

مشروع نماذج // يونس معبدي

مطابق لمنهاج  
الجيل 2

لخضر كحيليش

سلسلة  
التحويي

السنة 1 ابتدائي

طبعة جديدة وفق منهاج معد



دفتر  
الأنشطة  
في

الرياضيات

AP  
ere



دار التحدي

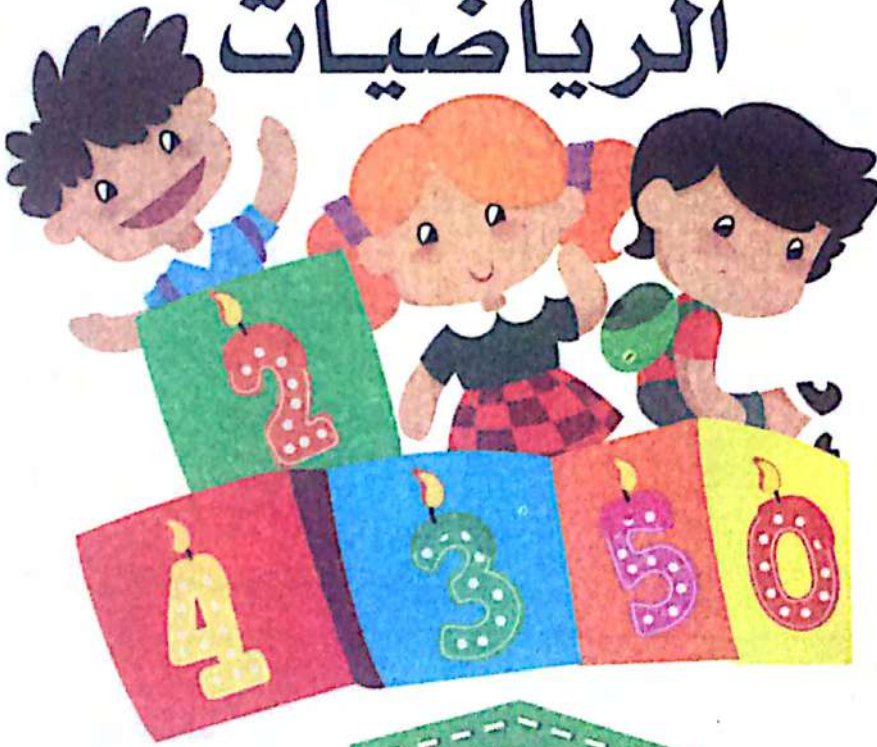
الأستاذ : كحيلش لخضر

سلسلة التحدي

في

# دَفْتَرُ الْأَنْشُطَةِ فِي

## الرياضيات

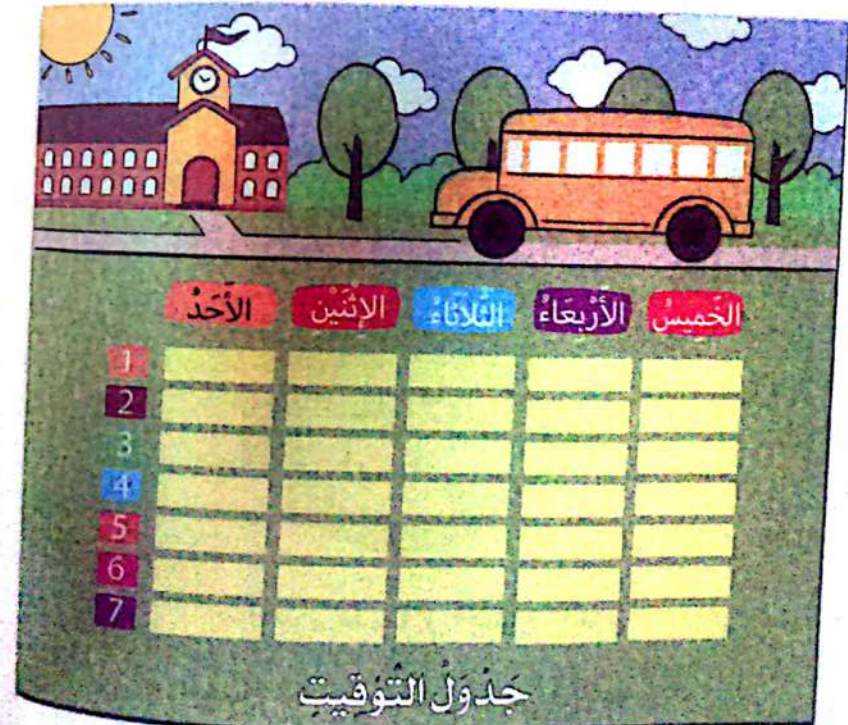


مطابق لنهـاج الجيل الثاني  
طبعة جديدة وفق نهـاج معدل

العنوان : دفتر الأنشطة في الرياضيات  
السنة : الأولى ابتدائي  
المؤلف : كجيليش لخضر



© منشورات دار التحدي، 2016.  
ردمك : 978-9947-46-186-0  
الإيداع القانوني : السادس الثاني، 2016.



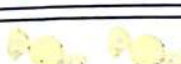
## النشاط الأول

عد الأشياء ثم اكتب عددها:

|       |                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ..... |  |
| ..... |  |
| ..... |  |

## النشاط الثاني

أكمل رسم الأشياء حسب العدد المكتوب:

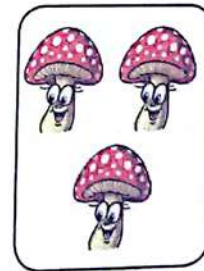
|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

## النشاط الثالث

صل الأشياء بالعدد المناسب:



2



3



5



## النشاط الأول

اختر العبارة المناسبة واكتبها:

أمام، وراء، بجانب

يقف رضوان ..... أبيه



## النشاط الثاني

تؤن الجررة الموجودة خلف الأرنب بالأحمر والموجودة أمامه

باللون الأصفر:



## النشاط الثالث

ضع مكان الفراغ: مقابل، بين في المكان المناسب.

• الكرة ..... اللاعب والمرمى

• اللاعب ..... المرمى



دفتر الأنشطة في الرياضيات

نشاطات

حلول النشاطات

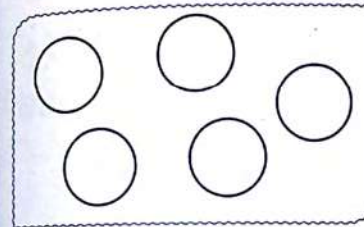
مشروع نماذج // يونس معدي

النشاط الأول: ارسم نجوماً بقدر الأهلة:



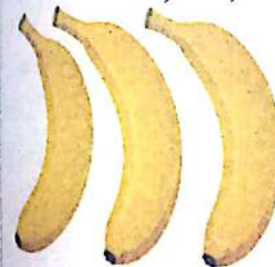
النشاط الثاني:

لَوْنُ الأَقْرَاصِ بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ  
الأَقْرَاصِ الحَمْرَاءِ أَكْثَرَ مِنْ  
الأَقْرَاصِ الحَضْرَاءِ

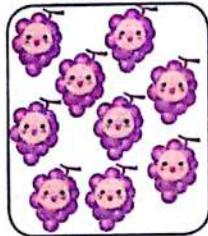


النشاط الثالث:

ارسم حبات التفاح حيث تكون أقل من عدد الموز.



