَ الْعَاقِلُ الْأَكْبَرُ
«لَمِينُ تَاجِمْعَاثِ» مُخَاطِبًا «أَرْزُقِي» وَالْحُضُورَ يَتَرَقَّبُونَ

وَيَتَلَهَّفُونَ لِسَمَاعِ كَلِمَاتِهِ: عَجَبًا وَ أَنْتَ سَلِيلُ أَعْيَانِنَا وَ عَقْلَانِنَا، كَيْفَ تُرِيدُ أَنْ تَتَمَلَّصَ فِي كُلِّ
مَرَّةٍ مِنَ الْمُسَاهَمَةِ فِي «التَّوْزِيزَةِ» الَّتِي تُشَكِّلُ نَوَاةَ أَهْلِنَا وَ الَّتِي بِفَضْلِهَا تَجَاوَزْنَا كُلَّ الْعَوَائِقِ وَجَسَدْنَا
مَشَارِيعِنَا الْمُشْتَرَكَةَ الَّتِي كُنْتَ أَوَّلَ مَنْ انْتَفَعَ بِهَا !!



وَ بِصَوْتِ خَافِتٍ لَا يَكَادُ يُسْمَعُ رَدَّ أَرْزُقِي «إِنَّ ظُرُوفِي
الْمَالِيَّةَ لَا تَسْمَحُ، لَقَدْ شَارَكْتُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْفَارِطِ
لِتَوْفِيرِ الطَّعَامِ لِعَابِرِي السَّبِيلِ، وَ بَعْدَهَا لِكِسْوَةِ الْفُقَرَاءِ فِي
الْعِيدِ... وَ هَذَا كَثِيرٌ عَلَيَّ. فَقَاطِعُهُ «لُو كَيْلُ تَاجِمْعَاثِ»:
أَنْتَ لَمْ تَدْفَعْ دِينَارًا وَاحِدًا وَ سَجِلُ الْمُحَاسَبَةِ هَاهُنَا...
أَخُوكَ مَنْ دَفَعَ عَنِ الْعَائِلَةِ !

نَظَرَ الشَّيْخُ مُحَنَدٌ إِلَى أَرْزُقِي وَ قَالَ لَهُ مُعَاتِبًا : إِنَّ بَيْتَ
حَمِيدٍ احْتَرَقَ عَنِ آخِرِهِ... وَهُوَ وَ عَائِلَتُهُ لَا سَقْفَ يَأْوِيهِمْ،
كَيْفَ تَحْلُو لَكَ السَّكِينَةُ إِلَى بَيْتِكَ وَ أَهْلِكَ، وَ جَارِكَ فِرَاشُهُ
الْأَرْضُ وَ غِطَاؤُهُ السَّمَاءُ!. تَدْخُلُ «الضَّامِنُ» مُمَثِّلُ الْحَيِّ لِتَهْدِيَّةِ
الْوَضْعِ: سَيِّشَارِكُ أَرْزُقِي فِي إِعَادَةِ بِنَاءِ مَنزِلِ حَمِيدٍ، فَهُوَ بِنَاءٌ مَاهِرٌ، أَتَعْهَدُ بِذَلِكَ.

«إِنَّهُ آخِرُ إِنْذَارٍ لَكَ يَا أَرْزُقِي» - أَضَافَ «مُحَنَدٌ» وَ كَلَّمَهُ هَيْبَةً وَ وَقَارًا - وَ إِلَّا سَتُطَبِّقُ عَلَيْكَ قَوَانِينُ
"تَاجِمْعَاثِ". سَتَدْفَعُ غَرَامَةً مَالِيَّةً وَ تُحْرَمُ مِنْ خِدْمَاتِ "التَّوْزِيزَةِ" وَ نَفِرُضُ الْعُزْلَةَ عَلَيْكَ. طَاطَأَ أَرْزُقِي
رَأْسَهُ وَ هُوَ يَعْلَمُ أَنَّ «لَمِينُ تَاجِمْعَاثِ» لَا يُخْلِفُ وَعْدًا إِذَا وَعَدَ.

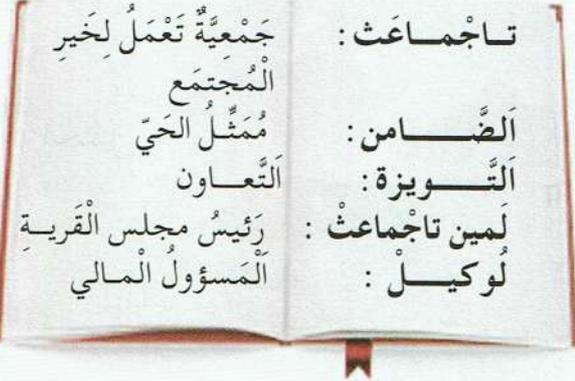
مستوحى من روبرتاج - نوال مسيخ - صحيفة اليوم

رَصِيدِي الْجَدِيد

• اِبْحَثْ عَن مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ :

- تَتَهَرَّبُ وَ تَتَخَلَّصُ - نَقَاطِعُكَ

- لَا مَأْوَى لَهُ يَحْتَمِي فِيهِ .



• كَمْ شَخْصِيَّةً ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ ؟ مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسِيَّةُ ؟

• مَا اسْمُ الْجَمْعِيَّةِ الَّتِي تَعْمَلُ لِصَالِحِ السُّكَّانِ ؟

• مَنْ يَكُونُ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ ؟ صِفْهُ . • الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ كَانَ غَاضِبًا، اسْتَخْرَجَ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ .

• مَنْ تَسَبَّبَ فِي غَضَبِ الشَّيْخِ مُحَمَّدٍ ؟ • مَا هِيَ الْمُصِيبَةُ الَّتِي حَلَّتْ بِحَمِيدٍ ؟

• مَا هِيَ الْحُجَّةُ الَّتِي قَدَّمَهَا أَرْزُقِي لِتَبْرِيرِ مَوْقِفِهِ ؟

• مَا هِيَ « التَّوْزِيزَةُ » ؟ مَنْ انْتَفَعَ بِمَشَارِعِهَا ؟

- مَا هُوَ جَزَاءٌ مَنْ يَتَمَلَّصُ مِنَ الْمَشَارَكَةِ فِي التَّوْزِيزَةِ ؟ مَا رَأْيُكَ فِي ذَلِكَ ؟

- هَلِ انْتَظَرُ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ مُسَاعَدَاتٍ وَإِعَانَاتٍ خَارِجِيَّةً لِلتَّكْفُلِ بِمَشَاكِلِهِمْ وَ حَلِّهَا ؟ عَمَّ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

- كَيْفَ جَسَدَتْ « التَّاجِمَاعَتْ » قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : « الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ

الْمَرْصُوصِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا » ؟

أَثْرِي لَفْتِي

• أَنْقُلْ ثُمَّ أَنْجِزْ . جِدِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَكَامِلَتَيْنِ : مَجْمُوعَةٌ مِنْ / فَيَلْقَى مِنْ / جَمَاعَةٌ مِنْ / كَمِيَّةٌ مِنْ /

كُوكَبَةٌ مِنْ / جَمَهْرَةٌ مِنْ - النَّاسِ / الْفَرَسَانِ / الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ / الْمَتَفَرِّجِينَ / السُّكَّرِ / الْجَيْشِ /

• إِبْتِ بِمُشْتَقَّاتٍ عَلَى وَزْنِ : اشْتَرَكَ / مُشْتَرِكٌ / اشْتَرَاكَ / مُشْتَرَكٌ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

احْتَرَمَ - سَاعَدَ - عَاوَنَ - عَمِلَ .

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ

الِإِحْظُ وَأَكْتَشَفْ

- نَظَرَ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ إِلَى أَرْزَقِي نَظْرَةً غَضَبًا . - تَدَخَّلَ الظَّامِنُ مُمَثِّلَ الحَيِّ لِتَهْدِئَةِ الوَضْعِ .
- مَا نَوْعُ الكَلِمَةِ فِي بَدَايَةِ هَذِهِ الجُمْلِ؟ • اسْتَنْتَجِ نَوْعَ هَذِهِ الجُمْلِ .

أُثْبِتْ

- إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَعْرِفَ نَوْعَ الجُمْلَةِ، عَلَيْنَا أَنْ نُحَدِّدَ نَوْعَ أَوَّلِ كَلِمَةٍ فِيهَا (اسْمٌ أَوْ فِعْلٌ) .
- الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ هِيَ كُلُّ جُمْلَةٍ بَدَأَتْ بِفِعْلٍ مِثْلَ : يَتَضَامَنُ الجِيرَانُ فِي الأَفْرَاحِ وَ الأَحْزَانِ - خَجَلَ أَرْزَقِي مِنْ تَصَرُّفِهِ .

التَّاءُ المَفْتُوحَةُ فِي الأَسْمَاءِ

الِإِحْظُ وَأَكْتَشَفْ

- سَتَدْفَعُ غَرَامَةً مَالِيَّةً وَ تُحْرِمُ مِنْ خَدَمَاتِ التَّوْبِزَةِ . - بِصَوْتِ خَافٍ لَا يَكَادُ يُسْمَعُ رَدَّ أَرْزَقِي .
- كَيْفَ كُتِبَتِ التَّاءُ فِي آخِرِ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ؟
- مَا نَوْعُ هَذِهِ الكَلِمَاتِ؟

اسْمٌ فِعْلٌ حَرْفٌ

جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ مُفْرَدٌ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ

- لَاحِظْ كَلِمَةَ « صَوْتٍ »، مَا عَدَدُ حُرُوفِهَا، مَا هِيَ حَرَكَةُ الحَرْفِ فِي وَسْطِ الكَلِمَةِ؟

أُثْبِتْ

- تُكْتَبُ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي الأَسْمَاءِ إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الأَسْمَاءُ :
- جَمْعَ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ مِثْلَ : مُعَلِّمَاتٌ - مُهَذَّبَاتٌ .
- إِسْمًا ثَلَاثِيًّا سَاكِنِ الوَسْطِ : زَيْتٌ - بَيْتٌ - حُوتٌ .

أشاهد وأعبر



أستعمل الصيغة

ظروف المكان (خلف - أسفل - فوق)



- **خلف** نظراته حُزنٌ دفين .
- تَفاجأَ المُعَلِّمُ بِبُورَقَةٍ **أَسْفَلَ** بابِه .
- لِتَصْعَدَ **فَوْقَ** مَنصَّةِ التَّشْرِيفِ مَكَانَ وَالِدِي .
- عَبَّرَ عَنِ الْمَشْهَدِ مُسْتَعْمِلًا ظُرُوفَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبَةِ .

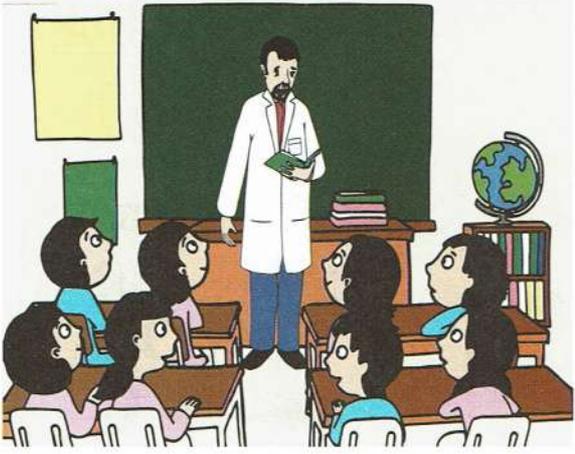
أنتج شفهيًا

- ما هي الصِّفَاتُ الَّتِي تَمَيَّزُ بِهَا مُعَلِّمٌ رَامِي ؟
- صِفْ مُعَلِّمَكَ وَتَحَدَّثْ عَمَّا يَقُومُ بِهِ مِنْ أَجْلِكَ .
- ما هو واجِبُكَ نَحْوَهُ؟

المقطع الثاني



المُعَلِّمُ الْجَدِيدُ



بُوغْرَارَةَ « كَبِيرِ الْقَرْيَةِ » وَالْأَمِينُ عَلَى مَفَاتِيحِ الْمَدْرَسَةِ
مَعَ جَمْعٍ مِنَ الْفُضُولِيِّينَ فِي مَوْكِبِ اسْتِقْبَالٍ يَصْطَاحِبُونَ
الْمُعَلِّمَ الْجَدِيدَ لِيَكْتَشِفَ مَدْرَسَةَ الْقَرْيَةِ .

تَشْتَمِلُ بِنَايَةُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ . يَتَسَعُّ كُلُّ
مِنْهَا لِخَمْسِينَ مَقْعَدًا ، وَعَلَى فِنَاءٍ ، وَمِرْحَاضَيْنِ وَمِغْسَلَةٍ
عَلَى الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ ، وَعَلَى دَارٍ فِي الْجِهَةِ الْمُقَابِلَةِ ،
تَضُمُّ قَاعَةً وَاسِعَةً مُسْتَطِيلَةً ، يُمَكِّنُ أَنْ تُعَدَّ لِلِاسْتِقْبَالِ
وَالْأَكْلِ مَعًا ، وَحُجْرَةَ نَوْمٍ ، وَمَطْبَخًا ، وَحُجْرَةَ أُخْرَى جُهِّزَتْ بِحَمَّامٍ وَمِغْسَلَةٍ .



خِلَالَ تَفَقُّدِ الْمُعَلِّمِ وَمُسْتَقْبَلِيهِ لِلْمَدْرَسَةِ ، شَعَرَ بِامْتِعَاضِ
لَمَّا لَاحَظَهُ مِنْ أَوْسَاحِ رَغَمِ جَمَالِ الْمَوْقِعِ وَهَنْدَسَةِ
الْبِنَايَةِ ، ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى حَقَائِبِهِ الَّتِي وَضَعَهَا السَّائِقُ أَمَامَ
بَابِ الْمَدْرَسَةِ فَلَمْ يَتْرُكْهُ مُسْتَقْبَلُوهُ يَرْفَعُ الْحَقَائِبَ ،
وَتَسَابَقُوا فِي حَمْلِهَا إِلَى الدَّارِ ، وَأَبْدَوْا لِلْمُعَلِّمِ حَفَاوَةً
وَكَثِيرًا مِنَ التَّعْظِيمِ . وَكَانَ وَقَارُهُ وَنَظْرَاتُهُ وَهِنْدَامُهُ
تَبَعَتْ فِعْلًا فِي نَفْسِ مَنْ يَرَاهُ الشُّعُورَ بِالِاحْتِرَامِ .

وَ قَدْ فَوَجِئَ فِعْلًا مُسْتَقْبَلُوهُ بِهِ ، فَهَمُّ قَدْ قَدَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ أَنَّهُ سَيَكُونُ مُعَلِّمًا شَابًا مِثْلَ الْمُعَلِّمِينَ
الَّذِينَ تَعَوَّدُوا عَلَى رُؤْيَيْهِمْ ، وَإِذَا بِهِمْ فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ يُخْطِئُ حَدْسُهُمْ ، وَيَجِدُونَ أَنْفُسَهُمْ أَمَامَ كَهْلٍ ،
وَهُمْ بِذَلِكَ مَسْرُورُونَ ، لِأَنَّهُمْ فِي قَرْيَتِهِمُ الْبَعِيدَةِ عَنِ الْعُمَرَانِ فِي حَاجَةٍ إِلَى مُعَاشَرَةِ رَجُلٍ مِثْلِهِ تَطْمَئِنُّ
إِلَيْهِ نُفُوسُهُمْ وَخَيْرَ الْحَيَاةِ ، إِنْ تَوَلَّى تَعْلِيمَ أَبْنَائِهِمْ كَانُوا ثَانِيًا ، وَإِنْ حَلَّ بِالْقَرْيَةِ خِلَافًا وَجَدُوا فِيهِ
الْحَكْمَ ، أَوْ مَسَّهَا ضُرٌّ لَجَأُوا إِلَى خَبِيرَتِهِ وَنُصْحِهِ .

تَعَاوَنُوا عَلَى حَمْلِ الْحَقَائِبِ وَوَضَعُوهَا حَيْثُ أَشَارَ أَنْ تَوْضَعُ وَدَعَاهُ لِلذَّهَابِ مَعَهُمْ إِلَى الْمَقْهَى
لِيَتَنَاوَلَ قَهْوَةً تُخَفِّفُ مِنْ عِيَائِهِ ، ثُمَّ لِيَتَعَرَّفَ عَلَى السُّكَّانِ الْحَاضِرِينَ وَيَتَعَرَّفُوا عَلَيْهِ .

عبد الحميد بن هذوقة - نهاية الأمس -

أقرأ وأفهم

رصيدي الجديد

حفاوة : إحتفاءً، ترحيب
 الهندام : اللباس
 الوقار : الرزانة

• اختر لكل كلمة معناها :

- تفقد - بامتعاض - حدسهم - خبر -
 جرب وعرف - بعدم الرضا - اطلاع - توقعهم .

• أين توجد هذه المدرسة؟ • من قدم إليها؟ ومن كان في إنتظاره؟

• صف المدرسة التي جاءها المعلم الجديد . • من الذي سيسكن الدار التابعة للمدرسة؟
 • المعلم سيمكث طويلاً في القرية، استخرج ما يدل على ذلك .
 • بم أحس المعلم عندما تفقد محيط المدرسة؟ هل هو محق في ذلك؟
 • صف هذا المعلم .

• كيف تصرف سكان القرية مع المعلم؟

• عم يدل ما فعلوه؟

• ما الذي وهب المعلم كل هذا التقدير والاحترام في القرية؟

• هل يقتصر دور المعلم في القرية على التعليم فقط؟

• في رأيك هل يستحق المعلم أن يبجل ويقدر؟

أثري لفتي

• أنقل ثم أنجز . عيّن العنصر الدخيل في كل سطر:

- الاحترام / التقدير / التعظيم / الامتعاض .

- الأقسام / الفناء / غرفة الاستقبال / المكتبة .

- الثقافة / الجهل / المعرفة / الخبرة .

الفاعل

الأنظ وأأأأ

- وَاَضَعُ السَّائِقُ الأَأَائِبَ أَمَامَ بَابِ المَدْرَسَةِ / شَعَرَ المَعْلَمُ بِأَمْتِعَاضٍ .
- مَنْ الأَذِي وَاَضَعُ الأَأَائِبَ؟ مَنْ شَعَرَ بِأَمْتِعَاضٍ؟
- أَدَدِ الأَذِي قامَ بِالفِعْلِ فِي كَلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا سَبَقَ .
- ما هِيَ الأَأْرَكَةُ الظَّاهِرَةُ فِي آخِرِهِ؟

أَأْرَف

فِعْل

أَسْم

فَتْأَة

ضَمَّة

كُسْرَة

أَبْت

نَمُؤْأُ لِالأَأْرَابِ :

أَضَرَ المَعْلَمُ .

أَضَرَ : فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِي عَلى الفَتْأ .

المَعْلَمُ : فاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلى آخِرِهِ .

– الفاعِلُ هُوَ أَسْمٌ يَدُلُّ عَلى مَنْ قامَ بِالفِعْلِ وَيَكُونُ دائِمًا مَرْفُوعًا مِثْلُ : يُرَبِّي المَعْلَمُ الأَأْجِيالَ .

أَصْرِيفُ الفِعْلِ المَاضِي مَعَ ضَمائِرِ المُأَاطِبِ وَ الفَائِبِ

الأنظ وأأأأ

أَفَقَدَ المَعْلَمُ المَدْرَسَةَ / هُوَ أَفَقَدَ المَدْرَسَةَ / أأَاطِبُهُ فَأَقولُ : أَنتِ أَفَقَدْتِ المَدْرَسَةَ .
المُسْتَأْبِلُونَ أَسابِقُوا لِأَأْمِلِ الأَأَائِبِ / هُم أَسابِقُوا لِأَأْمِلِ الأَأَائِبِ / أأَاطِبُهُم فَأَقولُ :
أَنتُمْ أَسابِقْتُمْ لِأَأْمِلِ الأَأَائِبِ .

• عَيْنِ الأَفْعَالِ فِي هذِهِ الجُمْلِ ثُمَّ أَأَبْ : – هل يَأَغْيِرُ آأِرُ الفِعْلِ عَندما يَأَغْيِرُ الضَّميرُ؟

أَبْت

الأَأْمِع	الأَأْمْنِي	الأَأْمْفَرَد	
أَنتُمْ نَأَأَأْتُمْ	أَنتُمْ نَأَأَأْتُمْ	أَنتِ نَأَأَأْتِ	الأَأَاطِبِ
أَنتُنَّ نَأَأَأْتُنَّ	أَنتُمْ نَأَأَأْتُمْ	أَنتِ نَأَأَأْتِ	الأَأَاطِبَةُ
هُم نَأَأَأُوا	هُما نَأَأَأا	هُوَ نَأَأَأَ	الأَأَائِبِ
هُنَّ نَأَأَأْنَ	هُما نَأَأَأتا	هُي نَأَأَأَتْ	الأَأَائِبَةُ

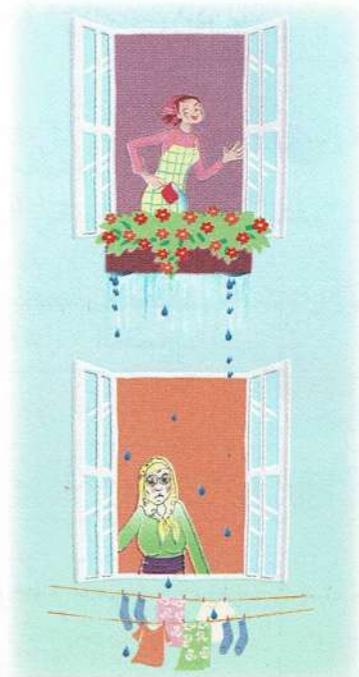


أستعمل المصيبة

– أَرْجُو مِنْكَ رَجَاءً صَغِيرًا، أَنْ تَسْتَعْمِلَ الْمِثْقَابَ لِقَوْتِ قَصِيرٍ.
– أَعْتَذِرُ اعْتِذَارًا شَدِيدًا وَلَنْ يَتَكَرَّرَ هَذَا .

- عَبَّرَ بِاسْتِعْمَالِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ مِثْلَ : تَأَلَّمَ أَخِي عِنْدَمَا سَقَطَ تَأَلَّمًا شَدِيدًا .
تَأَلَّمَ / شَدِيدًا / تَنَفَّسَ / عَمِيقًا / رَتَّبَ / دَقِيقًا / دَقَّ / خَفِيفًا / تَعَاطَفَ / صَادِقًا / شَرَحَ / وَافِيًا
- كَوْنُ جُمْلًا مُسْتَعْمِلًا مَفْعُولًا مُطْلَقًا فِي كُلِّ مِنْهَا .

أنتج شفهيًا



- تَأَمَّلِ الصُّورَتَيْنِ، أَبَدِ رَأْيِكَ فِي تَصَرُّفِ الْجَارَتَيْنِ .
- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ إِحْدَى الْجَارَتَيْنِ مَاذَا تَفْعَلُ لِحَلِّ الْمُسْكِلَةِ ؟

بَيْنَ جَارَيْنِ



دَخَلَ مُنِيرٌ غُرْفَةَ الإِسْتِقْبَالِ فَإِذَا بِهِ يَرَى بُقْعَةً كَبِيرَةً عَلَى
الْحَائِطِ تَقَشِّرُ طِلَاؤَهَا فَصَاحَ مُنَادِيًا زَوْجَتَهُ :

- تَعَالِي يَا سَمِيرَةَ أَنْظِرِي إِلَيَّ مَا فَعَلْتَهُ جَارَتُكَ !

سَمِيرَةَ: يَا مُصِيبَتِي، مَاذَا تَفْعَلُ فَوْقَ ! تَغْسِلُ بِلَاطٍ
شَقَّتْهَا؟!

مُنِير: بِكُلِّ هَذِهِ الْمِيَاهِ ؟ لَقَدْ حَوَّلْتَ شَقَّتْهَا إِلَى بَحْرِ
يَعُومُ فِيهِ السَّمَكُ وَالْمَرَائِبُ ! وَمَا ذَنْبُ حَائِطِنَا
لِيُشَوِّهَ بِهَذَا الشَّكْلِ؟

سَمِيرَةَ: (مِنَ النَّافِذَةِ إِلَى أَعْلَى) سَيِّدَةَ سَعَادَ، إِذَا سَمَحْتَ أَنْزِلِي إِلَيْنَا لَوْ قَتِ قَصِيرٍ، الْمَسْأَلَةُ مُهِمَّةٌ .
(بَعْدَ نَزْوِلِ السَّيِّدَةِ سَعَادَ)، صَبَّاحِ الْخَيْرِ يَا سَيِّدَةَ سَعَادَ، مِنْ فَضْلِكَ تَفَضَّلِي أَنْظِرِي إِلَيَّ هَذِهِ الْبُقْعَةَ
عَلَى الْحَائِطِ، إِنَّ هَذَا مِنْ مِيَاهِ تَسَرَّبَتْ مِنَ السَّقْفِ .

سَعَادَ: تَقْصِدِينَ أَنَّ الْمِيَاهَ مِنْ عِنْدِي؟

سَمِيرَةَ: طَبَعًا، شَقَّتْكَ فَوْقَنَا مُبَاشَرَةً، مِنْ حَقِّكَ أَنْ تُنْظِفِي، وَ لَكِنْ ..

سَعَادَ: (مُقَاطِعَةً) وَمَادَامَ مِنْ حَقِّي فَكَيْفَ تُكَلِّمِينِي فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ؟! وَمَاذَا تُرِيدِينَ مِنِّي الْآنَ .

سَمِيرَةَ: أَنْ تَتَكَرَّمِي بِإِزَالَةِ هَذِهِ الْبُقْعَةِ الْبَشِيعَةِ مِنْ حَائِطِنَا .

سَعَادَ: تَعْنِينَ أَنْ أَحْضِرَ مُبَيِّضًا لِإِزَالَةِ الْبُقْعَةِ عَلَى نَفَقَتِي؟ هَذَا كَثِيرٌ عَلَيَّ .

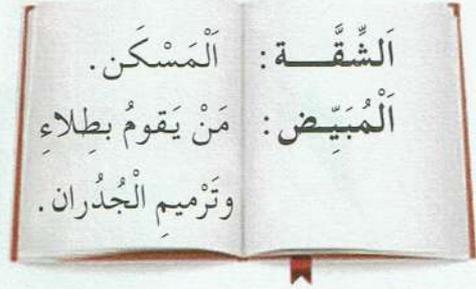
سَمِيرَةَ: يَا سَعَادَ، لَيْسَ هُنَاكَ أَحْسَنُ مِنَ التَّفَاهُمِ، أَرْجُوكِ، تَصَوَّرِي نَفْسِكَ مَكَانَنَا .

سَعَادَ: حَسَنٌ، سَأُحْضِرُ الْمُبَيِّضَ، فِي الْحَقِيقَةِ الذَّنْبُ ذَنْبِي فَقَدْ سَقَطَ مِنِّي دَلْوُ الْمَاءِ أَتْنَاءَ التَّنْظِيفِ،
سَأَكُونُ حَذِرَةً فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ .

سَمِيرَةَ: شُكْرًا جَزِيلًا يَا سَيِّدَةَ سَعَادَ، فِي النَّهَايَةِ نَحْنُ جِيرَانٌ وَأَهْلٌ .

توفيق الحكيم - عن مسرحية سميرة وحمدي - بتصرف

رَصِيدِي الْجَدِيد



• اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ مَعَانِي الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:

- من فَضْلِكَ اَنْزِلِي اِلَيْنَا ! - ليس هناك خَيْرٌ مِنَ التَّحَاوُرِ .
- فِي الْحَقِيقَةِ الْخَطَاُ خَطَئِي .

• اِبْحَثْ عَنِ اَضْدَادِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي النَّصِّ:

- يُزَيِّنُ - تَافِهَةٌ - الْجَمِيلَةُ - لِتَشْبِثَ .

• من هي شَخْصِيَّاتُ الْحِكَايَةِ؟ • ما الَّذِي حَدَثَ فِي غُرْفَةِ الْاِسْتِقْبَالِ؟

- لماذا قال مُنِيرٌ « حَوَّلْتُ شِقَّتَهَا اِلَى بَحْرِ يَعْوَمُ فِيهِ السَّمَكُ وَالْمَرَكَبُ »؟ • اَيَّنَ تَقَعُ شِقَّةُ سُعَادِ؟
- ما سَبَبُ وُضُوعِ الْمِيَاهِ اِلَى مَنْزِلِ سَمِيرَةَ وَمُنِيرِ؟ • بِمِ وَصَفِ مُنِيرِ الْبُقْعَةَ عَلَيَّ الْحَائِطِ؟
- ما هُوَ الْحَلُّ الَّذِي تَوَصَّلَ اِلَيْهِ الْجِيرَانُ لِإِزَالَةِ الْبُقْعَةِ؟
- هل هذه قِصَّةٌ وَاقِئِيَّةٌ أَمْ خَيَالِيَّةٌ؟ لماذا؟

- لم تُوَافِقِ سُعَادُ فِي الْبِدَايَةِ عَلَيَّ تَبْيِضِ الْحَائِطِ . ماذا قَالَتْ سَمِيرَةُ كِي تُقْنِعَهَا؟ ما رَأَيْكَ؟
- قَبِلْتُ سُعَادُ بِإِصْلَاحِ الْحَائِطِ، هَلْ مَا قَامَتْ بِهِ عَمَلٌ: حَضَارِيٌّ - سَيِّئٌ - عَاقِلٌ .
- ما هِيَ أَحْسَنُ طَرِيقَةٍ لِحَلِّ الْخِلَافَاتِ بَيْنَ الْجِيرَانِ؟
- اِبْحَثْ خَارِجَ الصَّفِّ عَنِ حَدِيثِ شَرِيفِ يَوْصِي بِالْجَارِ .

أَثْرِي لَفْتِي

• اُنْقُلْ ثُمَّ اَنْجِزْ . اَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ: بَيِّضُ ← مُبَيِّضُ .

دَوْنٌ - قَدَّمَ - فَكَّرَ - لَوْنٌ - رَوْضٌ .

• اُنْقُلْ عَلَيَّ كُرَاسِكَ ثُمَّ عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:

- الْصِّدْقُ - النُّورُ - الْقَدِيمُ - الْعَتِيقُ - الْكَرِيمُ - الصَّعْبُ - الْفَرَحُ - الْقُوَّةُ - الْاِقْتِرَابُ - الْعَدْلُ .
- الْبَخِيلُ - الظُّلْمُ - الْاَبْتِعَادُ - الْكَذِبُ - الظُّلَامُ - الْحَدِيثُ - الْجَدِيدُ - السَّهْلُ - الْحُزْنُ - الضُّعْفُ .

المفعول به

الأنظف وأكتشف

نظفت سعاد الشقة، فأحدثت المياه المتسرّبة بقعةً بشعةً على حائط الجيران، فأصلح المبييض الحائط على نفقتها.

- الفعل نظف وقع على الشقة / الفعل أحدث وقع على البقعة / الفعل أصلح وقع على الحائط.
- الكلمات التي وقع عليها فعل الفاعل هي مفعول به.
- عيّن في الجمل السابقة: الفعل / الفاعل / المفعول به.
- ما هي الحركة التي تظهر على آخر المفعول به؟

أثبت

المفعول به اسم يقع عليه فعل الفاعل يكون المفعول به دائماً منصوباً مثل: نظف الجيران الحي.

نموذج للإعراب:

أزعج الضجيج الجار.

الجار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

التاء المربوطة

الأنظف وأكتشف

- دخل منير غرفة الاستقبال فإذا به يرى بقعة على الحائط، بسبب مياه تسربت من الشقة العلوية.
- ما نوع التاء الملوّنة؟ أعد قراءة الجملة الأخيرة. كيف وقفت على التاء في نهاية الجملة؟
 - عمّ تدلّ الكلمات المسطّرة؟: اسم / فعل / مؤنث / مذكّر / مفرد / جمع.

أثبت

تكتب التاء مربوطة في نهاية الأسماء المفردة المؤنثة مثل: سفينة - جريدة - مكتبة وتنتطق هاء ساكنة عند الوقوف عليها.

≡ أمي ≡

فاضت بمنهل النعيم يداك
إلا إذا جادت بها كفاك
عيناى فجرت الأسي عيناك
منه النفوس، فلا تجل سواك
شيئا يضارع في الحياة رضاك
ليكون عيد الكون من مغناك
فلطالما أهديتها نعماك
لولاك لم ننعم بها لولاك

ذقت الحياة على يدك و طالما
هيهات توجد في الحياة سعادة
تتهللين إذا ابتسمت ، وإن بكث
ما أنت إلا نبع حب، ترتوي
مهما غنمت من الحياة فلن أرى
أمأه : أفراح الوجود تجمعت
فتقبلي حب القلوب هدية
أنت الحياة جمالها وبهاؤها

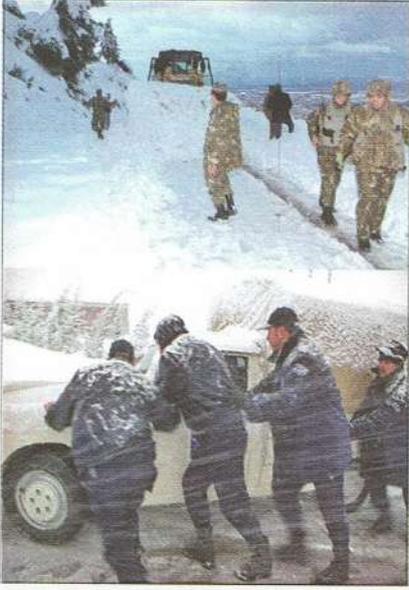
- علي الجمبلاطي -

• جد لكل معنى من السطر الأول ما يوافقُه من السطر الثاني :

غَنِمْتُ / يُضَارِعُ / مَغْنَى / مَنَهَلُ / جَادَتْ / تَتَهَلَّلِينَ / الأَسَى
مَنَبِعُ / تَكَرَّمَتْ / فُزْتُ / الحُزْنَ / يُضَاهِي / مَنَزِلُ / يَتَلَأَلُ وَجْهَكَ مِنَ الفَّرْحِ

- من هو الذي يُمَثِّلُ مَنَبِعَ العَطَاءِ و السَّعَادَةِ فِي حَيَاتِنَا ؟
- اسْتَخْرِجِ البَيْتَ الَّذِي مَعْنَاهُ كالتَّالِي : تَفْرَحِينَ لِفَرَحِي وَ تَحْزَنِينَ لِحُزْنِي .
- هَلْ نَسَعَدُ فِي الحَيَاةِ دُونَ رِضَى الأُمِّ ؟ دَعِّمِ إِجَابَتَكَ بِبَيْتٍ مِنَ القَصِيدَةِ .
- مَا هُوَ وَاجِبُنَا اتِّجَاهَ أُمَّهَاتِنَا ؟

مِنْ صُورِ التَّضَامُنِ :



في شَهْرِ جَانِفِي مِنْ السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ، تَسَاقَطَتِ الثَّلُوجُ بِكَثَافَةٍ فِي قَرْيَتِنَا الْمُحَادِيَةِ لِلطَّرِيقِ الْوَطْنِيِّ، فَشَلَّتْ حَرَكَةَ الْمُرُورِ وَعَلَقَتْ الْكَثِيرَ مِنَ السَّيَّارَاتِ. أَذْكَرُ بِفَخْرِ تِلْكَ اللَّيْلَةِ الْمُمَيَّزَةِ، فَرُغَمَ بُرُودَةِ الطَّقْسِ، هَبَّ سُكَّانُ قَرْيَتِي لِمُسَاعَدَةِ إِخْوَانِهِمُ الْعَالِقِينَ دَاخِلَ مَرَكَبَاتِهِمْ وَسَطِ الثَّلُوجِ. هَذَا يُخْرِجُ حَسَاءً سَاخِنًا، وَذَلِكَ يَجْلِبُ الْأَغْطِيَّةَ، وَهَنَّاكَ مِنْ قَامُوا بِدَعْوَةِ الْمُحَاصِرِينَ لِقَضَاءِ اللَّيْلِ فِي مَنَازِلِهِمْ.

كَانَ شُعُورًا رَائِعًا! تَضَامُنٌ وَتَلَاحُمٌ الْجَمِيعِ مَعَ وَحَدَاتِ الْجَيْشِ الْوَطْنِيِّ وَالْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ.

الأسئلة :

– لماذا عَلَقَتِ السَّيَّارَاتُ عَلَى الطَّرِيقِ الْوَطْنِيِّ؟ ماذا فَعَلَ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ الْمُحَادِيَةِ لِهَذَا الطَّرِيقِ؟



– عَمَّ يَدُلُّ هَذَا؟ مَا رَأَيْكَ فِي مَا قَامُوا بِهِ؟

- تَحَدَّثْ عَنْ مَظْهَرٍ آخَرَ مِنْ مَظَاهِرِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْمُواطِنِينَ.
- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَتَيْنِ فِعْلِيَّتَيْنِ.
- أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ فِي النَّصِّ إِعْرَابًا تَامًّا.

• لماذا كُتِبَتِ التَّاءُ بِهَذِهِ الْكَيْفِيَّةِ فِي آخِرِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :السَّنَةِ – وَحَدَاتِ – عَلَقَتْ .

• ما هُوَ الضَّمِيرُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَبْدِلَ بِهِ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

• « الْقَرَوِيُونَ تَعَاوَنُوا كُلَّهُمْ وَسَاعَدُوا إِخْوَانَهُمْ »

– عَوِّضْ « الْقَرَوِيُونَ » بِـ « الْقَرَوِيَاتِ » وَ أَعِدْ قِرَاءَةَ الْجُمْلَةِ .

– خَاطِبْ هَؤُلَاءِ الْقَرَوِيِّينَ بِهَذِهِ الْجُمْلَةِ، مَاذَا تَقُولُ لَهُمْ؟

أنتج كتابيا :

– رَتِّبْ هَذِهِ الْجُمْلَ ثُمَّ اسْتَعِنْ بِهَا لِتَلْخِصِ النَّصَّ :

أَسْرَعَ السُّكَّانُ لِتَقْدِيمِ يَدِ الْمُسَاعَدَةِ – تَسَاقَطَتِ الثَّلُوجُ – تَدَخَّلَتْ فِرْقُ الْجَيْشِ وَالْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ .

– عَلَقَتِ السَّيَّارَاتُ بَمَنْ فِيهَا عَلَى الطَّرِيقِ الْوَطْنِيِّ .

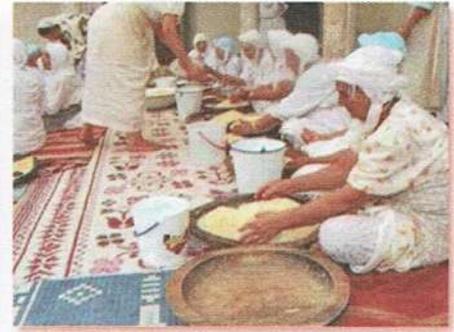


تُسَمَّى أَيْضاً «التَّوَيِزَة» من العاداتِ الأَجْتِمَاعِيَّةِ الجَزَائِرِيَّةِ. وهي عَمَلِيَّةٌ تَضَامُنِيَّةٌ بين أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ. تُجَسِّدُ التَّكَاوُلَ الَّذِي يَقْضِي عَلَى الفُرْقَةِ، فَيَقُومُ أَفْرَادُ الحَيِّ أَوْ القَرْيَةِ بِإِعَانَةِ صَاحِبِ الحَاجَةِ دون أن يَطْلُبَ مِنْهُمْ ذلكَ وهذا مَبْدَأُ المُسَاعَدَةِ الَّذِي لا يَحْتَاجُ لِدَعْوَةٍ مُسَبِّقَةٍ.



«الْوَزِيْعَة»

أُسْلُوبٌ فِي الحَيَاةِ
لدى الجَزَائِرِيِّينَ وَلا زالَ صامِداً
فِي وَجْهِ التَّغْيِيرَاتِ.



«التَّوَيِزَة» الأَخْصَاةُ بِتَحْضِيرِ رَبَّاتِ البُيُوتِ لِلْكَسْكَسِيِّ وَغَسَلِ الصُّوفِ وَحِيَاكَةِ «القَشَابِيَّةِ» وَ«الحَنْبَلِ» وَ«الزَّرْبِيَّةِ» من التَّقَالِيدِ الرَّاسِخَةِ. وهي الَّتِي تُقَوِّي أَوَاصِرَ المَحَبَّةِ والأُخُوَّةِ بين العَائِلَاتِ وَالجيرانِ فِي العَدِيدِ مِنَ المَنَاطِقِ فِي الجَزَائِرِ كَمَنْطِقَةِ الأوراسِ.

من مَظَاهِرِ «التَّوَيِزَة» أَوْ «الْوَزِيْعَة» أَوْ «العَوْنَة»: بِنَاءُ مَسْكَنِ، فَتْلُ الكُسْكَسِيِّ، النَّسِيحُ، الأَشْغَالُ الفِلاحيَّةُ كالأَحْصَادِ وَجَنِي الزَّيْتُونِ وَجَمْعُ التَّمُورِ وَتَسْيِيحِ الأَرْضِ وَغَرْسِ الأشْجارِ، شَقُّ طَرِيقٍ أَوْ إِزَاحَةُ مُخْلَفَاتِ الفَيْضَانَاتِ وَإِقَامَةُ السُّدُودِ وَحَفْرُ الآبَارِ. كانَ أَجْدَادُنَا وَأَبَاؤُنَا خِلالَ عَمَلِيَّةِ «التَّوَيِزَة» يُرَدِّدُونَ العَدِيدَ مِنَ العِبَارَاتِ الحَمَاسِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى إِتْمَامِ العَمَلِ وَالتَّخْفِيفِ مِنْ صُعُوبَتِهِ تَتَمَثَّلُ فِي الشُّكْرِ وَالأَمْتِنانِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِئِنَّمَا المَحْصُولِ وَأنَّ يُبارِكُ فِيهِ.



أنجز مشروعك

أصنع مطوية

نظمت البلدية مسابقة لأجمل الأحياء، فاجتمع سكان الحي وقرروا أن يتعاونوا للفوز بالجائزة، فقررت مع زملائك أن تصنع مطوية تخلد بها هذه العملية، وتعرضها في قسمك .



■ قبل أن تسلم عملك راجع خطوات الإنجاز وقيم نفسك .

الخطوات

- وصفت الحي قبل حملة التنظيف .
- وصفت حملة النظافة و تزيين المحيط .
- تحدثت عن الجو الذي تمت فيه : تقاسم الأدوار، التعاون والأخوة والفرحة عند إنهاء العمل .
- وصفت شعوري أمام الوجه الجديد لحيينا .
- ذكرت واجبنا نحو حيننا و مكانه .
- نظمت أفكارى .
- كتبت بدون أخطاء .
- ألصقت صوراً للحي في كل وجه من المطوية .

- إذا حصلت على ست مرات (نعم) فقد كتبت جيداً .
- إذا حصلت على أقل من أربع مرات (نعم) أراجع وأصحح ما كتبت .

الهوية الوطنية

الوحدة الأولى - الحنين إلى الوطن.

الوحدة الثانية - الأمير عبد القادر.

الوحدة الثالثة - الزائر العزيز.

حلو الكلام: - أجمل الأوطان.

- يا أمي لا تبكي علي.

نص الإدماج: - الوطن.

أوسع معلوماتي: - رموز من وطني.

أنجز المشروع: - إنجاز بورثريه.



بعيداً عن أرضي



أشاهد وأعبّر

أستعمل الصيغة

س - سوف :

- سَأَرْجِعُ إِلَى وَطَنِي وَ سَوْفَ أَبْنِي بَيْتاً هُنَالِكَ فِي أَرْضِ الشَّمْسِ .

- سَأُبْنِيهِ هُنَالِكَ مَعَ النَّقَاءِ .

• عَبَّرَ بِاسْتِعْمَالِ س - سَوْفَ مِثْلَ : سَوْفَ أَنْجِزُ بَحْثاً عَنِ الشَّهِيدَةِ مَرْيَمَ بوعُثُورَةَ فِي ذِكْرِ الْإِحْتِفَالِ بَعِيدِ الثُّورَةِ .

(إِنْجَازُ بَحْثٍ / الْإِحْتِفَالُ بَعِيدِ الثُّورَةِ) (الْلَعْبُ / سُقُوطُ الثَّلْجِ) (حُلُّ الْوَاجِبَاتِ / الْعَوْدَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ) (الْأَجْتِهَادُ فِي الدَّرَاسَةِ / تَطْوِيرُ الْوَطَنِ) (الْعِنَايَةُ بِالْوَالِدَيْنِ / الْكِبَرِ) .

• كَوْنٌ جُمَلًا أُخْرَى مُسْتَعْمَلًا س - سَوْفَ .

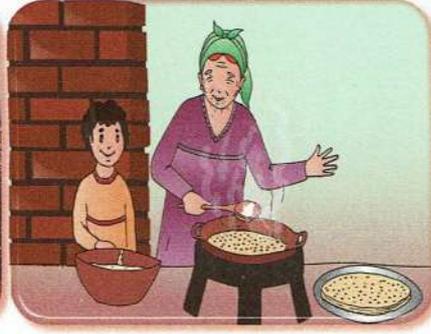
أنتج شفهيًا



• تَأَمَّلِ الصُّورَ، وَعَبِّرْ عَنِ :

الطَّبِيعَةِ ، الْحَيَاةِ دَاخِلَ الْأُسْرَةِ ، الْأَفْرَاحِ وَالْأَعْيَادِ ... فِي وَطَنِي .

الحنين إلى الوطن



تَمْضِي الأَيَّامَ والشُّهُورَ على محمودٍ الَّذِي سافَرَ إلى كندا منذَ سَنَتَيْنِ مع أُسْرَتِهِ، لأنَّ والدَهُ عَمِينٌ في سِيفارَةِ الجَزائِرِ هِناكَ .

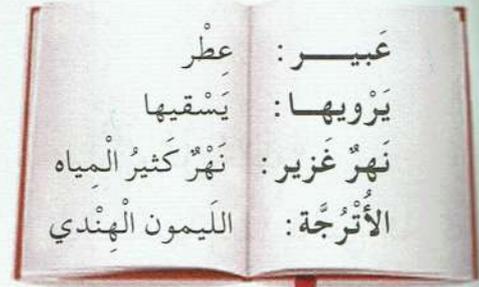
حَنِينٌ جَارِفٌ اجتاحَ نَفْسَهُ الَّتِي تَتوقُّ إلى الوَطَنِ . وهو يُحَدِّقُ بالضَّبَابِ الَّذِي يَكسو زُجاجَ النَّافِذَةِ في ذلكَ المَنزِلِ المُنْفَرِدِ، تَذَكَّرَ حَيَّهَ وجيرانه، أهلهَ وأَصْدِقاءَهُ، اِفْتَقَدَ الأُلْفَةَ الَّتِي كانتَ تَجْمَعُهُمُ واتِّحادَهُمُ في السَّراءِ والضَّراءِ، تلكَ الزَّياراتِ والأطباقِ المُتبادِلَةِ في رمضانَ وفي كلِّ المُناسباتِ الخاصَّةِ، صَخَبَ الأَطفالِ المُحَبَّبِ وكلِّ شَيْءٍ... .

غادَرَ مَدِينَتَهُ الجَميلَةَ الَّتِي تُطلُّ شَمالاً على بحرِ أزرقٍ رَقراقٍ تُلاعِبُ أمواجُهُ الشَّاطِئَ ويُسمَعُ لَهَا أنعامٌ مُطربَةٌ، وتُجاوِرُها جنُوباً غابَةُ الزَّيتونِ والصَّنوبِيرِ الدَّائِمَةُ الاخْضِرارِ وتَخترِقُها جَنَّةٌ من الكُرومِ وتَتفَجَّرُ من صُخورِها يَنابِيعٌ فِضِيَّةٌ فَتنسابُ لِتَشقَّ مَجراها بَينَ السُّهولِ السَّخِيَّةِ سَخاءَ سُكَّانِها فَتسقي بَساتينَ الأُترجَةِ واليوسُفيِ والبُرْتقالِ، وتَهبُّ عليها نَسَماتُ الجِبالِ الشَّامِخَةِ شُمُوخَ أهاليها .

يَشْتدُّ به الحَنِينُ في أَيَّامِ البَرْدِ والشِّتاءِ القَاسِيَةِ في شَمالِ أميرِكا: أينَ شَمْسنا الَّتِي تَبعثُ الدَّفءَ وتُجدِّدُ الحَياةَ وتُنضِجُ الثَّمارَ؟ أينَ نَسيمنا بِعَبيرِ الوُرودِ والنَّرجِسِ؟ وتَصاعَدتِ الذِّكرياتُ: سَهراتُ الشِّتاءِ معَ الجَدَّةِ وبَغيرِها الَّذِي لا تُضاهيه أُكَلَّةٌ في الدُّنيا، وأَيَّامُ الصَّيفِ وضَحكاتُ الأَصحابِ وعِطْرُ الأعيادِ والأفراحِ... كَمَ يَشْتاقُ مَحمودٌ لِبَلَدِهِ! كَمَ يَتَمَنَّى الرُّجوعَ إِلَيْهِ! هُوَ لا يَسكُنُ الجَزائِرَ الآنَ، وَلَكِنَّ الجَزائِرَ تَسكُنُ قَلْبَهُ إلى الأَبَدِ .

عن كتاب القراءة العربية السنة الخامسة - نص العودة إلى الجذور -

رَصِيدِي الْجَدِيد



- اِحْتَفِظْ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
- الْحَنِينُ إِلَى الْوَطَنِ يَعْنِي:
- الْأَبْتِعَادَ عَنِ الْوَطَنِ - الْأَشْتِيَاقَ إِلَى الْوَطَنِ -
- خِدْمَةَ الْوَطَنِ..

• عَمَّنْ يَتَحَدَّثُ هَذَا النَّصِّ؟

• أَيْنَ كَانَ يَسْكُنُ مَحْمُودٌ؟ وَإِلَى أَيِّ مَكَانٍ رَحَلَ؟

• مَتَى غَادَرَ مَحْمُودٌ مَدِينَتَهُ؟ • كَيْفَ أَصْبَحَتْ ظُرُوفُ عَيْشِ مَحْمُودٍ وَأُسْرَتِهِ؟

• صِفِ الْمَدِينَةَ الَّتِي كَانَ يَسْكُنُهَا مَحْمُودٌ. • مَا هُوَ شَعُورُ مَحْمُودٍ بَعْدَ مُغَادَرَةِ وَطَنِهِ؟

• مَتَى يَشْتَدُّ حَنِينُهُ إِلَى الْوَطَنِ؟

• أَيْنَ تَقَعُ كَنْدَا وَكَيْفَ هُوَ الشِّتَاءُ بِهَا؟ • مَاذَا فَقَدَ مَحْمُودٌ بَعْدَ مُغَادَرَتِهِ أَرْضَ الْوَطَنِ؟

• قَدْ نُغَادِرُ الْوَطَانَ إِلَّا أَنْ حُبَّهُ يَبْقَى دَائِمًا يَمَلَأُ قُلُوبَنَا: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُوَافِقُ هَذَا الْمَعْنَى.

أَثْرِي لَفْتِي

• أَنْقُلْ ثُمَّ أَنْجِزْ. مَا هُوَ دَوْرُ كُلِّ عِلَامَةٍ تَرْقِيمُ:

، [] الْفَاصِلَةُ [] النَّقْطَةُ [] : [] النَّقْطَتَانِ [] ؟ [] عِلَامَةُ الْاسْتِفْهَامِ

[] ! [] عِلَامَةُ التَّعْجُبِ [] " [] عِلَامَةُ التَّنْصِيصِ

- يُوَضَّعُ بَيْنَهَا مَا نَنْقُلُهُ بِنَصْبِهِ دُونَ تَغْيِيرِ.

- تُوَضَّعُ بَعْدَ كَلَامٍ فِيهِ تَعْجُبٌ.

- تُوَضَّعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ الَّتِي نَسْتَفْهَمُ بِهَا.

- تُوَضَّعَانِ قَبْلَ الْقَوْلِ.

- تُوَضَّعُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى تَمَامِ الْمَعْنَى.

- تُوَضَّعُ بَيْنَ الْجُمْلِ مُتْرَابِطَةً الْمَعْنَى.

الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ

الإِحْظُ وَالاكْتِشَافُ

السَّيْتَاءُ بَارِدٌ فِي بِلَادِ الشَّمَالِ / مَنزَلٌ مَحْمُودٌ وَاسِعٌ / شَمْسٌ بِلَادِنَا دَافِئَةٌ .

- مَا نَوْعُ الْكَلِمَةِ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَا كُلُّ جُمْلَةٍ؟
- كَيْفَ نُسَمِّي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ، كَيْفَ نُسَمِّي الْاسْمَ الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ كُلُّ جُمْلَةٍ؟
- أَيْنَ هِيَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تُخْبِرُنَا عَنْ هَذَا الْاسْمِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ؟ كَيْفَ نُسَمِّيهَا إِذْنِ؟ مَا هِيَ الْحَرَكَةُ الظَّاهِرَةُ فِي آخِرِهَا؟

أَثَبْتَ

- الْجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ هِيَ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ مِثْلُ: **الدَّرَاسَةُ مُمْتَعَةٌ** .
- تَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَّيْنِ هُمَا:
- **المُبْتَدَأُ**: هُوَ الْاسْمُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ . • **الخَبَرُ**: يُخْبِرُنَا عَنِ الْمُبْتَدَأِ وَبِهِ يَتِمُّ مَعْنَى الْجُمْلَةَ . • **المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ دَائِمًا مَرْفُوعَانِ** مِثْلُ: - **المَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ** / - **خِرَازِنَةُ الْقِسْمِ مُرْتَبَةٌ** .

نَمُودَجٌ لِلْإِعْرَابِ :

الشَّمْسُ دَافِئَةٌ

الشَّمْسُ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ

دَافِئَةٌ : خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ

تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي

الإِحْظُ وَالاكْتِشَافُ

- عَادَتْ حَدِيجَةٌ إِلَى أَرْضِ الْوَطَنِ . - الْمُعْتَرِبُونَ عَادُوا إِلَى أَرْضِ الْوَطَنِ .

أَثَبْتَ

- أَصْرَفَ الْفِعْلَ «سَمِعَ» فِي الْمَاضِي مَعَ جَمِيعِ الضَّمَائِرِ كَمَا يَلِي:

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

هُوَ سَمِعَ
هِيَ سَمِعَتْ
هُمَا سَمِعَا
هُمَا سَمِعَتَا
هُمْ سَمِعُوا
هُنَّ سَمِعْنَ

ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ

أَنْتَ سَمِعْتَ
أَنْتِ سَمِعْتِ
أَنْتُمَا سَمِعْتُمَا
أَنْتُمَا سَمِعْتُمَا
أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ
أَنْتُنَّ سَمِعْتُنَّ

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

أَنَا سَمِعْتُ
نَحْنُ سَمِعْنَا

الأمير عبد القادر

أشاهد وأعبر



أستعمل الصيغة

صفات الشخصية

- الأمير عبد القادر فارس شجاع ، متخلق ، صبور ، متواضع .
- هو رجل علوم عسكرية و أدب و ثقافة .
- هو عظيم من عظماء الجزائر .



- أذكر صفات شخصية العلامة عبد الحميد بن باديس بالاستعانة بالكلمات التالية : الذكاء - الإخلاص - الثقافة - النشاط - بُعد النظر - التفاني - حب الوطن .

أنتج شفها

- تحدث عن شخصية وطنية أو عالمية تعرفها قاومت من أجل تحرير بلادها .
- هذه صورة لأحد أبطال المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي : صف هذه الشخصية من حيث : اللباس - الوجه - الصفات المعنوية التي يوحى بها وجهه .



المقراني بطل مقاومة بلاد القبائل

الأمير عبد القادر



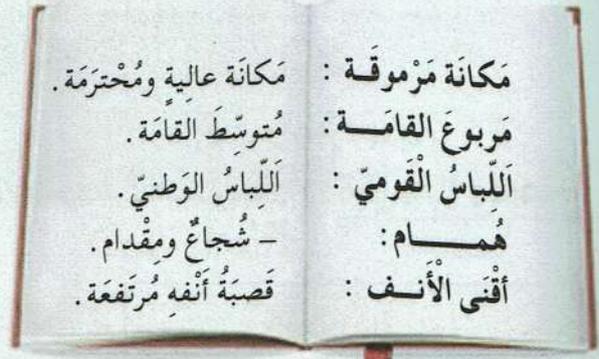
في سهل "أغريس" قريباً من معسكر، وفي مكان يُعرف "بقطنة واد الحمام"، وُلِدَ الأمير عبد القادر بن مُحيي الدين في أسرة من الأشراف، وعاش بين طلب العلم وحياة الفرسان الشاقّة، وممارسة مختلف أنواع الرياضة، حتى تفوق في الدراسة وفي الفن العسكري، فصار عبد القادر معروفاً إذ ذاك كفارسٍ همام، شديد البأس. وحتى عندما أصبح أميراً على الدولة ظلّ يمكث ساعات طويلاً مُمتطيّاً جواده، يخوض المعارك بنفسه ويتحدّى المدافع والرصاص مثل أيّ فارس من فرسانه، وكان لباسه لا يختلف عن لباس أبسط الناس: قميص من القطن عليه صدار من الصوف، وشاش من الصوف الرقيق الأبيض، وأحياناً كان يلبس بُرنساً بُنيّاً، يرتدي دائماً الثوب القومي الذي يُبرز أناقته، فلقد كان الأمير مربوع القامة، قويّاً، مفتول العضلات، أبيض البشرة، عريض الجبين، أهدابه سوداء دقيقة على عَيْنين خضراوين، أقنى الأنف، رقيق الشفتين، أسود الشعر، كثيف اللحية.

عندما تنظر إليه ترى وجهاً مُعبراً، فيه مزيج من القوة والسكينة والصفاء.

إن الإرادة والصمود، والسنوات السبع عشرة من الكفاح على أرض الوطن منحت الأمير مكانة مرموقة خالدة في بلادنا.

مَحفوظ قداش
عن كتاب (الأمير عبد القادر)

رَصِيدِي الْجَدِيد



- اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ:
- الطُّمَأْنِينَةُ وَالْهُدُوءُ - حُسْنُ الْمَظْهَرِ وَالْهِنْدَامُ.
- التَّحَمُّلُ وَمُوَاجَهَةُ الصِّعَابِ - يَبْقَى.

• ما هُوَ الْأَسْمُ الْكَامِلُ لِلْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ؟



- أَيْنَ وُلِدَ الْأَمِيرُ عَبْدُ الْقَادِرِ؟ • مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَمِيرُ عَبْدُ الْقَادِرِ فِي صِبَاهِ؟
- صِفِ الشَّكْلَ الْخَارِجِيَّ لِلْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ.
- اسْتَخْرِجْ أَرْبَعَ صِفَاتٍ مَعْنَوِيَّةٍ مِنَ النَّصِّ اتَّصَفَ بِهَا الْأَمِيرُ عَبْدُ الْقَادِرِ.
- (كَانَ لِبَاسُهُ لَا يَخْتَلِفُ عَنِ لِبَاسِ أَبْسَطِ النَّاسِ). عَمَّ تَدُلُّ هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟
- لِمَاذَا حَلَدَ التَّارِيخُ شَخْصِيَّةَ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ؟

• نُقِشَتْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ عَلَى ضَرْحِ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ:

(لَوْ جَمَعْتَ فَرَنَسًا سَائِرَ أَمْوَالِهَا ثُمَّ خَيْرْتَنِي بَيْنَ أَخْذِهَا وَأَكُونَ عَبْدًا، وَبَيْنَ أَنْ أَكُونَ حُرًّا فَقِيرًا وَمُعْدَمًا، لَأَخْتَرْتُ أَنْ أَكُونَ حُرًّا فَقِيرًا ...) مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْقَوْلِ؟

أَثْرِي لَفْتِي

• أَنْقُلْ ثُمَّ أَنْجِزْ.

- صَهْبَاءُ الشَّعْرِ، بَشْرَتُهَا بَيضاء، مُتَوَسِّطَةُ الْقَامَةِ.
- شَعْرُهُ مُجَعَّدٌ، نَحِيفُ الْجِسْمِ، طَوِيلُ الْقَامَةِ.
- بَشْرَتُهُ سَوْدَاءُ، مَفْتُولُ الْعَضَلَاتِ وَقَوِيُّ الْبِنْيَةِ.
- شَعْرُهَا أَسْوَدٌ طَوِيلٌ، قَصِيرَةُ الْقَامَةِ وَنَحِيفَةٌ.

انْسِبْ لِكُلِّ شَخْصِيَّةٍ وَصِفْهَا الْمُنَاسِبَ:



الصِّفَةُ

الْإِحْظُ وَأَكْتَشَفْ

- كَانَ الْأَمِيرُ يَرْتَدِي بَرْنُوسًا . كَيْفَ هُوَ الْبَرْنُوسُ؟
- كَانَ الْأَمِيرُ يَرْتَدِي بَرْنُوسًا **أَسْمَرَ** بِمِ وَصِفَ الْبَرْنُوسُ؟
- **أَسْمَرَ**: صِفَةٌ لِلْبَرْنُوسِ ، **الْمَوْصُوفُ** هُنَا هُوَ: بَرْنُوسًا .
- **لَا حِظَّ** : - الْمَوْصُوفُ (بَرْنُوسًا) اسْمٌ: مُفْرَدٌ / مُذَكَّرٌ / مُعْرَفٌ / مَنْصُوبٌ .
- الصِّفَةُ: (أَسْمَرَ) اسْمٌ: مُفْرَدٌ / مُذَكَّرٌ / مُعْرَفٌ / مَنْصُوبٌ .

أَبْت

نَمُودَجٌ لِلْإِعْرَابِ:

تَأَمَّلْتُ لَوْحَةً رَائِعَةً .

لَوْحَةٌ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ

نَضَبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

رَائِعَةٌ : صِفَةٌ مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةٌ نَضَبِيهَا

الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا .

الصِّفَةُ أَوْ «النَّعْتُ» اسْمٌ يُبَيِّنُ صِفَةَ اسْمٍ قَبْلَهُ هُوَ الْمَوْصُوفُ مِثْلُ:
- الْأَمِيرِ **فَارِسٍ هُمَامٍ** - **زَادَ الْمُجَاهِدَانِ الْبَطْلَانِ** عَنِ الْوَطَنِ .

تَكُونُ الصِّفَةُ مُطَابِقَةً لِلْمَوْصُوفِ فِي:

- **الْإِعْرَابِ** (الزَّفْعِ، النَّصْبِ، الْجَرِّ) .
- **التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ** .
- **الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ** .
- **التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ** .

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلْفِ

الْإِحْظُ وَأَكْتَشَفْ

- كَانَ الْأَمِيرُ مَعْرُوفًا كَفَارِسٍ هُمَامٍ شَدِيدِ الْبَأْسِ .
- أَيْنَ تَقَعُ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «الْبَأْسِ» فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ أَمْ وَسَطِهَا أَمْ فِي آخِرِهَا .
- لَاحِظْ حَرَكَةَ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا، مَا هِيَ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى؟
- مَا هُوَ الْحَرْفُ الَّذِي يُنَاسِبُ الْفَتْحَةَ؟
- سَأَلْ - كَأَسْ - مَسْأَلَةٌ . / فَسِّرْ لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى الْأَلْفِ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ .

أَبْت

- فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: **الْفَتْحَةُ** تُنَاسِبُ **الْأَلْفَ**، **الضَّمَّةُ** تُنَاسِبُ **الْوَاوَ** وَ**الْكَسْرَةُ** تُنَاسِبُ **الْيَاءَ** . وَتَرْتِيبُ الْحَرَكَاتِ مِنْ حَيْثُ الْقُوَّةُ هُوَ: **الْكَسْرَةُ** ثُمَّ **الضَّمَّةُ** ثُمَّ **الْفَتْحَةُ** ثُمَّ **السُّكُونُ** .
- عِنْدَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ إِلَى حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا .
- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلْفِ فِي ثَلَاثِ حَالَاتٍ هِيَ: • **الْهَمْزَةُ سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ** مِثْلُ: كَأَسْ - رَأْسٌ .
- **الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ** مِثْلُ: سَأَلَ - رَأَى .
- **الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ** مِثْلُ: مَسْأَلَةٌ .

مطار مصطفى بن بولعيد

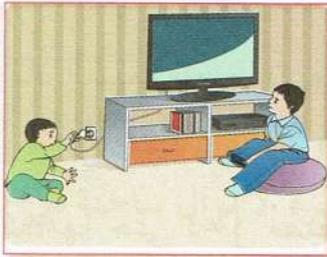


أشاهدُ وأعبّرُ

أستعملُ الصيغةَ

ما إن / حتى .

- ما إن وصلنا حتى رأيتُ بنايةً رائعةً .
- ما إن أُعلنَ عن الاستقلالِ حتى خرجَ الجزائريونَ للاحتفالِ .
- عبّرَ عن الصّورِ مُستعملاً : ما إن / حتى / مثل : ما إن عرّفَ المُجاهدونَ بِمُرورِ دَورِيّةِ جُنُودِ فَرَنسِيِّينَ حتى نَصَبُوا لها كَمِيناً .



- كَوْنُ جَمَلاً أُخرى باسْتِعمالِ : ما إن ... حتى ...



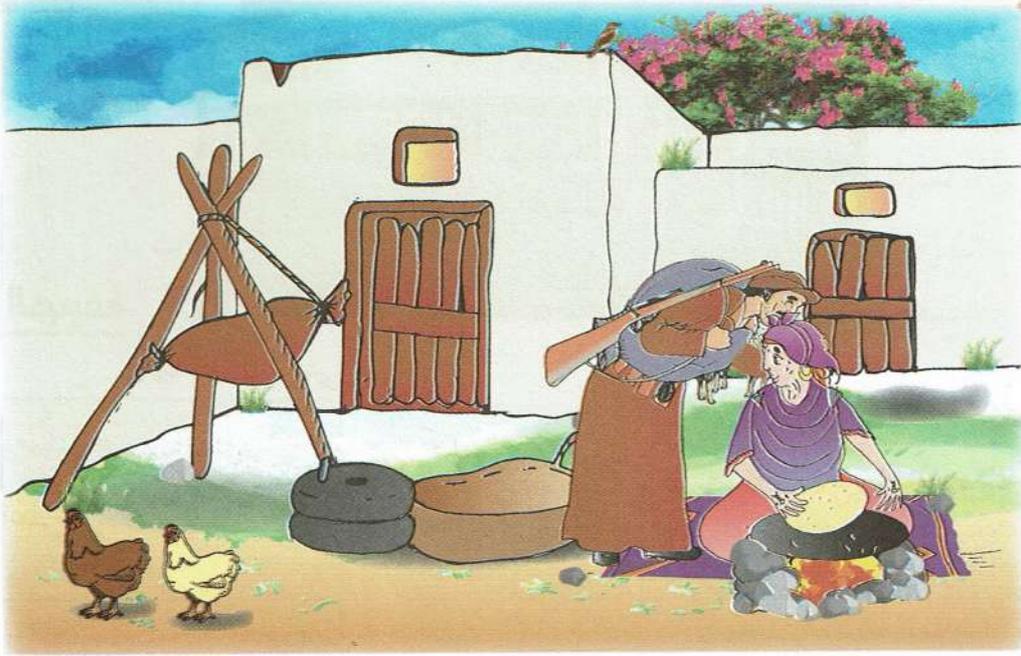
أنتجُ شفهيًا

- تَأَمَّلِ الصُّورَتَيْنِ وَصِفِ البَطْلَ "مُصْطَفَى بَن بُولَعِيدِ" (لَوْنُ الشَّعْرِ / العَيْنانِ / الوَجْهِ / المَلامِحِ / القَامَةِ ...)



- هذه صُورَةُ البَطَلَةِ "حَسِيَّةِ بَن بُولَعِيدِ" تَأَمَّلْها وَصِفْها مِنْ حَيْثُ : الوَجْهِ - النِّظَرَاتِ - الشَّخْصِيَّةِ . مِنْ خِلالِ ما تُوحِي بِهِ الصُّورَةُ ، وَادْكُرْ ما تَعْرِفُهُ عنها .

الزائر العزيز



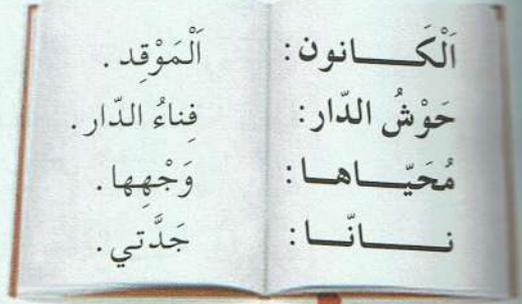
تَقَلَّبُ «نَانَا» عَائِشَةُ بِمَهَارَةٍ قُرْصَ الْكَسْرَةِ اللَّذِيذِ، وَنَارُ الْكَانُونِ تَلْفَحُ وَجْهَهَا الَّذِي حَمَلَ
آثَارَ الزَّمَنِ، وَالْأَحْفَادُ السَّبْعَةُ يُحِيطُونَ بِهَا يَنْتَظِرُونَ أَوَّلَ دُفْعَةٍ مِنَ الْخُبْزِ... فَجَاءَتْ الْكَنَّةُ
رَحِيمَةً إِلَى الْجَدَّةِ: «أَمْرٌ مَا يَحْدُثُ فِي الدَّشْرَةِ يَا نَانَا عَائِشَةُ، لَعَلَّهُ خَبْرٌ عَنِ مُصْطَفَى...»
وَمَا كَادَتْ تُنْهِئُ كَلَامَهَا حَتَّى دَخَلَ مُصْطَفَى حَوْشَ الدَّارِ فَبَقِيَتْ «نَانَا» عَائِشَةُ مَذْهُولَةً تَنْظُرُ
إِلَى ابْنِهَا الَّذِي بَدَا شَا حِبَّ الْوَجْهِ، نَحِيفَ الْجِسْمِ. انْحَنَى بِسُرْعَةٍ يُقْبِلُ يَدَ أُمِّهِ، وَأَحَاطَ بِهِ
أَوْلَادُهُ، فَأَخَذَ يُعَانِقُ هَذَا وَيُدَاعِبُ ذَاكَ...، وَعَمَّتِ الْفَرَحَةُ الْبَيْتَ، بَلِ انْتَشَرَتْ فِي كُلِّ قَرْيَةٍ
«انْرَكَبْ»، فَلَقَدْ ذَاعَ خَبْرُ فِرَارِ مُصْطَفَى بْنِ بُولَعِيدٍ مِنْ سِجْنِ الْكُدْيَةِ.

جَلَسَ مُصْطَفَى وَأَبْنَاؤُهُ مُتَشَبِّثُونَ بِهِ، وَنَانَا عَائِشَةُ قَدْ عَادَتْ الْإِبْتِسَامَةَ إِلَى مُحْيَاهَا، وَمَا
هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ قَضَاهَا مُصْطَفَى مَعَ أَهْلِهِ، حَتَّى جَمَعَ بَعْضَ الْمَلَابِسِ وَالْمَوْوَنَةِ وَهَمَّ
بِالْخُرُوجِ مُودِعًا، فَتَنَهَّدَتْ نَانَا عَائِشَةُ قَائِلَةً: لَوْ أَنَّكَ تَبْقَى مَعَنَا بَعْضَ الْأَيَّامِ يَا مُصْطَفَى. فَأَجَابَهَا
مُصْطَفَى: لَا بُدَّ أَنْ أَلْتَحِقَ بِرِفَاقِي يَا «لُمَيْمَةَ»، وَإِنْ بَقِيَتْ سَاعَةٌ كُلُّ مَنْ فِي الْقَرْيَةِ لَأَنْتِقَامِ
الْعَدُوِّ، فَقَالَتْ لَهُ «نَانَا» عَائِشَةُ وَهِيَ تَبْتَلِعُ دُمُوعَهَا: رَافَقْتِكَ السَّلَامَةَ، حَمَاكَ اللَّهُ وَنَصْرَكَ.
وَبَقِيَتْ تَتَبَعُهُ وَهُوَ يَبْتَعِدُ عَنِ الدَّارِ مَعَ مَوْكَبٍ مِنْ رِجَالِ «انْرَكَبْ» وَقِطْعَةَ الْكَسْرَةِ لَا تَزَالُ
سَاخِنَةً فِي جَيْبِهِ.

عن كتاب من أبطال الثورة: من هو مصطفى بن بولعيد - دليلة بركان -

رصيدِي الجديد

- اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ :
- اِنْتَشَرَ وشاع - مُنْدِهَشَةٌ - ذَخِيرَةٌ مِنَ الطَّعَامِ .
- مُتَعَلِّقُونَ بِهِ .



• مَنْ هُوَ الْبَطْلُ الَّذِي تَتَحَدَّثُ عَنْهُ الْقِصَّةُ؟ • مَتَى جَرَتْ أَحْدَاثُهَا؟ وَأَيْنَ؟

- مَاذَا كَانَتِ الْجَدَّةُ عَائِشَةُ تَفْعَلُ عِنْدَمَا دَخَلَ ابْنُهَا؟ • كَيْفَ بَدَأَ مُصْطَفَى عِنْدَ عَوْدَتِهِ؟ لِمَاذَا؟
- اِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَجْوَاءِ الْفَرَحِ بِعَوْدَةِ مُصْطَفَى إِلَى الْبَيْتِ .
- مَاذَا طَلَبَتْ نَانَا عَائِشَةُ مِنْ ابْنِهَا عِنْدَمَا هَمَّ بِالْخُرُوجِ؟

- عَمَّ تَدُلُّ فَرَحَةُ سُكَّانِ قَرْيَةِ «انْرَكَب» لِفِرَارِ مُصْطَفَى مِنَ السِّجْنِ؟
- اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: "غَادَرَ الْمَنْزِلَ وَقِطْعَةُ الْكَسْرَةِ لَا تَزَالُ سَاخِنَةً فِي جَيْبِهِ" تَدُلُّ عَلَى أَنَّ:
 - الْجَوُّ حَارٌّ .
 - الْوَقْتُ الَّذِي قَضَاهُ مَعَ عَائِلَتِهِ كَانَ طَوِيلًا .
 - الْوَقْتُ الَّذِي قَضَاهُ مَعَ عَائِلَتِهِ كَانَ قَصِيرًا .
- لِمَ لَمْ يَلْبَسْ مُصْطَفَى طَلَبَ أُمِّهِ؟ مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْبَطْلِ؟

أثري لغتي

- اُنْقَلِ ثُمَّ اُنْجِزْ . عَيِّنْ رَمُوزَ الْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ :
- الْعِلْمُ - النِّشِيدُ الْوَطَنِيُّ - الْعِلْمُ الْوَطَنِيُّ - الْعُمْلَةُ الْوَطَنِيَّةُ - خَتَمُ الْجُمْهُورِيَّةِ - خَرِيْطَةُ الْجَزَائِرِ .

• تَأَمَّلْ هَذِهِ الْمَعَالِمَ الْمُمَيِّزَةَ لِوَطْنِكَ وَسَمِّهَا :



الوحدة الثالثة

الفِعْلُ اللَّازِمُ وَالْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي

الِإِحْظُ وَأَكْتَشَفُ

- ثَقَلَبُ عَائِشَةَ قُرْصَ الْكَسْرَةِ.
- أَنْتَشَرَتِ الْفَرْحَةَ فِي الْقَرْيَةِ.
- مَا نَوْعُ الْجُمْلَتَيْنِ؟
- اسْتَخْرَجِ الْفِعْلَ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ.

- هَلِ احْتِجَاجُ الْفِعْلِ الْأَوَّلِ «تُقَلِّبُ» إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ لِيَتِمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ؟
- هَلِ احْتِجَاجُ الْفِعْلِ الثَّانِي «ذَاعَ» إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ لِيَتِمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ؟

أَثَبْتَ

الفِعْلُ اللَّازِمُ هو الفِعْلُ الَّذِي يَلْزِمُ فاعِلَهُ ولا يَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ لِيَتِمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ مِثْلُ: نَامَ الْوَلَدُ.
الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي هو كُلُّ فِعْلٍ لا يَكْتَفِي بِفَاعِلِهِ بَلْ يَتَعَدَّى إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ أَوْ أَكْثَرَ لِيَتِمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ مِثْلُ: دَخَلَ مُصْطَفَى الْبَيْتِ. أَعْطَتِ الْأُمُّ الصَّدَقَةَ.

تَصْرِيْفُ الْمُضَارِعِ مَعَ ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ

الِإِحْظُ وَأَكْتَشَفُ

- الْجَدَّةُ عَائِشَةُ تُقَلِّبُ قُرْصَ الْكَسْرَةِ.
- أَنَا أَقَلِّبُ قُرْصَ الْكَسْرَةِ.
- أَنْتَما تَقَلِّبانِ قُرْصَ الْكَسْرَةِ.
- نَحْنُ نَقَلِّبُ قُرْصَ الْكَسْرَةِ.

أَثَبْتَ

- أَصْرَفُ الْفِعْلَ «فَرَحَ» فِي الْمُضَارِعِ مَعَ ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ كَمَا يَلِي:

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
أَنَا أَفْرَحُ	نَحْنُ نَفْرَحُ	نَحْنُ نَفْرَحُ
أَنَا أَفْرَحُ	نَحْنُ نَفْرَحُ	نَحْنُ نَفْرَحُ
أَنْتَ تَفْرَحُ	أَنْتَما تَفْرَحَانِ	أَنْتُمْ تَفْرَحُونَ
أَنْتِ تَفْرَحِينَ	أَنْتَما تَفْرَحَانِ	أَنْتَنَ تَفْرَحْنَ

﴿ أَجْمَلُ الأوطان ﴾

الْخَضْرَاءُ مِنْ جَنَاتِ رَبِّي
إِنَّهَا زَادِي وَحُبِّي
شَمَعَتَانِ تُنِيرَانِ دَرْبِي
مَغْرُوسَتَانِ بَعْمَقِ قَلْبِي
فِي ظِلِّهِ نَسَعِي وَنَلْهُو
كَالْفَرَّاشِ إِلَيْهِ نَهْفُو

ديوان « أشعار من ذاكرة الوطن »
- مسعد زياد

وَطَنِي لِأَنْتَ الرِّوْضَةُ
فِيكَ الْقَدَاسَةُ وَالطَّهَارَةُ
فِيكَ الْمَحَبَّةُ وَالْبَسَاطَةُ
فِيكَ الْمَوَدَّةُ وَالرِّضَى
وَطَنِي رَبِيعٌ دَائِمٌ
نَجْنِي الْوُرُودَ مِنَ الْخَمَائِلِ

- بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْوَطْنَ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟
- اسْتَخْرَجَ مِنَ الْمَحْفُوظَةِ الْأَخْلَاقَ الَّتِي تَسُودُ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ .
- كَيْفَ يَكُونُ الْوَطَنُ رَبِيعًا دَائِمًا .

﴿ يَا شَهِيداً ﴾

بِالِدَمِ الْغَالِي سَقَاهَا
وَالدِّيَاجِي عَنْ حِمَاهَا

لَمْ يَكُنْ لَوْلَاكَ عِيدٌ

كُلَّمَا اهْتَزَّتْ جِبَاهُ
فِي قُلُوبٍ أَوْ شِفَاهُ

كُلَّمَا أَقْبَلَ عِيدٌ ، هُوَ مِنْ صُنْعِ الشَّهِيدِ

وَتَحَدَّيْتَ الْحَايَا
حِينَ حَطَمْتَ الطُّغَاةَ

يَا شَهِيداً فِي بِلَادِي
أَنْتَ أَقْصَيْتَ الْعَوَادِي

كُلَّمَا افْتَرَّتْ تُغُورٌ
كُلَّمَا رَفَّ سُرُورٌ

قَدْ تَحَدَّيْتَ الْمُنُونِ
وَتَجَاوَزْتَ الظُّنُونِ

نَلْتِ أَقْصَى مَا تُرِيدُ

شَعْبُكَ الْيَوْمَ سَعِيدٌ ، يَا شَهِيدَ ، يَا شَهِيدَ

-محمد الأخضر السائحي -

الْوَطَنُ



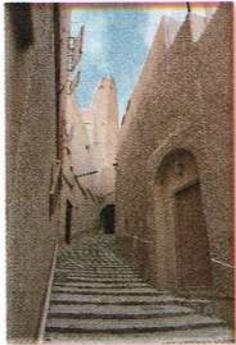
الْوَطَنُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ، وَكَبِرْتُ عَلَى أَرْضِهِ وَتَحْتَ سَمَائِهِ، وَأَكَلْتُ مِنْ خَيْرَاتِهِ وَشَرِبْتُ مِنْ مِيَاهِهِ وَتَنَفَّسْتُ هَوَاءَهُ. عِنْدَمَا نَبْتَعِدُ عَنِ الْوَطَنِ تَبْقَى كَافَّةُ مُدْنِهِ وَقُرَاهُ وَشَوَارِعِهِ سَاكِنَةً فِي عُقُولِنَا، وَكَذَلِكَ آثَارُهُ، رَائِحَةُ تُرَابِهِ، أَزْهَارُ رِبْعِهِ، أَلْوَانُ طُيُورِهِ. الْوَطَنُ الْحَبِيبُ هُوَ أَقْرَبُ الْأَمَاكِنِ إِلَى قَلْبِي، فَفِيهِ أَهْلِي وَأَصْدِقَائِي، وَحُبِّي لِوَطَنِي يَدْفَعُنِي إِلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ، وَالْحِرْصِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ لِأَرْفَعِ شَأْنَهُ.

الْأَسْئَلَةُ :



- عَنْ أَيِّ مَكَانٍ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ؟ مَاذَا يَوْجَدُ فِي وَطَنِي؟
- كَيْفَ نَرُدُّ الْجَمِيلَ لِلْوَطَنِ: بِتَلْوِينِهِ - بِالْعَمَلِ عَلَى تَطْوِيرِهِ - بِالْحِفَاطِ عَلَى خَيْرَاتِهِ - بِالْكَسَلِ.

• تَأَمَّلِ الصُّورَ وَعَبِّرْ عَنِ جَمَالِ وَطَنِكَ ثُمَّ عَنِ جَمَالِ مَنَاطِقَتِكَ.



• جَدِّ فِي النَّصِّ: جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ / فِعْلًا لَازِمًا / فِعْلًا مُتَعَدِّيًا.
• أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ.
• لَاحِظِ الْجُمْلَةَ.

« كَبِرْتُ عَلَى أَرْضِهِ وَأَكَلْتُ مِنْ خَيْرَاتِهِ ». لَوْ تَكَلَّمْتَ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ مَاذَا تَقُولُونَ؟ / لَوْ خَاطَبْتَ زُمَلَاءَكَ مَاذَا تَقُولُ لَهُمْ؟



- إِنْ تَحَدَّثْتَ عَنْ أَخْوَيْكَ فِي الْمُضَارِعِ مَاذَا تَقُولُ؟
- لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ « شَأْنَهُ » عَلَى الْأَلْفِ؟

أَعْبُرْ كِتَابِيَا :

الْوَطَنُ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ الْمَبْنَى لَكِنَّهَا كَبِيرَةٌ الْمَعْنَى. أُكْتَبْ عَنْ وَطَنِكَ مُتَحَدِّثًا عَنْ:

(جَمَالِ مَنَاطِرِهِ - تَنَوُّعِ خَيْرَاتِهِ وَكُنُوزِهِ وَآثَارِهِ - طِيبَةِ أَهْلِهِ - كَيْفِ يُسَاهِمُ كُلُّ وَاحِدٍ فِي مَجَالِ عَمَلِهِ فِي تَطْوِيرِهِ) مُسْتَشْهِدًا بِحَدِيثِ شَرِيفٍ أَوْ أَبْيَاتِ شِعْرٍ عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ.

أوسع معلوماتي

رُموزٌ من وِطني



العَلَمُ الوِطَنِيّ: يَعُودُ تَارِيخُ العَلَمِ الوِطَنِيّ إِلَى أوَائِلِ القَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ، لَكِنَّهُ اكْتَسَبَ شُهْرَةً واسِعَةً بعد أن جَعَلَتْهُ جَبْهَةُ التَّحْرِيرِ الوِطَنِيّ رَمْزًا فِي كِفاحِهَا ضِدَّ الاسْتِعْمارِ.