النشاط الأول: اربط بسهم المجموعة بالبطاقة المناسبة لها:



6

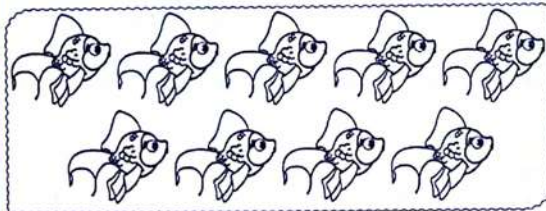


9



8

النشاط الثاني: لَوْنُ الأسماك حَسَبَ العدد المكتوب على البطاقة:



7

النشاط الثالث: ارسم أشياء تعرف رسمها حسب العدد المكتوب:

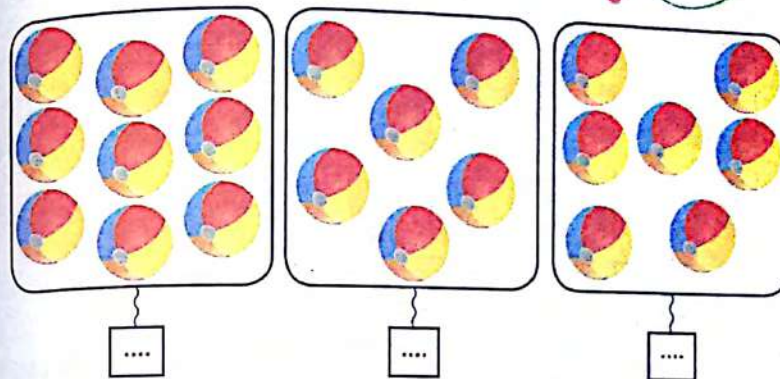


دفتر الأنشطة في الرياضيات

نشاطات

حلول النشاطات

النشاط الأول: اكتب عدّة الكرات في كلّ بطاقة:



النشاط الثاني: لون بالأصفر العدد الذي قبل العدد 8 ولون بالأحمر العدد الذي بعد العدد 8.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | 8 | 7 |
|---|---|---|

النشاط الثالث: احسب عدد الكؤوس الفارغة.



عدّد الكؤوس الفارغة هو ..... كؤوس.



النشاط الأول:

لون بقدر العدد المكتوب ثم عد الأشياء غير الملونة واكتبها مكان النقطة:

|      |  |   |
|------|--|---|
| .... |  | 3 |
| .... |  | 5 |
| .... |  | 4 |
| .... |  | 8 |

النشاط الثاني:



|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 9 | 5 |
|---|---|---|

صنعت هديل عقدًا من الأقراص.

• احسب عدد الأقراص .....

• لون الرقم الذي يمثلها

النشاط الثالث:

لون المربعات الآتية مستعينًا بالجداول.

| اللون | العدد |
|-------|-------|
|       | 4     |
|       | 3     |
|       | 2     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



## النشاط الأول

شطب الأشياء الموجودة تحت  
الطاولة وتون بالأحمر الأشياء  
الموجودة فوق الطاولة:



## النشاط الثاني

تون بالأصفر الرجل الموجود أعلى  
السلم وشطب على الطفل الموجود  
أسفل السلم.



## النشاط الثالث

تون الجواب الصحيح.



- ☐ الكعكة على الطاولة
- ☐ الزهرة أسفل الطاولة
- ☐ الكرة تحت الطاولة



## النشاط الأول

أحط كل نوع من الحيوانات بحيز مغلق.



## النشاط الثاني

أحط مجموعة الفواكه بحيز  
مغلق وكذلك مجموعة الخضار  
بخط مغلق.



## النشاط الثالث

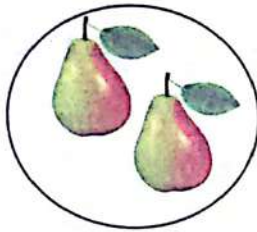
حدّد مجموعة المربعات:



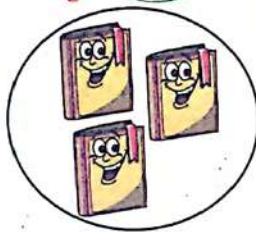
النشاط الأول: عد كل كمية وصلها بالعدد المناسب:



3 1 2

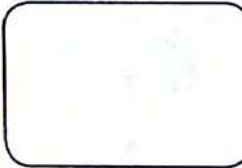


2 3 1

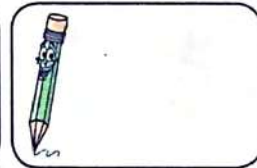


1 2 3

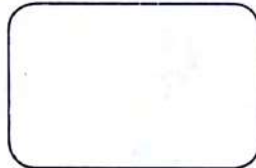
النشاط الثاني: ارسم الأقلام بقدر العدد المكتوب في كل بطاقة:



2

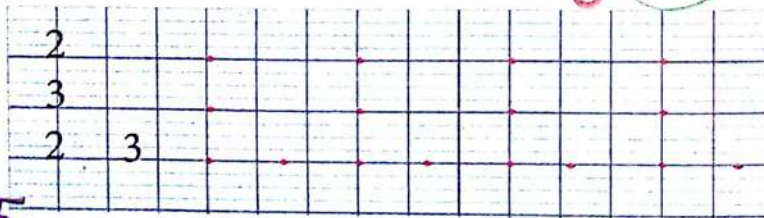


3

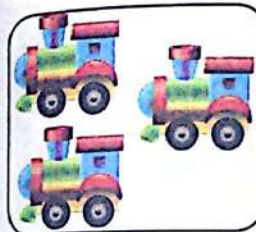


1

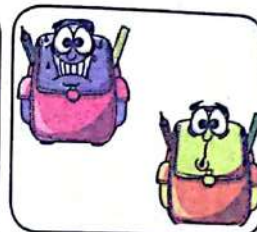
النشاط الثالث: اكمل الكتابة:



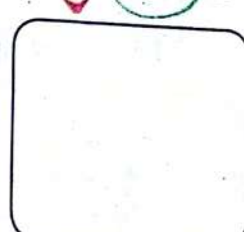
النشاط الأول: اكتب في كل بطاقة العدد المناسب.



....



....



....

النشاط الثاني: اكمل الرسم حسب العدد المكتوب:



النشاط الثالث: اربط بسهم كل مجموعة بالعدد المناسب.

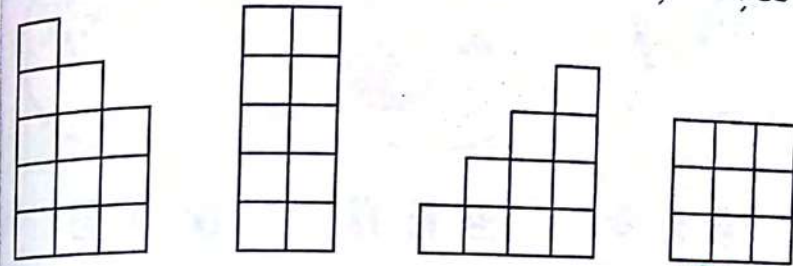


5 0 3



## النشاط الأول

تَوْنُ بِالْأَزْرِقِ كُلُّ مَرْصُوفَةٍ تَحْتَوِي عَلَى 10 مَرْبَعَاتٍ:

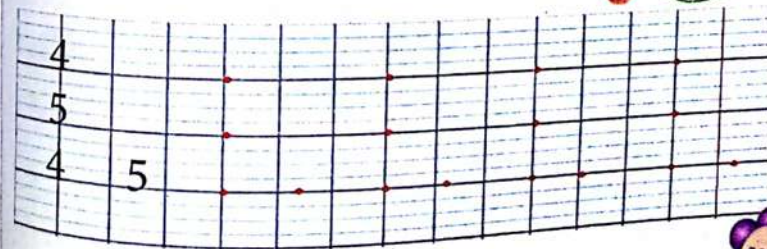


## النشاط الثاني

لَا حِطَّ ثُمَّ أَكْمَلَ الرَّسْمَ:



**النَّشَاطُ الثَّالِثُ أَكْتُبُ:**



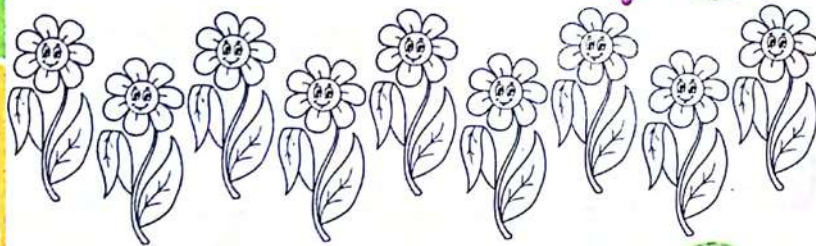
## النشاط الأول

ضَعْ عَلَامَةً (×) عَلَى الْأَشْيَاءِ الزَّائِدَةِ:



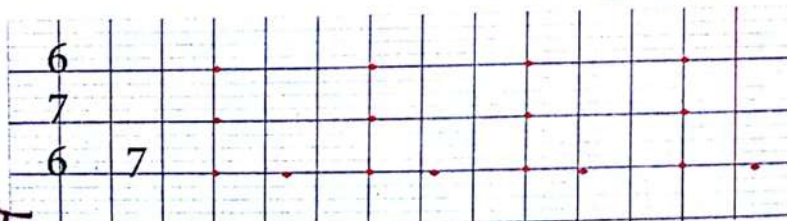
## النشاط الثاني

لَوْنٌ 5 زَهْرَاتٍ بِالْأَحْمَرِ وَ4 زَهْرَاتٍ بِالْأَصْفَرِ؛

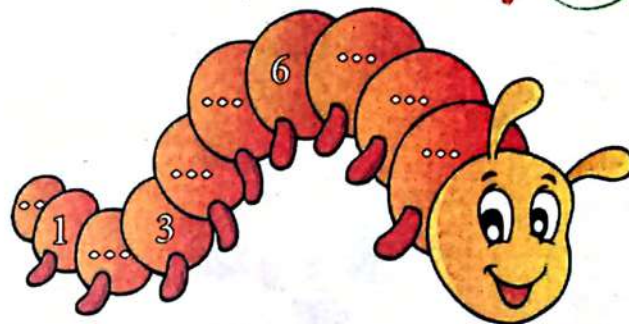


### النشاط الثالث

اُكْتُبْ:



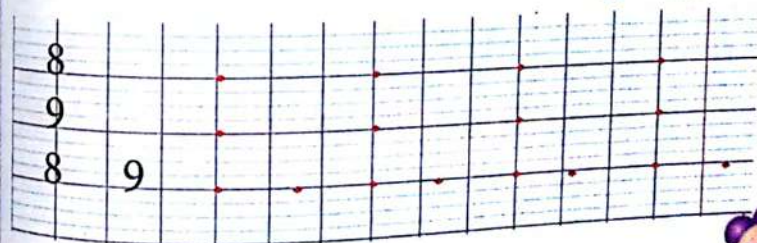
النشاط الأول: لاحظ واكمل:



النشاط الثاني: اكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:



النشاط الثالث: اكتب:



النشاط الأول:

لاحظ الأب دفتر نقاط ابنه عمر (كشف النقاط).

| المواد | عربية | فرنسية | تاريخ | رياضيات |
|--------|-------|--------|-------|---------|
| النقاط | 9     | 3      | 7     | 8       |

- ما هي المادة التي يحسنها عمر؟
- ما هي المادة التي نقطتها منخفضة؟
- ما هما المادتان اللتان مجموع نقطتهما هو 10؟

النشاط الثاني:

هذه بطاقة تعريف بيومترية عليها معلومات صاحبها.

أجب على الأسئلة:

- اسمه: .....
  - لقبه: .....
  - تاريخ إزدياده: .....
  - رقم البطاقة: .....
- الإسم: أحمد  
اللقب: جعفر  
تاريخ ومكان الإزدياد: 30/09/2000  
عين وسارة الجلفة  
رقم البطاقة 19



## النشاط الأول

لَوْنُ الكَرَيَاتِ المَوْجُودَةِ  
عَلَى يَمِينِ مَرْوَانَ:



## النشاط الثاني

لَوْنُ اليَدِ اليُسْرَى  
لِلبَنَتِ أَسْمَاءَ:



## النشاط الثالث

اُكْتُبْ عَنْ يَمِينِ ، عَنْ يَسَارِ مَكَانِ النُّقْطِ:

- الحَنْفِيَّةُ ..... الشَّجَرَةِ.
- الكُرَّةُ ..... الشَّجَرَةِ.



## النشاط الأول

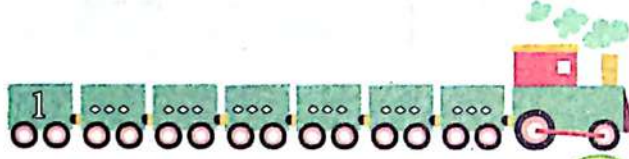
فِي كُلِّ حَالَةٍ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى  
الأَصْغَرِ (مِنَ اليَسَارِ إِلَى اليَمِينِ):



## النشاط الثاني

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي الشَّرِيطِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

2 ، 1 ، 3 ، 9 ، 8 ، 5 ، 4



## النشاط الثالث

لَوْنِ الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ:

|               |
|---------------|
| أَكْبَرُ مِنْ |
| أَصْغَرُ مِنْ |
| يُسَاوِي      |

2

|               |
|---------------|
| أَكْبَرُ مِنْ |
| أَصْغَرُ مِنْ |
| يُسَاوِي      |

5

1

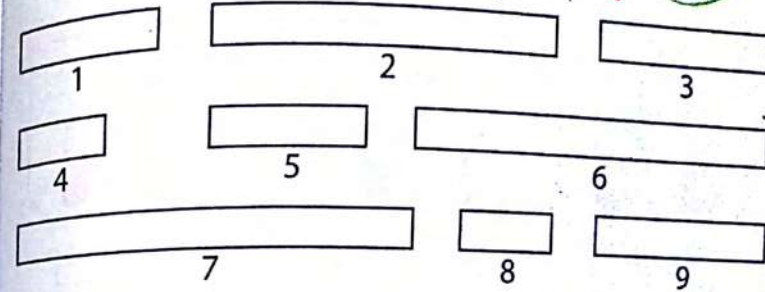
|               |
|---------------|
| أَكْبَرُ مِنْ |
| أَصْغَرُ مِنْ |
| يُسَاوِي      |

3

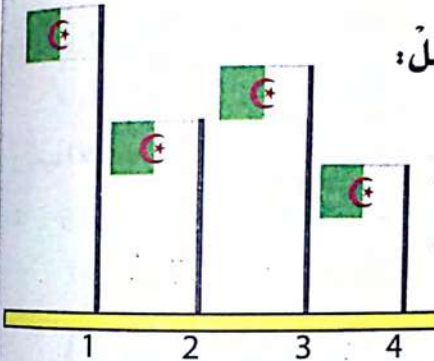
9

8

لَوْنُ أَطْوَلَ شَرِيْطٍ وَشَطَّبَ أَقْصَرَ شَرِيْطٍ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



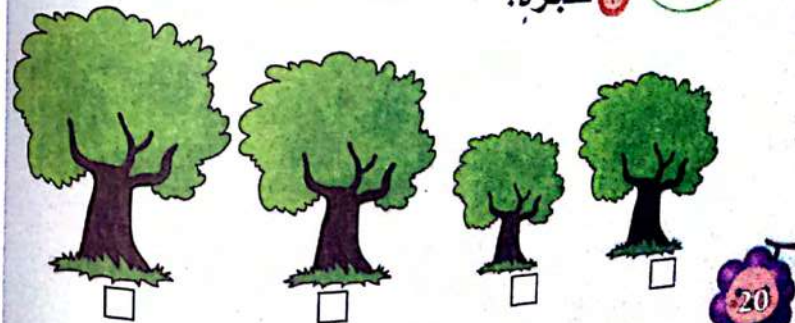
النشاط الثاني: لَاحِظْ ثُمَّ اكْمَلْ:



- رَقْمُ أَطْوَلَ رَأْيِهِ هُوَ .....
- رَقْمُ أَقْصَرَ رَأْيِهِ هُوَ .....