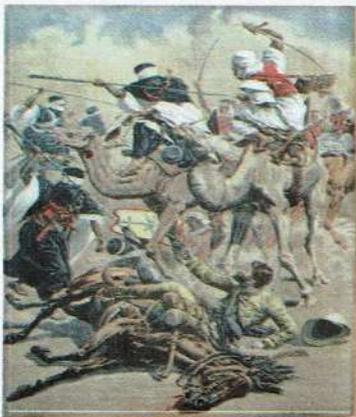
رَمَزيَّةُ الأشْكالِ والألْوَانِ: الِهْلالُ والنَّجْمَةُ الخُماسِيَّةُ يَرْمُزانِ لِلإِسْلامِ، أَمَّا اللَّوْنُ الأَبْيَضُ فَيَرْمُزُ لِلسَّلَامِ وَالنَّقَاءِ، وَ اللَّوْنُ الأَخْضَرُ يَرْمُزُ لِلإِسْلامِ وَ ثَروَاتِ البِلادِ، وَ اللَّوْنُ الأَحْمَرُ يَدُلُّ عَلَى دِمَاءِ شُهَدَاءِ ثُورَةِ التَّحْرِيرِ المَجِيدَةِ. رُفِعَ العَلَمُ الجَزائِرِيُّ الحَالِي لِأوَّلِ مَرَّةٍ عام 1945 بِخُروجِ آلافِ الجَزائِرِيِّينَ فِي مَظَاهِرَاتٍ سَلْمِيَّةٍ لِلْمُطالَبَةِ بِالإِسْتِقلالِ.

الشَّيْخُ أَمودُ بِنُ المُختارِ هُوَ ثائِرٌ جَزائِرِيُّ مِنَ بِلادِ الطَّوارِقِ. أَعْلَنَ المُقاوَمَةَ ضِدَّ الاسْتِعْمارِ الفِرَنْسِيِّ أَرَبَعِينَ عامًا، كانَ خِلالِها يَعبُرُ الصَّحراءَ مِنْ حُدُودِ لِيبيّا إِلَى مالي وَ النيجِرِ، إِلَى أَعلى مُدُنِ الشَّمالِ فِي صَحراءِ الجَزائِرِ. فَمُنذُ 1881 وَهُوَ يُدَمِّرُ كُلَّ مَخَطَّطاتِ الاسْتِعْمارِ، إِلَى أنْ وافتَهُ المَنيَّةُ فِي 1928 وَلمَ يُوقِعْ مَعَ المُحتَلِّينَ وَثيقَةَ اسْتِسلامِ حَتَّى وَهُم يَدْخُلونَ مَدِينَةَ جانتَ وَيُحاصِرُونَ أَهْلَها. حينَ أدْرَكَ أَنَّهُ قَدْ يَقَعُ فِي أَيدي الفِرَنْسِيِّينَ اخْتَفَى وَماتَ بَعيدًا دونَ أنْ يُعْرَفَ لَهُ قَبْرٌ...

عن كتاب - ما لم يعيشه السندباد - عز الدين ميهوبي



مَقامُ الشَّهِيدِ بِالعاصِمَةِ هُوَ أَحَدُ أَشْهَرِ المَعالِمِ بِالجَزائِرِ، شُيِّدَ تَخْليدًا لِشُهَداءِ ثُورَةِ التَّحْرِيرِ المَجِيدَةِ وَ يَتألَّفُ شَكْلُهُ الِهندَسِيُّ مِنْ ثِلاثِ أَوْرَاقٍ نَخيلِ تَتَّحَدُ فِي مُنْتَصَفِ الأَرْتِفاعِ وَ هُوَ يُحَلِّقُ عَلَى ارْتِفاعِ 92 مِترًا. أُنجزَ تَصْمِيمُهُ فِي مَدْرَسَةِ الفُنونِ الجَميَلَةِ بِقِياَدَةِ «بشير يِلَس»، وَ افْتُتِحَ فِي فيفري 1982.



أنجز مشروعك

أنجز بورتريه

- نَظَّمْتِ مَدْرَسَتُكَ حَفْلًا يَوْمَ عِيدِ الثَّوْرَةِ، فَطَلَبْتِ مِنْكُمْ الْمُعَلِّمَةَ أَنْ تُسَاهِمُوا بِإِعْدَادِ «بورتريه» فِي هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ عَنْ شَخْصِيَّةٍ جَزَائِرِيَّةٍ بَارِزَةٍ قَدَّمَتْ الْكَثِيرَ لِهَذَا الْوَطَنِ.
- أُرْسِمِ خَرِيْطَةَ الْجَزَائِرِ وَسَطِّ الْوَرَقَةِ وَكْتُبِي عَلَيْهَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.
 - اِخْتَرِي مَعَ زُمَلَائِكِ فِي الْمَجْمُوعَةِ أَحْسَنَ تَعْبِيرٍ وَانْقُلُوهُ فِي مَكَانِهِ عَلَى الْمَشْرُوعِ وَأَلْصِقُوا صُورَةَ الشَّخْصِيَّةِ:



■ قبل أن تُسَلِّمَ عَمَلَكَ رَاجِعِي
خُطُواتِ الْإِنْجَازِ وَقِيِّمِي نَفْسَكَ.

الخطوات

- ذَكَرْتُ مَنْ تَكُونُ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةُ.
صِفَاتُهَا الْمَادِيَّةُ.
صِفَاتُهَا الْمَعْنَوِيَّةُ.
كَيْفَ خَدَمَتْ الْوَطَانَ.
خَتَمْتُ بِكِتَابَةِ رَأْيِي عَنْ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ.
نَظَّمْتُ أَفْكَارِي.
كَتَبْتُ بِدُونِ أَخْطَاءٍ.

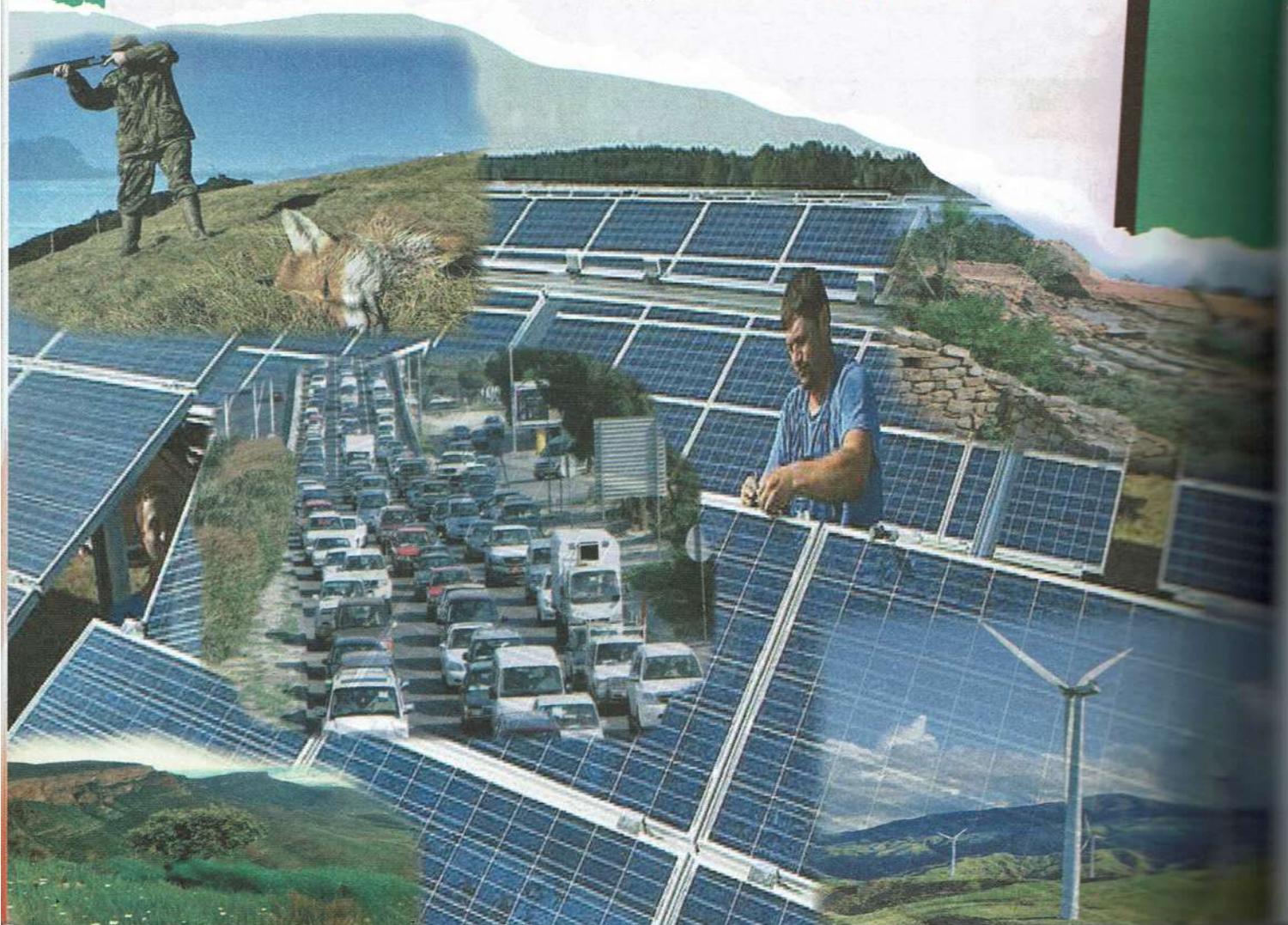
- 1 - إِذَا حَصَلْتُ عَلَى سَبْعِ
مَرَّاتٍ (نعم) فَقَدْ كَتَبْتُ جَيِّدًا.
2 - إِذَا حَصَلْتُ عَلَى أَقَلِّ
مِنَ أَرْبَعِ مَرَّاتٍ (نعم) أُرَاجِعُ
وَأُصَحِّحُ مَا كَتَبْتُ.

الطبيعة والبيئة

- الوحدة الأولى - رسالة الثعلب.
- الوحدة الثانية - بيوتنا بين الأمس واليوم.
- الوحدة الثالثة - طاقة لاتنفذ.

حلو الكلام: - الضياء.
- تغريدة العندليب.

نص الإدماج: - كوكبنا في خطر.
أوسع معلوماتي: - ظواهر في الطبيعة.
أنجز المشروع: - إنجاز لوحة بيئية.



نظافة المدرسة



أشاهد و أعبر

أستعمل الصيغة

الأفعال الدالة على الحركة

- دُسْتُ على قِطْعَةٍ عِلكَ . / - نَكْتُبُ على لَوْحَةٍ «إِرمِ النُّفَايَاتِ في السَّلَّةِ» .
- نُوزِعُ السِّلَالَ في كُلِّ مِكانٍ . / - نَرَسُمُ صُوراً ثُمَّ نُلصِقُها على السِّلَالَ .



• كَوْنُ جُمَلًا مُسْتَعْمَلًا أَفعالاً دالةً على الحَرَكَةِ .

• ذَهَبْتُ مع أُسْرَتِكَ إلى الغَابَةِ لِلنُّزْهَةِ في أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ وَلَكِنْ سُرْعانَ ما رَجَعْتُمْ تارِكِينَ المَكانَ . احْكِ عَنِ الحادِثَةِ مُسْتَعْمَلًا أَفعالاً دالةً على الحَرَكَةِ :

• أَيْنَ كانَ ذَلكَ ؟ و مَتى ؟

• صِفِ المَكانَ مُسْتَعِينًا بالصُّورَةَ : لِماذا لَمْ يُعْجِبْكُمْ ؟ مَنِ المُتَسَبِّبُ في هَذا ؟ ما هِيَ الحُلُولُ الَّتِي تَقْتَرِحُها ؟



أنتج شفهيًا

• تَحَدَّثْ عَنِ هَذا المَكانِ ، كَيْفَ كانَ ؟

• كَيْفَ صارَ الآنَ ؟

• في رَأْيِكَ مَنِ المُتَسَبِّبُ في هَذا التَّلَوُّثِ ؟

• مَنِ يَتَضَرَّرُ إِذا تَلَوَّثَتِ المِياهُ العَذْبَةُ ؟



رسالة الثعلب

كَتَبَ الثُّعْلَبُ رِسَالَةً اِحْتِجَاجٍ إِلَى الْمَعْنِيِّينَ بِحِمَايَةِ هَذَا الْكُوكَبِ، وَقَدْ جَاءَ فِيهَا:

أَنَا الثُّعْلَبُ الْمَسْكِينُ، نَعْتُمُونِي بِالْخُبْثِ وَالِاحْتِيَالِ وَلَمْ يَكُنْ هَذَا سِوَى «إِشَاعَاتٍ»، فَأُسْلُوبِي



فِي الْحَيَاةِ، وَكَسَبْتُ لِقَمَةَ الْعَيْشِ يَتَطَلَّبَانِ مِنِّي بَعْضَ الْمُرَاوَعَةِ. وَهَلْ تَعْتَقِدُونَ أَنَّ هَذَا غَيْرُ مَوْجُودٍ فِي بَنِي الْإِنْسَانِ؟ إِنَّ كُنْتُ أَصْطَادُ الدَّجَاجِ فَلِأَنَّهُ طَعَامِي وَقَدْ جَاءَ ذَلِكَ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. وَهَذَا الْإِنْسَانُ أَلَا يَذْبَحُ الدَّجَاجَ وَيَأْكُلُهُ هُوَ أَيْضًا؟ وَعِلَاقَةٌ عَلَى ذَلِكَ يَعْتَدِي عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ فَيَقْتُلُ الْحَيَوَانَاتِ وَيُؤْذِيهَا لِيَتَسَلَّى.



أَصْطَادُ؟ مَاذَا أَصْطَادُ؟ عِنْدَمَا يَعْضُنِي الْجُوعُ أَفْتِشُ عِنْدَ بَابِ حُجْمٍ عَنِ الدَّجَاجَةِ. لِنَرِ مَاذَا يَصْطَادُ الْإِنْسَانُ، وَهَلْ يَعْلَمُ مَاذَا يَصْطَادُ؟ وَهَلْ نَجَا حَيَوَانٌ مِنْ شَرِّهِ؟ لَقَدْ جَابَ السُّهُوبَ وَالْأَوْدِيَةَ رَاكِضًا وَرَاءَ غَزَالٍ وَقَطَعَ الشُّوَاطِئَ وَرَاءَ فُقْمَةٍ أَوْ كَلْبٍ بَحْرٍ أَوْ دُبِّ صَغِيرٍ. وَلِأَنَّهُ

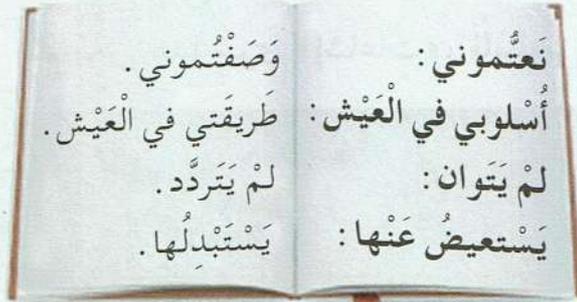
يُحِبُّ فَرْوِي لَمْ يَتَوَانَ يَوْمًا عَنِ صَيْدِ بَنِي جِنْسِي، لِتَظْهَرَ زَوْجَتُهُ وَقَدْ لَفَّتْ فَرْوَتِي حَوْلَ عُنُقِهَا. اِلْحَاجَةُ يَفْعَلُ هَذَا أَمْ لِجُوعٍ؟ لَا لِهَذِهِ وَلَا لِذَلِكَ.

أَمَّا عَنِ صَيْدِ الطُّيُورِ فَحَدِّثْ وَلَا حَرَجَ. وَهَلْ يَدْرِي الْإِنْسَانُ مَا تُقَدِّمُهُ لَهُ مِنْ خَدَمَاتٍ وَمَنَافِعٍ؟ إِنَّهَا تَتَغَذَّى بِالْحَشْرَاتِ وَتُخَلِّصُ النَّاسَ مِنَ الْبَعُوضِ وَتُنْقِذُ مَزْرُوعَاتِهِمْ مِنَ الدَّيْدَانِ الَّتِي تَقْضِي عَلَيْهَا. وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ يَسْتَعِضُّ عَنْهَا بِالْمُبِيدَاتِ الْمَسْؤُولَةِ عَنِ تَسَمُّمِ الْهَوَاءِ وَالْأَرْضِ وَالْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ وَالْأَنْهَارِ وَالْبِحَارِ... فَكَيْفَ يُجْرِمُ الْإِنْسَانُ بِحَقِّ الطَّبِيعَةِ وَحَقِّ نَفْسِهِ؟ لَقَدْ كَانَ الْإِنْسَانُ مُهَدِّدًا مِنْ غَدْرِ الطَّبِيعَةِ فَبَاتَتْ هِيَ الْآنَ مُهَدَّدَةً مِنْ تَصَرُّفَاتِهِ.

زينب الزيلع (كتاب القراءة العربية) بتصرف

رَصِيدِي الْجَدِيد

- اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ:
- مَا يَدُلُّ عَلَى الْإِكْثَارِ مِنَ الشَّيْءِ - أَخْبَارٌ تَنْتَشِرُ بَيْنَ
النَّاسِ - التَّحَايُلُ .



- مِمَّنْ يَشْتَكِي الثَّعْلَبُ فِي هَذِهِ الرَّسَالَةِ؟
- هَلْ هَذِهِ الْقِصَّةُ: حَقِيقِيَّةٌ - خَيَالِيَّةٌ - طَرِيفَةٌ - مُضْحِكَةٌ - حَزِينَةٌ .

- مَا هِيَ الصِّفَاتُ الَّتِي يَنْعَتُ بِهَا الْإِنْسَانُ الثَّعْلَبُ؟ • هَلْ لِلثَّعْلَبِ سَبِيلٌ آخَرَ لِكَسْبِ قَوْتِهِ؟
- فِي الْغَالِبِ مَا الَّذِي يَدْفَعُ الْإِنْسَانَ إِلَى الصَّيْدِ؟ هَلْ يَحْتَاجُ فِعْلًا إِلَى ذَلِكَ؟
- مَا هِيَ فَوَائِدُ الطُّيُورِ؟ بِمِ اسْتَبْدَلَهَا الْإِنْسَانُ؟
- مَا هِيَ الْأَضْرَارُ الَّتِي أَلْحَقَهَا الْإِنْسَانُ بِالْبَيْئَةِ؟
- أَيُّهُمَا يُعْتَبَرُ خَطِيرًا عَلَى الْبَيْئَةِ؟ الثَّعْلَبُ أَمْ الْإِنْسَانُ؟ هَلْ تُوَافِقُ الثَّعْلَبَ عَلَى شَكْوَاهِ؟
- «لَقَدْ كَانَ الْإِنْسَانُ مُهْدَدًا مِنْ غَدْرِ الطَّبِيعَةِ فَبَاتَ الْآنَ يَهْدِدُهَا» . مَا رَأْيُكَ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

أَثْرِي لَفْتِي

- أَنْقِلْ ثُمَّ أَنْجِزِ . سَمِّ كُلَّ حَيَوَانَ بِاسْمِهِ الْمُنَاسِبِ : وَحِيدُ الْقَرْنِ / وَعَلُ / فَنَكُ / مَهَا / نَمِرُ / كُوَالَا .



⑥



⑤



④



③



②



①

حُرُوفُ الْجَرِّ

الْإِحْظُ وَاعْتِشَفُ

- إِنَّهَا تَتَغَذَّى عَلَى الْحَشْرَاتِ وَتُخَلِّصُ النَّاسَ مِنَ الْبَعُوضِ وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ يَسْتَعِيشُ عَنْهَا بِالْمُبِيدَاتِ .
- مَا نَوْعُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ؟ أَفْعَالٌ - أَسْمَاءٌ - حُرُوفٌ .
- مَا نَوْعُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَلِيهَا؟ أَسْمَاءٌ - أَفْعَالٌ - حُرُوفٌ .
- مَا هِيَ عِلَامَةُ الْإِعْرَابِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي آخِرِهَا؟

نَمُودَجٌ لِلْإِعْرَابِ :

نَظَفْنَا السَّاحَةَ بِفَرِحٍ .

ب : حَرْفُ جَرِّ

فَرِحٍ : اسْمٌ مَجْرُورٌ ب (الباء) وَعِلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

أُثِبِتْ

حُرُوفُ الْجَرِّ: فِي، إِلَى، مِنْ، عَلَى، عَنِ، الْبَاءُ، الْكَافُ،
مَعَ، اللَّامُ . تَجْرُ الْأَسْمَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهَا فَيَكُونُ مَجْرُورًا مِثْلُ:
الْإِنْسَانِ صَدِيقٌ لِلْبَيْعَةِ .

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْوَاوِ

الْإِحْظُ وَاعْتِشَفُ

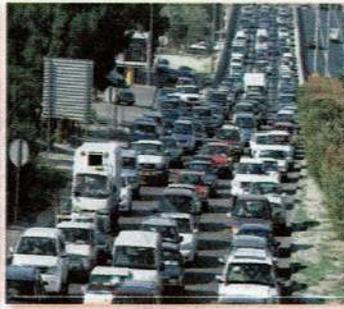
- يَقْتُلُ الْإِنْسَانُ الْحَيَوَانَاتِ وَيُؤْذِيهَا لِيَتَسَلَّى .
- الْمُبِيدَاتُ مَسْئُولَةٌ عَنِ التَّسْمُمِ .
- شُؤُونَ - رُؤُوفٌ - جَزَاؤُهُ - مُؤَسَّسَةٌ .
- عَلَى مَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ؟ . مَا هِيَ حَرَكَتُهَا وَحَرَكََةُ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا ؟

أُثِبِتْ

- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْوَاوِ إِذَا كَانَتْ :

1. مَضْمُومَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ أَوْ مَفْتُوحٌ أَوْ سَاكِنٌ مِثْلُ: فُؤُوسٌ - رُؤُوفٌ - مَسْئُولٌ - تَفَاؤُلٌ .
2. مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ مِثْلُ: مُؤَدَّبَةٌ .
3. سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ مِثْلُ: مُؤَسِّفٌ .

أشاهد وأعبّر



أستعمل الصيغة

التشبيه ب: كَأَنَّ

- بدأت أدير نظري في أجوائها و كأنني غريب عنها .
- بيوتها متلاصقة كأنها علب سردين .
- عبّر باستعمال كَأَنَّ عن الأشياء المتشابهة مثل : حديقة حيناً جميلة كأنها جنة .
الحديقة / ثعبان / جنة / بساط أخضر / لآلي / اليعسوب / المروج / النجوم / طائرة مروحية / الحبل .
- كوّن جملاً أخرى باستعمال كَأَنَّ .

أنتج شفها



- أي المشهدين أعجبك ؟ لماذا ؟
- صف الحياة في الريف :
- الطبيعة - النباتات - بساطة العيش -
طيبة السكان - الهدوء - نقاء الجو ...
- صف منزلك مستعينا بما يلي :
- موقعه في الريف أو في المدينة - منزل فردي - منزل في عمارة .
- غرفه : عددها - سعتها - ارتفاع سقفها ...
- شرفاته : دخول أشعة الشمس - التهوية ...
- جدرانها : حجرية - إسمنتية ...

الْبَيْتُ الْبَيْئِيُّ



بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْبَيْئَةِ الَّذِي يُصَادَفُ تَارِيخَ 5 جَوَانِ، نَظَّمُ النَّادِي الْبَيْئِيُّ لِمَدْرَسَتِنَا رِحْلَةً إِلَى مَدِينَةِ "بُو اسْمَاعِيل" الَّتِي تَقَعُ غَرْبَ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَسْكَنِ ذَكِيِّ نَمُودَجِي صَدِيقٍ لِلْبَيْئَةِ، تَجَزَّتُهُ فِرْقٌ بَحْثٍ جَزَائِرِيَّةٍ.

عِنْدَ وُصُولِنَا وَجَدْنَا مَنْزِلًا جَمِيلًا أَلْوَانُهُ زَاهِيَّةٌ، اِزْدَانٌ بِأَزْهَارٍ وَشُجَيْرَاتٍ أَحَاطَتْ بِهِ، لَا يَكَادُ يَخْتَلِفُ فِي مَظْهَرِهِ عَنِ مَنْزِلٍ عَادِيٍّ، سِوَى بَصَفَاتٍ عَمَلَاةٍ مِنَ الْمَرَايَا قَدْ ثُبَّتَتْ عَلَى قِرْمِيدٍ فَوْقَ سَطْحِهِ.

بَدَأَ الْمَسْئُولُ عَنِ هَذَا الْمَشْرُوعِ يُقَدِّمُ لَنَا مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةً وَوَجِيهَةً، وَكَانَ يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَتِنَا الْكَثِيرَةِ وَالْمُتَكَرِّرَةِ بِكُلِّ صَبْرٍ وَبَشَاشَةٍ، وَنَحْنُ نُسَجِّلُ عَلَى دَفَاتِرِنَا تَارَةً، وَنَلْتَقِطُ صُورًا تَارَةً أُخْرَى، فَقَدْ طَلَبَ مِنَّا الْأُسْتَاذُ الْمُرَافِقُ اِنْجَازَ تَقْرِيرٍ عَنِ الْمَوْضُوعِ لِنَعْرِضَهُ عَلَى بَقِيَّةِ زُمَلَانِنَا.

اجْتَمَعْتُ مَعَ زُمَلَانِي - أَعْضَاءِ النَّادِي الْبَيْئِيِّ - نِهَآيَةَ الْأُسْبُوعِ وَكَتَبْنَا التَّقْرِيرَ التَّالِيَّ: "تَمَّ تَدْشِينُ الْمَنْزِلِ الْبَيْئِيِّ عَشِيَّةَ الْاِحْتِفَالِ بِظَاهِرَةِ الْاِنْقِلَابِ الشَّمْسِيِّ الصَّيْفِيِّ سَنَةَ 2016، وَيَضُمُّ نِظَامَ تَشْغِيلِ يَتِيحُ لِصَاحِبِهِ التَّحَكُّمَ عَنِ بُعْدِ، كَمَا أَنَّ الْمَوَادَّ الْمُسْتَخْدَمَةَ فِي بِنَائِهِ هَذَا الْمَنْزِلِ تَضْمَنُ عَزْلًا حَرَارِيًّا عَالِيًا، وَتَضْمِينُ الْوَاجِهَاتِ وَالنَّوَافِذِ يَسْمَحُ بِالِاسْتِفَادَةِ مِنَ الضَّوِّ الطَّبِيعِيِّ، وَلِأَجْلِ تَلْبِيَةِ الْحَاجَاتِ مِنَ الطَّاقَةِ تَمَّ تَزْوِيدُهُ بِأَجْهَزَةٍ تَعْمَلُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَتَنْدَمِجُ تَمَامًا مَعَ سَقْفِ الْمَنْزِلِ، وَآخِرًا، الْاِعْتِمَادُ عَلَى الطَّرِيقِ الطَّبِيعِيِّ بِاسْتِعْمَالِ الطَّحَالِبِ لِتَطْهِيرِ وَتَنْقِيَةِ الْمَاءِ." وَقُمْنَا بِعَرْضِ التَّقْرِيرِ عَلَى زُمَلَانِنَا فِي شَكْلِ جَمِيلٍ مَعَ صُورٍ مُوَضِّحَةٍ.

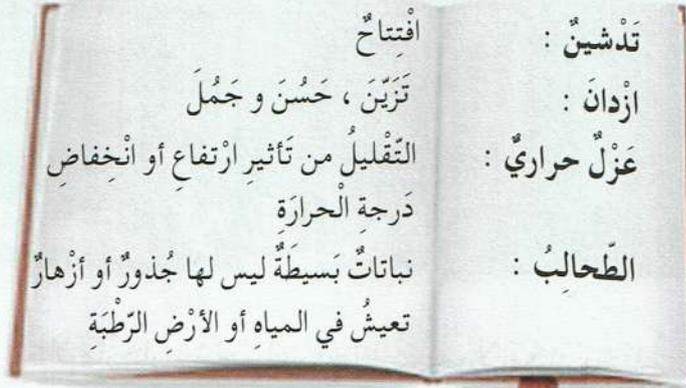
نَالَ عَمَلُنَا كَثِيرًا مِنَ الْاِعْجَابِ وَالشَّنَاءِ وَقَالَ لَنَا مَعْلَمُنَا: "أَنَا مَعَ الطَّبِيعَةِ" سَيَكُونُ شِعَارَ يَوْمِ الْبَيْئَةِ لِهَذِهِ السَّنَةِ، وَسَنَكُونُ كُلُّنَا مَعَهَا مِنْ أَجْلِ حَيَاةٍ أَفْضَلَ لَنَا وَلِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ."

مقتبس عن الوكالة الجزائرية للأبناء 28 جويلية 2016

رصيد جديد

• جد هذه المعاني من النص :

مثال الشيء / يحدث في 21 جوان ويُعلن
عن بداية زيادة مدة النهار ونقصان مدة
الليل. / المدح.



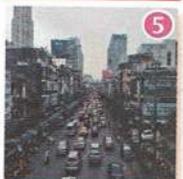
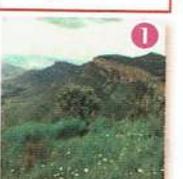
• كانت زيارة المسكن الذكي بمناسبة عيد الشجرة / يوم البيئة / اليوم العالمي للثروة المائية.
• في أي ناد كان ينشط راوي القصة ؟

• صف المنزل البيئي وصفاً دقيقاً. • استخرج من النص ما يميز مظهر المنزل البيئي عن المنزل العادي.
• ماذا كان يفعل المسؤول عن المشروع خلال الزيارة ؟
• كان التلاميذ يسجلون المعلومات و يلتقطون صوراً عن المنزل البيئي، عم يدل هذا؟
• عدد كل مزايا المنزل البيئي. • ما رأيك في التقرير الذي قام به التلاميذ؟ ما الذي أعجبك فيه؟
• ما هو شعار يوم البيئة الذي ذكره المعلم ؟

• ابحث مع زملائك (خارج الصف) عن شعار يوم البيئة لهذه السنة.
• ما هي واجبات كل فرد اتجاه البيئة؟ • اذكر سلوكيات تمارسها وتريد من خلالها حماية بيئتك.

أثري لغتي

• أنقل ثم أنجز. عيّن لكل صورة اسمها والصوت المناسب لها :

هزيم	تغريد	حفيف	خريز	زمهير	هدير
					
الحسون	الرياح	الحشائش	المركبات	المياه	الرعد

المُضَافُ إِلَيْهِ

الْحِظْ وَأَكْتَشِفْ

- يَدَأُ مَسْئُولٌ يُقَدِّمُ لَنَا مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةً / - بَدَأَ مَسْئُولُ الْمَشْرُوعِ يُقَدِّمُ لَنَا مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةً.
- هَلْ نَعْرِفُ الْمَسْئُولَ الْمَقْصُودَ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟
- مَا هِيَ الْكَلِمَةُ الَّتِي أَضْفَنَاهَا فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ؟ مَاذَا بَيَّنَّتْ؟
- هَلْ هِيَ نَكْرَةٌ أَمْ مَعْرِفَةٌ؟ مَا هِيَ الْحَرَكَةُ الظَّاهِرَةُ فِي آخِرِهَا؟

أَبْتِ

نَمُودَجٌ لِلْإِعْرَابِ:

اسْتِعْمَالُ الطَّحَالِبِ يَضْمَنُ تَنْقِيَةَ الْمَاءِ .
تَنْقِيَةَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَ عِلْمَةٌ نَصْبِهِ
 الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ وَ هُوَ مُضَافٌ .
الْمَاءِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعِلْمَةٌ جَرَّهُ
 الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

- **المُضَافُ إِلَيْهِ** هُوَ اسْمٌ مُعَرَّفٌ يَأْتِي بَعْدَ اسْمٍ نَكْرَةٍ
 سَمِيَ الْمُضَافَ لِيُعْرَفَهُ وَيُعَيِّنَهُ . مِثْلُ:
- مَعْلُومَاتٌ مُفِيدَةٌ / مَعْلُومَاتٌ **الْمُرَافِقِ** مُفِيدَةٌ .
- **الْمُضَافُ** يُعْرَبُ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ .
- **الْمُضَافُ إِلَيْهِ:** يَكُونُ دَائِمًا مَجْرُورًا .

تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ

الْحِظْ وَأَكْتَشِفْ

- كَانِ الْمَسْئُولُ يَشْرَحُ لَنَا بِكُلِّ لُطْفٍ . / - كَانَتِ الْمَسْئُولَةُ تَشْرَحُ لَنَا بِكُلِّ لُطْفٍ .
- كَانِ الْمَسْئُولُ لَا يَشْرَحَانِ لَنَا بِكُلِّ لُطْفٍ . / - كَانَتِ الْمَسْئُولَتَانِ تَشْرَحَانِ لَنَا بِكُلِّ لُطْفٍ .
- كَانِ الْمَسْئُولُونَ يَشْرَحُونَ لَنَا بِكُلِّ لُطْفٍ . / - كَانَتِ الْمَسْئُولَاتُ يَشْرَحْنَ لَنَا بِكُلِّ لُطْفٍ .
- لَاحِظْ تَصْرِيْفَ الْفِعْلِ " شَرَحَ " فِي الْجُمْلِ .
- مَا هِيَ الْحُرُوفُ الَّتِي زِيدَتْ فِي أَوَّلِ وَ آخِرِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ؟

أَبْتِ

الْجَمْعُ	الْمُثَنَّى	الْمُفْرَدُ	
هَمْ يَجْعَلُونَ	هُمَا يَجْعَلَانِ	هُوَ يَجْعَلُ	الْغَائِبُ
هُنَّ يَجْعَلْنَ	هُمَا تَجْعَلَانِ	هِيَ تَجْعَلُ	الْغَائِبَةُ

أَصْرَفُ الْفِعْلِ « جَعَلَ » فِي الْمُضَارِعِ مَعَ
 ضَمَائِرِ الْغَائِبِ كَمَا يَلِي:

المسكن الشمسي

المقطع

4

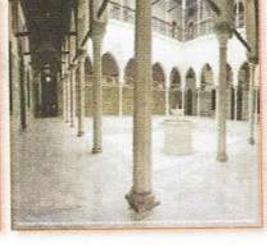
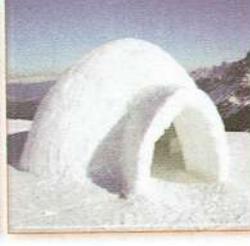
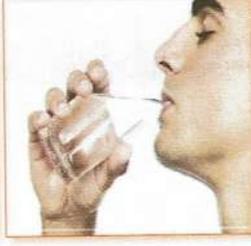
أشاهد وأعبّر



أستعمل الصيغة

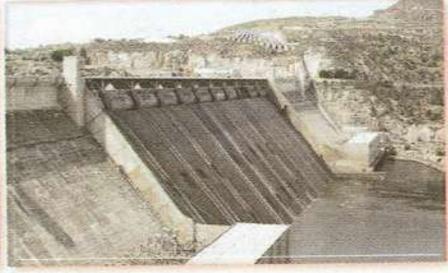
ألفاظ النسبة: (عصري - شمسي - ...)

- قصر الحمراء من الآثار التي تركتها الحضارة الإسلامية.
- والتي استوحى منها المعماريون الحاليون هندستهم العصرية لبناء المسكن الشمسي.
- عبّر عما هو موجود بالصورة مستعملاً ألفاظ النسبة مثل: أعمدة القصور القديمة رُخامية.



• كون جُملاً أخرى مستعملاً ألفاظ النسبة.

أنتج شفهيًا



- هل سبق أن رأيت هذه الطاقات أو سمعت عنها؟ تحدث عن هذه الطاقات وكيف ينتفع بها الإنسان مستعملاً ألفاظ النسبة.

المقطع الرابع

طاقة لا تنفد



بَدَأَتْ حِصَّةُ التَّرْبِيَةِ الْعِلْمِيَّةِ
والتَّكْنُولُوجِيَّةِ، وَأَنْبَعَثَ صَوْتُ الْمُعَلِّمَةِ
يُسْكِتُ الضُّوْضَاءَ الَّتِي كُنَّا نُحَدِّثُهَا
فَقَالَتْ: «اجْلِسُوا الْآنَ وَأَنْتَبَهُوا. أَطْفِئِي
الْمَصَابِيحَ يَا كَرِيمَةَ، وَاحْجُبِي نَوْرَ
الشَّمْسِ بِالسُّتَائِرِ». ثُمَّ بَدَأَ الْعَرْضُ
بِالْعَاكِسِ الضُّوْئِيِّ.



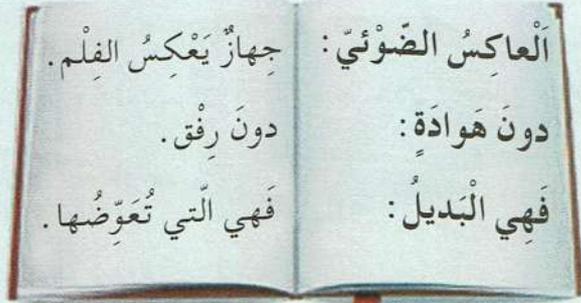
قَالَ السَّارِدُ: مَصَادِرُ الطَّاقَةِ
بَدَأَتْ تَتَنَاقَصُ، فَمُدَّخِرَاتُ الْفَحْمِ
والتَّنْفِطِ وَالْغَازِ أَخَذَتْ تَنْفَدُ. لِأَنَّ
الْإِنْسَانَ يَسْتَعْلِمُهَا دُونَ هَوَادَةِ.
وَكثْرَةُ وَسَائِلِ النُّقْلِ تَسَبَّبَتْ فِي
تَلَوُّثٍ دَائِمٍ لِلْبِيئَةِ.

إِنَّ الصَّنَاعَةَ وَالتَّنْقِلَ وَالتَّكْنُولُوجِيَا

حَعَلَتْ الْإِحْتِيَاجَاتِ لِلطَّاقَةِ تَتَزَايِدُ. وَهَذَا مَا أَدَّى بِالْمُخْتَصِّصِينَ إِلَى التَّفَكِيرِ فِي الطَّاقَةِ
الَّتِي تُسْتَمَدُّ مِنَ الشَّمْسِ، فَهِيَ الْبَدِيلُ، لِأَنَّ الشَّمْسَ مَصْدَرٌ هَائِلٌ، دَائِمٌ وَمُتَجَدِّدٌ لَطَّاقَةِ
غَيْرِ مَلُوثَةٍ.

انْتَهَى الشَّرِيطُ، وَفَتَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ السُّتَائِرَ وَتَدَفَّقَتْ أَشْعَةُ الشَّمْسِ الذَّهَبِيَّةُ، فَفَتَحَتْ
عَيْنِي بِصُعُوبَةٍ أَنْظَرُ إِلَى النُّجْمِ الْمُتَوَهِّجِ، وَكَأَنِّي أَكْتَشِفُ مَخْلُوقًا جَدِيدًا فِي الْكَوْنِ «فَمَا
عَظَمَ أَيْتُهَا الشَّمْسُ وَأَعْظَمَ مِنْكَ مَنْ خَلَقَكَ!»

رصيدي الجديد



- اِبْحَثْ عَنْ أَضْدَادِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ :
- تَتَنَاقَصُ - الْهُدُوءُ - زَائِلٌ - الْمُنْطَفِئُ .

• فِي آيَةِ حِصَّةِ كَانَ التَّلَامِيذُ ؟

• كَيْفَ عُرِضَ الدَّرْسُ ؟ وَحَوْلَ مَاذَا كَانَ مَوْضُوعُهُ ؟

- اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : هَذَا الشَّرِيطُ : عِلْمِي - ثِقَافِي - فَنِّي - تَرْفِيهِي .
- مَا هِيَ مَصَادِرُ الطَّاقَةِ الَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ بكَثْرَةٍ فِي الْوَقْتِ الْحَالِي .
- فِيمَ يَسْتَعْمِلُ الْإِنْسَانُ هَذِهِ الطَّاقَةَ ؟ . هَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَعِينِي عَنْهَا ؟
- مَا الَّذِي دَفَعَ الْمُخْتَصِّصِينَ إِلَى الْبَحْثِ عَنْ مَصَادِرٍ أُخْرَى لِلطَّاقَةِ ؟ .
- مَا الْبَدِيلُ الَّذِي وَجَدُوهُ ؟ • مَا هِيَ مَزَايَا هَذِهِ الطَّاقَةِ ؟

- مَا الْجَدِيدُ الَّذِي اِكْتَشَفَهُ الْكَاتِبُ عَنِ الشَّمْسِ ؟ • مَا الْفَرْقُ بَيْنَ طَاقَةِ مُتَجَدِّدَةٍ وَطَاقَةِ نَافِذَةٍ ؟
- هَلْ تَعْرِفُ طَاقَاتٍ مُتَجَدِّدَةً أُخْرَى ؟ مَا هِيَ نَتَائِجُ اسْتِغْلَالِ هَذِهِ الْمَصَادِرِ عَلَى الْبِيئَةِ ؟
- اِبْحَثْ عَنْ مَعْلُومَاتٍ أُخْرَى حَوْلَ الطَّاقَاتِ الْمُتَجَدِّدَةِ مَعَ شَخْصٍ كَبِيرٍ عَبْرَ شَبَكَةِ الْأَنْتَرْنِتِ .

أثري لغتي

- اُنْقُلْ ثُمَّ اُنْجِزْ . اِجْمَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ السَّطْرِ الْأَوَّلِ مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ السَّطْرِ الثَّانِي :
انْقِرَاضُ - الْبِيئَةُ الْمُتَوَازِنَةُ - الْمَشْتَلَةُ - سَلَّةٌ خَضْرَاءُ .
لِفِرْزِ النُّفَايَاتِ - تُرَبِّي فِيهِ النَّبَاتَاتِ - اِحْتِفَاءُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ نِهَائِيًّا - وَسَطٌ مُسْتَقَرٌّ وَ مُنْتَظَمٌ .

فَعْلُ الأَمْرِ

الآحِظْ وَأَكْتَشِفْ

- اجلسوا الآن و انتبهوا . اطفئي المصباح يا كريمة ، و احببي نور الشمس بالسستائر .
- خاطبت المعلمة التلاميذ لتأمرهم و تطلب منهم القيام بأفعال . الكلمات الملوثة هي إذن : أفعال أمر .
- لاحظ هذه الأفعال : اجلس و انتبه / كيف شكل الحرف الأخير ؟

أثبت

نموذج للإعراب :

حافظ على البيئة .

حافظ : فعل أمر مبني على السكون
والفاعل ضمير مستتر تقديره
أنت .

فعل الأمر هو كل فعل يُطلب به حصول عمل في الزمن
المستقبل مثل :

اكتب درسك / اعدرني من فضلك / ابتعد عن الأشرار .
يكون فعل الأمر دائما مبنيًا مثل : اقتصد في استهلاك الطاقة .

الهمزة المتوسطة على النبرة

الآحِظْ وَأَكْتَشِفْ

- لاحظ الكلمات المسطرة : إن الشمس مصدر هائل و متجدد لطاقة غير ملوثة .
كثرة وسائل النقل تسببت في تلويث دائم للبيئة .
- على ماذا كتبت الهمزة في الكلمتين الملونتين ؟ أين تقع هاتان الهمزتان ؟
- ما هي حركة الهمزة ؟ ما هي حركة الحرف الذي يسبق الهمزة ؟

أثبت

- تكتب الهمزة المتوسطة دائمًا على النبرة إذا كانت :

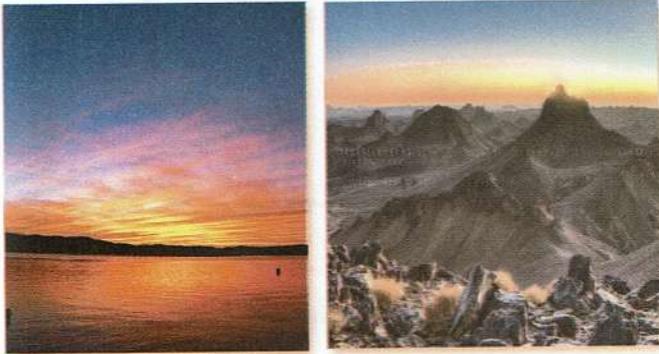
- 1 . مكسورة أو ما قبلها مكسور مثل : مطمئنة - مائدة - فنة - بشر .
- 2 . إذا وقعت الهمزة بعد ياء ساكنة تكتب على النبرة كيفما كانت حركتها مثل : هيئة - بريئة .

≡ الضياء ≡

في الصُّبْحِ أَلْقَاكَ و أَلْقَى الضِّياءُ
زَحْرَحَ عِنْدَ الصُّبْحِ ذَاكَ الْغِطَاءُ
مَنَابِتُ الْعُشْبِ و لَا أِزْرَقَ مَاءُ
عَيْدُ الشُّعَاعِ الطَّلَقِ عَيْدُ الْفِضَاءِ
بَشَائِرَ الْخَيْرِ و لَمَعَ الرَّجَاءُ

عاشَ لَنَا الصُّبْحُ و ماتَ الْمَسَاءُ
كَأَنَّ لُطْفَ اللَّهِ سُبْحَانَـهُ
لَوْلَا الضِّياءُ السَّمْحُ ما اخْضَوْضَرَتْ
يا ضَوْءُ شَعِشَعِ أَنْتَ عَيْدُ الضُّحَى
يا ضَوْءُ يا أَنْسَ الْمَغَانِي و يا

- أمين نخلة -



- بِمَاذَا تَغْنَى الشَّاعِرُ فِي هَذِهِ الْأَبْيَاتِ ؟
- مَاذَا يَقْصِدُ الشَّاعِرُ بـ : الْغِطَاءُ ؟
- مَا هِيَ فَائِدَةُ نَوْرِ الشَّمْسِ ؟

≡ تغريدة العندليب ≡

تَلَاهُ فَوْقَ الْعُصْنِ الرَّطِيبِ
لَمْ تَهَوَّ إِلَّا حُسْنَ الطَّبِيعَةِ
لَا فِي قُصُورٍ و لَا فِي حُصُونٍ
فَالظِّلُّ فَوْقِي و الزَّهْرُ تَحْتِي
لَمْ أَرْضَ إِلَّا الْفِضَا مَقْرَأً
فَفِي الْمَبَانِي لَا تَحْبِسُونِي
فَأَطْلِقُونِي فَأَطْلِقُونِي

سَمِعْتُ شِعْرًا لِلْعَنْدَلِيبِ
إِذْ قَالَ نَفْسِي رَفِيعَةً
فَالْعَيْشُ عِنْدِي فَوْقَ الْعُصُونِ
و فِي فُرُوعِ الْأَشْجَارِ بَيْتِي
يا قَوْمُ إِنِّي خُلِقْتُ حُرًّا
فَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تُؤْنِسُونِي
وَ إِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تُنْطِقُونِي

- معروف الرصافي -

كوكبنا في خطر



عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمُدُنِ أَصْبَحَ هَوَاؤُهَا مُلَوَّنًا. وَالْمَجَارِي الْمَائِيَّةُ مِنْ أَنْهَارٍ وَوَدْيَانٍ صَارَتْ عِبَارَةً عَنْ قَنَوَاتٍ صَرَفٍ لِلْمِيَاهِ الْقَدِيرَةِ. وَفِي كُلِّ مَكَانٍ تَتَدَفَّقُ الْمَوَادُّ السَّامَّةُ حَتَّى فِي الطَّبَقَاتِ الْعُلْيَا مِنَ الْجَوِّ، حَيْثُ سَبَبَتْ اتِّسَاعَ الثُّقْبِ فِي طَبَقَةِ الْأُوزُونِ. هَذَا التَّلَوُّثُ بَاتَ يُهَدِّدُ صِحَّةَ كَوَكِبِنَا بِمَا فِيهِ مِنْ أَحْيَاءٍ. تَحْتَ شِعَارِ « حَافِظٌ عَلَى أَرْضِكَ لِعَدِكَ وَبِيَدِكَ » سَنَعَيِّرُ سُلُوكَنَا مِنْ أَجْلِ كَوَكِبِنَا، فَأَعْلَبُ الْحُلُولِ لِإِنْقَادِ مَا يُمَكِّنُ إِنْقَادَهُ، تَتَوَقَّفُ عَلَى تَصَرُّفَاتِنَا، فَيَجِبُ أَنْ نَكْفَّ عَنِ الْإِفْرَاطِ فِي الْإِنْتِاجِ وَنُشَجِّعَ عَلَى إِعَادَةِ اسْتِعْمَالِ الرَّجَاجِ وَالْوَرَقِ وَنَقْتَصِدَ الْمَاءَ، وَنَسْتَعْمَلَ الطَّاقَاتِ الْبَدِيلَةَ فَهِيَ نَظِيفَةٌ وَدَائِمَةٌ.

الأسئلة :

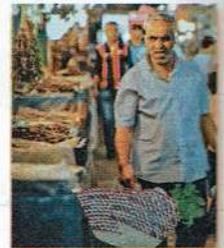
- أَيْنَ تُشَاهِدُ التَّلَوُّثَ عَلَى كَوَكِبِنَا ؟ مَا هِيَ أَسْبَابُهُ ؟
- كَيْفَ نَحْمِي أَرْضَنَا مِنَ التَّلَوُّثِ ؟ اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ .
- صِفْ مَا تَرَى وَ عَبِّرْ عَنِ شُعُورِكَ أَمَامَ هَذِهِ الْمَشَاهِدِ الْمُؤَسِّفَةِ .



- جَدُّ فِي النَّصِّ : مُضَافًا إِلَيْهِ / اسْمًا مَجْرُورًا / فِعْلَ أَمْرٍ .
- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ .
- اسْتَبْدِلْ « نَحْنُ » بِـ « هِيَ » ثُمَّ بِـ « هُمْ » فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ « أَنْتُمْ » بِـ « أَنْتِ » فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ :
" نَجِدُ أَنَّ الْحُلُولَ تَتَوَقَّفُ عَلَى سُلُوكِنَا " / « حَافِظٌ عَلَى أَرْضِكَ لِعَدِكَ وَبِيَدِكَ »
- لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ بِهَذِهِ الْكَيْفِيَّةِ فِي كَلِمَتِي : هَوَاؤُهَا / الْمَائِيَّةِ .

أعبر كتابياً :

اسْتَعْنِ بِمَا تُشَاهِدُ وَ اكْتُبْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ السُّلُوكَاتِ الَّتِي تُسَاهِمُ بِهَا فِي حِمَايَةِ الْبَيْعَةِ .



ظواهر في الطبيعة



الشَّفَقُ القُطْبِيُّ :

هو مَزِيحٌ مِنَ الأَلْوَانِ الخَلَابَةِ الَّتِي تَتَشَكَّلُ عَلَى القُطْبَيْنِ الشَّمَالِيِّ وَالجَنُوبِيِّ لِلكَرَةِ الأَرْضِيَّةِ. وَيُعْرَفُ أَيْضًا بِاسْمِ «الفَجْرِ القُطْبِيِّ» وهو ظَاهِرَةٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا و مُدْهَشَةٌ.

حَيَوَانَاتٌ فَرِيدَةٌ مُهَدَّدَةٌ بِالْإِنْقِرَاضِ :



ظَبْيُ السَّايغَا: مِنْ أَكْثَرِ الحَيَوَانَاتِ غَرَابَةٌ فِي الشَّكْلِ، يَعِيشُ فِي رُوسِيَا وَ كازاخِستَانِ .



أَكْلُ النَّمْلِ: يَعِيشُ فِي أَمْرِيكَا الجَنُوبِيَّةِ وَالوُسطَى وَ يَتَغَذَّى عَلَى النَّمْلِ.



دَلْفِينِ إِيْرَاوَادِي: فَرِيدٌ مِنْ نَوْعِهِ سِوَاهُ مِنْ نَاحِيَةِ الشَّكْلِ أَوْ الخَصَائِصِ أَوْ الذِّكَاةِ. يَعِيشُ فِي جَنُوبِ شَرْقِ آسِيَا .



النَّسْرُ المُلْتَحِي: يَعِيشُ فِي مُرْتَفَعَاتِ غَرْبِ وَ وَسَطِ آسِيَا.



اللَّيْمُورُ : يَعِيشُ فِي جَزِيرَةِ مَدَغَشْقَرِ.



سَرَطَانُ جَوْزِ الهِنْدِ: سَرَطَانٌ بَرِّيٌّ هُوَ أَكْبَرُ السَّرَطَانَاتِ فِي العَالَمِ. يَتَغَذَّى عَلَى جَوْزِ الهِنْدِ وَ يَعِيشُ فِي جُزْرِ المُحِيطِ الهِنْدِيِّ وَ الهَادِيّ.



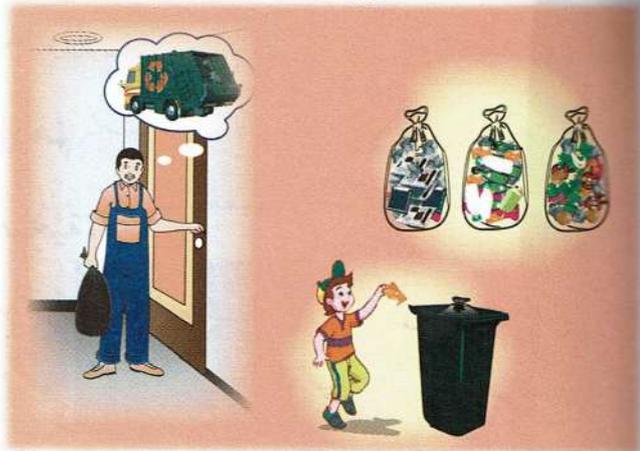
عَفْرِيَتُ المَاءِ: يَعِيشُ فِي المِكْسِيكِ. لَهُ مَزَايَا غَرِيبَةٌ عَجِيبَةٌ. فَهُوَ أَشْبَهُ بِسَمَكَةٍ تَمْلِكُ قَدَمَيْنِ، إِذَا جَرِحَ يَتَوَقَّفُ النَّزِيفُ خِلَالَ ثَوَانٍ، وَلَكِنْ بِسَبَبِ تَلَوُّثِ المَاءِ فَهُوَ عَلَى حَافَةِ الإِنْقِرَاضِ.

خُطُّنَا لِإِنجَازِ لَوْحَةٍ بِيئِيَّةٍ

- نَعْرُضُ الْمَشْكَلَةَ وَنُحَدِّدُ الْهَدَفَ .
نَتَصَوَّرُ الْحُلُولَ وَنَذَكُرُ الْخُطُواتِ :
- تَحْضِيرُ أَوْرَاقٍ مِنْ الْحَجْمِ الْكَبِيرِ .
 - رَسْمُ رَسُوماتٍ مُعْبِرَةٍ .
 - كِتَابَةُ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ صُورَةٍ .

جاء أعضاء من جمعية «أنا بيئي» بمناسبة اليوم العالمي للشجرة، وأخبروكم عن دور كل واحد منا في الحفاظ على البيئة، فقررر قسمكم المشاركة بلوحات بيئية جذابة تُظهرون السلوك البيئي من خلالها، وكتبتم خطة لتنفيذ مشروعكم.

ننجز لوماتنا البيئية:



■ قبل أن تسلم عمالك راجع
خطوات الإنجاز وقم نفسك.

الخطوات

- 1 - إذا تحصلت على سبب مرات نعم فقد كتبت جيدا .
- 2 - إذا حصلت على أقل من أربع مرات أراجع وأصحح ما كتبت .

- كتبت كيف أكون بيئيا في حبي .
- كتبت كيف أكون بيئيا في حياتي .
- عبرت عن كل وضعية بجملة قصيرة وواضحة .
- كتبت بدون أخطاء وبخط جميل .
- رسمت وأصقت صوراً معبرة .
- زيننت لوحتي لتكون جذابة .

الصِّحَّةُ وَالرِّيَاضَةُ

الوحدة الأولى - قِصَّةُ زَيْتُونَةٍ.

الوحدة الثانية - مَرَضٌ سَامِيَةٌ.

الوحدة الثالثة - لِمَنْ تَهْتَفُ الْحَنَاجِرُ.

حـلـو الـكـلام: - اَلتَّوَاظُنُ اَلغِذَائِيّ.

- رِيَاضَةُ اَلْأَبْدَانِ.

نص الإدماج: - صِحَّتُكَ هِيَ اَلْأَهَمُّ.

أوسع معلوماتي: - نَصَائِحُ صِحِّيَّةٍ.

أنجز المشروع: - أَصَمِّمُ اَلْبَوْمَ مَرَاجِلِ نُمُوي.



هدية النخلة

أشاهد وأعبر



أستعمل الصيغة

التفضيل (أعلى - أطيّب - ألدّ ...)

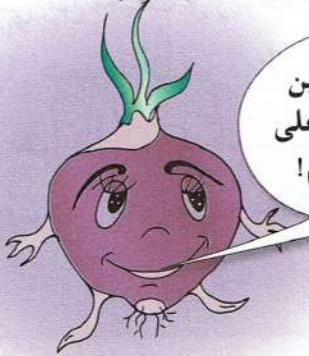
- النخلة مفيدة و أفيد ما فيها ثمارها .
- تمرها من أطيّب الأَطعمَة و ألدّ أنواع الفاكهة .
- التمرور أكثر الفواكه احتواءً على السكّريات .
- عبّر عن الصّور باستعمال صيغة التفضيل مثل : الخنفساء أكبر حجماً من النملة .



- كَوْنُ جُملاً أُخرى مُستعملاً صيغة التفضيل .

نتج شفها

- في البستان نظرت تفاحة إلى حبة بصل و هي تحاول أن تخرج رأسها من تحت التراب، فأخذت تسخر منها ، و دار بينهما نقاش ذكرت فيه كل منهما محاسنها و فوائدها للإنسان .
- مثل هذا الحوار مع زميلك متحدثاً عن : شكليهما ، ذوقيهما ، فوائدهما كغذاء للإنسان ...



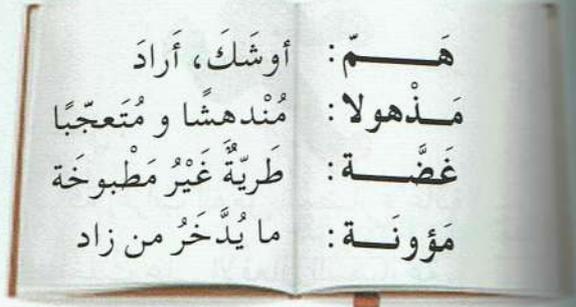
أنا غنيّة بالفيتامين
"ب 6" و أساعد على
مُحاربة الجراثيم!

أنا غنيّة بالفيتامين "س"
و "كاف" و كُلي فائدة
من لبي إلى قشوري!



رَصِيدِي الْجَدِيد

- اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ :
- غَيْرٌ مُكَلِّفَةٌ وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى عِنَايَةٍ - لَا يُمَكِّنُ
ذِكْرُهَا لِكَثْرَتِهَا - كَثِيرَةٌ الْكَلَامُ .



- مع مَنْ تَحَدَّثَ صَالِحٌ ؟
- ما الشَّيْءُ غَيْرُ الْحَقِيقِيِّ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ: فَوَائِدُ الزَّيْتُونِ / قُدْرَةُ الزَّيْتُونَةِ عَلَى الْكَلَامِ .

- لَامَتِ الزَّيْتُونَةُ صَالِحًا مَاذَا قَالَتْ لَهُ ؟ • أَذْكَرُ ثَلَاثَ صِفَاتٍ تُمَيِّزُ شَجَرَةَ الزَّيْتُونِ .
- مَتَى يُقَطَّفُ الزَّيْتُونُ وَ كَيْفَ تَتِمُّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ ؟ • مَا هِيَ أَحْسَنُ الزَّيْبُوتِ ؟ لِمَاذَا ؟
- تَحَدَّثْ عَنِ فَوَائِدِ الزَّيْتُونِ وَ زَيْتِهِ . • هَلْ تَحَقَّقْتَ رَغْبَةَ الزَّيْتُونَةِ فِي الْآخِرِ ؟

- لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ لَا يَخْلُوَ طَعَامُنَا مِنَ الزَّيْتُونِ أَوْ زَيْتِهِ ؟
- هَلْ يَكْفِي الزَّيْتُونُ وَ زَيْتُ الزَّيْتُونِ لِيَكُونَ طَعَامُنَا مُتَوَازِنًا ؟
- مَا هِيَ نَتَائِجُ الْإِكْتِثَارِ مِنْ تَنَاوُلِ الدَّهُونِ ذَاتِ الْأَصْلِ الْحَيَوَانِيِّ ؟

أَثَرِي لِقَتِي

- أَنْقَلْ ثُمَّ أَنْجِزْ .
حُلِّ اللُّغَزَ وَجِدِ الْغِذَاءَ .
حَلْوَةُ الطَّعْمِ ، حَلَالٌ دَمُهَا ، نِصْفُهَا بَدْرٌ ، وَإِنْ قَسَمْتَهَا صَارَتْ أَهْلَةً .
كُرَّةٌ لَا تُقَدِّفُ ، بُدُورُهَا لَا تُحْصَى ، مِعْطَفُهَا أَخْضَرٌ وَبَاطِنُهَا قَانٍ .
الْأَمْسُ النُّجُومَ فَوْقَ الْعَرَاجِينِ ، يُرْمَى مِنْهُ اللَّبُّ وَتُؤَكَلُ الْقُشُورُ .
أَتَيْتُ فِي الْأَرْضِ وَ قَدَرِي فِي السَّمَاءِ ، الْفَرَاوِلَةُ جَارَتِي وَ فِي اللَّوْنِ شَبِيهَتِي وَ لِقَبِي الثَّانِي بِنَدْوَرَةٍ .

المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ



أَنْ لَنْ

كَيْ حَتَّى

لَامُ التَّعْلِيلِ

الْإِحْظُ وَاعْتَشَفْ

- سَأَحْكِي لَكَ لِتَفْهَمَ / لَا تَقْطِفِ الشَّمَارَ حَتَّى تَنْضَجَ .
- لَنْ أَتَنَاوَلَ رَقَائِقَ الْبَطَاطَا ! يَجِبُ أَنْ أَكُلَ جَيِّدًا كَيْ يَنْمُوَ جِسْمِي .
- مَا نَوْعُ الْأَفْعَالِ الْمُلَوَّنَةِ ؟ مَا هِيَ حَرَكَةُ إِعْرَابِهَا . • مَا هِيَ حَرَكَةُ إِعْرَابِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ عَادَةً ؟
- مَاذَا فَعَلْتَ هَذِهِ الْحُرُوفُ : لَ، حَتَّى ، لَنْ ، أَنْ ، كَيْ ، عِنْدَمَا دَخَلْتَ عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ .

أَبْت

نَمُودَجٌ لِلْإِعْرَابِ :

« اِمْضِغْ جَيِّدًا حَتَّى يَسْهَلَ الْهَضْمُ » .

حَتَّى : حَرْفُ نَصْبٍ .

يَسْهَلُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِـ " حَتَّى "

وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ
النَّصْبِ التَّالِيَةِ :

أَنْ - لَنْ - لَامُ التَّعْلِيلِ - كَيْ - حَتَّى .

مِثْلُ : يَعْصِرُ مُحَمَّدٌ الزَّيْتُونَ / لَنْ يَعْصِرَ مُحَمَّدٌ الزَّيْتُونَ .

تَصْرِيْفُ فِعْلِ الْأَمْرِ

الْإِحْظُ وَاعْتَشَفْ

- الزَّيْتُونَةُ تَطْلُبُ مِنْ صَالِحٍ أَنْ يَسْمَعَ إِلَى مَا تَقُولُ : أَنْتَ إِسْمَعِ إِلَيَّ .
- الْإِحْظُ تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ « سَمِعَ » : أَنْتَ إِسْمَعِي إِلَيَّ . / أَنْتُمْ إِسْمَعُوا إِلَيَّ .
- أَنْتُمْ إِسْمَعُوا إِلَيَّ . / أَنْتَنَّ إِسْمَعْنَ إِلَيَّ .
- هَلْ زِيدَتْ حُرُوفٌ فِي أَوَّلِ فِعْلِ الْأَمْرِ؟ مَا هِيَ الْحُرُوفُ الَّتِي زِيدَتْ فِي آخِرِهِ؟

أَبْت

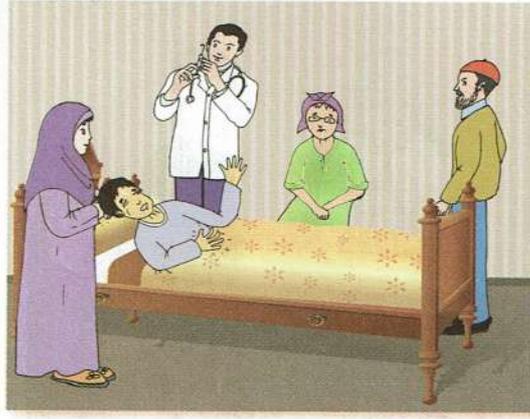
• أُصْرِفُ الْفِعْلَ « جَعَلَ »

فِي الْأَمْرِ كَمَا يَلِي :

الْجَمْعُ	الْمُثَنَّى	الْمُفْرَدُ	
أَنْتُمْ اجْعَلُوا	أَنْتُمَا اجْعَلَا	أَنْتَ اجْعَلْ	الْمُخَاطَبُ الْمَذْكَرُ
أَنْتُنَّ اجْعَلْنَ	أَنْتُمَا اجْعَلَا	أَنْتِ اجْعَلِي	الْمُخَاطَبُ الْمَوْثَثُ

مُعَانَةُ مَرِيضٍ

أَشَاهِدُ وَأَعْبُرُ



أَسْتَعْمِلُ الصِّيفَةَ

بَيْنَمَا - إِذَا بـ

- بَيْنَمَا كَانَتِ الدَّارُ هَادِئَةً مُغْرَقَةً فِي النَّوْمِ إِذَا بِصَيْحَةٍ غَرِيبَةٍ تَمَلَأَ الْجَوُّ.

- بَيْنَمَا كَانَتِ الْجَدَّةُ تَسْقِيهِ خَلْطَةَ الْأَعْشَابِ إِذَا بِالْقِيءِ يُعَاوِدُهُ مِنْ جَدِيدٍ.

• عَبَّرَ عَنِ الْوَضْعِيَّاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا بَيْنَمَا - إِذَا بـ - مِثْلَ :

بَيْنَمَا نَحْنُ نَتَابِعُ الدَّرْسَ بِاهْتِمَامٍ إِذَا بِالْجَرَسِ يَدُقُّ مُعَلِّنًا انْتِهَاءَ وَقْتِ الْحِصَّةِ.

(مُتَابِعَةُ الدَّرْسِ / دَقُّ الْجَرَسِ) (اللَّعِبُ بِالرِّمَالِ / الْعَثُورُ عَلَى صَدْفَةٍ جَمِيلَةٍ جَدًّا).

(الْبَحْثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ فِي الْحَاسُوبِ / انْقِطَاعُ التِّيَّارِ الْكَهْرِبَائِيِّ) (السَّيْرُ بِالسَّيَّارَةِ / تَوَقُّفُ الْمُحَرِّكِ).

• كَوْنُ جُمَلًا أُخْرَى مُسْتَعْمِلًا بَيْنَمَا ♦ إِذَا بـ ♦

أَنْتِجُ شَفْهِيًا



• مِمَّ يُعَانِي هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصِ؟ صِفْ إِحْدَى الصُّوَرِ واقترح ما يُمكن عَمَلُهُ لِتَخْفِيفِ الْأَلَمِ.

• سَقَطَ زَمِيلُكَ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَأُصِيبَ بِجُرُوحٍ وَرُضُوضٍ فِي جِسْمِهِ: صِفْ زَمِيلَكَ: الْأَلَمِ،

الْجُرْحِ / مَاذَا فَعَلَ الْمُعَلِّمُ؟: عَالِجُهُ بِاسْتِعْمَالِ عُلْبَةِ الْإِسْعَافِ الْأَوَّلِيِّ / نَقَلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى / هَتَفَ لِوَلِيِّ

أَمْرِهِ ...

• هَلْ سَبَقَ أَنْ دَخَلْتَ إِلَى مَحَلِّ الْأَعْشَابِ الطَّبِيَّةِ وَإِلَى صَيْدَلِيَّةٍ؟ قَارِنْ بَيْنَهُمَا.

- مَاذَا نَشْتَرِي مِنْ كِلَيْهِمَا؟ مَنْ يَبِيعُ لَنَا دَاخِلَ هَذَيْنِ الْمَحَلِّينِ؟

- فِي أَيِّ الْمَحَلِّينِ نَحْتَاجُ إِلَى وَصْفَةٍ طَبِيَّةٍ؟

- كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ نَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ؟ كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ نَتَنَاوَلَ الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ؟

مَرَضٌ سَامِيَّةٌ



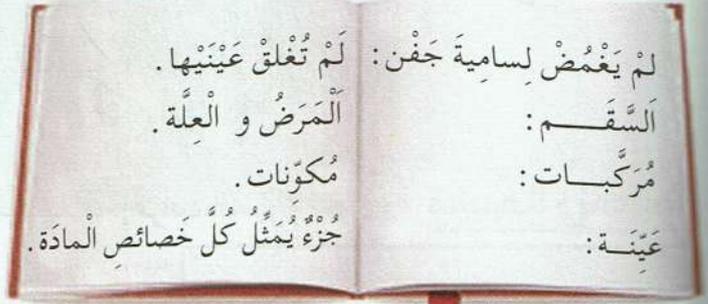
لَمْ يَغْمُضْ لِسَامِيَّةَ جَفْنٌ تِلْكَ اللَّيْلَةَ. بَاتَتْ تَتَلَوَّى وَ تَدَوِّرُ فِي الْفِرَاشِ مِنَ السَّقَمِ تَارَةً، وَ تَخْرُجُ مِنَ الْغُرْفَةِ مُهْرَوْلَةً لِتَقِيَّءَ تَارَةً أُخْرَى. مَا إِنَّ حَلَّ الصَّبَاحِ حَتَّى خَرَجَ زَوْجُهَا عَمَّارٌ مُسْرِعًا وَ أَحْضَرَ طَبِيبَ الْقَرْيَةِ. أَخَذَ الطَّبِيبُ يَتَحَسَّسُ جَبِينِ سَامِيَّةَ وَ مِعْصَمَهَا، ثُمَّ سَأَلَهَا إِنْ كَانَتْ أَكَلَتْ شَيْئًا مَا لَمْ يَتَنَاوَلَهُ بَاقِي أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، فَبَحَثَتْ بِيَدِ مُرْتَعِشَةٍ عَنِ قِرْطَاسٍ أَخْرَجْتَهُ مِنْ تَحْتِ الْوَسَادَةِ لِتُرِيَهُ لِلطَّبِيبِ، فَأَخْبَرَهُ عَمَّارٌ بِأَنَّهُ مُجَرَّدُ خَلِيطٍ مِنَ النَّبَاتِ لِتَهْدِئَةِ أَوْجَاعِ الْبَطْنِ، وَأَنَّهَا لَمْ تَتَنَاوَلْ مِنْهُ إِلَّا جُرْعَةً وَاحِدَةً، وَعَجَزَتْ سَامِيَّةٌ عَنِ الْكَلَامِ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ فَأَشَارَتْ بِيَدِهَا أَنَّهَا أَخَذَتْ مِنْهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

سَكَتَ الطَّبِيبُ وَ بَدَأَ يَكْشِفُ عَلَى سَامِيَّةَ. أَخَذَ يَسْتَمِعُ إِلَى دَقَّاتِ قَلْبِهَا بِالسَّمَاعَةِ ثُمَّ قَاسَ ضَغْطَهَا بِمِقْيَاسِ الضَّغْطِ، وَ هِيَ لِازَالَتِ تَعْنُ وَ تَتَوَجَّعُ فِي كُلِّ حَرَكَةٍ تَقُومُ بِهَا. وَضَعَ الْمِحْرَارَ الْإِلِكْتْرُونِيَّ فِي أُذُنِهَا، ثُمَّ تَفَحَّصَ مَلِيًّا عَيْنَيْهَا الْغَائِرَتَيْنِ وَ وَجْهَهَا الشَّاحِبَ الذَّابِلَ الْعَرْقَانَ. أَخَذَ زَوْجُهَا مِنْدِيلاً وَجَفَّفَ قَطْرَاتِ الْعَرَقِ الْمُتَصَبِّبَةَ مِنْ جَبِينِهَا.. كَانَ عَمَّارٌ قَلِقًا وَ مُحْتَارًا مِنْ مَرَضِ زَوْجَتِهِ: خَيْرٌ يَا حَكِيمٍ؟ فَقَالَ الطَّبِيبُ: حَالَةُ سَامِيَّةَ سَيِّئَةٌ، لَكِنْ يُمَكِّنُ تَجَاوُزَهَا، فَهِيَ عَلَى مَا يَبْدُو تُعَانِي مِنْ حَالَةٍ تَسْمُمٍ حَادَّةٍ قَدْ يَكُونُ سَبَبُهَا الْخَلِيطُ الَّذِي تَنَاوَلْتَهُ. فَهَذِهِ الْأَعْشَابُ الطَّبِيبَةُ بِقَدْرِ مَا تَكُونُ نَافِعَةً إِنْ أَحْسَنَّا اسْتِعْمَالَهَا بِقَدْرِ مَا تَكُونُ ضَارَّةً إِنْ جَهَلْنَا مَا تَحْتَوِيهِ مِنْ مُرَكِّبَاتٍ. لَا بُدَّ أَنْ تُحَوَّلَ حَالًا إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِإِجْرَاءِ غَسِيلٍ لِلْمَعِدَةِ. وَطَلَبَ مِنْ عَمَّارٍ أَنْ يُسَلِّمَهُ عَيْنَةً مِنَ الْخَلِيطِ حَتَّى تُجْرَى عَلَيْهَا التَّحَالِيلُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ سَبَبِ فِي تَعَكُّرِ حَالَةِ سَامِيَّةَ.

عن قصة لعبد القادر بلحاج نصر (بتصرف)

رَصِيدِي الْجَدِيد

- جِدِ الْعِبَارَتَيْنِ الْمُتَنَاقِضَتَيْنِ :
- مُرْتَعِشَةٌ - شَاحِبٌ - نَافِعَةٌ .
- نَضِرٌ - ضَارَةٌ - ثَابِتَةٌ .



- كَيْفَ قَضَتْ سَامِيَةُ اللَّيْلَةَ ؟
- مَنْ حَضَرَ لِفَحْصِهَا ؟

- مَاذَا كَانَ يَحْوِي الْقِرْطَاسُ ؟
- كَانَتْ عِلَامَاتُ الْمَرَضِ بَادِيَةً عَلَى سَامِيَةَ، صِفْهَا .
- سَمِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الطَّبِيبُ لِيَكْشِفَ عَلَى سَامِيَةَ .
- مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ سَامِيَةَ فَسَبَبَ لَهَا الْمَرَضَ ؟

- لِمَاذَا سَأَلَ الطَّبِيبُ سَامِيَةَ إِنْ كَانَتْ أَكَلَتْ شَيْئًا لَمْ يَتَنَاوَلْهُ بَاقِي الْأَسْرَةِ ؟
- مَا هِيَ الْعِبَارَاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى تَدَهُّورِ صِحَّةِ سَامِيَةَ ؟ • مَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ عَنِ الْأَعْشَابِ الطَّبِيبِيَّةِ ؟
- هَلِ الْأَعْشَابُ الطَّبِيبِيَّةُ نَافِعَةٌ أَمْ ضَارَّةٌ ؟ مَا رَأَيْكَ ؟

أَثْرِي لَفْتِي

- انْقَلِ ثُمَّ أَنْجِزِ . مَا هِيَ الْكَلِمَةُ الْمُرَادِفَةُ لِلْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى وَالنَّقِيضَةُ لِلْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ ؟
- العَافِيَةُ - الْبُرْءُ - السَّلَامَةُ - الشِّفَاءُ - النَّقَاهَةُ / الدَّاءُ - الضَّنَى - الْعِلَّةُ - السَّقَمُ - الْوَصْبُ .
- جِدِ الشَّطْرَيْنِ الْمُتَكَامِلَيْنِ :

طَبِيبُ الْعَامِ / طَبِيبُ التَّخْدِيرِ / طَبِيبُ الطَّوَارِيءِ / الطَّبُّ الْبَدِيلُ / لَا يُمَارَسُهُ طَبِيبٌ / طَبِيبٌ غَيْرٌ مُخْتَصٌّ / يَتَدَخَّلُ قَبْلَ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ / يُقَدِّمُ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوْلِيَّةِ .

كان و أخواتها



• عَمَّارٌ قَلْبًا / سَامِيَةٌ مُتَأَلِّمَةٌ / الْمَرِيضُ سَلِيمٌ .

– كَانِ عَمَّارٌ قَلْبًا / بَاتَتْ سَامِيَةٌ مُتَأَلِّمَةٌ / صَارَ الْمَرِيضُ سَلِيمًا .

• قَارِنُ بَيْنِ الْجُمَلِ الْإِسْمِيَّةِ قَبْلَ وَبَعْدَ دُخُولِ كَانٍ / بَاتَتْ / صَارَ .

هَلْ تَغَيَّرَتْ عَلَامَةُ إِعْرَابِ الْمُبْتَدَأِ ؟ / هَلْ تَغَيَّرَتْ عَلَامَةُ إِعْرَابِ الْخَبَرِ ؟

أثبت

نموذج للإعراب:

« أَمْسَى الصَّبِيُّ مَحْمُومًا » .

أَمْسَى : فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ .

الصَّبِيُّ : اسْمٌ " أَمْسَى " مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

مَحْمُومًا : خَبَرٌ أَمْسَى مَنصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

مِنْ أَخَوَاتِ كَانٍ : صَارَ، أَصْبَحَ، أَضْحَى، أَمْسَى، ظَلَّ، بَاتَ، لَيْسَ .

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا تُسَمَّى أَفْعَالًا نَاقِصَةً .

تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمَهَا وَتَنْصُبُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا .

مِثْلُ : الدَّوَاءُ فَعَالٌ / كَانِ الدَّوَاءُ فَعَالًا .

الهمزة في آخر الكلمة (المتطرفة)

الإحظ واكتشف

• أَخَذَتْ سَامِيَةٌ نَقِيَّةً وَحَالَتُهَا تَسْوَةٌ لِأَنَّهَا تَلَجَأُ إِلَى الْمُدَاوَاةِ بِالْعَقَاقِيرِ بَدَلِ الدَّوَاءِ .

– أَيْنَ تَقَعُ الْهَمْزَةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ؟ عَلَى مَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِيهَا ؟

– يَتَكَيُّ / اللَّوْلُوُّ / نَشَاءُ . – مَا هِيَ حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الْهَمْزَةَ ؟ عَلَى مَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ ؟

أثبت

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ حَرَكَةَ مَا قَبْلَهَا .

• فَإِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا كُتِبَتْ عَلَى يَاءٍ مِثْلُ : سَيِّئٌ

• وَإِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَضْمُومًا كُتِبَتْ عَلَى وَاوٍ مِثْلُ : امْرُؤٌ

• وَإِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًا كُتِبَتْ عَلَى أَلْفٍ مِثْلُ : نَشَاءُ

• وَإِذَا سَبَقَتْ بِسَاكِنٍ تُكْتَبُ دَائِمًا عَلَى السَّطْرِ مِثْلُ : جَرِيءٌ / هُدُوءٌ / الْأَمْعَاءُ / عِبَاءٌ

اكتشف اللعبة



أشاهد وأعبّر

استعمل الصيغة

التعجب : ما أفعل ... !

- ما أعجب أمرها !

- ما أدق سيرها !

عبّر بالتعجب من الحالات التالية باستعمال : ما أفعل ... ! مثل : ما أسرع هذا اللاعب !

سرعة اللاعب / قوة حامل الأثقال / دقة تصويب رامي الرمح / طول المسافة التي حققها رامي
الجملة / علو الارتفاع الذي وصل إليه رياضي القفز بالزانة / كثرة تحطيم الأرقام القياسية من
طرف العداء.

• كون جملاً أخرى تستعمل فيها صيغة التعجب : ما أفعل ... !

نتج شفها

• عبّر عن المشهدين ووضح الوضعية الصحيحة.

• ما هي الرياضة التي تفضلها؟ لماذا؟

• هل هي من الرياضات الجماعية أم الفردية؟

• ما هو شعورك و أنت تمارسها؟

• ماذا تفعل مع خصمك إذا خسرت بعد المنافسة؟



لِمَنْ تَهْتَفُ الْحَنَاجِرُ؟



مُدْرَجَاتِ الْمَلْعَبِ مُكْتَظَّةٌ بِالْمُتَفَرِّجِينَ... الصَّمْتُ يُخَيِّمُ عَلَى الْجَمِيعِ، فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا أَصْوَاتَ تَنْفُسِ اللَّاعِبِينَ وَقَدْ أَجْهَدَهُمُ الْجَرْيُ، نَحْنُ الْآنَ فِي الدَّقَائِقِ الْأَخِيرَةِ... الْحَكْمُ وَضَعَ صَفَارَتَهُ فِي فَمِهِ وَبَدَأَ يَنْظُرُ إِلَى سَاعَتِهِ مِنْ حِينٍ لِآخَرَ، لَعَلَّ الْوَقْتَ الرَّسْمِيَّ قَدْ انْتَهَى. كُنْتُ أَمَامَ حَارِسِ فَرِيقِنَا، فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: «الْيَوْمَ يَوْمَكَ يَا بَشِيرٌ فَنَحْنُ إِنْ لَمْ نَنْتَصِرْ فَعَلَى الْأَقْلِ يَجِبُ أَنْ نَتَعَادَلَ»، كَانَ الْعِيَاءُ بَادِيًا عَلَيَّ، الْعَرَقُ يَغْسِلُ جِسْمِي كُلَّهُ.

رَفَعَ الْخَصْمُ الْكُرَةَ بِاتِّجَاهِنَا... تَلَقَّفَهَا مُهَاجِمٌ عَنِيدٌ، قَوِيٌّ الْبُنْيَةِ، مَفْتُولُ الْعَضَلَاتِ كَأَنَّهُ الْوَحْشُ الْمُتَمَرِّدُ. رَاوَعُ الْأَوَّلُ، رَاوَعُ الثَّانِي... لَمْ يَبْقَ لَهُ أَمَامَ الْحَارِسِ إِلَّا أَنَا، قَطَعْتُ أَنْفَاسِي... انْحَنَيْتُ قَلِيلًا... رَكَّزْتُ بَصْرِي جَيِّدًا عَلَى الْكُرَةِ، دَارَ خُصْمِي ذَاتَ الْيَمِينِ، ثُمَّ دَارَ ذَاتَ الشَّمَالِ، لَمْ يُفْلِحْ فِي التَّخْلُصِ مِنِّي، وَفَجْأَةً خَطَفْتُ الْكُرَةَ مِنْ رِجْلِهِ وَأَنْطَلَقْتُ بِهَا.

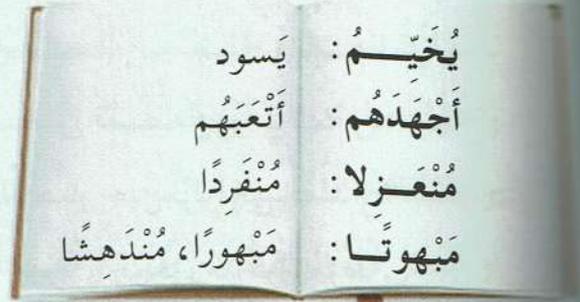
اجْتَزْتُ وَسَطَ الْمَيْدَانِ، رَاوَعْتُ ثَلَاثَةَ لَاعِبِينَ كَانُوا مُجْتَمِعِينَ، حَاوَلَ آخِرًا أَنْ يَتَصَدَّى لِي فَتَخَلَّصْتُ مِنْهُ بِصُعُوبَةٍ لِأَجَدَ نَفْسِي قَرِيبًا مِنَ الْمَرْمَى. خَمْسَةَ لَاعِبِينَ يُحِيطُونَ بِي مِنْ كُلِّ جَانِبٍ كَأَنَّهُمُ الْأَسْوَدُ الشَّرِيسَةُ، أَنْفَاسُهُمْ تَلْفَحُ الْوُجُوهَ. تَذَكَّرْتُ صَفَارَةَ الْحَكْمِ وَسَاعَتَهُ وَالشَّوَانِي الْقَلِيلَةَ الَّتِي مَا زَالَتْ أَمَامَنَا، رَفَعْتُ رَأْسِي شَاهِدْتُ زَمِيلِي مُنْعَزِلًا هُنَاكَ يَتَحَيَّنُ الْفُرْصَةَ، رَفَعْتُ الْكُرَةَ إِلَيْهِ مُسْتَقِيمَةً، تَلَقَّاهَا بِصَدْرِهِ... أَوْقَفَهَا بِكُلِّ هُدُوءٍ وَرَزَانَةٍ. دَفَعَهَا بِقُوَّةٍ إِلَى الْمَرْمَى، فَاهْتَزَّتِ الشَّبَاكُ، وَاهْتَزَّتْ مَعَهَا مُدْرَجَاتُ الْمَلْعَبِ بِالْهُتَافَاتِ. صَفَّرَ الْحَكْمُ مُعْلِنًا نِهَايَةَ الْمُقَابَلَةِ، نَزَلَ أَنْصَارُنَا كَالطُّوفَانِ، حَمَلُوا زَمِيلِي عَلَى أَكْتَافِهِمْ... قُمْتُ مِنْ نَوْمِي فِرْعَا، وَمَدَدْتُ يَدِي لِأُسْكِتَ الْمُنْبَهَ وَهُوَ يُوقِظُنِي لِصَلَاةِ الْفَجْرِ.