اَكْتُبْ رَقْمَ 1 فِي أَطْوَلِ شَجَرَةٍ وَرَقْمَ 4 فِي أَقْصَرِ

شَجَرَةٍ:



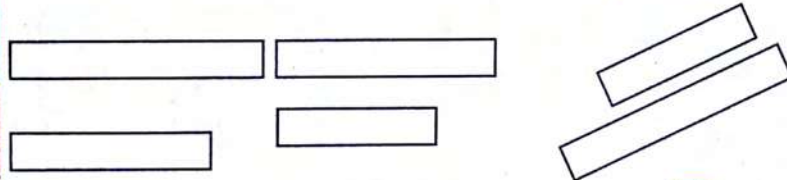
اَكْتُبِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ

النشاط الأول:



- الْقَلَمُ الْأَحْمَرُ ..... الْقَلَمُ الْأَخْضَرُ.
- الْقَلَمُ الْأَصْفَرُ ..... الْقَلَمُ الْأَحْمَرُ.
- الْقَلَمُ الْأَخْضَرُ ..... الْقَلَمُ الْأَصْفَرُ.
- الْقَلَمُ الْأَصْفَرُ ..... الْقَلَمُ الْأَخْضَرُ.

النشاط الثاني: لَوْنُ الشَّرِيْطِ الطَّوِيلِ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



النشاط الثالث:



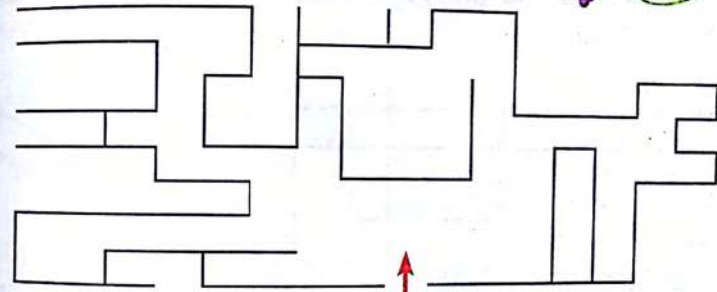
ضَعْ عِلَامَةَ (X) عَلَى بَطَاقَةِ أَطْوَلِ عَمُودٍ كَهْرَبَائِيٍّ:



النشاط الأول: نَوْنُ الطَّرِيقِ الَّذِي يَسِيرُ عَلَيْهِ الْكَلْبُ يُوْبِي لِلْوُضُولِ إِلَى الْعَظْمِ.



النشاط الثاني: جِدْ بَابَ الْخُرُوجِ لِأَخْرَجَ فِي هَذَا الْمَسْلَكِ.



بَابُ الدُّخُولِ

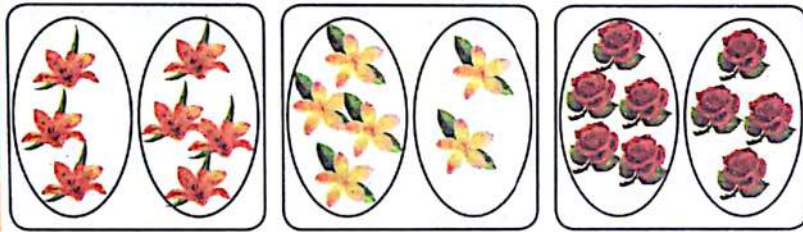
النشاط الثالث: جِدْ أَسْهَلَ طَرِيقٍ تَسْلُكُهُ حَنَانُ لِلْوُضُولِ إِلَى الْفُسْتَانِ.



النشاط الأول: أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

|                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| • $1 + 1 = 2$     | • $8 + 1 = \dots$ | • $2 + 4 = \dots$ |
| • $7 + 2 = \dots$ | • $3 + 3 = \dots$ | • $6 + 3 = \dots$ |
| • $4 + 5 = \dots$ | • $5 + 4 = \dots$ |                   |

النشاط الثاني: فِي كُلِّ حَالَةٍ اُكْتُبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ:



..... + ..... = .....      ..... + ..... = .....      ..... + ..... = .....

النشاط الثالث: سَاعِدْ هَدِيلَ فِي حِسَابِ الْأَشْكَالِ الَّتِي بَقِيَتْ عِنْدَهَا فَهِيَ تَمْلِكُ 5 خُشْبِيَّاتٍ أَعْطَتْ لِأَخِيهَا 3 خُشْبِيَّاتٍ.

اَكْمِلْ:  $5 - 3 = \dots$

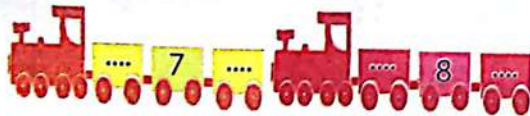




**النشاط الأول** أرسم خطًا مُغلَقًا لتُكوّن الأزهار الحمراء داخِل الخطّ والأزهار الخضراء خارجَه.



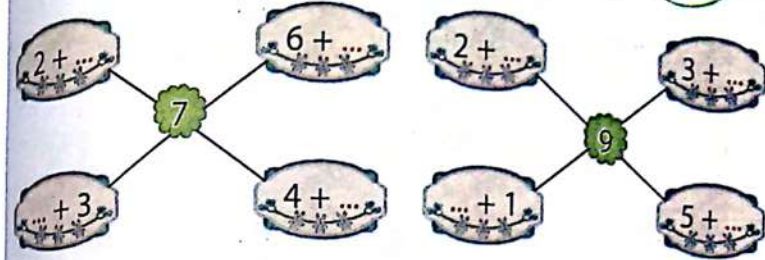
**النشاط الثاني** اكتب العدد الذي يسبق والذي يلي في كل حالة:



دَفتر الأنشطة في الرياضيات



**النشاط الأول** اكتب العدد المناسب مكان النقط:



**النشاط الثاني** لون كما في المثال:

|  |             |
|--|-------------|
|  | $4 + 5 = 9$ |
|  | $4 + 4 = 8$ |
|  | $4 + 3 = 7$ |
|  | $6 + 3 = 9$ |
|  | $3 + 2 = 5$ |
|  | $5 + 1 = 6$ |