عز الدين جلاوجي (بتصرف)

رَصِيدِي الْجَدِيد

• اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ :

- الْيَوْمَ سَتُظْهِرُ مَهَارَتَكَ . - كَانَ التَّعَبُ ظَاهِرًا عَلَيَّ .
- رَفَعَ الْمُنَافِسُ الْكُرَةَ بِاتِّجَاهِنَا . - زَمِيلِي هُنَاكَ يَنْتَظِرُ الْفُرْصَةَ .



• عَنْ آيَةِ رِيَاضَةٍ يَتَكَلَّمُ النَّصُّ ؟ • مَنْ هُوَ بَطْلُ هَذِهِ الْمُبَارَاةِ ؟

• كَيْفَ كَانَتْ أَجْوَاءُ الْمَلْعَبِ ؟

- الْمُبَارَاةُ فِي : شَوْطِهَا الْأَوَّلِ / الدَّقَائِقِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الشَّوْطِ الثَّانِي / فِي الْوَقْتِ الْإِضَافِيِّ .
- هَذِهِ مُقَابَلَةٌ مَصِيرِيَّةٌ ، اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .
- عَيْفَ الْمُهَاجِمِ الْعَنِيدِ الَّذِي تَلَقَّفَ الْكُرَةَ ؟
- كَيْفَ تَمَكَّنَ زَمِيلُ بَشِيرٍ مِنْ تَسْجِيلِ الْهَدَفِ ؟ مَتَى كَانَ ذَلِكَ ؟

• اخْتَرِ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ : مُبَارَاةٌ مَصِيرِيَّةٌ / مُبَارَاةٌ وَهْمِيَّةٌ / الْعُنْفُ فِي الْمَلْعَبِ .

- مَنْ كَانَ لَهُ الدَّوْرُ الْكَبِيرُ فِي تَسْجِيلِ الْهَدَفِ ؟
- بِمَنْ فَرِحَ الْجُمْهُورُ ؟ كَيْفَ عَبَّرَ الْمُتَفَرِّجُونَ عَنْ فَرَحَتِهِمْ ؟
- هَلِ الْاِنْتِصَارُ يَعُودُ لِفَرْدٍ وَاحِدٍ فِي الْفَرِيقِ ؟ كَيْفَ يُحَقِّقُ الْفَرِيقُ النَّصْرَ إِذَا ؟

أَثْرِي لَفْتِي

• اُنْقُلْ ثُمَّ اُنْجِز . جِدِ الْجُزْأَيْنِ الْمُتَكَامِلَيْنِ :

- الدَّوَائِرُ الْخَمْسُ الْمُتَدَاخِلَةُ لِلْأَلْعَابِ الْأَوْلَمْبِيَّةِ تَرْمِزُ إِلَى : / - لَا يُعَدُّ فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ قَانُونِيًّا إِلَّا : / - « الْحَكْمُ سَيِّدُ الْمَلْعَبِ » عِبَارَةٌ تَعْنِي أَنَّ : / - « الْفَنُّ النَّبِيلُ » هُوَ رِيَاضَةٌ . .
- الْمُلَاكِمَةُ . / - قَرَارَاتِ الْحَكْمِ نِهَائِيَّةٌ . / - التَّأخِي بَيْنَ شُعُوبِ الْقَارَاتِ الْخَمْسِ . / - بِحُضُورِ حَارِسِ الْمَرْمَى .

الحال

الأنظ وأأأأ

- قُمتُ من نومي فرعاً / نزل الأنصار مُبتَهجين إلى الميدان .
- لتجد الكلمات الملوّنة في الجمل اسأل : كيف كان حالي حين قُمتُ من نومي؟ فرعاً
- كيف كان حال الأنصار حين نزلوا إلى الميدان؟ مُبتَهجين
- لاحظ كلمة فرعاً ، ما هي حركة آخرها؟ كيف جاءت؟ مفرداً، جمعاً، مذكراً، مؤنثاً.
- هل هي نكرة أم معرفة؟

أثبت

نموذج للإعراب :

استيقظ العامل متأخراً .

متأخراً : حال منصوبة و علامة نصبها
الفتحة الظاهرة على آخرها .

الحال وصف يبين هيئة صاحبه و يكون نكرة منصوبة .

صاحب الحال يجب أن يكون معرفة .

تكون الحال المفردة من نفس جنس و عدد صاحب الحال

مثل : عاد الفريق منتصراً / عاد الفريقان منتصرين

↓	↓	↓	↓
صاحب الحال	صاحب الحال	الحال	الحال

اسم الفاعل

الأنظ وأأأ

• لاحظ الأسماء الملوّنة :

- كُنتُ أمام حارس فريقنا .
- رمى الكرة لاعب من الفريق الخصم .
- الحارس هو الذي حرس .
- اللاعب هو الذي لعب .
- الفاعل هو الذي فعل .

أثبت

يُصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل و يدلُّ على الذي قام بالفعل مثل : مدح / مادح .

﴿ التَّوَاظُنُ الْغِذَائِيُّ ﴾

تَوَاظُنُ الْغِذَاءِ خَيْرٌ مِنَ السَّدْوَاءِ
وَ خَيْرُهُ مَنْ كَانَ مِنْ طَبِيعَةِ الْأَشْيَاءِ
وَ صَالِحِ اللَّحُومِ مِنْ بَحْرِ وَسَمَاءِ
وَ التَّمْرِ فِيهِ الْحِفْظُ مِنْ جُوعٍ وَعَنَاءِ
وَ كُلُّ مَنْ يَفْعَلُهُ يَعِيشُ فِي هَنَاءِ
فَاكِهَةٌ وَ خُضْرَةٌ وَ شَرِبَةٌ مِنْ مَاءِ
وَ لِلْحَلِيبِ دَوْرُهُ فِي قُوَّةِ الْأَعْضَاءِ
وَ الْأَصْلُ فِي الْأَكْلِ اعْتِدَالٌ دُونَمَا امْتِلَاءٌ
إِنَّ الْغِذَاءَ نِعْمَةٌ مِنْ خَالِقٍ مَعْطَاءِ

"الدكتور : محمد رائد الحمدو"

﴿ رِيَاضَةُ الْأَبْدَانِ ﴾

رِيَاضَةُ الْأَبْدَانِ
تُنَشِّطُ الْأَجْسَامَا
تُنَوِّرُ الْأَذْهَانَا
تُحَرِّكُ الدِّمَاءَ
فَرَوَّضُوا الْأَجْسَادَ
لِيُصْبِحُوا أَبْطَالَا
لِيَخْدِمُوا الْأَوْطَانَ
سَلَامَةٌ الْإِنْسَانِ
وَ تَذْهَبُ الْأَسْقَامَا
وَ تَبْعَثُ الْإِيمَانَا
وَ تُصْلِحُ الْأَعْضَاءَ
وَ مَرَرْنَا الْأَوْلَادَ
وَ يُتَّقِنُوا الْأَعْمَالَ
وَ يَدْفَعُوا الْعُذُونَ

- الشريف لؤي -



- اذْكُرْ فَوَائِدَ الرِّيَاضَةِ .

- مَا هِيَ أَنْوَاعُ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي تَعْرِفُهَا؟

صِحَّتِكَ هِيَ الْأَهَمُّ

الصِّحَّةُ كَنْزٌ، إِذَا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَرْءُ عَاشَ سَعِيداً .. لَكِنِّي بَقِيْتُ جَاهِلاً هَذَا حَتَّى بَدَأَتِ الْعِلَّةُ تَدْخُلُ جِسْمِي لِتُورِقَ هُنَاءَ أَيَّامِي، فَأَتَجَرَّعُ كَأْسَ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ، وَأُعَانِي الضَّرَّ كُلَّمَا سَكَنْتُ إِلَى الرَّاحَةِ. وَلَكِنْ قَرَّرْتُ أَنْ لَا أَسْتَسَلِمَ لِلدَّاءِ خَاصَّةً وَأَنَّ الطَّبِيبَ أَخْبَرَنِي أَنَّ تَغْيِيرَ سُلُوكِي الْغِذَائِيِّ وَعَادَاتِي السَّيِّئَةِ هِيَ الدَّوَاءُ. فَعَمَدْتُ إِلَى السَّيْطَرَةِ عَلَى أَمْرَيْنِ: الطَّعَامِ وَالْأَعْصَابِ. تَجَنَّبْتُ عَلَى مَضَضِ الْمَوَائِدِ الْعَامِرَةِ وَالْإِفْرَاطِ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ. وَامْتَنَعْتُ عَنِ أَكْلِ الدُّهُونِ وَالْمَقْلِيَّاتِ، وَعَنِ التَّدْخِينِ أَيْضاً. وَلَجَأْتُ إِلَى الرِّيَاضَةِ وَالْحَرَكَةِ وَالْإِنْتِظَامِ فِي النَّوْمِ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَرْقِ وَالْقَلْتِ وَالْعَصَبِيَّةِ.

يَوْماً بَعْدَ يَوْمٍ رَأَيْتُ وَزْنِي يَنْقُصُ وَعَافِيَّتِي تَعُودُ وَصَارَتِ التَّحَالِيلُ الطَّبِيبِيَّةُ إِيجَابِيَّةً وَاسْتَرَجَعْتُ حَيَوِيَّتِي وَقُوَّتِي؛ عِنْدَهَا نَصَحَنِي الطَّبِيبُ قَائِلاً: « حَافِظٌ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ الَّذِي حَظَيْتَ بِهِ مِنْ جَدِيدٍ، وَالتَّزِمَ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ الَّتِي رَوَّضْتَ جِسْمَكَ عَلَيْهَا، وَلَا تُضْحِكْ بِهَا فِي سَبِيلِ سَهْرَةٍ مُمْتَعَةٍ أَوْ أَكَلَةٍ شَهِيَّةٍ، فَصِحَّتِكَ هِيَ الْأَهَمُّ ».

الأسئلة :

- متى أدرك الكاتب قيمة الصحة ؟
- لماذا قرَّرَ الكاتب تغيير سلوكه ؟ كيف كان ذلك ؟
- ما هي نتيجة هذا التغيير ؟ - و أنت ماهي النتيجة التي خلصت إليها ؟
- اِبْحَثْ فِي الْقَامُوسِ عَنْ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ : - تُورِقُ - أَتَجَرَّعُ - رَوَّضَ .
- صِفْ هَذَا الرَّجُلَ وَ أَظْهِرْ سُلُوكَاتِهِ غَيْرَ الصَّحِيَّةِ .
- انصَحْ هَذَا الرَّجُلَ مُحَوِّلاً هَذِهِ الْجُمْلَةَ : « مارِسوا الرِّيَاضَةَ وَ تَجَنَّبُوا الْإِفْرَاطَ فِي الْأَكْلِ . »
- لو أَنَّ الطَّبِيبَ خَاطَبَ مَرِيضَيْنِ بِهَذِهِ الْجُمْلَةَ مَاذَا يَقُولُ لِهَمَا ؟ : « حَافِظٌ عَلَى عَافِيَّتِكَ وَ التَّزِمَ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ » .
- جَدِّ فِي النَّصِّ : اسْمٌ فَاعِلٌ - خَبَرًا لِفِعْلٍ نَاقِصٍ - هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ - هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ .
- اِغْرِبِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ فِي النَّصِّ .

أعبر كتابياً :

تحدَّثْ عَنِ السُّلُوكَاتِ الْمُضِرَّةِ بِصِحَّتِكَ وَكَيْفَ تَتَجَنَّبُهَا؟



أوسع معلوماتي

نصائح صحية

نصائح كي لا تُصَبِحَ المِحْفَظَةُ عبثاً عَلَيْكَ :

- اخْتَرِ مِحْفَظَةً تُغَطِّي الْمَسَافَةَ مِنْ أَعْلَى الظُّهْرِ إِلَى نِهَائِيَةِ الْأَضْلَاعِ ، وَلَا تَتَجَاوَزُ الْخَصْرَ لِتَتَجَنَّبَ جُهْدًا أَكْبَرَ عَلَى الْعَضَلَاتِ وَالظُّهْرِ وَالْكَتِفِ .
- ✓ أَنْ تَكُونَ ذَاتَ دِعَامَةٍ قُطْنِيَّةٍ سَمِيكَةٍ مِنَ النَّاحِيَةِ الْخَلْفِيَّةِ لِتُدَعِّمَ عَمُودَكَ الْفَقْرِيَّ .
- ✓ لَا يَكُونُ مِقْبَضُهَا طَوِيلًا حَتَّى لَا تَضْطَرَّ لِلإِتْوَاءِ وَالإِنْحِنَاءِ .
- ✓ أَلَّا يَتَجَاوَزَ عَرْضُهَا عَرْضَكَ ، وَتَكُونَ حَافِظَتُهَا الْعُلْيَا بِنَفْسِ ارْتِفَاعِ كَتِفَيْكَ .
- ✓ عَدَمُ حَمْلِهَا عَلَى كَتِفٍ وَاحِدَةٍ لِتَتَجَنَّبَ آلامَ العُنُقِ وَالْكَتِفِ وَاعْوِجَاجَ الْعَمُودِ الْفَقْرِيَّ .
- ✓ تَعَلِّمِ التَّبْدِيلَ فِي حَمْلِهَا عَلَى كِلْتَا الْيَدَيْنِ .
- ✓ لَا يَجِبُ أَنْ تَتَعَدَّى 15 % مِنْ وَزْنِكَ ، فَإِذَا كَانَ وَزْنُكَ عِشْرِينَ كِيلُوغَرَامًا لَا يَجِبُ أَنْ تَتَعَدَّى الْمِحْفَظَةُ ثَلَاثَةَ كِيلُوغَرَامَاتٍ .
- ✓ رَتِّبِ مَحْتَوِيَاتِهَا بِحَيْثُ تَكُونُ الْأَشْيَاءُ الْأَخْفُ وَذَاتُ الْأَسْطِحِ غَيْرِ الْمُنْتَظَمَةِ بَعِيدَةً عَنِ الظُّهْرِ حَتَّى لَا تَضْغَطَ عَلَيْهِ مُبَاشَرَةً .
- ✓ حَافِظْ عَلَى اسْتِقَامَتِكَ وَ لَا تَمِلْ إِلَى جِهَةِ الْمِحْفَظَةِ لِلْوِقَايَةِ مِنْ مَشَاكِلِ الْعَمُودِ الْفَقْرِيَّ .
- ✓ لِحَمْلِ الْمِحْفَظَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ إِثْنِ رُكْبَتَيْكَ وَ لَا تَنْحِنِ بِظَهْرِكَ .

ثمان نصائح لأحافظ على صحتي :



تناول وجباتك في أوقات منتظمة .



لا تتردد في أكل كل ما طبخ بالثوم .



أكثر من الأغذية التي تحتوي بيتاكاروتين مثل الجزر والبطاطا الحلوة، والخضروات الورقية الداكنة



لا تضيف الملح إلى ما تأكل



اشرب الماء طوال النهار



مارس الرياضة بشكل منتظم



اصعد الدرج عوضاً عن المصعد .



كثر من تناول الخضير والفواكه والحبوب والبقول والأسماك والألبان .

أنجز مشروعك

أصمّم ألبوم مراحل نموي.

- وأنت تتفرّج على ألبوم صور العائلة لفت انتباهك بأن طول قامة الأشخاص وأوزانهم وكذلك ملامحهم تتغيّر بمرور السنوات، فقررت أن تجمع صوراً لك وترتيبها حسب مراحل نموك خلال السنوات التسع الماضية وتضعها في ألبوم ذكرياتك مع وصف ما حدث لك من تغيّرات.
- لاحظ التغيّرات الطارئة على هذا الطفل من خلال الصورة.

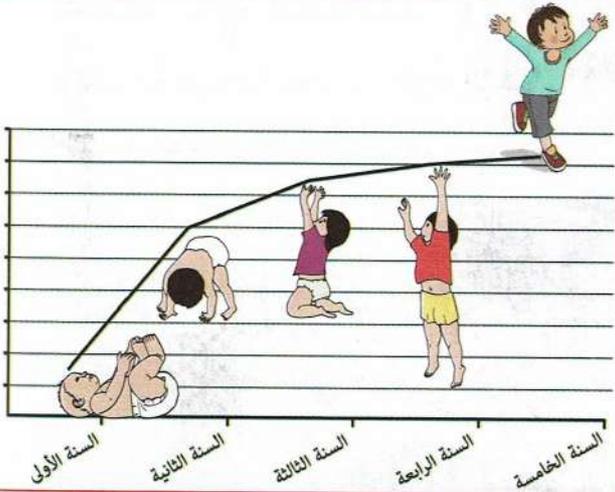
ازداد طوله ووزنه وصار يتكلم بطلاقة ويتحكّم في جسمه يلعب - يجري. ازداد ذكاؤه وصار يرسم باستعمال القلم ويحفظ بعض السور والأناشيد.

ازداد طوله ووزنه وطول شعره وأصبح يمسك الأشياء ويلعب بها.

بدأ يمشي ويتعرّف على الأشخاص وازداد طوله ووزنه قليلاً.

ازداد طوله ووزنه قليلاً وصار شعره كثيفاً وصار يضحك ويلعب ويتفاعل مع ما يدور من حوله ويقلد الآخرين. ويتحدّث مكوّناً جملاً مفهومة.

قصير القامة، خفيف الوزن يحب على ركبتيه ولا يتفوّه إلا بحروف: ما، با،



- بالاستعانة بما سبق اجمع صوراً توضح مراحل نموك ثم ضعها في ألبوم خاص وصف مراحل نموك.

■ قبل أن تسلم عمّلك راجع خطوات الإنجاز وقيم نفسك.

- 1 - إذا حصلت على ست مرّات (نعم) فقد نجحت في إنجاز مشروعك.
- 2 - إذا حصلت على أقل من أربع مرّات (نعم) أراجع وأصحح ما كتبت.

الخطوات

- وضعت الصور بالترتيب.
- ذكرت اختلاف الطول.
- ذكرت اختلاف الوزن.
- ذكرت اختلاف ملامح الوجه وطول الشعر.
- ذكرت تطوّر المهارات (الحيو - المشي - الجري - الكلام - اللعب - التقليد - الذكاء - الكتابة).
- كتبت بدون أخطاء.

الْحَيَاةُ الثَّقَافِيَّةُ

- الوحدة الأولى - أُنَامِلُ مَنْ ذَهَبَ.
- الوحدة الثانية - لِبَاسُنَا الْجَمِيلِ.
- الوحدة الثالثة - الْقَاصُّ الطَّارِقِيّ.

حلّو الكلام: - أَلْكِتَابُ .
- عُلْبَةُ الْأَلْوَانِ .

نصّ الإدماج: - سِرُّ الْعِدَاوَةِ بَيْنَ الْقِطِّ وَالْفَأْرِ .
أوسع معلوماتي: - مِنْ تَرَاثِنَا .
أنجز المشروع: - شَرِيطِي الْمَرْسُومِ .





أستعملُ الصَّيفَةَ

ظُرُوفُ الْمَكَانِ (أمام - وَسَط - جِوار - أَعلى)

- الْجِدَّةُ بَايَةَ وَسَطِ الدَّارِ الْقَدِيمَةِ .
- جَلَسْتُ إِلَى جِوَارِهَا أَنْظُرُ إِلَى وَجْهِهَا الْجَمِيلِ .
- أَمَامَهَا كَبَّةُ الْوَرْدِ رَائِحَتُهُ تُعَبِّقُ الْمَكَانَ .
- تَضَعُ الْمَاءَ الْبَارِدَ أَعلى قُبَّةِ الْقَطَارِ النُّحَاسِيِّ .

- كَوْنُ جُملاً مُسْتَعْمِلاً ظُرُوفَ الْمَكَانِ .
- عَبَّرَ مُسْتَعْمِلاً ظُرُوفَ الْمَكَانِ :



- لَاحِظْ وَصِفْ مَا تَقُومُ بِهِ هَذِهِ الْمَرْأَةُ: عَلَى مَاذَا تَطْهُو؟
- فِي رَأْيِكَ مَا هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي تَقُومُ فِيهِ بِهَذَا الْعَمَلِ؟
- هَلْ رَأَيْتَ وَالِدَتَكَ تَقُومُ بِنَفْسِ الْعَمَلِ؟ مَا هِيَ الْمَرَا حِلُّ الَّتِي تَتَّبِعُهَا؟

أنتجُ شفهيًا

- تَحَدَّثْ عَنِ مَوْضُوعٍ يَتَضَمَّنُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :
(تَقْلِيدِيَّة - مَهَارَة - مُتَوَارِثَة - ثِقَافَة - ثُرَاث - قَدِيمَة - الْأَجْدَاد - تُمَارِس) .
- مَا هِيَ الْحِرْفَةُ الَّتِي تُمَارَسُ كَثِيرًا فِي مَنْطِقَتِكَ؟
- أذْكَرُ كُلَّ مَا تَعْرِفُهُ عَنْهَا .

أنا من ذهب



تُحِبُّ الْجَازِيَّةُ الْجُلُوسَ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ، تُرَاقِبُ أُمَّهَا وَأُخْتَهَا الْكُبْرَى مَعَ الْجَارَاتِ وَهِنَّ يَصْنَعْنَ أَجْمَلَ الزَّرَابِيِّ وَالسَّجَادِ.

كَانَتْ الْجَازِيَّةُ تُشَارِكُ النِّسْوَةَ فِي كُلِّ مَرَاكِلِ صِنَاعَةِ الزَّرْبِيَّةِ، مِنْ غَسْلِ الصُّوفِ وَتَجْفِيفِهَا وَتَمْشِيطِهَا بِالْقَرْدَاشِ ثُمَّ غَزْلِهَا وَتَحْوِيلِ الْأَلْيَافِ إِلَى خِيوطٍ، فَصِبَاغَتِهَا بِأَجْمَلِ الْأَلْوَانِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَصَوْلًا إِلَى الْمَنْسُجِ حَيْثُ تُثَبَّتُ الْخِيوطُ عَلَى الرِّكَائِزِ فَتُنْسَجُ الزَّرْبِيَّةُ بَيْنَ «حَطَّةٍ وَرَفْدَةٍ» وَدَقِّ بِالْخِلَالَةِ، فِي حَرَكَاتٍ دَقِيقَةٍ وَسَرِيعَةٍ.

أَحَبَّتِ الْجَازِيَّةُ هَذَا الْفَنَّ الْأَصِيلَ حُبًّا كَبِيرًا جَعَلَهَا تُقْبَلُ عَلَى تَعَلُّمِهِ إِقْبَالًا شَدِيدًا رَغْمَ صِغَرِ سِنِّهَا، فَشَارَكَتْ فِي الْمَعْرَظِ الَّذِي أُقِيمَ فِي الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلصَّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ بِزَّرْبِيَّةٍ صَنَعَتْهَا بِأَنَامِلِهَا الذَّهَبِيَّةِ أَدْهَشَتْ الْجَمِيعَ، فَكَانَتْ تُشَبِّهُ اللَّوْحَةَ الْفَنِيَّةَ بِتَنْسِيقَاتٍ جَمِيلَةٍ مِنْ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ. بَعْدَ الْمَعْرَظِ وَالْجَائِزَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا زَادَتْ ثِقَّةَ الْجَازِيَّةِ بِنَفْسِهَا وَرَاحَتْ تُخَصِّصُ كُلَّ وَقْتِهَا لِلْإِبْدَاعِ فِي هَوَايَتِهَا الْمُفَضَّلَةِ.

رَصِيدِي الْجَدِيد

• جِدْ لِكُلِّ كَلِمَةٍ صَوْرَتَهَا الْمُنَاسِبَةَ:

مَنْسَج - خِلَالَةَ - قَرْدَاش



أَنَامِلِهَا : أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ
بَيْنَ حَظَّةٍ وَرَفْدَةٍ : بَيْنَ وَضْعٍ وَرَفْعٍ
فَنَ مُتَوَارَثٌ عَنِ الْأَجْدَادِ : فَنَ مُتَوَارَثٌ عَنِ الْأَجْدَادِ

- مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي النَّصِّ؟
- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ حِرْفَةٍ هِيَ: صِنَاعَةُ الْفَخَّارِ - النَّقْشُ عَلَى النُّحَاسِ - صِنَاعَةُ الزَّرْبِيَّةِ.

- عَمَّنْ تَعَلَّمَتِ الْجَازِيَّةُ مَهَارَةَ صُنْعِ الزَّرْبِيَّةِ؟
- وَرَدَتْ فِي النَّصِّ بَعْضُ الْأَدْوَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي صُنْعِ الزَّرْبِيَّةِ، مَا هِيَ؟
- أَذْكَرُ بِالترْتِيبِ مَرَاحِلَ صُنْعِ الزَّرْبِيَّةِ.
- لِمَاذَا أَقْبَلَتِ الْجَازِيَّةُ عَلَى تَعَلُّمِ هَذِهِ الْحِرْفَةِ رَغْمَ صِغَرِ سِنِّهَا؟
- مَا هُوَ الْحَدِيثُ الثَّقَافِيُّ الَّذِي شَارَكَتْ فِيهِ الْجَازِيَّةُ؟
- حَدِّدْ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ الزَّرْبِيَّةِ الَّتِي تَصْنَعُهَا الْجَازِيَّةُ وَاللُّوْحَةَ الْفَنِيَّةِ.
- مَا هُوَ أَثَرُ حُصُولِ الْجَازِيَّةِ عَلَى جَائِزَةٍ؟
- مَا هُوَ مَصِيرُ الْحِرْفِ التَّقْلِيدِيَّةِ إِنْ لَمْ تَتَعَلَّمْهَا الْأَجْيَالُ الصَّاعِدَةُ عَنْ أَجْيَالِ الْآبَاءِ وَالْأَجْدَادِ؟

أثري لغتي

- أَنْقُلْ ثُمَّ أَنْجِزْ: جِدِ الشُّطْرَيْنِ الْمُتَكَامِلَيْنِ.
- يَحِيكُ - يَضُقُّ - يَنْقُشُ - يَسْبِكُ - يَبْنِي - يَصْهَرُ.
- الْحَنْفِيَّةُ - السُّورُ - السَّجَّادَةُ - النُّحَاسُ - الْخَشَبُ - الْحَدِيدُ.

المفعول المطلق

الاحظ واكتشف

أَحَبَّتِ الْجَازِيَةُ هَذَا الْفَنَّ الْأَصِيلَ حُبًّا كَبِيرًا جَعَلَهَا تُقْبِلُ عَلَى تَعَلُّمِهِ إِقْبَالًا شَدِيدًا.

- ما نوع كل من الكلمات الملوّنة: أَحَبَّتِ ، حُبًّا / تُقْبِلُ ، إِقْبَالًا
- عندما نُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ زَوْجٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (أَحَبَّتِ / حُبًّا) (تُقْبِلُ / إِقْبَالًا) نَجِدُ أَنَّ الْأِسْمَ مِنْ نَفْسِ لَفْظِ الْفِعْلِ وَهُمَا مِنْ أَصْلِ وَاحِدٍ. • ما هي الحركة الظاهرة في آخر هاتين الكلمتين حُبًّا، إِقْبَالًا؟

أثبت

نموذج للإعراب:

أُعْجِبْتُ بِاللُّوْحَةِ إِعْجَابًا كَبِيرًا.

إِعْجَابًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المفعول المطلق: اسم منصوب يُذَكَّرُ بَعْدَ فِعْلِ مَنْ لَفْظِهِ مِثْلُ: أَتَقَنَّتِ الْجَازِيَةُ حِرْفَتَهَا إِتْقَانًا كَبِيرًا.

الأسماء الموصولة

الاحظ واكتشف

- شاركت الجازية في المعرض الذي أقيم / بعد الجائزة التي تحصلت عليها زادت ثقتها بنفسها / أعجب الذين شاركوا في المعرض بزربية الجازية.
- أم وأخت الجازية هما اللتان علّمتها الحرفة / تراقب الجازية الجارات اللواتي يُبدعن في عملهن / القرداش والمنسج اللذان تستعملهما الجازية قديمان.
- لاحظ الكلمات الملوّنة: كم لا ما تسمع؟ كم لا ما تكتب؟

أثبت

الأسماء الموصولة التي تدل على المفرد وجمع المذكر تكتب بلام واحدة: الذي - التي - الذين ولا أنسى كتابة الشدة على اللام.

الأسماء الموصولة التي تدل على المثني وجمع المؤنث تكتب بلامين: اللذان - اللتان - اللواتي - اللاتي - اللاتي ولا أنسى كتابة الشدة على اللام الثانية.



أَسْتَعْمَلُ الصَّيغَةَ

لولا - ل -

- لَوْلَا وُجُودُ حِرْفِيِّينَ مِثْلِكَ يَا عَمُّ بَلْقَاسِمَ لَأَنْدَثَرْتِ مِيرَاثَ الْأَجْدَادِ .
 - لَوْلَا بَرَاعَةُ الْحِرْفِيِّ فِي حِيَاكَةِ الْبُرْنَسِ لَمَا نَالَ كُلُّ هَذَا الْإِعْجَابِ مِنَ السِّيَاحِ .
 - عَبَّرَ بِاسْتِعْمَالِ صَيغَةِ لَوْلَا - ل - مِثْلَ : لَوْلَا الْمَاءُ لَمَا كَانَ هُنَاكَ وُجُودٌ لِلْحَيَاةِ .
- | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------------|
| الماء / الحياة | الحرفيون / التراث | ضوء الشمس / نمو النباتات |
| العلماء / تطور الإنسان | المثابرة / النجاح | الصبر / التغلب على الصعاب |
- كَوْنٌ جَمَلًا مُسْتَعْمَلًا صَيغَةَ لَوْلَا - ل -

أنتج شفهيًا



- صِفْ نَوْعًا مِنْ أَنْوَاعِ الْأَلْبِسَةِ الْمُمَثَّلَةِ فِي الصُّورِ .
- تَحَدَّثْ عَنِ اللَّبَاسِ الْمُمَيِّزِ لِمَنْطِقَتِكَ وَ الْمُنَاسَبَاتِ الَّتِي يُلبَسُ فِيهَا .
- وَالِدَةُ أَحْمَدَ حَيَّاطَةٌ مَاهِرَةٌ لِلْأَلْبِسَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ، سَأَلَهَا ابْنُهَا يَوْمًا: أُمِّي لِمَاذَا تَهْتَمِينَ بِهِذَا النَّوعِ مِنَ الْأَلْبِسَةِ؟
- تَخَيَّلِ الْإِجَابَةَ الَّتِي سَتُعْطِيهَا أُمُّ أَحْمَدَ لِابْنِهَا .

لباسنا الجميل



في أحد فُصورِ جبالِ الأوراسِ، الكاهنةُ مَلَكةُ
أوراسِ بِمِلابِسِ أوراسيَّةٍ على عَرَشِها. على
سِتْرِها ابناها «بَغاي» و«قايسُ»، وأمامَ قَدَميَّها
تَجلسُ ابنتُها «خَنشَلَةُ» تَرْتدي لِبَاسًا رومانِيًّا
وَتَعْقِصُ ظَفائِرَها إلى فَوْقِ كَأَميراتِ الرُّومانِ.
الكاهنةُ تَمَعْنُ ابنتَها وتقولُ بِاسْتِنكارٍ وَدَهْشَةٍ:
- ماذا يا خَنشَلَةُ؟ وهل هذا لِبَاسٌ تَلبَسُه أَميرةُ
أوراسيَّةٍ؟

تَتَأَمَّلُ خَنشَلَةُ نَفْسَها قائِلةً:

- وما الذي تَرينَه عَيِّبًا في لِبَاسي يا أُمِّي؟ إنَّه جَميلٌ جَدًّا. ألا تَرينَه كذَلك؟

بَعْدَ صَمْتٍ وَدَهْشَةٍ الأُمُّ تَسْتَرسِلُ خَنشَلَةَ:

لَقَد عَيَّرتَنِي رَفِيقاتي بِلِبَاسي الأوراسيِّ، ثمَّ إنَّ صَدِيقتي «مِلاس» تَسْتَعْرِضُ كُلَّ يَوْمٍ أَمامي ثوبًا
جَدِيدًا، و«سِيرتا» جارتُنَا تُغِيظُنِي كُلَّما رَأَتُنِي. إنَّهِنَّ جَمِيعًا يُقَلِّدُنَّ أَميراتِ الرُّومانِ.

قايسُ مُقاطِعًا: أَميراتِ الرُّومانِ أَعَدَّوْنا..... كَيْفَ تَسْمَحِينَ لِنَفْسِكَ بِهَذَا التَّصَرُّفِ وَأَنْتِ ابْنَةُ
الكاهنةِ؟

خَنشَلَةُ شاكِيةً: صَدِيقتي «صانداي» أَيضًا غَيَّرتْ مَلَابِسَها وَلَسْتُ أنا وَحَدي، لِمَ أَفَعَلُ ما يَسْتَحِقُّ
اللَّومَ إنَّه فَقطُ مُجَرَّدُ لِبَاسٍ.

الكاهنةُ تَأْمُرُ الجَمِيعَ بالسُّكوتِ لِتَقولَ بِاسْتِياءٍ:

- هل التَّقْلِيدُ الأَعْمى هو الحَضارَةُ؟ أَنْتِ يا خَنشَلَةُ انبَهَرْتِ بِسُرْعَةٍ وَحاوَلْتِ تَقْلِيدَ غَيرِكَ دونَ أيِّ
تَفكيرٍ.

تَسْكُتُ لِحَظَةً وَهي تُحَمَلِقُ في وَجِهِ خَنشَلَةَ ثمَّ تَسْتَطَرِدُ: إنَّ لِبَاسَنا الوَطَنِيَّ فيهِ مِنَ الجَمالِ وَالفَنِّ
والألوانِ الكَثيرِ...، ثمَّ إنَّه لِبَاسُنا، عُنوانُنا، يَطْبَعُ شَخْصِيَّتَنا وَيُمَيِّزُنا عن غَيرِنا وَيُبْرِزُ حَضارَتَنا
وهُويَّتَنا.

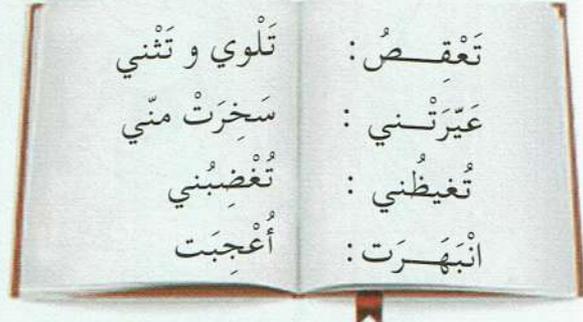
زهور ونيسي (دعاء الحمام) - بتصرف -

أقرأ وأفهم

رصيدِي الجديد

• اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ:

- تَقُولُ بِاسْتِيَاءٍ . - يَظْهَرُ . - تَنْظُرُ بِحِدَّةٍ .
- تُوَاصِلُ الْكَلَامَ .



• أَيْنَ جَرَتْ أَحْدَاثُ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ • سَمِّ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُتَحَاوِرَةَ فِي النَّصِّ .

• مَاذَا كَانَتْ الْأَمِيرَةُ تَرْتَدِي وَكَيْفَ سَرَّحَتْ شَعْرَهَا؟ • لِمَاذَا غَضِبَتِ الْمَلِكَةُ مِنَ الْأَمِيرَةِ؟

• مَا هُوَ السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَ خَنْشَلَةَ تَسْتَعْنِي عَنِ اللَّيَاسِ الْأَوْرَاسِيِّ؟

• هَلِ الْكَاهِنَةُ وَحَدَا مِنْ اسْتَاءَتْ مِنْ لِبَاسِ خَنْشَلَةَ؟

• بِمَاذَا رَدَّتِ الْكَاهِنَةُ عَلَى كَلَامِ ابْنَتِهَا خَنْشَلَةَ؟

• اخْتَرِ مِمَّا يَلِي مَا يَجِبُ أَنْ نُقَلِّدَهُ مِنَ الْحَضَارَاتِ الْأُخْرَى: اللَّيَاسِ، التَّكْنُولُوجِيَا، الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ،

الْعُلُومَ، إِتْقَانَ الْعَمَلِ، الصَّنَاعَةَ . • لِمَاذَا نَعْتَرُّ بِمُوروثِنَا الْحَضَارِيِّ؟

أثري لفتي

• أُنْقُلْ ثُمَّ أُنْجِزْ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي ثُنَائِيَّاتٍ مُتَنَاسِقَةٍ .

النَّحْلُ - دَوْدَةُ الْحَرِيرِ - الشُّعْرُ - الْغَنَمُ - الْمَاعِزُ - الْحَرِيرُ - الصَّوْفُ - الْجَمَلُ - الْوَبْرُ - الْعَسَلُ .

• اِكْتَشِفِ الْمُوروثِ الثَّقَافِيِّ الْمَقْصُودَ:

- قُرْصٌ مَثْقُوبٌ، مَدَّهُونٌ بِالزُّبْدَةِ وَ الْعَسَلِ، مَرْغُوبٌ مَحْبُوبٌ .

- يَقُولُ عَنْهُ الشَّاعِرُ: «أَعَزُّ مَكَانٍ فِي الدُّنَا سَرَّجٌ سَابِحٌ»، أَصِيلٌ، عَرِيقٌ، رَشِيقٌ .

- رِيْشُهَا أَحْضَرٌ، تُزَيِّنُ يَدِي بِالْأَحْمَرِ، نَطْلُبُهَا فِي الْأَفْرَاحِ أَكْثَرَ .

المضارع المجزوم

الأنظ وأكتشف

- لَمْ أَفْعَلْ مَا يَسْتَحِقُّ اللّوْمَ .
- لَا تَسْمَحْ لِنَفْسِكَ بِهَذَا التَّصْرُفِ .
- مَا نَوْعُ الْأَفْعَالِ الْمُلوَّنةِ؟ مَا هِيَ حَرَكَةُ إِعْرَابِهَا؟
- مَا هِيَ حَرَكَةُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ عَادَةً؟
- مَاذَا فَعَلْتَ هَذِهِ الْحُرُوفِ: لَمْ، لَا عِنْدَمَا دَخَلْتَ عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ.

أثبت

- يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَزْمِ التَّالِيَةِ: لَمْ - لَا النَّاهِيَّةِ، مِثْلُ:
- لَمْ أَجِدْ لِبَاسِي التَّقْلِيدِيَّ فِي الْخِزَانَةِ.
- لَا تَلْبَسْ مَا لَا يُنَاسِبُكَ.

نموذج للإعراب:

- لَا تُقَلِّدْ غَيْرَكَ إِلَّا فِيمَا يَنْفَعُ .
- لَا: حَرْفٌ جَزْمٍ وَنَهْيٍ .
- تُقَلِّدْ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِـ لَا النَّاهِيَّةِ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونُ الظَّاهِرُ عَلَى آخِرِهِ .
- وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنْتَ .

اسم المفعول

الأنظ وأكتشف

- لَاحِظِ الْأَسْمَاءَ الْمُلوَّنةَ:
- مَعْقُولٌ هَذَا؟ كَيْفَ تَسْمَحِينَ لِنَفْسِكَ بِهَذَا التَّصْرُفِ؟
- تَرْتَدِي لِبَاسًا رُومَانِيًّا عَلَى غَيْرِ الْمَأْلُوفِ .
- الْمَعْقُولُ هُوَ الَّذِي عَقَلْنَاهُ
- الْمَأْلُوفُ هُوَ الَّذِي أَلْفَنَاهُ
- اسْمُ الْمَفْعُولِ هُوَ الَّذِي دَلَّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ

أثبت

- اسْمُ الْمَفْعُولِ يَكُونُ عَلَى وَزْنِ مَفْعُولٍ وَ يَدُلُّ عَلَى الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ مِثْلُ:
- عَرَفَ - عُرِفَ ← مَعْرُوفٌ
- صَنَعَ - صُنِعَ ← مَصْنُوعٌ

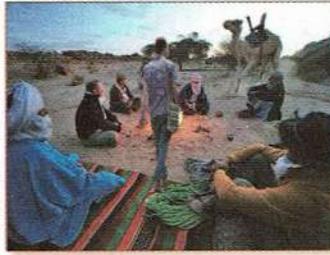
أشاهد وأعبر



أستعمل الصيغة

الاستثناء: (إلا - سوى)

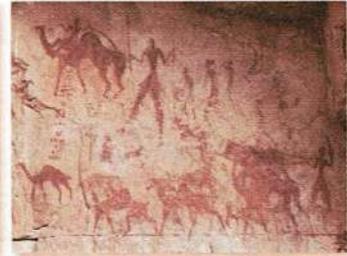
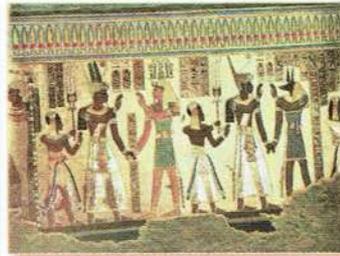
- لم يكن له وسيلة يُعبر بها عما يحدث له إلا الرسم.
- لم يجد سوى الصخور ينقش عليها رسوماً وأشكالاً.
- عبّر عن الصور مُستعملاً إلا - سوى مثل : جلس كل السائح حول النار يشربون الشاي إلا واحداً فضل البقاء واقفاً .



- كَوْنُ جملاً أُخرى مُستعملاً: إلا - سوى .

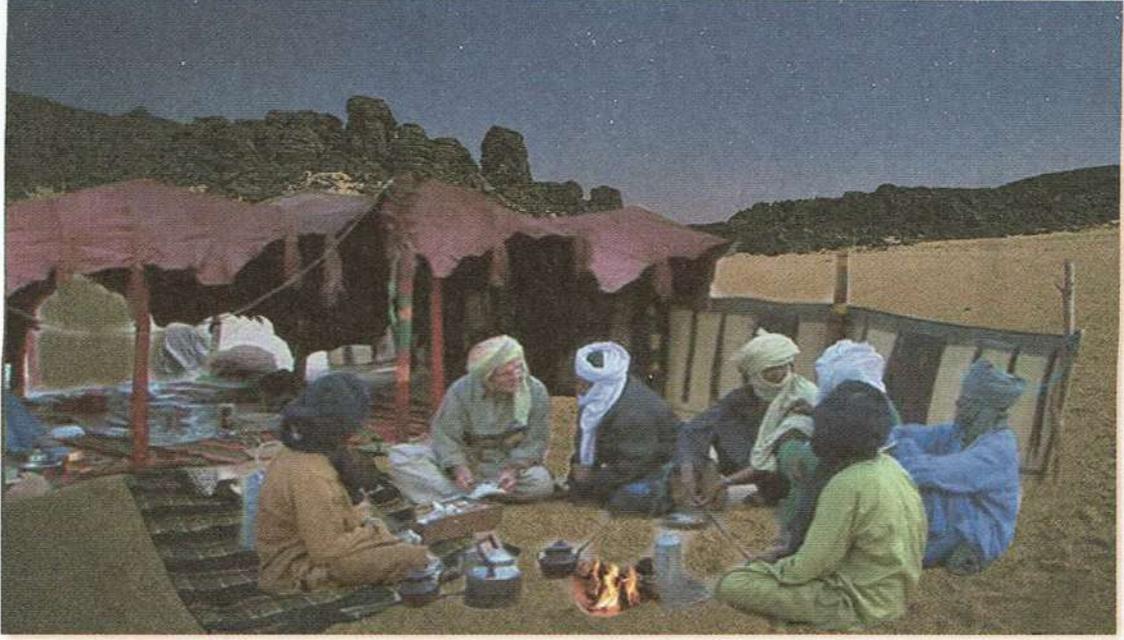
أنتج شفها

- صف من خلال الصور السابقة الحياة اليومية لسكان الطاسيلي ناجر وما كانت تزخر به المنطقة من ثروات (النباتات - الحيوانات - طريقة الصيد - الأدوات المُستعملة ...).



- هذه آثار لمن عاشوا قبلنا، صف ما تفضل منها .

القاصُّ الطَّارِقِيّ



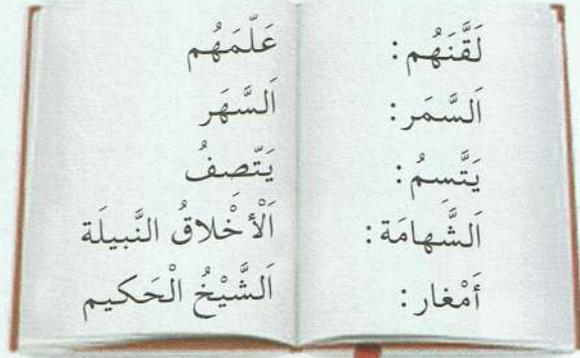
« جاء، جاء، جاء الحَكَواتي! » تكفي هذه الجُمْلَةُ لِيتَرُكَ الأَطْفَالُ كُلَّ ما يَشْغَلُهُمْ وَيُسْرِعُونَ لِيجِدُوا لَهُمْ مَوْعِداً قَرِيباً مِنْ « أَمْغَارِ » الَّذِي أُعِدَّ لَهُ مَكَانٌ وَسَطَ المَجْلِسِ، وَحَتَّى الكِبَارُ يَنْضَمُّونَ إِلَيْهِمْ، فَالْمُنَاسِبَةُ ذاتُ أَهْمِيَّةٍ خَاصَّةٍ لَدَى الطَّوارِقِ. حَوْلَ القاصِّ الطَّارِقِيِّ تَتَعَالَى مُوسِيقَى عَذْبَةٌ تُدْفِئُ مَعَ نيرانِ السَّمَرِ والشَّايِ لِيالي الصَّحراءِ الباردة. ثُمَّ يَأْتِي صَوْتُ « أَمْغَارِ » عَذْباً كَاللَّحْنِ الجَمِيلِ، كَلِماتٌ لا تَكَادُ تَتَوَقَّفُ فِي سَيْلِ فَصِيحٍ مِنَ الأَشعارِ والأَساطيرِ، إِنَّها سَعَةٌ الخِيالِ، وَحُرِّيَّةُ التَّجْوالِ الَّتِي يَتَسَمُّ بِها الطَّوارِقُ، فَكُلُّ شَيْءٍ يَدْعُو لِلحِكايةِ وَلا يَوجَدُ تَفْصِيلٌ مِنْ تَفْصِيلِ الحِياةِ يَغيبُ عَن ذَهْنِ « أَمْغَارِ »، رَشْفَةُ الشَّايِ، سُكُونُ اللَّيْلِ، صَوْتُ الرِّياحِ، غَزالَةٌ بَيْنَ الرِّمالِ، قُوَّةُ الجَمَلِ رَفِيقِ الأَسْفارِ... وَيَسْتَمِرُّ الحُلْمُ اليَقِظُ لِلْمُسْتَمِيعِينَ، فلا يَفوتُهُمْ حَرْفٌ أو أَدْنَى حَرَكةٍ مِنْ « أَمْغَارِ »، فَالحِكايةُ الشَّفَهِيَّةُ لَدَيْهِمْ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ تَسْلِيَةٍ بَلْ تَقْلِيدٌ مُتَوَارَثٌ لِثقافةٍ نُقِلَتْ مِنْ جيلٍ إِلى جيلٍ.

يُصارِعُ الأَطْفالُ سُلطانَ النَّوْمِ وَلَكِنْ هَيَّاتِ...، يَنامونَ والسَّعادةُ مُرْتَسِمَةٌ على وُجوهِهِمْ، وَقَدْ لَقْنَهُمْ « أَمْغَارِ » قِصَصاً عَنِ الشَّهامةِ والأَخلاقِ وَحُبِّ العائِلَةِ، سَيَحْكُونُها بِدَوْرِهِمْ لِأَبنائِهِمْ لِتَسجَلُ فِي ذاكِرةِ الأَجْمالِ إِلى الأَبَدِ.

مستوحاة من مقدمة كتاب

- قصص صحراوية - وريدة نقاش -

رَصِيدِي الْجَدِيد



- اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ :
- يُقَاوِمُ النُّعَاسَ . - أَقَلُّ حَرَكَةً . - سُلُوكٌ أَخَذَهُ الْأَبْنَاءُ
عَنِ الْآبَاءِ .

• من هو أمغار؟ • إلى أيِّ مَنْطِقَةٍ يَنْتَمِي؟

• كيف يُقْبَلُ الْأَطْفَالُ عَلَى مَجْلِسِ أَمْغَارٍ؟

• أين يَجْلِسُ أَمْغَارٌ؟ ولماذا؟

• لَهْفَةُ الْأَطْفَالِ عَلَى مَجْلِسِ أَمْغَارٍ تَدُلُّ عَلَى أَنْ:

قِصَصِ أَمْغَارٍ مُمِلَّةٍ - قِصَصِهِ مُشَوِّقَةٍ - قِصَصِهِ مُمْتَعَةٍ - قِصَصِهِ مُزْعِجَةٍ .

• اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى اهْتِمَامِ الْمُسْتَمْعِينَ بِالْبَالِغِ بِقِصَصِ أَمْغَارٍ .

• صِفِ الْأَجْوَاءَ الَّتِي تُصَاحِبُ لَيَالِي السَّمَرِ عِنْدَ الطَّوَارِقِ .

• حِكَايَاتُ أَمْغَارٍ لَهَا عِلَاقَةٌ بـ : الْبَيْئَةِ السَّاحِلِيَّةِ - الْبَيْئَةِ الشَّمَالِيَّةِ - الْبَيْئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ .

• هل قِصَصُ أَمْغَارٍ مُجَرَّدُ تَسْلِيَةٍ فَقَطْ؟

• كيف يَكُونُ شُعُورُكَ لو أَنَّكَ حَضَرْتَ فِي إِحْدَى اللَّيَالِي، تَسْتَمِعُ لِقِصَصِ أَمْغَارٍ؟

• مَوَاضِعُ قِصَصِ أَمْغَارٍ عَنِ الشَّهَامَةِ وَالْأَخْلَاقِ ... مَاذَا تَسْتَنْتِجُ؟

أَثْرِي لَفْتِي

• أَنْقُلْ ثُمَّ أَنْجِزْ عَلَى الْمِنْوَالِ : نُورٌ لَا يَنْطَفِئُ .

حَرَكَةٌ - مَهَارَةٌ - أَثْرٌ - نُورٌ - نَبْعٌ - خَسَارَةٌ .

لَا تَعْوِضُ - لَا يُمْحَى - لَا تُضَاهَى - لَا يَنْطَفِئُ - لَا يَنْضَبُ - لَا تَهْدَأُ .

الفعل الماضي المبني للمجهول

الأنظ وأكتشف

- 1 - أَعَدَّ الْحَفِيدُ مَكَانًا لِأَمْغَارٍ . / نَقَلَ الْأَبْنَاءُ الثَّقَافَةَ .
- اسْتَخْرِجِ الْفِعْلَ وَ حَدِّدْ زَمَنَهُ . / - اسْتَخْرِجِ الْفَاعِلَ وَ الْمَفْعُولَ بِهِ وَ بَيِّنْ حَرَكَةَ إِعْرَابِهِمَا .
- 2 - أُعِدَّ مَكَانٌ لِأَمْغَارٍ . / نُقِلَتِ الثَّقَافَةُ .

- قَارِنِ بَيْنَ الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِي . • هَلْ حَدَثَ تَغْيِيرٌ فِي أَوَّلِ ، وَسَطِ ، أَمْ آخِرِ الْفِعْلِ ؟
- هَلْ بَقِيَ الْفَاعِلُ عَلَى حَالِهِ ؟ هَلْ بَقِيَ الْمَفْعُولُ بِهِ عَلَى حَالِهِ ؟
- هَلْ نَعَرَفْنَا مَنْ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ «أَعَدَّ» ، «نُقِلَتِ» فِي الْمِثَالِ الثَّانِي ؟

أثبت

الفعل الماضي المبني للمعلوم هو ما كان فاعله معلوماً مثل : **كَتَبَ** الطِّفْلُ الْحِكَايَةَ .
الفعل الماضي المبني للمجهول هو ما كان فاعله مجهولاً مثل : **كُتِبَتِ** الْحِكَايَةُ .
الفعل الماضي المبني للمجهول **يُضَمُّ** أَوَّلُهُ وَ **يُكْسَرُ** مَا قَبْلَ آخِرِهِ . مثل : **عَرَفَ** ← **عُرِفَ** .

الألف اللينة في الأفعال

الأنظ وأكتشف

- كُلُّ شَيْءٍ يَدْعُو لِلْحِكَايَةِ . / دَعَا كُلُّ شَيْءٍ لِلْحِكَايَةِ .
- يَسْعَى الْقَاصُّ الطَّارِقِي لِتَرْبِيَةِ الْأَجْيَالِ . / سَعَى الْقَاصُّ الطَّارِقِي لِتَرْبِيَةِ الْأَجْيَالِ .
- يَحْكِي أَمْغَارٌ قِصَصًا عَنِ الشَّهَامَةِ . / حَكَى أَمْغَارٌ قِصَصًا عَنِ الشَّهَامَةِ .
- يَنْتَهِي الْفِعْلُ «يَدْعُو» فِي الْمُضَارِعِ بِ: **واو**، كَيْفَ يُكْتَبُ فِي الْمَاضِي ؟
 - يَنْتَهِي الْفِعْلُ «يَسْعَى» فِي الْمُضَارِعِ بِ: **ألف مقصورة**، كَيْفَ يُكْتَبُ فِي الْمَاضِي ؟

أثبت

تُكْتَبُ الْأَلِفُ فِي آخِرِ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ مَمْدُودَةً (ا) أَوْ مَقْصُورَةً (ي) .
إِذَا كَانَتِ الْأَلِفُ أَصْلَهَا **واو** تُكْتَبُ مَمْدُودَةً (ا) ، إِذَا كَانَتِ الْأَلِفُ أَصْلَهَا **ياء** تُكْتَبُ مَقْصُورَةً (ي) .
نَعْرِفُ أَصْلَ الْأَلِفِ فِي الْأَفْعَالِ بِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ إِلَى الْمُضَارِعِ مِثْلَ : دَعَا ← يَدْعُو . رَمَى ← يَرْمِي .



≡ الكِتَاب ≡

ففيه وَجَدْتُ الهَنا وَ الرَّغابَ
وَ كَمَ من قِصَّةٍ يَروي، أَمْرَ عِجابِ
وَ تَدْفَعُ شَكِّي بِعَيْنِ الصَّوابِ
لِكُلِّ سُؤالٍ لَدَيْهِ الجِوابِ
يُداوي أَساي بِوَقْتِ الصَّعبِ
وَ يُبَعِدُ هَمِّي إِذا الكُلُّ غابِ
صَدِيقُ صَدوقِ عَزيزِ الجَنابِ

أَعزُّ الصِّحابِ عَلَيَّ الكِتابِ
فَكَمَ من حَدِيثٍ بِهِ لَذَّةٌ
وَ كَمَ من عُلومٍ بِها أَرْتوي
بِهِ يُكشِفُ الكَوْنُ في صَفْحَةٍ
أَعزُّ صَدِيقٍ لَدَيَّ الكِتابِ
وَ يَسْهَرُ قُرْبِي لِئُونَسَ نَفْسي
فَنَعَمَ الأَنِيسُ لَهُ هَيبَةٌ

- لقمان شطناوي -

≡ عِلْبَةُ الأَلوانِ ≡

أنا عِندي أَلوانٌ تَنشِطُ
وَ أَلوانٌ فِيها لَوحاتُ
سَألَوْنُ بالأَصْفَرِ شَمْسًا
بِالأَحْمَرِ عَنبًا .. تَفاحًا
أَبْدِعُ بالأَلوانِ جَمالًا
أَحفظُها في أَحلى مَكانِ
تَضْحَكُ كَوُرودِ البُسْتانِ
بِالأَزْرَقِ ماءَ الخَلجانِ
بِالأَخْضَرِ وَرَقَ الأَغْصانِ
تَهْتِفُ أُمِّي : يا فَنانِ

- أُبي علوش -



سِرُّ العداوة بين القِطِّ والفأر

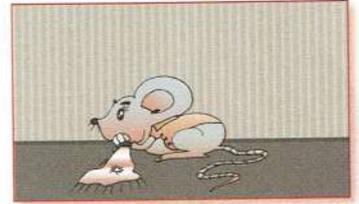
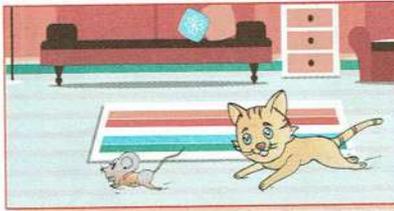
مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ ، كَانَ الْفَأْرُ يُزَاوِلُ مِهْنَةَ الْخِيَاطَةِ وَكَانَ بَارِعًا جَدًّا . ذَاتَ يَوْمٍ أَتَى إِلَيْهِ زَبُونُهُ الْقِطُّ وَأَحْضَرَ مَعَهُ قُمَاشًا مَنسُوجًا مِنَ الصَّوْفِ الْجَيِّدِ وَقَالَ : « أُرِيدُكَ أَنْ تَخِيْطَ لِي بُرْنَسًا جَمِيلًا مِنْ هَذَا الْقُمَاشِ » ، انْبَهَرَ الْفَأْرُ بِقِطْعَةِ الْقُمَاشِ الَّتِي كَانَتْ مِنْ أَرْفَعِ أَنْوَاعِ الصَّوْفِ الْبُنِّيِّ النَّاعِمِ ، سَالَ لِعَابِهِ وَ لَمْ يَسْتَطِعْ تَمَالُكَ نَفْسِهِ فَأَخَذَ يَأْكُلُ كُلَّ يَوْمٍ جُزْءًا مِنْهَا حَتَّى لَمْ يَتَبَقْ سِوَى قِطْعَةٍ قُمَاشٍ صَغِيرَةٍ ، بَعْدَهَا احْتَارَ الْفَأْرُ فَهُوَ لَا يَسْتَطِيعُ خِيَاطَةَ بُرْنُوسٍ بِتِلْكَ الْقِطْعَةِ فَفَرَّرَ أَنْ يَصْنَعَ بِهَا حَقِيبَةً ، وَعِنْدَمَا حَضَرَ الْقِطُّ سَلَّمَهُ إِيَّاهَا وَهُوَ يَرْتَجِفُ خَوْفًا . غَضِبَ الْقِطُّ غَضَبًا شَدِيدًا وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَهُوَ يُلَاحِقُ الْفَأْرَ وَيَعْدُو وَرَاءَهُ كُلَّمَا شَاهَدَهُ لِيُعَاقِبَهُ .



- عن مجلة نسيم -

الأسئلة :

- سَمِّ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ . - متى حَدَثَتْ هَذِهِ الْقِصَّةُ ؟ / هل هي حَقِيقِيَّةٌ أَمْ خَيَالِيَّةٌ ؟
- مَاذَا طَلَبَ الْقِطُّ مِنَ الْفَأْرِ ؟ / لِمَاذَا يُلَاحِقُ الْقِطُّ الْفَأْرَ كُلَّمَا رآه ؟ .
- رَتِّبِ الصُّوْرَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِأَسْلُوبِكَ .



- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ .

- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْمَاضِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ : « أَحْضَرَ الْقِطُّ الْقُمَاشَ » .
- هَلْ وَرَدَ فِي النَّصِّ اسْمٌ مَفْعُولٌ ؟ مَا هُوَ ؟ / جِدْ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ « أَكَلَ » .
- لِمَاذَا كُتِبَتِ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ فِي الْفِعْلِ « أَتَى » مَقْصُورَةً ؟ / كَيْفَ تُكْتَبُ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ فِي الْفِعْلِ « يَعْدُو » فِي الْمَاضِي ؟

أَعْبُرْ كِتَابِيَا :

تَحْكِي لَكَ جَدَّتُكَ قَبْلَ النَّوْمِ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً فِيهَا عِبْرٌ .

- أذْكَرُ قِصَّةً مِنْ هَذِهِ الْقِصَصِ . مَا هُوَ مَوْضُوعُهَا ؟ وَ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهَا ؟ صِفِ الْأَجْوَاءَ الَّتِي تُرَافِقُ حِكَايَاتِ جَدَّتِكَ ، وَ شُعُورَكَ وَ أَنْتَ تَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .



مِن تراثنا



الرَّحَى: مِطْحَنَةٌ حَجْرِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ صَخْرَتَيْنِ فَوْقَ بَعْضِهِمَا وَعَمُودٍ تُدَارُ بِوِاسِطَتِهِ، اسْتُخْدِمَتْهَا أَجْدَادُنَا لِطَحْنِ الحُبوبِ كَالقَمَحِ.



الهُودَج: هُوَ مَقْعَدٌ يُوضَعُ عَلَى ظَهْرِ الجَمَلِ لِيَحْمِيَ النِّسَاءَ قَدِيمًا مِنْ حَرِّ الشَّمْسِ عِنْدَ السَّفَرِ فِي الصَّحراءِ.



السَّرْجُ: هُوَ مَقْعَدٌ خَاصٌّ يُوضَعُ عَلَى ظَهْرِ الحِصَانِ. وَالسَّرْجُ الجَزائِرِيُّ التَّقْلِيدِيُّ سَرْجٌ رَائِعٌ يَمْتازُ بِكِبَرِهِ وَعَظَمَتِهِ، وَيُصْنَعُ مِنَ الخَشَبِ الرَّفِيعِ والجِلْدِ المُمْتازِ وَالحَرِيرِ النَّاعِمِ وَالْفِضَّةِ الخَالِصَةِ وَحَتَّى خُيُوطِ الذَّهَبِ لِلتَّطْرِيزِ.



الخَرْجَقَة: لُغَبَةٌ فِكْرِيَّةٌ يُسْتَعْمَلُ فِيهَا الذِّكَاؤُ وَالْفِطْنَةُ. وَهِيَ رُقْعَةٌ عَلَى التُّرابِ مُقَسَّمَةٌ إِلَى 49 مَرَبَعًا تُسْتَعْمَلُ فِيهَا حِجَارَةٌ مَلَوْنَةٌ كَجُنُودٍ، وَهِيَ لَا تَخْلُو مِنَ الحَمَاسِ وَالإِثَارَةِ.

أنجز مشروعك

شريطي المرسوم.

قررت إدارة المدرسة، إنشاء مجلة حائطية خاصة بتلاميذ المدرسة، فطلبت منك المعلمة المشاركة في إعداد هذه المجلة. عندها قمت بتحويل هذه القصة إلى شريط مرسوم لتكون جزءاً من هذا المشروع.

رحلة عبر الزمن: أخيراً تحققت حلمي و سامي بمرافقة والديهما لزيارة الطاسيلي...، رفقة المرشد سيحي كانوا يتجولون داخل الكهوف و المغارات يتأملون تلك الآثار الضاربة في القدم. شد انتباه الأخوين نقش مميّز لرجل يحمل رُمحاً مصوباً نحو ثور، فجأة حدث أمر لا يُصدق .. لقد وجدنا نفسيهما في مكان مليء بالخضرة و الحيوانات و وسط أفراد قبيلة يرتدون ملابس بدائية و يحملون رماحاً و أقواساً، عقدت الدهشة لسان الأخوين لكنهما لاحظا أنّهما غير مرتين فلا أحداً انتبه لهما، عندها بدأا يكتشفان ما يحيط بهما من ذلك الزمن الغابر. بعد مدة لمح الأخوان ذلك الكهف الذي سافرا منه عبر الزمن، فأسرعا بدخوله ليجدا نفسيهما قد عادا إلى الحاضر بجانب والديهما الذي كان يتناقش مع المرشد حول تلك الرسوم ... !



الخطوات

- حولت الأحداث التي جرت بين شخصيات القصة إلى حوار.
- رسمت أو وضعت مشاهد تعبر عن أحداث القصة.
- رتبّت المشاهد حسب ترتيب أحداث القصة.
- كتبت قول كل شخصية داخل حيز الكلام الموجه لها في كل مشهد.
- وضعت علامات الترقيم المناسبة لموقف كل شخصية.
- كتبت بخط واضح.

- إذا حصلت على ست مرات (نعم) فقد كتبت جيداً.
- إذا حصلت على أقل من أربع مرات (نعم) أراجع وأصحح ما كتبت.

الإبداع والابتكار

الوحدة الأولى - مَرَكَبَةُ الأَعْمَاقِ.

الوحدة الثانية - سَالِمٌ وَالْحَاسُوبُ.

الوحدة الثالثة - مَا أَعْظَمَكَ

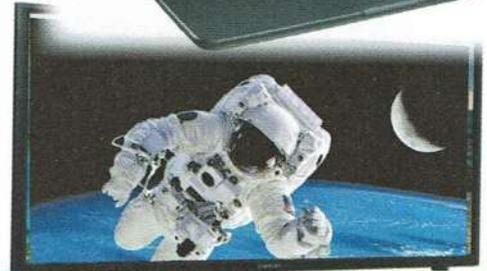
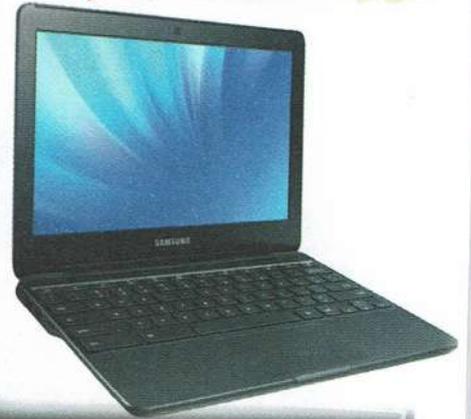
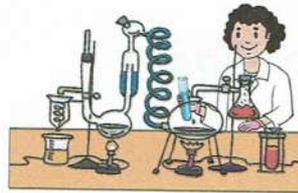
حَلُو الكَلَامِ: - تَلْفَازٌ وَ حَاسُوبٌ .

- عُلَمَاءُ المُسْتَقْبَلِ .

نص الإدماج: - أَحْلَامُ المُسْتَقْبَلِ .

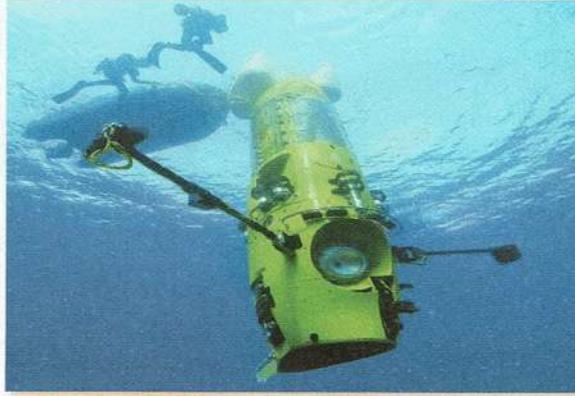
أوسع معلوماتي: - مِنْ عَالَمِ الفَضاءِ وَ التَّكْنُولُوجِيا .

أنجز المشروع: - أَكْتُبُ كَيْفِيَّةَ صِنَاعَةِ لُعبَةٍ .



الغواصة الاستكشافية

أشاهد وأعبّر



أستعمل المصيفة

الاستدراك ب : لكن

- فكر سمير كثيراً لكنه لم يجد الموضوع المناسب .
- حاول أخوه الصغير جعل القارورة تغوص في المغطس لكنها سرعان ما كانت تطفو من جديد .
- عبّر عن الوضعيات التالية مستعملاً لكن مثل : الحلويات لذيذة حلوة المذاق لكن الإكثار منها مضر بالصحة .
- لذة الحلويات / الأضرار بالصحة
إشراق الشمس / برودة الجو
- فشل أديسون في كثير من المرات / استمراره في المحاولة
سن قوانين صارمة / كثرة ضحايا حوادث المرور
- كون جملاً أخرى مستعملاً لكن .

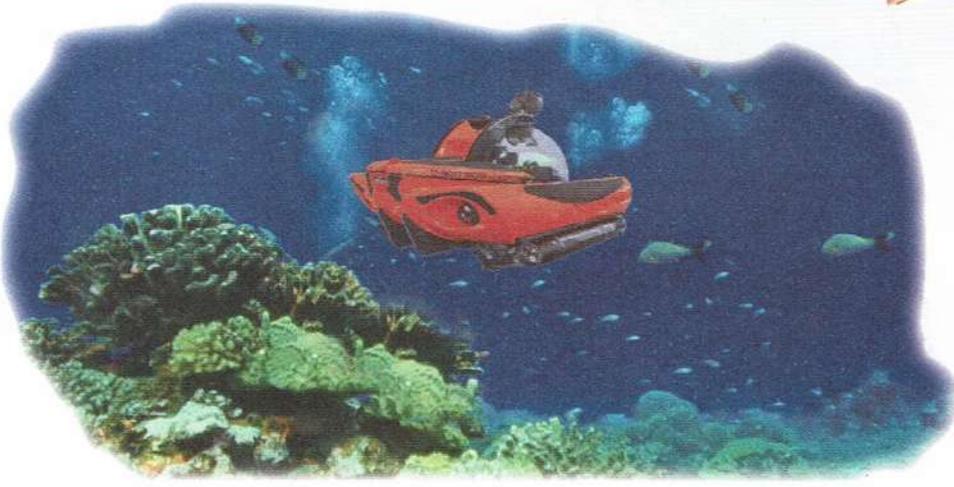
أنتج شفها



- دار حوار بين الغواصة والصاروخ، وأخذ كل منهما يتحدث عن مزاياه التكنولوجية والعصرية وما قدمه من منافع وخدمات للإنسان. تصور الحوار الذي دار بينهما ثم مثله مع رفيقك .
- هل تعرف كيف تهبط الغواصة تحت سطح الماء ثم كيف ترتفع؟ اشرح ذلك مستعيناً بهذه الجمّل :

تزن الغواصة أقل من وزن الماء / لتغطس الغواصة تحت الماء يجب أن يزيد وزنها / يزيد وزن الغواصة بفضل وجود خزانات في الغواصة تملأ بالماء فتتهبط / عندما يفرغ الماء من الخزانات يضح الهواء المضغوط داخلها، ينقص وزنها فتصعد الغواصة إلى سطح الماء .

مَرْكَبَةُ الْأَعْمَاقِ



هي رِحْلَةٌ خَطِيرَةٌ، يَتَعَرَّضُ فِيهَا الْإِنْسَانُ لَوْحُوشِ الْبَحْرِ وَ لِلْأَخْتِنَاقِ، وَ لِلظَّلَامِ الدَّامِسِ. وَهُوَ كَلَّمَا تَعَمَّقَ تَحْتَ الْمَاءِ زَادَ الضَّغْطُ عَلَى جَسَدِهِ فَلَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَنْزَلَ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ خَمْسِينَ مِثْرًا. وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ وَتَوْقَهُ إِلَى اكْتِشَافِ الْمَجْهُولِ يَتَعَدَّى الْعِرَاقِيلَ وَيَرْفُضُ الْمُسْتَحِيلَ فَيُسَخِّرُ الْعِلْمَ الْحَدِيثَ لِيَتَغَلَّبَ عَلَى جَمِيعِ هَذِهِ الصُّعُوبَاتِ، وَيَنْجَحُ فِي الْغُوصِ إِلَى أَعْمَاقِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. وَالْفَضْلُ يَعُودُ إِلَى ابْتِكَارِ عَظِيمٍ: الْغَوَاصَّةِ.

هَذَا نَحْنُ نَهْبِطُ إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ فِي غَوَاصَّةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ خَاصَّةٍ، لَهَا جُدْرَانٌ مَعْدِنِيَّةٌ سَمِيكَةٌ لِتَقَاوِمِ ضَغْطِ الْمَاءِ فَلَا تَتَحَطَّمُ، وَفِيهَا أَنْبِيُبُ أُكْسِجِينٍ لِلتَّنَفُّسِ وَنَوَافِذُ ذَاتِ زُجَاجٍ غَلِيظٍ صُلْبٍ. إِنَّا فِي هَذِهِ الْغَوَاصَّةِ لَا نَخَافُ؛ فَإِنَّ لَهَا قُدْرَةً عَلَى الْهَبُوطِ إِلَى عِدَّةِ آلَافٍ مِنَ الْأَمْتَارِ. هَذَا نُورُ الشَّمْسِ يَتَضَاعَلُ فَلَا نَكَادُ نَرَى، وَلَكِنْ فِي غَوَاصَّتِنَا أَنْوَارٌ كَاشِفَةٌ.

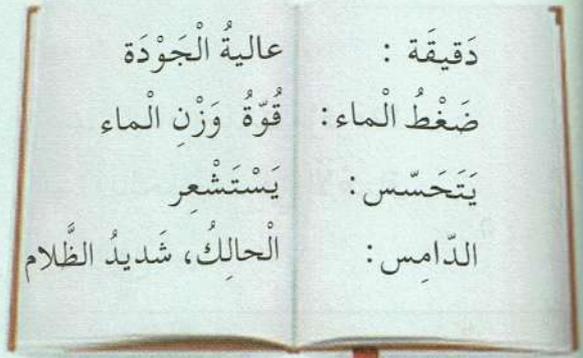
نَجِدُ فِي الْأَعْمَاقِ أَنْوَعًا مِنَ السَّمَكِ لَا عَهْدَ لَنَا بِهَا، لِبَعْضِهَا حَبْلٌ طَوِيلٌ يَتَحَسَّسُ بِهِ فَرِيَسَتَهُ، وَهَذَا آخَرٌ يُرْسَلُ شُعَاعًا مِنْ نُورٍ يَهْتَدِي بِهِ. مَا أَعْجَبَ مَا نَرَى! إِنَّ عُمُقَ الْمُحِيطِ كَسَطْحِ الْأَرْضِ بَعْضُهُ مُرْتَفِعٌ كَالْجِبَالِ وَبَعْضُهُ صَخْرٌ وَآخَرٌ رَمْلٌ، وَهَذِهِ شِعَابٌ مَرْجَانِيَّةٌ تَبْدُو كَأَنَّهَا بُسْتَانٌ ذُو أَشْجَارٍ مُثْمِرَةٍ بِمَنْظَرٍ بَهِيجٍ.

التَّقَطُّنَا صُورًا رَائِعَةً وَنَادِرَةً وَأَخَذْنَا عَيْنَاتِنَا بِفَضْلِ أَجْهَزَةٍ دَقِيقَةٍ، الْآنَ وَقَدْ أَنْهَيْنَا، تَبَدُّوا الْخَزَانَاتُ بِإِفْرَاقِ الْمَاءِ وَذَلِكَ بِصُخِّ الْهَوَاءِ الْمَضْغُوطِ فِيهَا تَدْرِيجِيًّا، فَتَرْتَفِعُ الْغَوَاصَّةُ رُويْدًا رُويْدًا حَتَّى تَبْلُغَ بِنَا سَطْحَ الْمَاءِ؛ وَنَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى السَّلَامَةِ.

عن كتاب الحياة في المحيطات بتصرف

رصيدى الجديد

- اختر الإجابة المناسبة :
 لاعهد لنا بها : لا نحبها - غريبة علينا .
 تقاوم : تعبر - تتحمل - تتحدى .
 توقه : سعادته - اهتمامه - رغبته - شوقه .



هذه رحلة : بريئة ، جوية ، بحرية ، رحلة غوص .
 يستعمل الإنسان في هذه الرحلة : البخرة ، اليخت ، الغواصة ، القارب .

- ما هي الأخطار التي يتعرض لها الإنسان إذا أراد أن يقوم برحلة إلى أعماق المحيط؟
- هل استطاع الإنسان أن يتغلب على هذه الصعوبات والأخطار؟ كيف ذلك؟
- كيف هي هذه الغواصة؟ استخرج ما يدل على مقاومتها لضغط الماء.
- ما هو الشعور الذي يحس به الركاب في هذه الغواصة : الخوف / الاطمئنان / المتعة؟
- ماذا نشاهد إذا قمنا برحلة في عمق المحيط؟ • ما أكثر شيء أعجبك في هذه الرحلة؟
- هل نجحت هذه الرحلة الاستكشافية؟
- ما هي أهمية الغواصة الاستكشافية بالنسبة لعلماء البحار والمحيطات؟
- ابحث في القاموس عن معنى كلمة «المحيط» .

أثري لغتي

- انقل ثم أنجز : جد لكل كلمة من السطر الأول ما يناسبها في السطر الثاني :
 غاص / الغائص / الغواص / الغواصة / الغياصة / المغاص .
 موضع الغطس / حرفة الغواص / موجود تحت الماء / سفينة مهيأة للغوص والمكث تحت الماء /
 من حرفته الغوص / جمع كلمة الغواص / نزل تحت الماء .

عَلَامَاتِ الرَّفْعِ فِي الْأَسْمَاءِ

الْأَحْظُ وَأَكْتَشَفْ

- كَلَّمَا تَعَمَّقَ الْإِنْسَانُ تَحْتَ الْمَاءِ زَادَ الضَّغْطُ عَلَى جَسَدِهِ .
- أَقْرَأِ الْأَسْمَاءَ الْمَرْفُوعَةَ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ، وَ عَيِّنْ عِلَامَةَ الرَّفْعِ فِيهَا . لِمَاذَا جَاءَتْ مَرْفُوعَةً ؟
- يَقَعُ الْمَرْسَى فِي الْخَلِيجِ / جَاءَ الْمُكْتَشِفَانِ / يَقُومُ الْغَوَّاصُونَ بِالْحَفْرِيَّاتِ فِي الْأَعْمَاقِ .
- هَلِ الْأَسْمَاءُ الْمُلَوَّنَةُ جَاءَتْ فِي حَالَةِ رَفْعٍ ؟ لِمَاذَا ؟ عَيِّنْ عِلَامَةَ الرَّفْعِ فِيهَا .

أَبْت

نَمُودَجٌ لِلْإِعْرَابِ :

الْعُلَمَاءُ مُبْدِعُونَ

الْعُلَمَاءُ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعِلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ
الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

مُبْدِعُونَ : خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَ عِلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ
لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ .

عَلَامَاتُ رَفْعِ الْأِسْمِ هِيَ :

- الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ مِثْلُ : تَوَصَّلَ الْمُكْتَشِفُ إِلَى الدَّوَاءِ .
- الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ مِثْلُ : هَذَا مُنْحَنِي خَطِيرٌ .
- الْأَلِفُ مِثْلُ : تَوَصَّلَ الْمُكْتَشِفَانِ إِلَى اكْتِشَافٍ رَائِعٍ .
- الْوَاوُ مِثْلُ : اكْتَشَفَ الْمُكْتَشِفُونَ دَوَاءً جَدِيدًا .

الْإِسْمُ فِي الْمَفْرَدِ وَ الْمُثْنَى

الْأَحْظُ وَأَكْتَشَفْ

- تَتَحَمَّلُ الْغَوَّاصَةُ الضَّغْطَ . تَتَحَمَّلُ الْغَوَّاصَتَانِ الضَّغْطَ .
- لَاحِظِ الْأَسْمَاءَ الْمُسَطَّرَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ مَوْضِعَ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الْأَسْمَاءِ فِي الْمَفْرَدِ وَ الْأَسْمَاءِ فِي الْمُثْنَى
السَّمَكَةُ مُضِيئَةٌ / السَّمَكَتَانِ مُضِيئَتَانِ .
- نَنْزِلُ فِي غَوَّاصَةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ . نَنْزِلُ فِي غَوَّاصَتَيْنِ اسْتِكْشَافِيَّتَيْنِ .
- هَلِ حَوَّلْتَ الْأَسْمَاءَ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى بِنَفْسِ الْكَيْفِيَّةِ ؟ لِمَاذَا ؟

أَبْت

عِنْدَمَا أُحْوِلُ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى :

- أُضِيفُ الْأَلِفُ وَ النَّوْنُ عَلَى مُفْرَدِهِ إِذَا كَانَ مَرْفُوعًا مِثْلُ : الْقِطَارُ سَرِيعٌ / الْقِطَارَانِ سَرِيعَانِ .
- وَأُضِيفُ يَاءُ سَاكِنَةٌ وَ نَوْنًا عَلَى مُفْرَدِهِ إِذَا كَانَ مَنْصُوبًا مِثْلُ : رَأَيْتُ الْقِطَارَ السَّرِيعَ / رَأَيْتُ الْقِطَارَيْنِ السَّرِيعَيْنِ .
- أَوْ مَجْرُورًا مِثْلُ : أُعْجِبْتُ بِالْقِطَارِ السَّرِيعِ / أُعْجِبْتُ بِالْقِطَارَيْنِ السَّرِيعَيْنِ .

من عصر الحجارة إلى عصر الحاسوب

أشاهدُ وأعبّرُ



أستعملُ الصيغةَ

التفضيل



حاسوب محمول



حاسوب مكتبي

– لعلهُ يأتي في المُستقبل ما هو **أعظمُ** من هذه المُخترعات .
– تولدُ المُخترعاتُ و تنمو ثم تموت لتترك مكانها لمُخترعاتٍ **أكثرَ** تطوُّراً .

• كَوْنُ جَمَلاً أُخْرَى مُسْتَعْمِلاً **صِغَةَ التَّفْضِيلِ** .

• أَرَادَ أبوكَ أَنْ يَشْتَرِيَ حاسوباً لِلِاسْتِعْمَالِ الْمَنْزِلِيِّ، وَخَيَّرَكُم بَيْنَ الْحاسوبِ الْمَكْتَبِيِّ وَالْحاسوبِ الْمَحْمُولِ .

– عَبَّرَ عَن رَأْيِكَ لِوَالِدِكَ مُبَيِّناً سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لِأَحَدِ الْحاسوبَيْنِ وَ مَزَايَاهُ مُقَارِنَةً بِالْأَخْرِ مُسْتَعْمِلاً صِغَةَ التَّفْضِيلِ .

أنتجُ شفهياً



• تَحَدَّثْ عَنِ الْإِخْتِرَاعِ الَّذِي تَرَاهُ مُهِمًّا فِي حَيَاتِكَ ، صِفْهُ وَ بَيِّنْ فَوَائِدَهُ وَ اسْتِعْمَالَاتِهِ .

سالم والحاسوب

كَانَ سَالِمٌ يَتَجَوَّلُ فِي أَرْقَةِ الْمَدِينَةِ، يَقِفُ أَمَامَ وَاجِهَاتِ الْمَحَلَّاتِ الْمُتَخَصِّصَةِ فِي بَيْعِ الْأَجْهَازَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَفْتَنِي حَاسُوبًا مَحْمُولًا. رَأَى وَاحِدًا صَغِيرَ الْحَجْمِ فَدَنَا لِيَقْرَأَ ثَمَنَهُ قَائِلًا فِي نَفْسِهِ: لَعَلَّ هَذَا الصَّغِيرَ يَكُونُ ثَمَنُهُ فِي مُتَنَاوَلِي.