**النشاط الثالث**

لمحمد 8 خسيات قسّمها إلى مجموعتين

ثم قسّم إحدى المجموعتين

$$\dots + 4 = 8$$

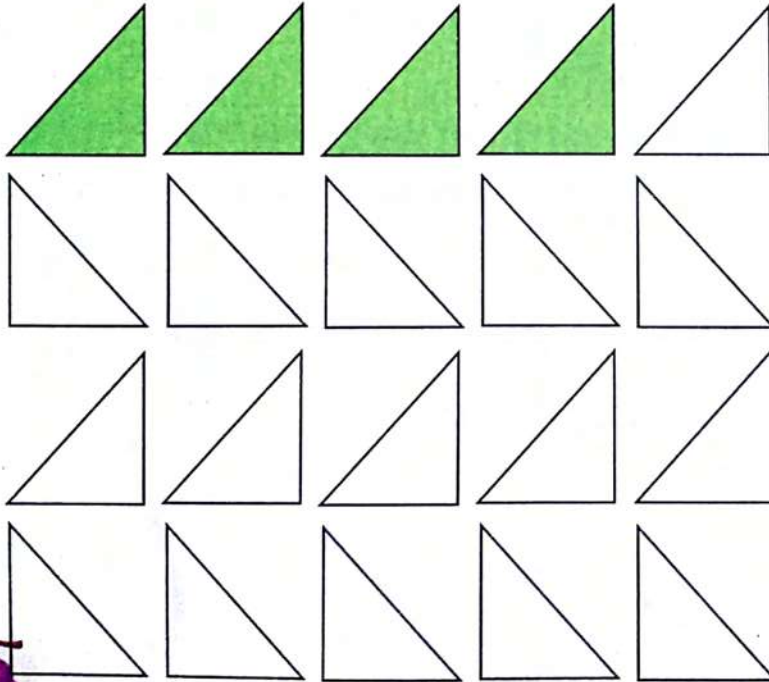
$$\begin{array}{l} \dots + 4 = 8 \\ 3 + \dots \end{array}$$





### 1 أكمل التلوين حتى تكون:

- المثلثات الحمراء بقدر ما يوجد من المثلثات الخضراء.
- المثلثات البنية أقل من المثلثات الخضراء.
- المثلثات الزرقاء أكثر من المثلثات الحمراء.



النشاط الثالث  
لون السيارة الموجودة فوق الخط باللون الأخضر  
والسيارة الموجودة تحت الخط بالأزرق:



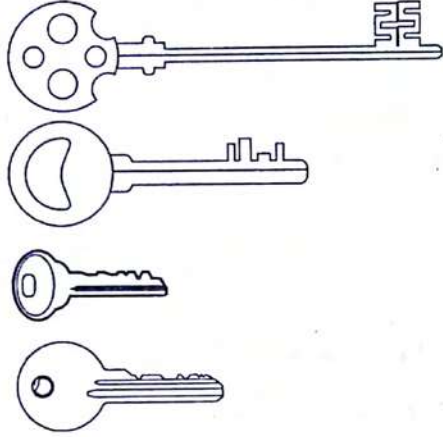
النشاط الرابع  
ضع العبارات التالية في الفراغات: يمين، يسار، فوق، تحت.



الفراشة ..... الفيل  
البطة ..... الشجرة  
الفيل ..... الشجرة  
الدودة ..... الفيل

## مقارنة أطوال (3)

النشاط الأول  
تَوْنُ أَطْوَلَ مِفْتَاحِ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ وَأَقْصَرَ  
مِفْتَاحِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ:



نشاطات

حلول النشاطات

النشاط الثاني  
ارسم نخلة بين النخلتين بحيث تكون أطول  
من النخلة رقم (1) وأقصر من النخلة رقم  
(2)



(2)

(1)

دفتر الأنشطة في الرياضيات

## 2 قارن ثم تون الخانة المناسبة:

|   |         |   |   |         |   |   |         |   |
|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|
| 2 | يساوي   | 3 | 7 | يساوي   | 9 | 5 | يساوي   | 5 |
|   | أكبر من |   |   | أكبر من |   |   | أكبر من |   |
| 8 | أصغر من | 6 | 5 | أصغر من | 4 | 9 | أصغر من | 8 |
|   | يساوي   |   |   | يساوي   |   |   | يساوي   |   |

## 2 في كل حالة تون أكبر عدد:

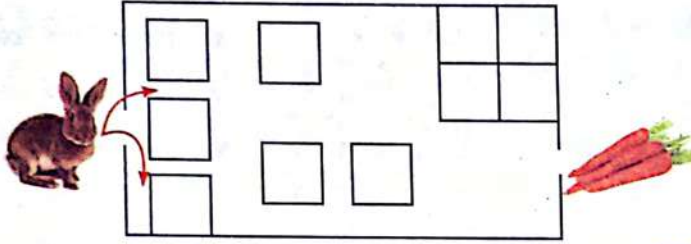
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 3 | 5 | 1 | 6 | 7 | 5 | 7 | 8 | 9 |   |   |
| 6 |   |   |   |   | 9 | 8 | 1 |   |   | 3 | 2 |

## المسالك (2)

23

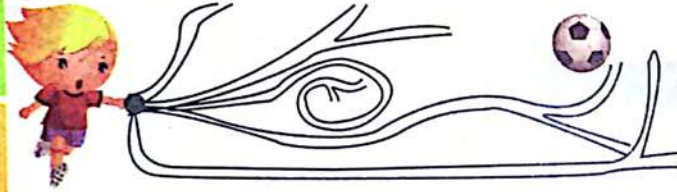
بواسطة الأسهم  
الذي يتبعه الأرنب للوصول إلى الجزر:

النشاط الأول



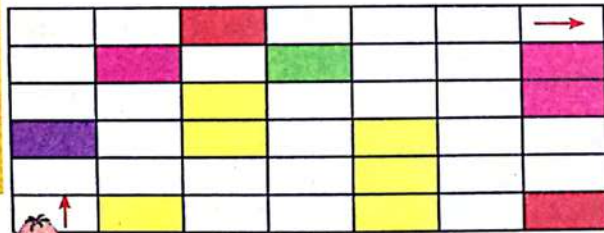
لاحظ المنظر ثم أرسم مسلكاً على الطريق  
الذي يؤدي باللاعب إلى الوصول إلى الكرة.

النشاط الثاني



تَوْن الطريق الذي يسلكه رصوان للوصول  
إلى أمه حنان:

النشاط الثالث



→ 3 ↑ 2 → 2 ↑ 2 →

31

دفتر الأنشطة في الرياضيات

رتب الكرات الحمراء والزرقاء والخضراء  
حسب بعدها عن المرمى من الأقرب إلى  
الابتعد بالأرقام 1، 2، 3

النشاط الثالث



| الكرة الحمراء | الكرة الخضراء | الكرة الزرقاء |
|---------------|---------------|---------------|
|               |               |               |

30

## النشاط الأول

عد الأشياء ثم لَوْنِ الخانة المناسبة:



12 19 17



19 13 17



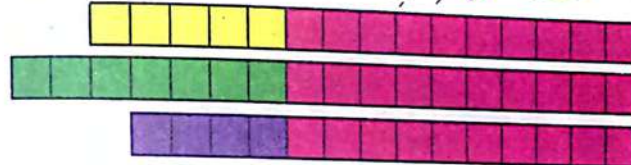
15 16 10

## النشاط الثاني

اكتب العدد الموافق للمربعات الملونة حسب:

المثال:

|     |     |
|-----|-----|
| 1   | 5   |
| ... | ... |
| ... | ... |



اربط كل كتابة بالعدد الذي يناسبها:

## النشاط الثالث

- تسعة عشر
- خمسة عشر
- عشرة
- أحد عشر
- ثمانية عشر
- ثلاثة عشر
- 13
- 18
- 11
- 10
- 15
- 19

## النشاط الأول

لاحظ قائمة الأدوات المدرسية ثم أُنِمْ:

| قَلَمٌ | مِسْطَرَّةٌ | مِبراةٌ | مِمْحاةٌ |
|--------|-------------|---------|----------|
| 5      | 3           | 4       | 7        |



• عدد الأقلام هو ..... أقلامٍ

• عدد المساطر هو ..... مساطرٍ

• عدد المماحي هو .....