تَرَاجَعَ سَالِمٌ إِلَى الْوَرَاءِ لِأَنَّهُ صُعِقَ مِنْ سِعْرِهِ الْبَاهِضِ.
- هَلْ يَسْتَحِقُّ هَذَا الْحَاسُوبُ الصَّغِيرُ هَذَا الْمَبْلَغَ الْكَبِيرَ الَّذِي لَوْ عَزَمْتُ عَلَى شِرَائِهِ، فِعْلًا، لَكَلَّفَنِي كَثِيرًا؟!
وَإِذَا بِالْحَاسُوبِ الصَّغِيرِ يَرُدُّ وَهُوَ يَحْتَقِنُ غَضَبًا!
- أَنَا لَسْتُ صَغِيرًا، كَمَا تَظُنُّ، أَيُّهَا السَّيِّدُ!.. أَنَا حَاسُوبٌ

عِمْلَاقٌ لَا نَظِيرَ لِي فِي أَيِّ مَكَانٍ آخَرَ، وَلِهَذَا تَجِدُ ثَمَنِي غَالِيًا!
- أَلَا تَحْجَلُ مِنْ نَفْسِكَ أَيُّهَا الْقَرْمُ؟!.. كَيْفَ تَدْعِي أَنَّكَ عِمْلَاقٌ وَحَجْمُكَ صَغِيرٌ، لَا يَتَعَدَّى عِشْرِينَ سَنِمَتْرًا طَوْلًا عَلَى خَمْسَةِ عَشْرَ سَنِمَتْرًا عَرْضًا، وَسَنِمَتْرَيْنِ سُمْكًا؟!
- أَعَرْنِي أُذُنَيْكَ قَلِيلًا: لَيْسَ الْكَبْرُ وَلَا الصَّغَرُ بِالْحَجْمِ وَإِنَّمَا بِالْعَمَلِ وَالْجِدِّ وَالنَّشَاطِ وَالِدِقَّةِ.. وَأَنَا

بِرْغَمِ حَجْمِي الصَّغِيرِ الصَّغِيرِ، فَإِنَّ دِمَاجِي كَبِيرٌ كَبِيرٌ..
- وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْحَوَاسِبِ الْبَاقِيَةِ؟
- يَكْمُنُ الْفَرْقُ فِي سُرْعَتِي الْفَائِقَةِ عِنْدَ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ، وَفِي قُدْرَتِي عَلَى تَنْفِيدِ

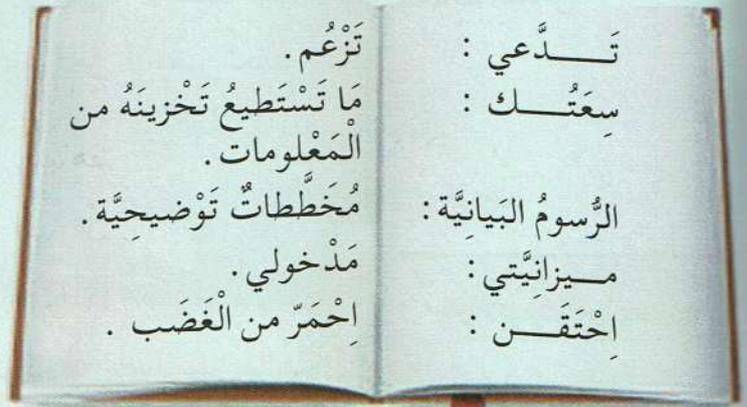
مَلَايِينَ الْعَمَلِيَّاتِ فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ!
- هَذَا مُدْهِشٌ، مُدْهِشٌ حَقًّا! لَكِنْ بِمَاذَا تُفِيدُنَا قُوَّتُكَ وَسِعَّتُكَ وَسُرْعَتُكَ وَدِقَّتُكَ؟
- إِنِّي أُفِيدُ وَطَنِي الْعَزِيزَ فِي مَجَالِ الْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ، وَفِي تَسْيِيرِ وَتَدْبِيرِ النِّفْطِ.. وَمَا يَطْرَأُ فَجَاءَةً مِنْ فَيْضَانَاتٍ وَأَعَاصِيرٍ وَزَلَزَلٍ وَبَرَاكِينِ. كَمَا أَنَّي أُفِيدُ الشَّرِكَاتِ الْكُبْرَى وَالْبَاحِثِينَ فِي إِعْدَادِ

الْخَرَائِطِ وَالرُّسُومِ الْبَيَانِيَّةِ وَالصُّوَرِ وَالْأَشْرِطَةِ!...
- أَعْتَرَفُ لَكَ بِأَنَّي أَقِفُ أَمَامَ عِمْلَاقٍ حَقًّا، لِأَنَّكَ أَقْوَى وَأَسْرَعُ جِهَازِ حَاسُوبٍ فِي الْعَالَمِ رَأَتْهُ عَيْنَايَ وَسَمِعْتُهُ أُذْنَايَ... بِرْغَمِ حَجْمِكَ الصَّغِيرِ جِدًّا.. فَيَا لِفَرَحَةِ صَاحِبِكَ بِكَ!
- اعْتِرَافٌ أَعْتَرُ بِهِ!

- لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ شِرَاءَكَ، فَأَنْتَ أَغْلَى بِكَثِيرٍ مِنْ مِيزَانِيَّتِي.
عن شريط مصور
مجلة العربي الصغير

رَصِيدِي الْجَدِيد

- جِدْ لِكُلِّ كَلِمَةٍ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ ضِدَّهَا فِي السَّطْرِ الثَّانِي .
- دَنَا - عِمْلَاق - بَاهِض .
- قَزَمَ - رَخِيسَ - ابْتَعَدَ .



• مَنْ هُمَا بَطْلَا هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟ • أَيْنَ كَانَ سَالِمٌ ؟

• مَا هِيَ الْوَاجِهَاتُ الَّتِي كَانَ يَقِفُ أَمَامَهَا سَالِمٌ ؟ لِمَاذَا ؟
• أَعْجَبَ سَالِمٌ بِالْحَاسُوبِ الصَّغِيرِ :

لِأَنَّ شَكْلَهُ كَانَ مُمَيِّزًا - ظَنَّ أَنَّهُ رَخِيسُ الثَّمَنِ - لِأَنَّهُ ذُو تِكْنُولُوجِيَا عَالِيَّةٍ .
• مَا الَّذِي أَذْهَشَ سَالِمًا ؟ اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى دَهْشَتِهِ ؟
• لِمَاذَا غَضِبَ الْحَاسُوبُ الصَّغِيرُ ؟
• مَا هِيَ الصِّفَاتُ الَّتِي تُمَيِّزُ هَذَا الْحَاسُوبَ عَنِ بَقِيَّةِ الْحَوَاسِبِ ؟

• مَا هِيَ الْمَجَالَاتُ الَّتِي يُسْتَعْمَلُ فِيهَا هَذَا الْحَاسُوبُ ؟ • هَلْ تَعْرِفُ مَجَالَاتٍ أُخْرَى يُسْتَعْمَلُ فِيهَا ؟
• هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ نَسْتَغْنِيَ عَنِ الْحَاسُوبِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ ؟ لِمَاذَا ؟
• مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ : « لَيْسَ الْكِبَرُ أَوْ الصَّغَرُ بِالْحَجْمِ وَإِنَّمَا بِالْعَمَلِ وَالْجِدِّ وَالنَّشَاطِ وَالِدَّقَّةِ » .

أَثْرِي لَفْتِي



سَمِّ مَكُونَاتِ الْحَاسُوبِ وَاكْتُبْهَا عَلَى كُرَاسَتِكَ .
الشَّاشَةُ - الْفَأْرَةُ - الْوَحْدَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ - مَكْبَرَاتُ الصَّوْتِ - لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ .

- يُرِيدُ سَالِمٌ أَنْ يَقْتَنِيَ حَاسُوبًا مَحْمُولًا.
- اقرأ الأسماء المنصوبة في هذه الجملة، و عيّن علامة النصب فيها. لماذا جاءت منصوبة؟
- الحاسوب يُفيدُ الباحثين / أصلح التقني الحاسوبيين / حضر العالم الملتقى.
- هل الأسماء الملوّنة جاءت في حالة نصب؟ لماذا؟ عيّن علامة النصب فيها.

أثبت

علامات النصب في الأسماء:

الفتحة الظاهرة مثل: اشتريت حاسوباً محمولاً.

الفتحة المقدرة مثل: زرت مبنى الإعلام والاتصال.

الكسرة مثل: زودت الدولة المستشفيات بأحدث التجهيزات.

الياء الساكنة مثل: أدخلت تطبيقين جديدين على الهاتف النقال.

الياء مثل: سألت الغواصين عن الحياة في أعماق المحيط.

نموذج للإعراب:

بدأنا العمل متفائلين

متفائلين: حال منصوبة

وعلامة نصبها الياء لأنه

جمع مذكر سالم.

الألف اللينة في الأسماء

الاحظ واكتشف

• لاحظ كتابة الألف في الأسماء الملوّنة.

- 1 - وقف الفتى أمام واجهة المحل. / 2 - كما أنني أفيد الشركات الكبرى.
- 3 - بلغ الإنسان العلاء في مجال العلوم. / 4 - بحث سالم في زوايا الواجهة عما يريد.

أثبت

تكتب الألف اللينة في الأسماء مقصورة (ي) في الحالات التالية:

- الأسماء الثلاثية التي أصل ألفها ياء مثل: يؤذي / الأذى.

- الأسماء التي فيها أكثر من 3 حروف ألفها غير مسبقة بياء مثل: مأوى - مصطفى.

تكتب الألف اللينة في الأسماء ممدودة (ا) في الحالات التالية:

- الأسماء الثلاثية التي أصل ألفها واو مثل: يعلو / علا، عصوات / عصا.

- الأسماء التي فيها أكثر من 3 حروف ألفها مسبقة بياء مثل: هدايا، خبايا.

- الأسماء الأجنبية التي تكتب ألفها ممدودة مثل: إسبانيا، ما عدا 6 أسماء (موسى - عيسى -

بخارى - موسيقى - متى - كسرى).

- الأسماء المبنية تكتب بألف ممدودة مثل: أنا، مهما، هذا... ما عدا 4 أسماء (لدى - متى - أنى - الألى).

القلم عبر التاريخ

أشاهد و أعبّر



استعمل الصيغة

الأفعال الدالة على الحركة

- كان الإنسان يغمس أصابعه في دماء الحيوانات ويرسم بها على الصخور .
- تعلم استعمال ريش الطيور كأقلام ينقعها في الأصباغ ويسجل بها أموراً عديدة .
- عبر عن الصور مستعملاً أفعالاً دالة على الحركة مثل : يتسلق الرياضي الجبل بمهارة عالية .



- كون جَمالاً أخرى تتضمّن أفعالاً دالة على الحركة .

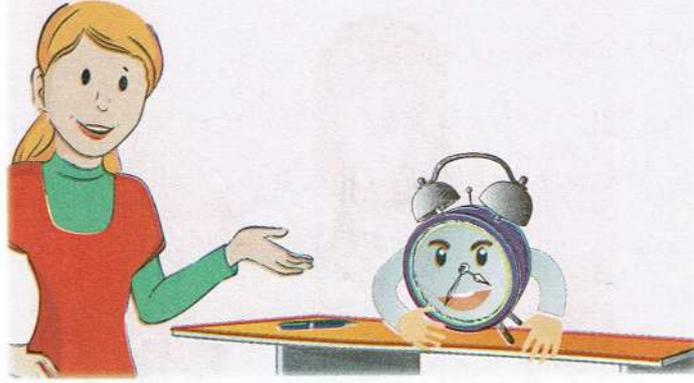
أنتج شفها



- دار حوار بين الكتاب و الحاسوب .

فقال الحاسوب يستفز الكتاب : « اختلف أيها الكتاب ، بفضلتي ما عاد أحد يحتاج إليك »
دافع عن الكتاب و صفه وصفاً جميلاً يبين للحاسوب أنه مخطئ .

ما أعظمتك



بِهَيْئَةٍ فَنَاءٌ مَوْهُوبَةٌ، مُولَعَةٌ بِالتَّأْلِيفِ. تَقْضِي النَّهَارَ خَلْفَ طَاوِلَتِهَا بَيْنَ الْأُورَاقِ وَالْأَقْلَامِ، غَارِقَةً فِي أَفْكَارِهَا وَقِصَصِهَا. وَذَاتَ لَيْلَةٍ تَقْدَمُ مِنْهَا الْمُنْبَهُ وَقَالَ:

- ماذا تكتبين يا بهيئةً بدلاً من النوم الآن؟

- أكتب قصةً بعنوان «القلم العظيم!».

- وهل القلم عظيم؟!

قالت بهيئة: - بين وقتٍ وآخر، أشحدُ قلمي وهذا يُسببُ له ألمًا فظيعًا و لكنّه بعدها يتجددُ ويصبحُ أكثرَ حدةً. وهذا علمني أن أتحمّل الآلامَ والمصاعِبَ، فإنّ تخطيئتها أصبحتُ أكثرَ قوّةً وثقةً بنفسِي. ولا تنسَ يا منبهي كم أخطئُ أثناء الكتابة!

- صحيح! من منا لا يخطئُ؟ قال المنبهُ.

- أنا أستعملُ مباشرةً الممحاة التي تعلقو رأس القلم. فعرفتُ أنّ ارتكاب الأخطاء ليس عيبًا، وإنّما الإبقاء عليها!، وهل تعرفُ يا صديقي المنبهُ أين تكمنُ العظمة الفعلية لهذا الاختراع؟

- طبعًا في جماله. أنظري إلى خشبه اللّماع المملون!

- إنّ قيمته لا تكمنُ في لباسه الخشبي المملون بل في رصاصه من الداخل و ما يسيل منه على الورق من كلماتٍ فاضلة. فالجوهر هو القيمة الحقيقية لا الشكل واللباس.

ابتسم المنبهُ وقال:

- ما أجمل ما قلته عن القلم!

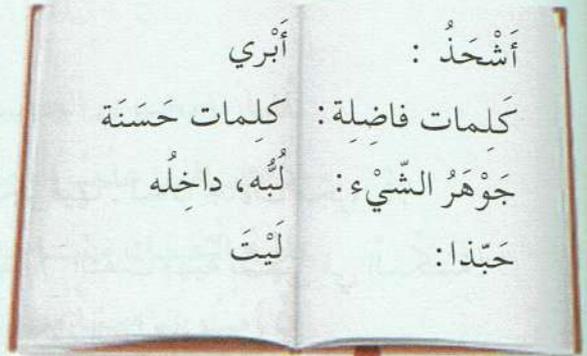
- صحيح، حبذا لو نقتدي بالقلم لنترك وراءنا أثرًا حسنًا أينما حللنا.

نبيلة الحلبي (بتصرف) مجلة العربي الصغير

رَصِيدِي الْجَدِيد

• جِدْ لِكُلِّ كَلِمَةٍ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ مُرَادِفَهَا فِي السَّطْرِ الثَّانِي.

– مَوْهُوبَةٌ – فَظِيعًا – تَخَطَّيْتُهَا – حَلَّلْنَا.
– شَدِيدًا – تَعَدَّيْتُهَا – نَزَلْنَا – مُبَدَّعَةٌ.



• مَنْ هِيَ شَخْصِيَّاتُ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ هَلْ هَذِهِ الشَّخْصِيَّاتُ حَقِيقِيَّةٌ أَمْ خَيَالِيَّةٌ؟
• مَا هِيَ هَوَايَةُ بَهِيَّةٍ؟ • مَا عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي تَكْتُبُهَا؟ مَتَى وَ أَيْنَ كَانَ ذَلِكَ؟

• لِمَاذَا تَعَجَّبَ الْقَلَمُ مِنْ عُنْوَانِ الْقِصَّةِ؟ • بِمَ يُحِسُّ الْقَلَمُ عِنْدَمَا يُشْحَذُ؟ كَيْفَ يُصْبِحُ بَعْدَ ذَلِكَ؟
• تَعَلَّمْتُ بَهِيَّةً مِنْ هَذَا : أَنَّ الْمَشَاكِلَ تَعَاسَةٌ / أَنَّ تَجَاوُزَ الْمَشَاكِلِ يَجْعَلُنَا أَقْوَى / أَنَّ لَا نَسْتَسَلِمَ لِلصُّعُوبَاتِ.

• مَاذَا تَفْعَلُ بَهِيَّةٌ عِنْدَمَا تُخَطِّئُ بِقَلَمِ الرَّصَاصِ فِي الْكِتَابَةِ؟
• هَلِ الْعَيْبُ فِي أَنْ نُخَطِّئُ؟ مَاذَا نَفْعَلُ إِذَا أَخْطَأْنَا إِذَا؟ • صِفْ هَذَا الْقَلَمَ.
• « تَكْمُنُ عَظْمَةُ الْقَلَمِ فِيمَا نَكْتُبُ بِهِ مِنْ كَلَامٍ مُفِيدٍ ». أَكِّدْ أَوْ أَنْفِ هَذَا الْكَلَامَ بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.
• مَا هُوَ الْأَثَرُ الَّذِي يَتْرُكُهُ قَلَمٌ بَهِيَّةٌ؟

• تَقْتَدِي بِالْقَلَمِ : لِشَجَاعَتِهِ فِي تَحْمُلِ الصَّعَابِ / اسْتِمْرَارِهِ فِي الْخَطِّ / لِأَنَّكَ كُلَّمَا نَجَحْتَ فِي امْتِحَانٍ صَعِبٍ أَصْبَحْتَ أَحْسَنَ مَنْ ذِي قَبْلِ.
• مَا هِيَ أُمْنِيَّةُ بَهِيَّةٍ؟ • مَتَى يَكُونُ أَثَرُ الْقَلَمِ سَيِّئًا؟ وَأَنْتِ كَيْفَ تَتْرِكُ أَثْرًا حَسَنًا أَيْنَمَا حَلَلْتَ؟

أَثْرِي لِفَتِي

• أَنْقُلْ ثُمَّ أَنْجِزْ. صَنَّفْ مَايَلِي إِلَى اخْتِرَاعٍ أَوْ اكْتِشَافٍ.
– التِّلْفِزِيونَ / الْجَاذِبِيَّةَ الْأَرْضِيَّةَ / الْأَقْمَارَ الصَّنَاعِيَّةَ / الطَّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ / الْهَاتِفَ /
الْغَوَاصَّةَ / الْكَهْرَبَاءَ / كَوَكَبُ بِلُوتُونِ / اللَّقَاحَ.

علامات جرّ الاسم

الأحظ واكتشف

- تقضي بهيئة النهار بين الأوراق والأقلام.
- اقرأ الأسماء المجرورة في هذه الجملة، و عيّن علامة الجرّ فيها. لماذا جاءت مَجْرورة؟
- تأثرت بهيئة كبار المؤلفين / قرأت عن بطلين في القصة / التقت بهيئة بسهي في المكتبة.
- هل الأسماء الملوّنة جاءت في حالة جرّ؟ لماذا؟ عيّن علامة الجرّ فيها.

أثبت

علامات جرّ الاسم هي :

- الكسرة الظاهرة مثل : كتبت على صفحة الكراس.
- الكسرة المقدّرة مثل : سقط القلم على الثرى.
- الياء الساكنة في المثنى مثل : رسمت على ورقتين.
- الياء في جمع المذكر السالم مثل : أعجبت بالخطاطين.

نموذج للإعراب :

أعجبت ببنتين من القصيدة :

ب: حرف جرّ / ببتين : اسم مَجْرور بـ
«ب» وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى .

المصدر

الأحظ واكتشف

- (ارتكب القلم الأخطاء / ارتكاب الأخطاء) (نقّدي بالقلم / الأقتداء بالقلم).
- الاسم الذي يناسب ارتكب هو ارتكاب / الاسم الذي يناسب نقّدي هو الأقتداء.
- من أين اشتقّ الفعلان : ارتكب / اقتدى؟ ما نوع كلمتي ارتكاب و الأقتداء؟ هل تدلان على زمن معين؟

أثبت

مصدر الفعل : هو الاسم الذي يُشتقّ منه الفعل :

مثل : قرأ - قراءة / استفاد - استفادة / انطلق - انطلاق / استغفر - استغفار / ابتكر - ابتكار.



تلفاز و حاسوب

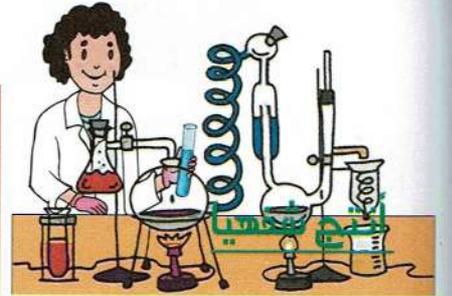
تلفازنا يحوي العجب أسرار ما هبّ و دبّ
 إن شاقنا عذب الغناء أهدي لنا فيض الطرب
 طوع البنان ساحري ما أملي حاسوبي كتب
 إن رمت شرحاً ساقه نصاً بلفظ من ذهب
 نلهو سويّاً ساعة مرّحي لمن منا غلب
 أعجوبة العلم غدا بالبيت في أرقى الرتب
 والمتعة من حقنا تنظيماً أمر و جب

عبد الوهاب بو يحيى / كالطير نغني
 محفوظات و أناشيد للأطفال دار سحر للنشر



علماء المستقبل

بالعلم تعزّ الأوطان يرقي و يسود الإنسان
 فالعلم سلاح لنا نور قد زين ماضينا
 يا لينا صوت الأجداد يدعوك و كل الأحفاد
 سيروا .. سيروا للأجداد للعلم بعزم و سداد
 أنتم علماء المستقبل جيل الفجر الحرّ الأجل
 عقل و ذكاء لا يهمل و يد تبني و يد تعمل
 العلم سؤال و جواب و فضاء رحب و كتاب
 و هو غذاء يا أحباب شهد للعطشان شراب
 محمد جمال عمرو



- من هم علماء المستقبل؟
- بم تعزّ الأوطان وترقى
- ويسود الإنسان؟
- ما هو غذاء الروح والعقل؟

أحلامُ المُستقبل:

أريدكم أن تُغمضوا عُيُونَكُمْ جَمِيعًا... وَتَحْلُمُوا. بِهِذِهِ الْكَلِمَاتِ بَدَأَ الْمُدْرَسُ حِصَّةَ التَّعْبِيرِ. أَغْمَضْنَا عُيُونَنَا، فَسَرَحَ بِنَا الْخِيَالَ وَبَدَأْنَا الْكِتَابَةَ. حِينَ أَنْهَيْنَا جَمَعَ الْمُدْرَسُ أَحْلَامَنَا وَبَدَأَ يَقْرَأُهَا. كَتَبَ عِمَادُ: «أَحْلُمُ أَنْ أَكُونَ عَالِمَ بَحَارٍ وَمُحِيطَاتٍ مِثْلَ الْعَالِمِ "جَاك كُوسْتو" أَجُوبُ الْمُحِيطَاتِ وَأَغْوِصُ فِي أَعْمَاقِهَا لِأَكْتَشِفَ رَوْعَةَ الْحَيَاةِ الْمَائِيَّةِ. وَكَتَبَ عَبْدُهُ: أَحِبُّ أَنْ أَكْتَشِفَ عَالَمَ الْفَضَاءِ وَالْتَقِيَ بِسُكَّانِ الْمَرِيخِ. أَمَا أَنَا فَكَتَبْتُ: أَتَمَنَّى أَنْ أَتَعَلَّمَ لُغَةَ الْبَرَايِلِ وَأُسَاعِدَ الَّذِينَ فَقَدُوا أَبْصَارَهُمْ لِيَرَوْا الْعَالَمَ بِعَيْنِي وَ يَقْرَأُوا حِكَايَاتِي الْكَثِيرَةَ، وَأُشْرَحَ لَهُمْ أَنَّ السَّمَاءَ زَرْقَاءُ، وَالْوَرْدَ أَحْمَرُ، وَالْمَرَجَّ أَخْضَرُ.

لينة الدسوقي (بتصرف)
مجلة العربي الصغير



الأسئلة:

- عمَّ كَتَبَ الْأَوْلَادُ فِي حِصَّةِ التَّعْبِيرِ؟
- مَاذَا تَمَنَّى كُلُّ مِنْهُمْ؟ أَيُّ حُلْمٍ مِنَ الْأَحْلَامِ أَعْجَبَكَ؟
- تَحَدَّثْ عَنِ الْإِخْتِرَاعِ الْعِلْمِيِّ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْ هَذَا الطِّفْلِ؟
- جِدْ فِي النَّصِّ: مَصْدَرًا / اسْمًا مَجْرُورًا / اسْمًا فِيهِ أَلْفٌ لَيِّنَةٌ / اسْمًا يَدُلُّ عَلَى الْمُثَنَّى.
- أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ إِعْرَابًا تَامًا.
- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى:
- بَدَأَ الْمُدْرَسُ حِصَّةَ التَّعْبِيرِ.

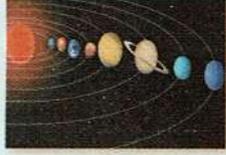
أعبر كتابيًا:

- ما هو الأبتكار الذي تتمنى أن تُحقِّقه في المُستقبل؟ لماذا؟ وماهي فوائده؟

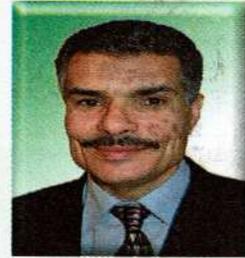
أوسع معلوماتي

من عالم الفضاء والتكنولوجيا .

أنا أسأل وأنت تجيب : ماذا تعرف عن الكواكب والنجوم ؟



- 1 - أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجماً - المشتري / - زحل / - بلوتو .
- 2 - تدور الكواكب حول الشمس في مدارات - مستطيلة / - مربعة / - بيضوية .
- 3 - عدد الكواكب التي تدور حول الشمس - 5 / - 8 / - 7 .
- 4 - جميع النجوم عبارة عن : - كرات حديدية / - كرات سائلة / - كرات غازية .
- 5 - الكوكب جسم - معتَم يدور حول الشمس / - مضيء / - مشع .
- 6 - أقرب كوكب للشمس هو - نبتون / - عطارد / - بلوتو .
- 7 - أبعد كوكب عن الشمس هو - نبتون / - الزهرة / - المريخ .
- 8 - النجوم أجسام : - باردة / - متوهجة وينبعث منها ضوء وحرارة / - متجمدة .
- 9 - نزل الإنسان على القمر في - 20 جويلية 1967 / - 20 جويلية 1968 / - 20 جويلية 1969 .



بطاريات أصغر... من شعرة الرأس! : كل عام يبتكر العلماء أجهزة إلكترونية كالهواتف النقالة أصغر فأصغر. ولم تعد البطاريات حتى الصغيرة جداً منها، تناسب مقاساتها، ولهذا يسعى العلماء إلى ابتكار بطاريات بالغة الضالة لتلائم هذه الأجهزة. ويجب أن تتوفر في البطاريات الجديدة، القدرة على تخزين الطاقة. ولا يمكن رؤية محتوياتها إلا باستخدام أقوى المجاهر (الميكروسكوبات).

الجزائري بشير حلّيمي : نابغة الإعلام الآلي. هو أول من قدم خدمة لشركة ميكروسوفت بتعريب حواسيبها، فبفضل إمكانياته ونبوغه وإتقانه للغة العربية، طور طريقة لإدخال اللغة العربية، وكذلك لغات أخرى غير اللاتينية في الحواسيب. بفضلِهِ نحن اليوم نستعمل اللغة العربية على حواسيبنا وهواتفنا وعلى النت.

أنجز مشروعك

اكتب كيفية صناعة لعبة.

– بمناسبة عيد ميلاد زميلك أردت مع بقية زملائك أن تحضروا له مفاجأة بصنع لعبة هذه مراحلها:

<p>غراء و ألوان لتثبيت الأعضاء.</p> 	<p>حبة كستناء هي الرأس .</p> 	<p>مغلق من الفلين وهو جسم الحصان .</p> 	<p>أعواد ثقاب لصناعة الأرجل والذيل والعنق والأذنين ، و العينين .</p> 
---	--	---	--

– استعن بالجدول قبل أن تكتب الطريقة لزملائك .

* يُمكن أن تختار أي لعبة أخرى .

كيفية صناعة اللعبة

- الوسائل
- طريقة الإنجاز (عدد المراحل وتسميتها)
- النتيجة



- إذا حصلت على ست مرات (نعم) فقد كتبت جيداً .
- إذا حصلت على أقل من أربع مرات (نعم) أراجع وأصح ما كتبت .

■ قبل أن تسلم عملك راجع خطوات الإنجاز وقيم نفسك .

الخطوات

- ذكرت قائمة اللوازم .
- ذكرت المراحل المختلفة .
- ذكرت كل العمليات التي يجب أن تتم .
- ذكرت بعض النصائح والإرشادات .
- استعملت الكلمات المناسبة .
- استعملت جملاً قصيرة .
- نظمت أفكارى .
- كتبت جملاً بدون أخطاء .

الرَّحْرَاتُ وَالْأَسْفَارُ

الوحدة الأولى - جَوْلَةٌ فِي بِلَادِي.

الوحدة الثانية - حِكَايَاتٌ فِي حَقِيبَتِي.

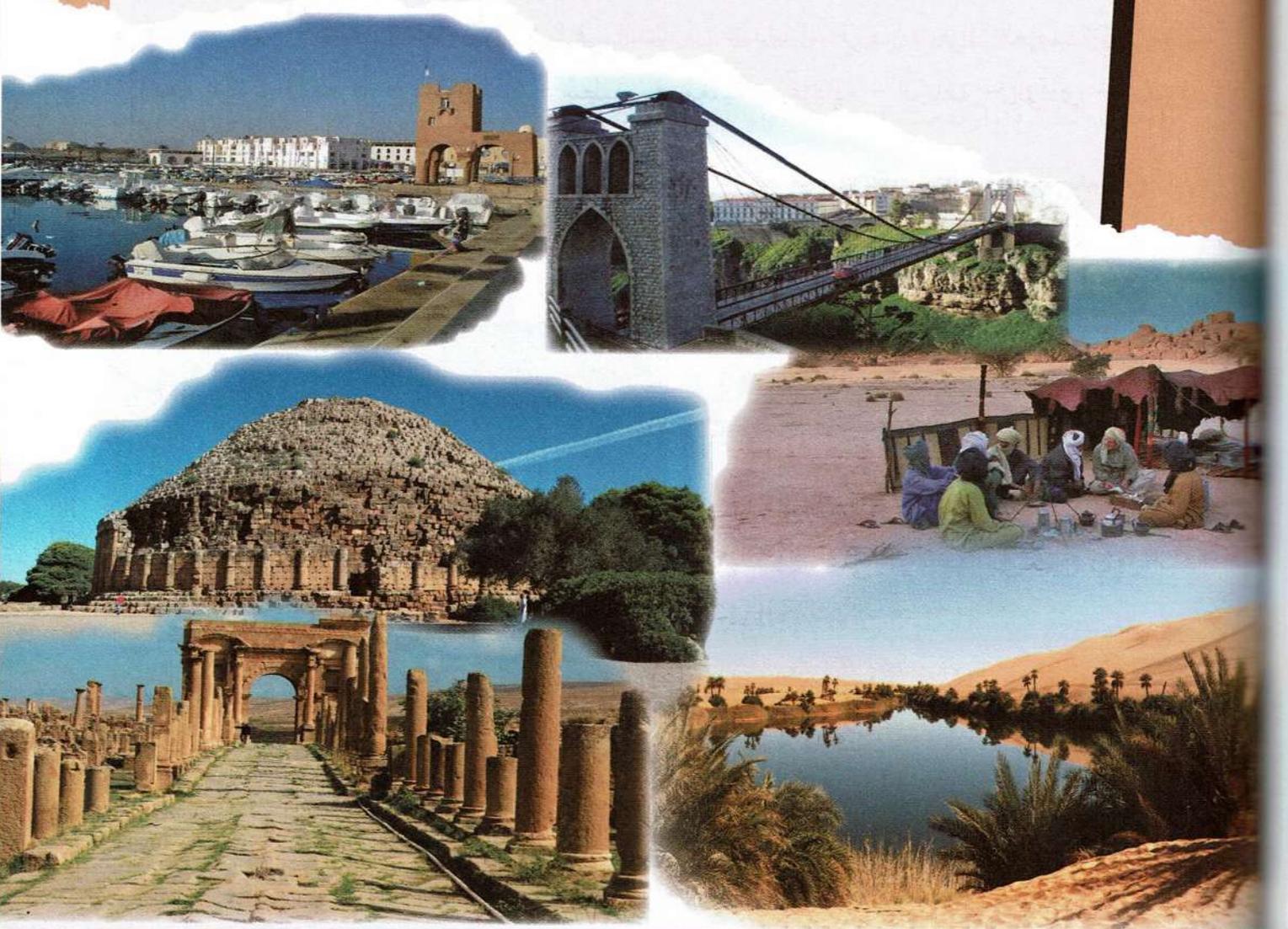
حَلُّو الْكَلَامِ: - الْحَمَامَةُ الْمُهَاجِرَةُ.

- الْوَاخَةُ.

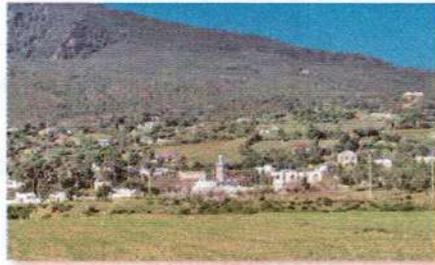
نَصُّ الْإِدْمَاجِ: - عَلَى شَاطِئِ الْعَوَانَةِ.

أَوْسَعُ مَعْلُومَاتِي: - مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا.

أَنْجِزِ الْمَشْرُوعَ: - دَلِيلِي السِّيَاحِي.



أشاهد وأعبر



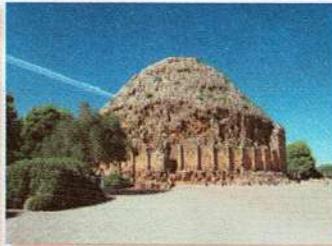
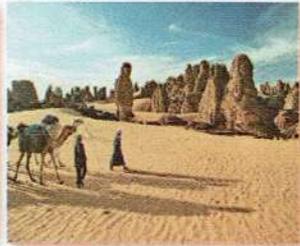
أستعمل الصيففة

شمالاً - جنوباً - شرقاً - غرباً

- مساحة شاسعة تمتد بين البحر المتوسط شمالاً و أعماق الصحراء الكبرى جنوباً.
- وإن شئت الصحراء ففيها امتداد لا ينتهي و بيعة ساحرة شرقاً و غرباً يمزج فيها الإنسان أصالة تقاليد مع طبيته و ترحيبه.

- عبر مستعملاً أسماء الاتجاهات كما في المثال : عندما أسافر من الجزائر العاصمة إلى مغنية أتجه غرباً . / وهران - سكيكدة - سطيف - مغنية - غرداية - الجلفة - الوادي - تندوف - سوق اهراس - الغزوات - تمنراست .
- كون جملاً أخرى تتضمن أسماء الاتجاهات .

أنتج شفها



- تأمل وتعرف على الصورة المناسبة لكل معلم :
تيمقاد (باتنة) - الهقار (تمنراست) - قبر الرومية (تيازة) - الجسور المعلقة (قسطنطينة).
- أذكر ما تعرفه عن معلم زرتة أو قرأت عنه وصفه لزملائك :
لا تنس أن تذكر : الموقع ، الطقس ، أهم المميزات .

جَوْلَةٌ فِي بِلَادِي



« أَرْجُو يَا أَبْنَائِي أَنْكُمْ قَضَيْتُمْ يَوْمًا مُمْتَعًا فِي الْمَرْكَبِ السِّيَاحِيِّ «سَيِّدِي فَرَج»، وَاکْتَشَفْتُمْ فَنَادِقَهُ وَمَحَلَّاتِهِ التِّجَارِيَّةَ، وَزُرْتُمْ مَسْرَحَهُ الرُّومَانِيَّ، وَاسْتَجَمَّمْتُمْ عَلَى شَاطِئِهِ الْجَمِيلِ». - قَالَ الْجَدُّ لِأَحْفَادِهِ - وَعَلَامَاتُ الْبَهْجَةِ وَالْإِنْشِرَاحِ بَادِيَةٌ عَلَى وُجُوهِهِمْ مِنْ نَشْوَةِ الْمُتَمَتِّعَةِ بِهَذَا الْمَكَانِ الرَّائِعِ.

بَسْمَةٌ : «أُمْنِيَّتِي يَا جَدِّي أَنْ أَزُورَ رُبُوعَ مُعَسْكَرٍ». نَظَرَ إِلَيْهَا الْجَدُّ نَظْرَةً تُوْحِي بِمُؤَافَقَتِهِ عَلَى اقْتِرَاحِهَا ، قَائِلًا : سَنَزُورُ مُعَسْكَرَ غَدًا صَبَاحًا وَ سَنَسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ . طَارَتِ الْفَتَاةُ فَرَحًا وَرَاحَتْ تُقْبِلُهُ بِحَرَارَةٍ .

فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ قَصَدَتِ الْعَائِلَةُ مَطَارَ "هُوَارِي بَوْمَدِين" بِالْعَاصِمَةِ لِامْتِطَاءِ الطَّائِرَةِ وَالذَّهَابِ إِلَى مَدِينَةِ مُعَسْكَرٍ عَبْرَ مَطَارِ وَهْرَانَ الْمُضَيِّفَةِ . سَمِعَ دَوِيَّ مُحَرِّكِ الطَّائِرَةِ ، ثُمَّ سَمِعَ صَوْتَ الْمُضَيِّفَةِ : «مَرْحَبًا بِكُمْ أَيُّهَا الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْخُطُوطِ الْجَوِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ ، نَتَمَنَّى لَكُمْ رِحْلَةً مُمْتَعَةً» .



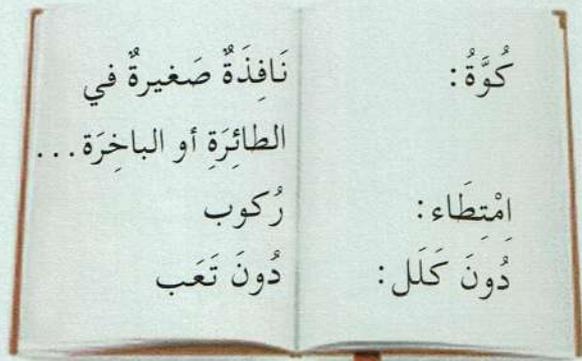
أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةُ وَارْتَفَعَتْ فِي السَّمَاءِ وَ بَدَأَتِ الْمُضَيِّفَاتُ تَسَهَّرْنَ عَلَى رَاحَةِ الْمُسَافِرِينَ فَتَسَاءَلُ هَذَا وَتَطْمَئِنُّ عَلَى ذَلِكَ . نَظَرَتْ بَسْمَةٌ مِنَ الْكُوَّةِ وَقَالَتْ لِأَحْدَاهُنَّ : مَا هَذَا الْبِسَاطُ الْأَخْضَرُ الَّذِي نَرَاهُ تَحْتَنَا؟ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهَا مُبْتَسِمَةً وَقَالَتْ : ذَلِكَ سَهْلٌ مَتَّيْجَةٌ ، وَتِلْكَ جِبَالُ التِّيْطَرِيِّ . أَنْظِرِي يَا بُنَيَّتِي ، مَا أَجْمَلَ بِلَادَنَا ! هَذِهِ أَيْضًا سُهُولُ الشَّلْفِ وَغَلِيزَانَ وَمُسْتَعَانَمَ ، وَكَذَلِكَ جِبَالُ الْوَنَشْرِيسِ .

وَهُنَالِكَ سُهُولٌ تَتَخَلَّلُهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأُودِيَّةِ مِثْلِ وَادِي الشَّلْفِ الَّذِي يَنْبُعُ مِنْ جِبَالِ عَمُورِ بِالْأَطْلَسِ الصَّحْرَاوِيِّ وَيَخْتَرِقُ الْهَضَابَ الْعُلْيَا ، وَيَسْقِي السُّهُولَ وَيَصُبُّ فِي الْبَحْرِ . إِنَّهُ أَهَمُّ وَادٍ بِبِلَادِنَا . كَانَتْ الْمُضَيِّفَةُ تُقَدِّمُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ دُونَ كَلِّلٍ أَوْ مَلَلٍ طَوَالَ مَدَّةِ الرِّحْلَةِ الْمُمْتَعَةِ مِنَ الْعَاصِمَةِ إِلَى وَهْرَانَ ... وَإِذَا بِالصَّوْتِ يُعْلَنُ مِنْ جَدِيدٍ : " اِرْبِطُوا أَحْزَمَتَكُمْ ، الطَّائِرَةُ سَتَشْرَعُ فِي الْهُبُوطِ . "

بلقاسم مجاهدي - بتصريف -

رصيدِي الجَدِيد

- اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ:
- يَرُوي . - حَسَنَةُ الْاِسْتِقْبَالِ . - التَّرْفِيهِ
والتَّسْلِيَةِ . - اَمَلِي وَرَجَائِي .



- هَلِ النَّصُّ يَتَحَدَّثُ عَنِ: السَّفَرِ إِلَى أُورُوبَا - جَوْلَةِ سِيَاحِيَّةٍ فِي الْجَزَائِرِ - سِحْرِ وَجَمَالِ الْجَزَائِرِ .
• مَعَ مَنْ يُسَافِرُ الْأَطْفَالُ خِلَالَ هَذِهِ الْجَوْلَةِ ؟

- أَيْنَ قَضَى الْأَطْفَالُ يَوْمَهُمْ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ؟ اذْكُرْ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ .
- تَمَنَّتْ بَسْمَةَ زِيَارَةَ مَعْسَكَرٍ، كَيْفَ عَبَّرَتْ عَنْ ذَلِكَ لِجَدِّهَا؟ حَاوِلْ تَمَثِيلَ ذَلِكَ .
- لِمَاذَا تَذَهَبُ الْعَائِلَةُ إِلَى مَعْسَكَرٍ عَبْرَ مَطَارِ وَهْرَانَ؟
- « الْمُضَيِّفَاتُ تَسَهِّرْنَ عَلَى رَاحَةِ الْمُسَافِرِينَ » عَمَّ تَدُلُّ هَذِهِ الْجُمْلَةُ؟

- كَيْفَ كَانَتِ الشُّهُولُ الَّتِي تَحَدَّثَتِ الْمُضَيِّفَةُ عَنْهَا لِبَسْمَةَ؟ وَ مَا اسْمُهَا ؟
- مَا هِيَ الْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ الْآخَرَى الَّتِي شَاهَدَهَا الْأَحْفَادُ؟
- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْأَطْفَالِ فِي الطَّائِرَةِ، مَا هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي تَخْتَارُ أَنْ تَزُورَهُ فِي بِلَادِكَ؟ لِمَاذَا؟

أثري لفتي

- اَنْقَلِ ثَمَّ اَنْجِزِ . جِدْ لِكُلِّ اسْمٍ صِفَةً تُنَاسِبُهُ :
- غُيُومٌ - اَشْجَارٌ - رِيَاحٌ - رَعْدٌ - بَرْقٌ - نَسِيمٌ - بَرَاغِمٌ - نُجُومٌ - نَهْرٌ - جِبَالٌ - سُهُولٌ - رِمَالٌ
- مُتَلَأَلَةٌ - عَاتِيَةٌ - ذَهَبِيَّةٌ - شَامِخَةٌ - قَاتِمَةٌ - خِصْبَةٌ - مُنْعَشٌ - وَاِمِضٌ - جَارٌ - مُتَفَتِّحَةٌ
- قَاصِفٌ - بَاسِقَةٌ .
- عَيْنِ الدَّخِيلِ فِيمَا يَلِي: اَزِيْزٌ - نَفَاثَةٌ - مَرْوَحِيَّةٌ - مُدْرَجٌ - الْجَوُّ - اِقْلَاعٌ - تُحَلِقٌ - الطَّيَّارُ
- الشَّرَاعُ - بُرْجُ الْمُرَاقَبَةِ - الْقَاطِرَةُ .