• عدد المباري هو ..... مباري

• مجموع الأدوات هو .....

## النشاط الثاني

في امتحان اللغة العربية تحصل مجموعة من:

التلاميذ على النقاط التالية لاحظ الجدول:

| التلاميذ | رِحاب | عَبْدُ الْوَهَّابِ | أَشْوَاق | عَبْدُ الرَّزَّاقِ |
|----------|-------|--------------------|----------|--------------------|
| النقاط   | 15    | 17                 | 9        | 18                 |

• ما هو اسم التلميذ المتفوق؟

• اسم التلميذ المتفوق هو .....

• من أخذ أدنى علامة؟

• التلميذ الذي أخذ أدنى علامة هي .....

• رتب التلاميذ تصاعدياً حسب نقاطهم (من الأصغر إلى الأكبر)

اربط كل كتابة جمعية بالعدد المناسب لها.

النشاط الأول

19

13

15

18

11

10 + 1

16 + 2

10 + 3

5 + 10

9 + 10

اكتب العدد الناقص في كل مرة:

النشاط الثاني

8 + ... = 10

10 + ... = 18

7 + ... = 14

10 + ... = 19

9 + ... = 14

10 + ... = 12

6 + ... = 13

15 + ... = 16

5 + ... = 17

18 + ... = 19

النشاط الثالث



تملك منال 4 صور تذكارية لها  
وعند أخيها جمال 6 صور كذلك.  
ما هو مجموع الصور لدى منال وجمال؟

... + ... = .....

لاحظ ثم اكتب الأعداد الناقصة:

النشاط الأول

|   |    |     |     |     |    |    |
|---|----|-----|-----|-----|----|----|
| 8 | 10 | ... | ... | ... | 18 |    |
| 1 | 4  | ... | 10  | ... | 16 | 19 |

اكتب إحدى العبارتين أكبر من - أصغر من

النشاط الثاني

19 ..... 18

9 ..... 12

17 ..... 19

11 ..... 8

11 ..... 13

7 ..... 4

12 ..... 14

18 ..... 9

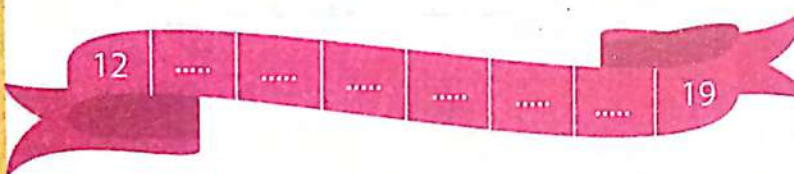
18 ..... 16

6 ..... 9

اكتب في الشريط الأعداد المحصورة بين 21

النشاط الثالث

و 19،



رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً (اكتب من اليسار إلى اليمين)

13، 17، 19، 10، 9، 15، 16، 14



النشاط الأول: أنقل الرسم على المرسوفة الأخرى ولونه.



النشاط الثاني: ضع الأشكال التالية في الجدول:

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| هـ |   |   |   |   |
| د  |   |   |   |   |
| ج  |   |   |   |   |
| ب  |   |   |   |   |
| أ  |   |   |   |   |
|    | 1 | 2 | 3 | 4 |

- (4، ج) ●
- (3، هـ) ▲
- (1، ب) ■
- (2، د) ■
- (3، أ) ★

النشاط الثالث: حدد موقع الأشياء على المرسوفة:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| د |   |   |   |   |   |
| ج |   |   |   |   |   |
| ب |   |   |   |   |   |
| أ |   |   |   |   |   |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- (4، ج) ■
- (...، ...) ★
- (...، ...) ■
- (...، ...) ■
- (...، ...) ●
- (...، ...) ●

ضعف عدد أصغر من 10

النشاط الأول: أكمل ما يلي:

- 2 ضعفها هو العدد .....
- 3 ضعفها هو العدد .....
- 4 ضعفها هو العدد .....

نشاطات

النشاط الثاني: تملك ليلى 4 حبات حلوى ولدى أخيها موسى ضعف العدد. أكمل الرسم:



حلول النشاطات

النشاط الثالث: عند مروان 3 كرات وعند حنان ضعفها:



- كم كرة عند حنان؟
- عند حنان ..... كرات.

أكمل:

النشاط الأول

- 9 هُوَ نِصْفُ .....  
 7 هُوَ نِصْفُ .....  
 5 هُوَ نِصْفُ .....  
 3 هُوَ نِصْفُ .....  
 8 هُوَ نِصْفُ .....  
 6 هُوَ نِصْفُ .....  
 4 هُوَ نِصْفُ .....  
 2 هُوَ نِصْفُ .....

املأ الجدول:

النشاط الثاني

| العَدَدُ | 4 | 2     | 6     | 16    | 12    |
|----------|---|-------|-------|-------|-------|
| نِصْفُهُ | 2 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ضِعْفُهُ | 8 | ..... | ..... | ..... | ..... |

لِعَبْدِ الْجَوَادِ 18 دِينَارًا وَلِأُخْتِهِ وَدَادُ نِصْفُ الْمَبْلَغِ.

كَمْ هُوَ عَدَدُ دَنَانِيرِ وَدَادُ ؟

الإجابة:

عِنْدَ وَدَادُ ..... دَنَانِيرِ.



النشاط الأول

لَا حِظَّ مَحْتَوِيَّاتِ الْأَوَانِي الْأَرْبَعَةِ وَامْلَأِ الْجَدُولَ:



1



2



3



4

| الِإِنَاءُ | عَدَدُ حَبَّاتِ الْبَيْضِ |
|------------|---------------------------|
| 1          |                           |
| 2          |                           |
| 3          |                           |
| 4          |                           |

نشاطات

لَا حِظَّ الْأَشْكَالِ وَامْلَأِ الْجَدُولَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

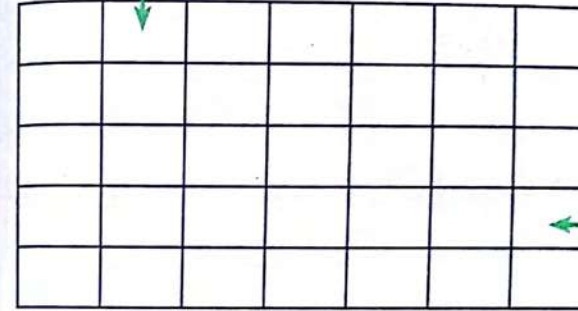
النشاط الثاني

| العَدَدُ | الأَشْكَالُ |
|----------|-------------|
|          |             |
|          |             |
|          |             |
|          |             |

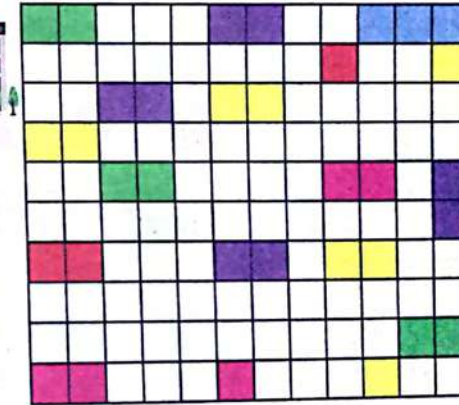


حلول النشاطات

النشاط الأول: ضع إشارة ● في خانة التقاء طريق الولد بكرته.