الِإِحْظُ وَأَكْتَشَفْ

- أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةُ / نَظَرَتْ بِسَمَّةٍ مِنْ كُوَّةِ الطَّائِرَةِ .
- كَيْفَ تُعْرَبُ الْكَلِمَةُ الْمُسَطَّرَةُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَالْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ؟
- إِذَا حَرَكَةُ إِعْرَابِهَا : مُتَغَيِّرَةٌ ثَابِتَةٌ
- ذَاكَ سَهْلٌ مَتَبِجَةٌ / أُعْجِبْتُ بِذَلِكَ السَّهْلِ ! لِإِحْظِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ :
- هَلْ تَغَيَّرَ إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ ، هَلْ تَغَيَّرَتْ حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ فِي الْكَلِمَةِ أَمْ لَا ؟
- إِذَا حَرَكَةُ إِعْرَابِهَا : ثَابِتَةٌ مُتَغَيِّرَةٌ

أَثَبْتْ

الْكَلِمَةُ الْمُعْرَبَةُ تَتَغَيَّرُ حَرَكَةُ آخِرِهَا إِذَا تَغَيَّرَ مَوْقِعُهَا فِي الْجُمْلَةِ .
 الْكَلِمَةُ الْمُعْرَبَةُ : تُرْفَعُ وَتَنْصَبُ وَتُجَرُّ (بِعَلَامَاتِ الإِعْرَابِ الضَّابِطَةِ لِلرَّفْعِ أَوِ لِلنَّصْبِ أَوِ لِلجَرِّ الْمُنَاسِبَةِ
 لِنَوْعِ الْكَلِمَةِ) مِثْلُ : سَافَرْتُ بِالْقَطَارِ / وَصَلَ الْقَطَارُ / رَأَيْتُ الْقَطَارَ .
 الْكَلِمَةُ الْمَبْنِيَّةُ : يُثَبَّتُ الْحَرْفُ الْأَخِيرُ فِيهَا عَلَى حَالَةٍ وَاحِدَةٍ مَهْمَا تَغَيَّرَ مَوْقِعُهَا فِي الْجُمْلَةِ .
 الْكَلِمَةُ الْمَبْنِيَّةُ : تُبْنَى دَائِمًا ، إِمَّا عَلَى الضَّمِّ ، أَوِ الْفَتْحِ أَوِ الْكَسْرِ أَوِ السُّكُونِ ،
 مِثْلُ : جَاءَ الَّذِي انْتَهَرْتُهُ / التَّقِيْتُ بِالَّذِي انْتَهَرْتُهُ / رَأَيْتُ الَّذِي انْتَهَرْتُهُ .

لَا أَنْسَى

الْأَسْمَاءُ الَّتِي تَكُونُ دَائِمًا مَبْنِيَّةً هِيَ : الضَّمَائِرُ وَالْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ وَأَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ .

الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ فِي الْحُرُوفِ

الِإِحْظُ وَأَكْتَشَفْ

- أَرْجُو يَا أَبْنَائِي أَنْكُمْ قَضَيْتُمْ يَوْمًا مُمْتَعًا . / 2 - قَالَتْ بِسَمَّةٍ : لَا أُرِيدُ أَنْ أُغَادِرَ هَذَا الْمَكَانَ الْجَمِيلَ . - بَدَأَتْ الْمُضَيِّفَاتُ تَسْهَرْنَ عَلَيَّ رَاحَةَ الْمُسَافِرِينَ .
- مَا نَوْعُ الْكَلِمَاتِ الْمَمْلُونَةِ؟ كَيْفَ كُتِبَتِ الْأَلِفُ فِي آخِرِهَا؟

أَثَبْتْ

تُكْتَبُ الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ فِي الْحُرُوفِ طَوِيلَةً (أ) مِثْلُ : يَا ، لَا ، مَا ، إِذَا ، إِلَّا ، إِمَّا ، أَمَّا ، أَلَا ...
 مَا عَدَا فِي أَرْبَعَةِ حُرُوفٍ هِيَ : إِلَى ، بَلَى ، حَتَّى ، عَلَى .

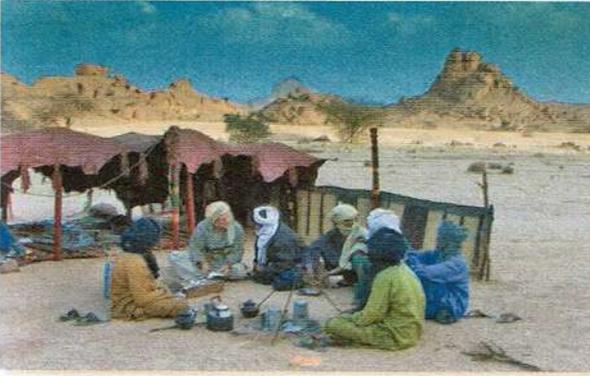
أشاهدُ وأعبر



أستعملُ الصَّيفَة

ظُرُوفُ الْمَكَانِ (تَحْتَ - بَيْنَ - حَوْلَ)

- يَنْعَمُ السِّيَّاحُ بِالْمُكُوثِ تَحْتَ سَمَائِهَا الصَّافِيَةِ عَلَى الرِّمَالِ الْمَفْرُوشَةِ بِالزَّرَابِيِّ .
- وَيُمْتَعُونَ عَيْونَهُمْ بِمَا حَوْلَهُمْ مِنْ مَنَاطِرٍ خَلَابَةٍ .
- وَيَأْتِسُونَ بَيْنَ سُكَّانِهَا الْمُضِيَّافِينَ الرَّائِعِينَ .



- كَوْنُ جُمَلًا أُخْرَى مُسْتَعْمَلًا تَحْتَ - بَيْنَ - حَوْلَ .
- عَبَّرَ عَنِ الْمَشْهَدِ مُسْتَعْمَلًا ظُرُوفَ الْمَكَانِ :
- أَيْنَ يَجْلِسُ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصُ ؟
- مَاذَا يَفْتَرِشُونَ ؟ وَ مَاذَا يَفْعَلُونَ ؟ مَاذَا يُحِيطُ بِهِمْ ؟
- كَيْفَ هِيَ الْحَيَاةُ فِي الصَّحْرَاءِ ؟
- صِفْ مَا أَعْجَبَكَ فِيهَا .



أنتج شفهيًا

- هل سَبَقَ لَكَ وَ أَنْ شَاهَدْتَ هَذِهِ الرِّيَاضَةَ ؟
- هل أَعْجَبَتْكَ ؟
- مَا هِيَ الْمَنْطِقَةُ الَّتِي تُمَارَسُ بِهَا ؟ صِفْهَا مُتَّحِدًا
- عَنِ كُلِّ مَا تَعْرِفُهُ عَنْهَا .

حكايات في حقيتي



أَعْتَرِفُ أَنَّنِي سَافَرْتُ كَثِيرًا، لَكِنِّي لَمْ أَزُرْ سِوَى عَدَدٍ قَلِيلٍ مِنَ الْبُلْدَانِ .
مَعَ ذَلِكَ رَأَيْتُ أَكْثَرَ مَنْ أَوْلَعَكَ الَّذِينَ جَاءُوا الْعَالَمَ ذَهَابًا وَ إِيَابًا وَ لَكَنَّهُمْ
لَا يَذْكُرُونَ سِوَى مَا يَقْتَنُونَ مِنْ أَسْوَاقِهِ . أُرِيدُ أَنْ أَقَاسِمَكُم بَعْضَ الَّذِي
عَشْتُهُ فِي أَسْفَارِي ...

عِنْدَمَا وَصَلْتُ الصِّينَ حَرِصْتُ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى سُورِهَا الْعَظِيمِ وَمَا
إِنْ بَلَغْتُ الْمَكَانَ حَتَّى نَظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَ أَنَا أَقُولُ « يَا اللَّهُ أَنَا فِي
الْمَكَانِ الَّذِي يُرَى مِنَ الْقَمَرِ ! » .

وَعِنْدَمَا زُرْتُ « هَانُوِي » عَاصِمَةَ « فَيْتِنَام » أَنْدَهَشْتُ لِذَلِكَ الْجَزَائِرِيِّ الَّذِي فَتَحَ مَطْعَمًا يُقَدِّمُ
وَجَبَاتٍ مَغَارِبِيَّةً لِشَعْبٍ تَرَبَّى عَلَى الْأَرَزِّ وَ لَا يَعْرِفُ كَيْفَ يُؤْكَلُ الْكُسْكُسِي . وَعِنْدَمَا سَأَلْتُهُ عَنْ
سِرِّ اخْتِيَارِهِ لِهَذِهِ الْبِلَادِ أَخْبَرَنِي أَنَّ زَوْجَتَهُ فَيْتِنَامِيَّةٌ فَفَهَمْتُ .

فِي « فِلِينُوس » عَاصِمَةَ لِيْتُونِيَا لَمْ أَفْهَمُ لِمَاذَا يُبْقِي سُكَّانُهَا عَلَى أَضْوَاءِ سَيَّارَاتِهِمْ مُشْتَعَلَةً لَيْلَ
نَهَارٍ . عِنْدَمَا سَأَلْتُ أَحَدَهُمْ قَالَ لِي : « نَحْنُ أَهْلُ الْبَلَطِيْقِ لَا نَنَعَمُ بِالشَّمْسِ مِثْلَكُم ، لِهَذَا نَسْتَعِينُ
بِأَضْوَاءِ السَّيَّارَاتِ لِيَكُونَ نَهَارُنَا أَكْثَرَ إِضَاءَةً » ثُمَّ رَاحَ يَشْرَحُ لِي فَوَائِدَ ضَوْءِ السَّيَّارَاتِ فِي النَّهَارِ !

فِي « لُنْدُن » زُرْتُ الْمَوْقِعَ الَّذِي نُقِشَتْ عَلَيْهِ قَصِيدَتِي « وَطَنِي » الْوَحِيدَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى
صَفَائِحِ رُخَامِيَّةٍ دَائِرِيَّةِ الشَّكْلِ إِلَى جَانِبِ عِشْرِينَ شَاعِرًا مِنَ الْبُلْدَانِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى خَطِّ غَرِينْتَش .

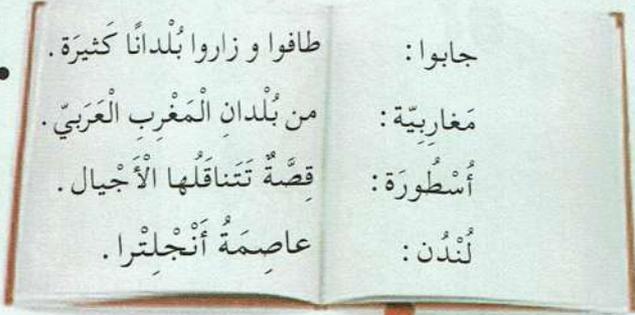
وَفِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ التَّقِيَّتِ أُسْطُورَةَ الْمَلَائِكَةِ الْعَالَمِيَّةِ « مُحَمَّدَ عَلِي كَلَاي » فِي بَهْوِ الْفُنْدُقِ ،
فَأَسْرَعْتُ نَحْوَهُ لِأَحْيِيهِ وَ أَخَذَ مَعَهُ صُورَةً لِلذِّكْرَى ، لَقَدْ رَاحَ يُدَاعِبُنِي بِقَبْضَتَيْهِ وَ كَأَنَّهُ يَعْرِفُنِي مِنْ
مِائَةِ سَنَةٍ

عز الدين ميهوبي - ما لم يعيشه السندباد -

الطبعة الأولى أوت 2011

رصيدِي الجديد

- اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي النَّصِّ :
- مِنْ أَكْبَرِ الْمَلَائِكِينَ فِي الْعَالَمِ . - حِصْنٌ طَوِيلٌ جِدًّا
فِي الصِّينِ . - خَطٌّ وَهْمِيٌّ يَمُرُّ عَلَى ثَمَانِي دُولٍ أوروبيةٍ
وإفريقيَّةٍ .



- مَنْ الَّذِي يَحْكِي هَذِهِ الْحِكَايَةَ؟
- مَاذَا يَذْكُرُ بَعْضُ النَّاسِ عَنْ أَسْفَارِهِمْ؟ وَبِمَ عَادَ الْكَاتِبُ مِنْ رِحَالَتِهِ؟
- يُمَكِّنُ رُؤْيَاهُ سَوْرَ الصِّينِ الْعَظِيمِ مِنَ الْقَمَرِ لِأَنَّهُ : عَالٍ جِدًّا، طَوِيلٌ جِدًّا ، سَمِيكٌ جِدًّا .
- أَيْنَ التَّقَى الْكَاتِبُ بِالْجَزَائِرِيِّ؟ مَا الَّذِي أَدْهَشَهُ؟ مَا الطَّبَقُ الشَّائِعُ فِي هَذِهِ الْبِلَادِ؟
- مَا هِيَ اللُّغَةُ الَّتِي نَسَمَعُهَا فِي لُنْدُنْ؟ بَأَيَّةِ لُغَةٍ كُتِبَتِ الْقَصِيدَةُ الَّتِي أَلْفَهَا الْكَاتِبُ؟ وَ مَا هُوَ عُنْوَانُهَا؟
- مَنْ التَّقَى الْكَاتِبُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟ مَنْ تَكُونُ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةُ؟
- لِمَاذَا يُبْقِي سُكَّانُ «فَلِينوس» عَلَى أَضْوَاءِ سَيَّارَاتِهِمْ مُشْتَعَلَةً لَيْلَ نَهَارٍ؟
- مَاذَا نَكْتَشِفُ عِنْدَمَا نَجُوبُ الْعَالَمَ؟ هَلْ حَيَاةُ النَّاسِ تَخْتَلِفُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ؟
- مَعَ شَخْصٍ كَبِيرٍ اِبْحَثْ فِي الْأَنْتَرْنَتِ عَنِ الْبُلْدَانِ الَّتِي يَمُرُّ عَلَيْهَا خَطُّ غَرِينْتَشِ .

أثري لغتي

- أَنْقُلْ ثُمَّ أَنْجِزْ . جِدْ لِكُلِّ دَوْلَةٍ عَاصِمَتَهَا مَمَائِلِي :
الْيَابَانُ / فِلَسْطِينِ / الصِّينِ / السُّودَانِ / الْمَغْرِبِ / رُوسِيَا / السِّنِغَالِ / الْهِنْدِ / الْعِرَاقِ / سُوْرِيَا / تُرْكِيَا .
دِمَشْقُ / بَكِينِ / اسْطَنْبُولُ / بَغْدَادُ / الْقُدْسُ / نِيُو دِلْهِي / مَوْسْكَو / طوكِيُو / الرِّبَاطُ / الْخَرْطُومُ / ذَكَار .
- حَدِّدِ الْوَجْهَةَ مُسْتَعْمِلًا (شَرْقًا - غَرْبًا - شَمَالًا - جَنُوبًا) حَسَبَ الْمِنْوَالِ :
عِنْدَمَا أُسَافِرُ مِنَ الْجَزَائِرِ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ أَتَجُهُ شَرْقًا .
مَالِي - الْمَكْسِيكُ - النُّرُوِيَجُ - لُبْنَانُ - الْيَابَانُ - اِنْجَلْتِرَا .

الفِعْلُ الصَّحِيحُ وَالْفِعْلُ الْمُعْتَلُ

الِإِحْظُ وَأَكْتَشَفُ

- عِنْدَمَا وَصَلْتُ الصَّيْنَ حَرَصْتُ عَلَى التَّوَصُّلِ إِلَى سُورِهَا الْعَظِيمِ / التَّقْيْتُ أُسْطُورَةَ الْمَلَائِكَةِ الْعَالَمِيَّةِ هُوَ لَاءِ جَابُوا الْعَالَمَ ذَهَابًا وَإِيَابًا. / بَلَغْتُ الْمَكَانَ وَنَظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ.
- لَاحِظِ الْحُرُوفَ الْمُلَوَّنَةَ فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ: دَاعَبَ - التَّقَى - وَصَلَ - التَّقَيْتُ «ا» - «ي» - «و» - «ي». هَذِهِ حُرُوفٌ عَلَّةٌ أَصْلِيَّةٌ. هَذِهِ الْأَفْعَالُ هِيَ أَفْعَالٌ مُعْتَلَةٌ.
- لِمَاذَا لَمْ تُلَوَّنَ «وا» فِي الْفِعْلِ جَابُوا؟ / هَلْ هَذِهِ الْحُرُوفُ أَصْلِيَّةٌ فِي الْفِعْلِ؟
- هَلْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ فِيهَا حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ؟ حَرَصْتُ، بَلَغْتُ، نَظَرْتُ هَذِهِ الْأَفْعَالُ صَحِيحَةٌ.

أَثَبْتَ

- حُرُوفُ الْعِلَّةِ هِيَ: الْأَلِفُ، الْوَاوُ، الْيَاءُ.
- الْأَفْعَالُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى حُرُوفِ عِلَّةٍ أَصْلِيَّةٍ هِيَ أَفْعَالٌ مُعْتَلَةٌ.
- الْأَفْعَالُ الْمُعْتَلَةُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٌ: مُعْتَلُ الْأَوَّلِ مِثْلُ: وَصَلَ. مُعْتَلُ الثَّانِي مِثْلُ: قَالَ.
- مُعْتَلُ الْآخِرِ مِثْلُ: لَقِيَ / الْأَفْعَالُ الصَّحِيحَةُ لَا تَشْتَمِلُ حَرْفَ عِلَّةٍ يَكُونُ أَصْلِيًّا مِثْلُ: قَرَأَ - عَدَّ.
- مَلاحِظَةُ هَامَّةٌ: يُحَوَّلُ الْفِعْلُ إِلَى الْمَاضِي مَعَ الضَّمِيرِ «هُوَ» وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ مُجَرَّدًا لِتَعْرِفَ حُرُوفَهُ الْأَصْلِيَّةَ مِثْلُ: يَرُكِّضُونَ / رَكَضَ.

الِإِسْمُ فِي الْمَفْرَدِ وَجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ

الِإِحْظُ وَأَكْتَشَفُ

- يُقَدِّمُ الْجَزَائِرِيُّ أَطْبَاقًا مَغَارِبِيَّةً. يُقَدِّمُ الْجَزَائِرِيُّونَ أَطْبَاقًا مَغَارِبِيَّةً.
- الْمُسَافِرُ مُرْتَاخٌ - الْمُسَافِرُونَ مُرْتَاخُونَ / التَّقَيْتُ بِالْمُسَافِرِ - التَّقَيْتُ بِالْمُسَافِرِينَ.
- لَاحِظِ الْأَسْمَاءَ الْمُسَطَّرَةَ، ثُمَّ عَيِّنْ مَوْضِعَ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الْأَسْمَاءِ فِي الْمَفْرَدِ وَالْأَسْمَاءِ فِي جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ.

أَثَبْتَ

- عِنْدَمَا أُحَوِّلُ الْإِسْمَ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ: أُضِيفُ الْوَاوُ وَالنُّونُ عَلَى مُفْرَدِهِ إِذَا كَانَ مَرْفُوعًا مِثْلُ: الْوَالِدُ وَاقِفٌ فِي الْمَحَطَّةِ. / الْأَوْلَادُ وَاقِفُونَ فِي الْمَحَطَّةِ.
- وَأُضِيفُ يَاءٌ وَنُونًا عَلَى مُفْرَدِهِ إِذَا كَانَ مَنْصُوبًا أَوْ مَجْرُورًا مِثْلُ: رَأَيْتُ الطَّيَّارَ / رَأَيْتُ الطَّيَّارِينَ.
- قَرَأْتُ عَنْ رِحْلَةِ الْمُكْتَشِفِ / قَرَأْتُ عَنْ رِحْلَةِ الْمُكْتَشِفِينَ.

≡ الْحَمَامَةُ الْمُهَاجِرَةُ ≡

حَمَامَةٌ طَيِّبَةٌ أَدِيْبَةٌ مُهْدَبَةٌ
رَأَيْتُهَا مُقْبَلَةً مَهْمُومَةً مُعَذَّبَةً
سَأَلْتُهَا عَنْ حَالِهَا قَالَتْ : أَنَا مُسَافِرَةٌ
فَقُلْتُ : يَا جَمِيلَةَ يَا زِينَةَ الْخَمِيلَةِ
مَالِي أَرَاكَ غَاضِبَةً ؟ مِنْ جَوَارِي هَارِبَةٍ
فَأَيْنَ أَنْتِ ذَاهِبَةٌ ؟ وَ أَيْ أَرْضِ طَالِبَةٍ ؟
رَدَّتْ عَلَيَّ بِنَبْرِهِ حَزِينَةٌ . وَعَبْرَهُ :
إِلَى بِلَادِ نَائِيهِ إِلَى جِبَالٍ عَالِيَةٍ
مِيَاهُهَا كَثِيرَةٌ خَيْرَاتُهَا وَفِيْرَهُ
فَقُلْتُ : يَا حَمَامَةَ فِي السَّرْعَةِ النَّدَامَةَ
بِلَادُنَا كَرِيمَةَ خَيْرَاتُهَا عَمِيمَةَ
فَرَفَرَتْ وَجَالَتْ وَابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ :
يَا سَيِّدِي الْكَرِيمَا يَا جَارَنَا الْقَدِيمَا
أَنَا أَحَبُّ مَوْطِنِي وَ أَسْرَتِي وَ مَسْكَنِي
لَكِنَّمَا سَعَادَتِي أَرَاهَا فِي حُرِّيَّتِي

عبد الوهاب بويحيى كالطير نغني
محفوظات و أناشيد للأطفال دار سحر للنشر



- إلى أين تُريدُ الحَمَامَةُ الذَّهَابَ ؟ لِمَاذَا ؟

- اسْتَخْرِجِ الْبَيْتَ الَّذِي يُبَيِّنُ حُبَّ الْحَمَامَةِ
لِوَطْنِهَا . مَا الَّذِي يُسَعِدُ الْحَمَامَةَ الْمُهَاجِرَةَ ؟

≡ الْوَاحَةُ ≡

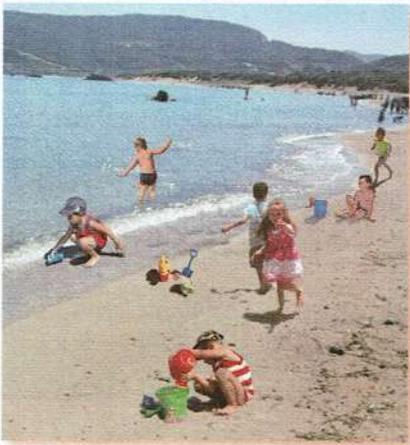
كَالْجَنَّةِ الْفَيْحَاءِ فِي وَسْطِ الصَّحْرَاءِ
نَسِيمُهَا عَلِيلٌ وَ ظِلُّهَا ظَلِيلٌ
وَ النَّخْلُ يَبْدُو مِنْ بَعِيدٍ يَسْبِي بِطَلْعِهِ النَّضِيدُ
عُرْجُونُهُ الْجَمِيلُ عَنْ جِدْعِهِ يَمِيلُ
مِنْ تَحْتِهِ السَّوَاقِي بِمَائِهَا الرَّقْرَاقِ
يَا رَاحَةَ الْبَرَارِي يَا جَنَّةَ فِي النَّارِ
مَا أَنْتِ إِلَّا رَاحَةٌ حِينَ دَعَوِكَ وَاحَةٌ

محمد الأخضر السائحي

على شاطئ العوانة

...وانطلقت إلى شاطئ العوانة، لأتخذ من الصخرة مقعدي وأخذت أراقب اليم والسفن والرمال والصيادين. لاحت زرقة السماء متصلة بزرقة البحر، وأمامي كانت الأمواج في إقدام وإحجام وبين الحين والآخر يتطاير الرذاذ البارد على وجهي فأشعر بالانتعاش. والتفت إلى الشاطئ فإذا بمجموعة من الصبيان والصبايا اتخذوا من الرمل ملعباً، وراحوا يتسابقون على الرمال النديّة ويلاعبون الأمواج فيلحقون بها حين انسحابها ويهربون منها حين عودتها. انضمت إليهم لأشاركهم فرحتهم وغرقت في جو اللعب والمرح.... ولا أعلم كم بقينا على هذا الحال حتى ترامي إلى مسمعي صوت البحارة العائدين وقد امتلأت شبكاتهم بالصيد الوفير. أحببت أن أحمل في نزهتي ذكرى جميلة، فانتقيت صدفتين ملونتين وعدت وروعة هذا اليوم لا تفارق خيالي.

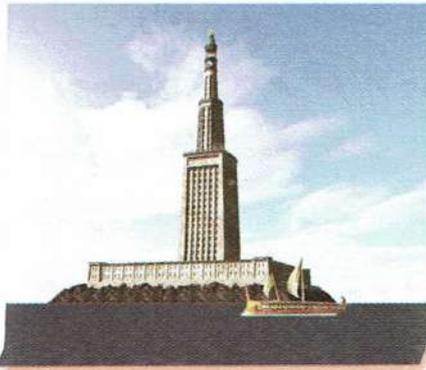
من كتاب «عن طريق الإنشاء س الرابعة» بتصرف / طبعة 1965



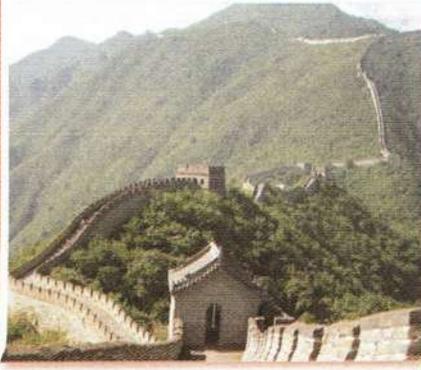
الأسئلة :

- ما اسم هذا الشاطئ؟
 - استخرج من النص الأوصاف الجميلة لهذا المكان .
 - ماذا كان يفعل الأطفال على الشاطئ؟ بم كانوا يشعرون؟
 - ابحث في القاموس عن معاني المفردات التالية : اليم - إحجام - الرذاذ.
 - ما أجمل هذا المكان! : صف كل الأشياء الجميلة التي تشاهدها في الصورة، واحك كيف تقضي أوقاتاً ممتعة على الشاطئ .
 - ابحث في النص عن : كلمة مبنية - كلمة تبدأ بهمزة وصل - فعل معتل الآخر - كلمتين تبدآن بهمزة وصل.
 - أعرب الكلمات المسطرة إعراباً كاملاً.
 - أكتب الجملة التالية في المفرد ثم في المثني : « رأيت الصيادين عائدين مساءً ».
- أعبر كتابياً :**
- قمت برحلة مدرسية (أو عائلية) إلى منتزه جميل. صف هذا المنتزه وما قمت به مع رفاقك (أو أفراد عائلتك) من أعمالٍ وتحدث عن شعورك.

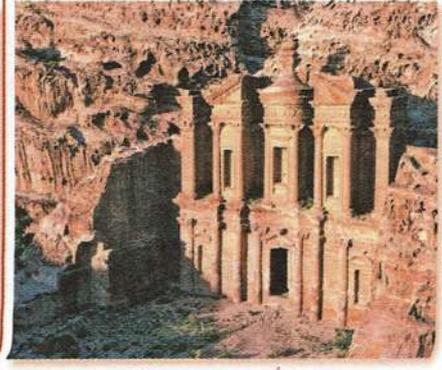
مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا .



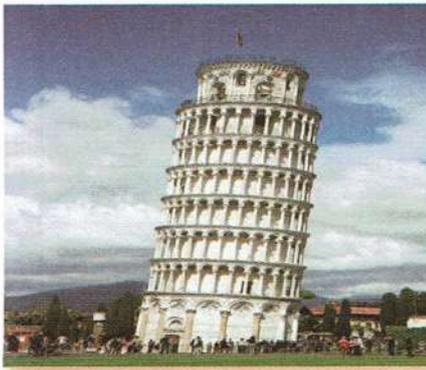
مَنَارَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ بِمِصْرَ :
أُنشِئَتْ قَبْلَ 2200 سَنَةٍ بَلَّغَ
أَرْتِفَاعُهَا 120 مِترًا .



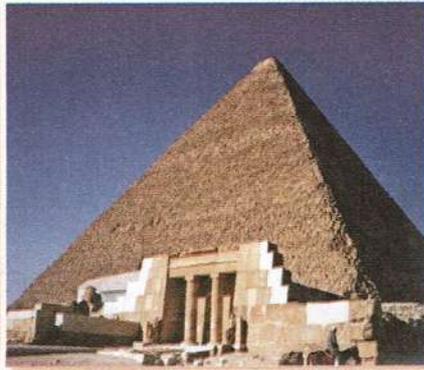
سُورُ الصِّينِ العَظِيمِ : يَبْلُغُ طَوْلُهُ
2400 كِلمِ بُنِيَ قَبْلَ أَكْثَرِ مِنْ
2000 سَنَةٍ ، مُذْهِلٌ بِعَظَمَتِهِ
وَضَخَامَتِهِ .



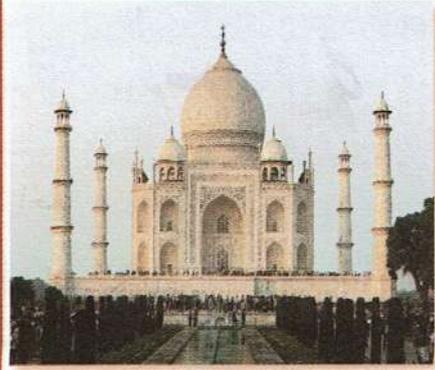
البَتْرَاءُ بِالْأردُن : مَدِينَةٌ مُدْهَشَةٌ
مَنْحُوتَةٌ فِي الصُّخُورِ بُنِيَتْ قَبْلَ
نَحْوِ 2300 سَنَةٍ .



بُرْجُ بِيْزَا المَائِلِ بِإِيطَالِيَا : بُنِيَ
قَبْلَ نَحْوِ 700 سَنَةٍ .



الْهَرْمُ الأَكْبَرُ بِمِصْرَ : بُنِيَ قَبْلَ
نَحْوِ 4 آلافِ سَنَةٍ . اِخْتَارَ العُلَمَاءُ
فِي كَيْفِيَّةِ تَشْيِيدِ هَذَا البِنَاءِ
المُذْهِلِ فِي ذَلِكَ العَصْرِ .



تَاجِ مَحَلٌ بِالْهِنْدِ : بِنَاءٌ جَمِيلٌ جَدًّا
رَائِعُ الصُّنْعِ والأَنَاقَةِ . هُوَ إِحْدَى
الرَّوَائِعِ الخَالِدَةِ فِي العَالَمِ وَجَوْهَرَةُ
الفَنِّ الإِسْلَامِيِّ بِالْهِنْدِ بُنِيَ قَبْلَ
أَكْثَرِ مِنْ 350 سَنَةٍ .



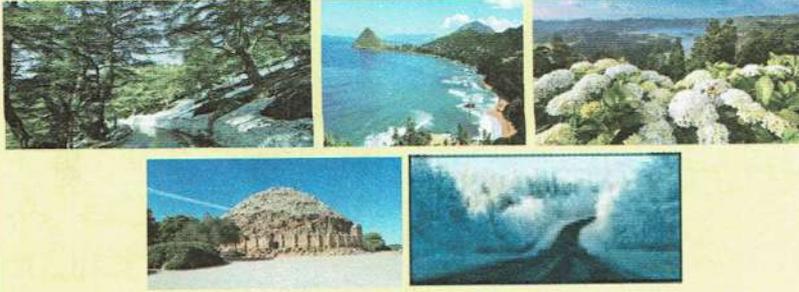
حَدَائِقُ بَابِلِ المَعْلَقَةِ بِالْعِرَاقِ : بَنَاهَا
المَلِكُ البَابِلِيُّ نَبُوخَذ نَصْرَ قَبْلَ أَكْثَرِ
مِنْ 2500 سَنَةٍ .

عَجَائِبُ الدُّنْيَا السَّبْعُ

أنجز مشروعي

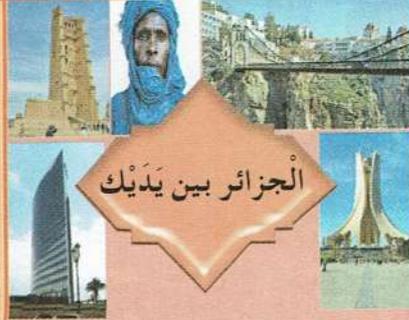
دليلي السياحي

مناظر طبيعية ومعالم في غاية الروعة والجمال :



أعلنت إدارة المدرسة عن تنظيم رحلة دون تحديد الوجهة، على أن ينجز التلاميذ دليلاً سياحياً عن المنتزه الذي يفضلونه والمنطقة التي تمثل في أحسن دليل سياحي ستكون وجهة الرحلة.

خدمات سياحية ممتازة :



الجزائر بين يديك

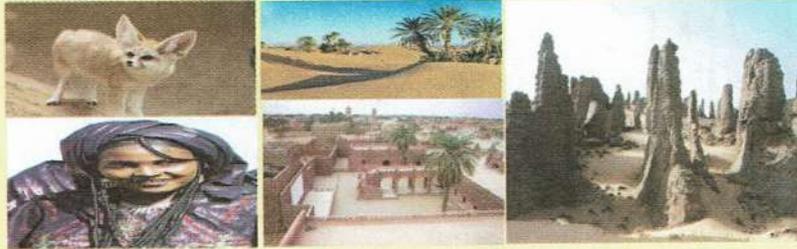
سحر البلد القارة، اكتشف عوالم فريدة لا تنسى

أصالة : عادات وتقاليد وكرم الضيافة :



يستمتع من يزور الجزائر بكرم وشفوية أهلها، وتذوق ألد الأطباق والحلويات التقليدية التي لا يمكن نسيان مذاقها.

عش لحظات أجمل غروب



صحراء الجزائر : أجمل صحارى العالم :

■ أنجز مع رفاقك دليلاً سياحياً عن المنطقة التي تودون زيارتها.

■ قبل أن تسلم عملك

راجع خطوات الإنجاز

وقم نفسك.

الخطوات

- إذا حصلت على ست مرات (نعم) فقد كتبت جيداً.
- إذا حصلت على أقل من أربع مرات (نعم) أراجع وأصحح ما كتبت.

- حضرت ورقة مقوامة وطويتها بطريقة مميزة.
- تحدثت في كل جزء من دليلي عن مجال سياحي معين.
- اخترت عبارات جميلة جذابة.
- ألصقت صوراً رائعة تبرز جمال المنطقة التي أفضّلها.
- كتبت عبارات واضحة ومعبّرة.
- كتبت بخط جميل.

القيم الإنسانية



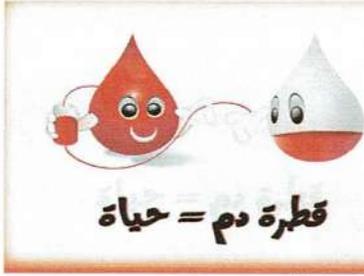
عمالة الأطفال : هل يملك أحد الحق في السطو على طفولة وبراءة هؤلاء الأطفال ؟ !



حصيرة قابلة للطي : عتبة لذوي الإحتياجات الخاصة .



التضامن الدولي : هبات إنسانية لأي شعب في العالم يحتاج المساعدة .



قطرة دم = حياة

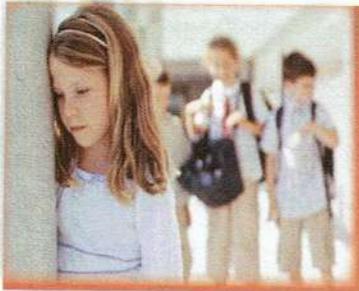


التبرع بالدم : عمل بسيط لا ينقذ حياة الآخرين فحسب ، بل يفيد صحتنا أيضاً .



العالية : كانت أمماً للمساكين والفقراء والأيتام

الحياة الإجتماعية



الإنطواء : هو الميل إلى العزلة والانفراد عن الآخرين .



الترابط الأسري : المحبة والثقة بين أفراد الأسرة .



المحافظة على الممتلكات العامة : مسؤولية علينا جميعاً .



تواصل الأجيال : جسور بيننا وبين آبائنا وأجدادنا .



التآزر الاجتماعي : التعاون والتضامن بين أفراد المجتمع لتحقيق كل ما هو مفيد .

الهوية الوطنية



الألغام: زرعها المحتل للقضاء على المجاهدين، لكن ذلك لم يشنهم عن هدفهم لتحرير الوطن، و بعد الاستقلال طهر أبطال الجيش الوطني الشعبي الحدود من قنابل الموت .



جميلة بوحيرد ، جميلة بوعزة: رمزان من رموز الكفاح من أجل الوطن .



التحلي بالروح الوطنية: يعني حب الوطن وخدمته .

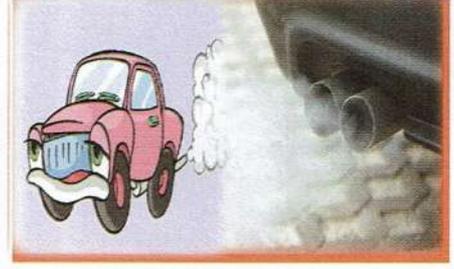


الملك النوميدي يوغرطة: رمز مكافحة الإستعمار في تاريخنا القديم .



طالب عبد الرحمن: كيميائي معركة الجزائر: العبقري الذي حير فرنسا

الطبيعة والبيئة



الإحتباس الحراري: ارتفاع درجة حرارة الأرض بسبب الغازات السامة .

تدوير النفايات يوفر الطاقة، ويقلل من التلوث .

عوادم السيارات: تطلق غازات سامة، متى نجد حلاً للتخلص منها؟



الشعاب المرجانية: هذه الثروة التي تزخر بها شواطئنا، بها تنوع هائل من الكائنات الحية لأنها توفر لها الغذاء والحماية .



الأحجار الكريمة: كالعقيق والياقوت واللؤلؤ والماس من كنوز الطبيعة التي وهبنا إياها الله عز وجل .

الصحة والرياضة



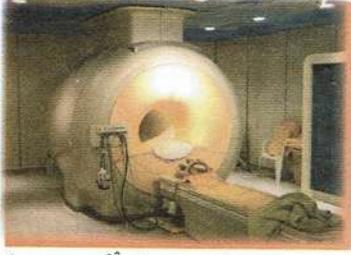
الروح الرياضية : ليست في الرياضة فقط ، يجب أن تكون جزءاً من حياتنا .



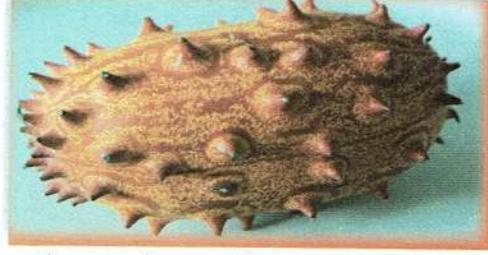
الأيكيدو : من رياضات الفنون القتالية .



أبو بكر الرازي : وُصف بأنه أعظم أطباء الإنسانية على الإطلاق .



جهاز الرنين المغناطيسي : أحد الأجهزة الطبية الحديثة المستخدمة للكشف عن الأنسجة وتغيراتها .



بطيخ كيانو : من الفواكه المفيدة التي تنبت في إفريقيا جنوب الصحراء .

الحياة الثقافية



نصر الدين دينيه : الرسام العالمي الذي أحب الجزائر وتوفي بها .



الممنمات : فن اشتهر به الرسام الجزائري محمد راسم



الفوانيس : من تراثنا الثقافي، استعملها أجدادنا للإنارة، واليوم تمثل جزءاً من أجواء رمضان الخاصة .



مسرح الدمى : لطالما غصنا في عوالمه الرائعة ، و تمنينا مشاهدته باستمرار .



الكمبري : آلة موسيقية من تراث الأجداد .

الإبداع والابتكار



ساعة الفيل الأسطورية : من اختراعات
الجزري الذي كان رائد علماء الهندسة
الميكانيكية قبل أكثر من سبعة قرون .



الخورزمي : مطور فكرة الصفر
الذي من دونه لا يمكن أن
تكون هناك حواسيب .



دبوس الأمان : لم يحتج اختراع هذه
الوسيلة المهمة إلا إلى سلك معدني
وخيال ابتكاري ووقت قصير .



المَرَصِدُ الفَلَكِيُّ : استعمله
علماءنا قديماً لمراقبة النجوم
وحساب الزمن .

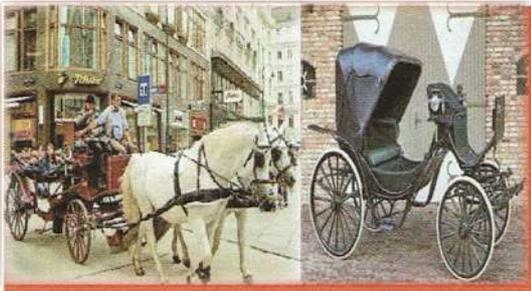


البروفيسور يوسف تومي : مختص
علم الروبوتيك و مخترع أسرع
روبوت في العالم سنة 1990 .

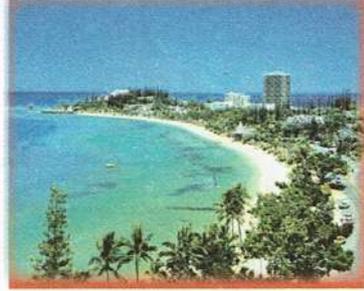


نفق بحر المانش تحت الماء :
يسافر عبره المسافرون .

الرحلات والإسفار



العربات التي تجرها الخيول : تستخدم
اليوم في السياحة



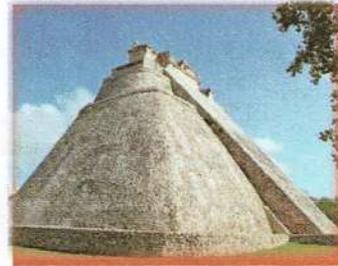
كاليدونيا الجديدة : جزر رائعة
في المحيط الهادي ، جزء من
سكانها من أصول جزائرية .



تيزازة : وجهة سياحية بامتياز .



البرجان الترانان في ماليزيا : بتصميميهما
المميز و الجسر الذي يصل بينهما ، من
أطول الأبنية في العالم .



أهرامات الشمس : لا توجد
الأهرامات في مصر فقط بل توجد
في المكسيك أيضاً .



ابن بطوطة : أشهر الرحالة
عبر التاريخ .



طبعة ثانية منقحة

2018-2019

MS:401/17

ISBN:978 - 9947- 20 - 869 - 4

الإيداع القانوني : السداسي الثاني 2017

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت رقم: 667/م.ع/17

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

ردمك: 9789947 208694 ISBN:



9 789947 208694

MS : 401/17

سعر البيع : 220 دج



2018 - 2019