النشاط الثاني: ساعد أحلام للوصول إلى حي الوثام.



النشاط الأول: اكتب هذه الأعداد بالحروف أو بالأرقام:

| الكتابة بالحروف | الكتابة بالأرقام |
|-----------------|------------------|
| تسعة وثلاثون    | .....            |
| سبعة وعشرون     | .....            |
| .....           | 37               |
| إثنان وثلاثون   | .....            |
| .....           | 29               |
| تسعة عشر        | .....            |

النشاط الثاني: أكمل هذه الأشرطة:



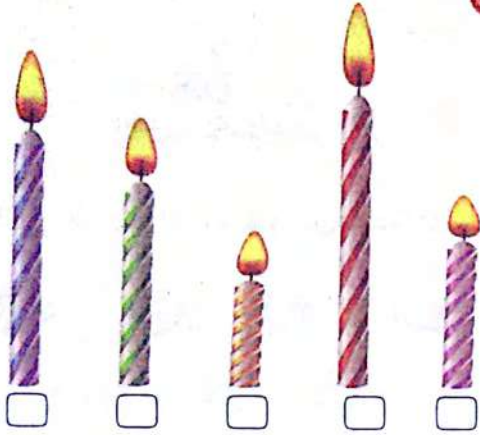
النشاط الثالث: اكتب العدد المناسب مكان النقط:



نشاطات

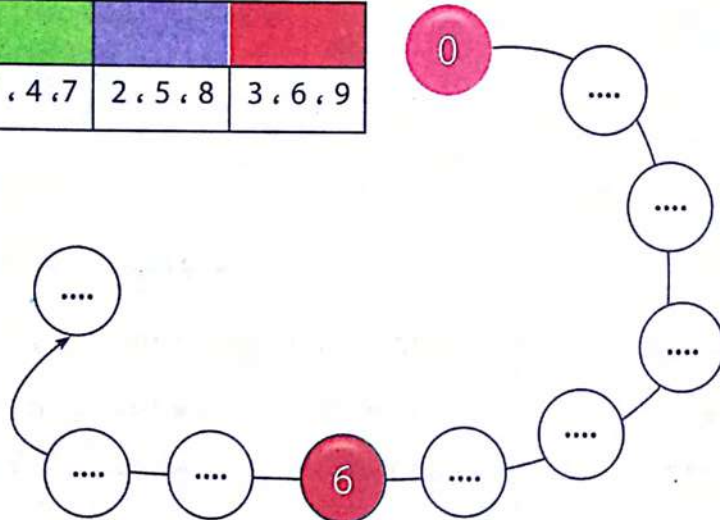
حلول النشاطات

النشاط الثالث: رتّب الشموع من الأقصر إلى الأطول:



النشاط الرابع: أكمل كتابة الأعداد مرتبة في الدوائر ثم ألوّنها حسب الجدول

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
|         |         |         |
| 1, 4, 7 | 2, 5, 8 | 3, 6, 9 |



دفتر الأنشطة في الرياضيات

أجند  
معارفي

النشاط الأول: في كل حالة رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (من اليسار إلى اليمين)

|            |            |          |
|------------|------------|----------|
| 2 7<br>4 6 | 2 5<br>8 7 | 3<br>9 6 |
| ....       | ....       | ....     |

النشاط الثاني: اكتب عن اليسار العدد الذي يسبق وعن اليمين العدد الذي يلي:



نشاطات

حلول النشاطات



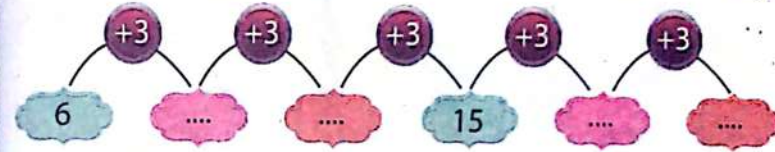
4 لَاحِظْ ثُمَّ اكْمَلِ الرِّبْطَ:

|    |          |
|----|----------|
| 30 | $30 + 9$ |
| 43 | $20 + 7$ |
| 35 | $10 + 8$ |
| 18 | $30 + 5$ |
| 27 | $40 + 3$ |
| 39 | $30 + 0$ |

5 في مِقْلَمَةٍ هَدِيْلُ قَلَمٍ رِصَاصٍ وَ تِسْعَةُ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ.  
مَا هُوَ عَدَدُ الْأَقْلَامِ (المَوْجُودَةِ فِي مِقْلَمَةِ هَدِيْلٍ) ؟  
في مِقْلَمَةِ هَدِيْلٍ ..... أَقْلَامٍ  
الْعَمَلِيَّةُ ..... + ..... = .....



1 اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ وَحَلِّ الْبَطَّاقَاتِ:



2 هَذَا الْحَزُونُ سَقَطَتْ بَعْضُ أَرْقَامِهِ



الْمُرْتَبَةِ بِسَبَبِ الرِّيحِ.  
أَعِدْ كِتَابَتَهَا فِي الْمَكَانِ  
الْمُنَاسِبِ.

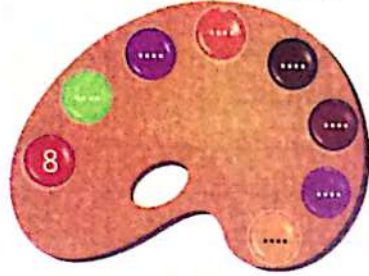
3 اكْمَلِ الْمُسَاوِيَّاتِ:

- |                     |                    |                    |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| • $10 = \dots + 2$  | • $10 = \dots + 3$ | • $10 = \dots + 7$ |
| • $10 = \dots + 1$  | • $10 = \dots + 5$ | • $10 = \dots + 8$ |
| • $10 = \dots + 4$  | • $10 = \dots + 6$ | • $10 = 9 + \dots$ |
| • $10 = \dots + 10$ |                    |                    |

اكتب الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

8 , 39 , 18 , 10 , 28 , 36 , 12 , 9

النشاط الأول



لون الخانة المناسبة:

النشاط الثاني

|    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |
|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|
| 25 | يساوي   | 25 | أكبر من | 13 | يساوي   | 18 | أصغر من | 29 | يساوي   | 39 | أصغر من |
|    | أكبر من |    | أصغر من |    | أكبر من |    | يساوي   |    | أصغر من |    | أكبر من |
|    | أصغر من |    | أكبر من |    | أصغر من |    | أكبر من |    | أصغر من |    | أكبر من |

|      |         |    |         |    |         |      |         |    |         |      |         |
|------|---------|----|---------|----|---------|------|---------|----|---------|------|---------|
| 30+3 | يساوي   | 35 | أكبر من | 30 | يساوي   | 20+9 | أصغر من | 16 | يساوي   | 10+5 | أصغر من |
|      | أصغر من |    | أكبر من |    | أكبر من |      | أصغر من |    | أكبر من |      | أصغر من |
|      | أكبر من |    | أصغر من |    | أصغر من |      | أكبر من |    | أصغر من |      | أكبر من |

لاحظ ثم أكمل الجدول المقابل:

النشاط الثالث

| العشرات | الوحدات |      |        |                           |
|---------|---------|------|--------|---------------------------|
| 1       | 9       | 19   | 10 + 9 | 10 + 9                    |
| 2       | 3       | 23   | ....   | .... + .... + ....        |
| ....    | ....    | .... | 30 + 9 | .... + .... + .... + .... |

دفتر الأنشطة في الرياضيات

لاحظ ثم اجمع بالعشرات وأملأ الجدول:

النشاط الأول

| الوحدات | العشرات |
|---------|---------|
| 9       | ع       |
| ....    | ....    |



أكمل حسب المثال:

النشاط الثاني

20 = 10 + 10

30 = ... + ... + ...

50 = ... + ... + ... + ... + ...

40 = ... + ... + ... + ...

لون القرصات قدر العدد المكتوب داخل الجدول:

النشاط الثالث

| الوحدات | العشرات |
|---------|---------|
| 2       | 3       |



32 = ... + ... + ... + 2

نشاطات

حلول النشاطات

مشروع نماذج // يونس معبد



## قراءة الساعة (1)

37

**النشاط الأول** أرِبطْ بَسْمَهُم بَيْنَ النَّشَاطِ وَالتَّوْقِيتِ الْمُنَاسِبِ:

|       |   |   |                                         |
|-------|---|---|-----------------------------------------|
| 7:50  | • | • | فَطُورُ الصَّبَاحِ                      |
| 7:30  | • | • | الدُّخُولُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا |
| 20:00 | • | • | رَفْعُ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ           |
| 7:55  | • | • | تَنَاوُلُ وَجَبَةِ الْعِشَاءِ           |
| 8:00  | • | • | الدُّخُولُ إِلَى الْقِسْمِ              |

**النشاط الثاني** رَتِّبِ الصَّلَوَاتِ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ خِلَالَ الْيَوْمِ وَاللَّيْلِ:

العَصْرُ ، الْمَغْرِبُ ، الظُّهْرُ ، الْعِشَاءُ ، الصُّبْحُ

|    |    |    |
|----|----|----|
| -1 | -2 | -3 |
| -4 | -5 |    |

**النشاط الثالث** لَعِبَ عَبْدُ الْحَيِّ مَعَ رِفَاقِهِ مِنْ أَبْنَاءِ الْحَيِّ مُنْذُ التَّاسِعَةِ حَتَّى الْعَاشِرَةِ.

مَا هِيَ مُدَّةُ اللَّعِبِ الَّتِي قَضَاهَا عَبْدُ الْحَيِّ ؟  
الإجابة: المدة هي: .....

دَفَتَرُ الْأَنْشِطَةِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

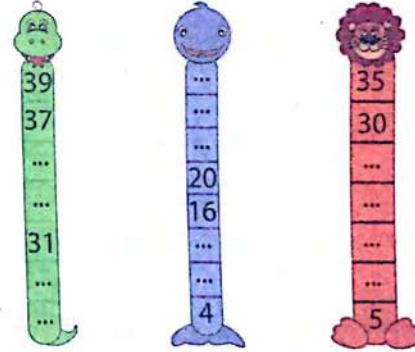
## إضافة أو طرح أعداد صغيرة

36

**النشاط الأول** اكْمِلْ جَدْوَلَ الْجَمْعِ الْآتِي:

| + | 1    | 2    | 3    | 4    |
|---|------|------|------|------|
| 1 | 2    | 3    | 4    | .... |
| 2 | .... | .... | .... | .... |
| 3 | .... | 5    | .... | .... |
| 4 | 5    | .... | .... | .... |
| 5 | .... | .... | .... | 9    |

**النشاط الثاني** لَا حِظْ ثُمَّ أَنْتِمْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ:



**النشاط الثالث** وَضَعَتِ الْأُمُّ فِي الصَّحْنِ 18 حَبَّةَ زَيْتُونٍ لِأَجْلِ فَطُورِ الصَّبَاحِ وَلَمَّا عَادَتْ وَجَدَتْ 10 حَبَّاتٍ فَقَطْ وَالْأُخْرَى أَكَلَهَا سُفْيَانُ ؟  
كَمْ حَبَّةَ زَيْتُونٍ أَكَلَ سُفْيَانُ ؟

$$18 = \dots + \dots$$





## المكعب والبلاط القائم

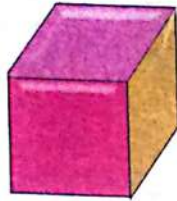
39

أَرِبطْ كُلَّ شَكْلِ بِاسْمِهِ:

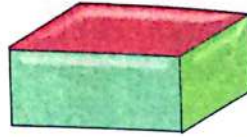
النشاط الأول



مُكَعَّب



بَلَّاطٌ قَائِمٌ

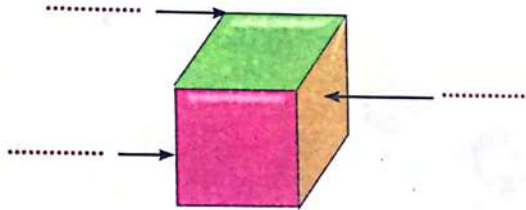


كُرَّة

ضَعْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مَكَانَ النُّقْطِ: وَجْهٌ، رَأْسٌ،

حَرْفٌ عَلَى الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

النشاط الثاني



أَكْمِلْ مَا يَلِي:

النشاط الثالث

- عَدَدُ وَجُوهِ الْمُكَعَّبِ هُوَ .....
- عَدَدُ أَحْرَافِ الْمُكَعَّبِ هُوَ .....
- عَدَدُ رُؤُوسِ الْمُكَعَّبِ هُوَ .....

دفتر الأنشطة في الرياضيات

## الحساب بتمعن (1)

38

أَتِمِّمْ مَا يَلِي:

النشاط الأول

$$10 + 23 = 33$$

$$\dots + 15 = 25$$

$$\dots + 12 = 52$$

$$\dots + 9 = 69$$

$$\dots + 36 = 66$$

$$\dots + 18 = 38$$

أَحْسِبْ عَدَدَ الدَّوَائِرِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

النشاط الثاني



$$(\dots + \dots) + \dots = \dots$$

$$\dots + (\dots + \dots) = \dots$$

أَحْسِبْ حَسَبَ الْمِثَالِ:

النشاط الثالث

$$(3 + 1) + 6 = 4 + 6 = 10$$

$$4 + (2 + 4) = \dots + \dots = \dots$$

$$(3 + 2) + 5 = \dots + \dots = \dots$$

$$3 + (1 + 9) = \dots + \dots = \dots$$

$$5 + (2 + 3) = \dots + \dots = \dots$$

$$1 + (4 + 6) = \dots + \dots = \dots$$

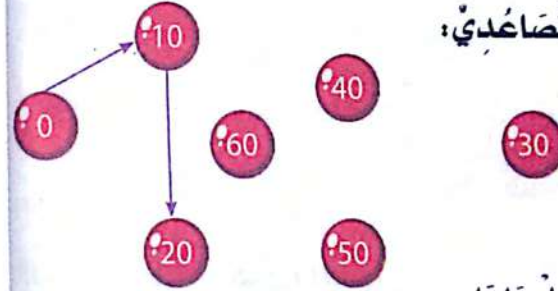
$$(5 + 5) + 7 = \dots + \dots = \dots$$



## النشاط الأول: أتم إلى العشرة المئوية:



## النشاط الثاني: أربط بين هذه الأرقام حسب الترتيب التصاعدي:



## النشاط الثالث: أكمل ما يلي:

- ... + 10 = 20
- 15 + ... = 20
- ... + 7 = 10
- 20 + 30 = ...
- 52 + ... = 60
- 37 + ... = 40
- 45 + ... = 50
- 10 + 0 = ...
- 18 + ... = 30
- 20 + ... = 30



## النشاط الأول: أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{r} 9 + 1 + 6 + 2 \\ \text{.....} \\ + \\ \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

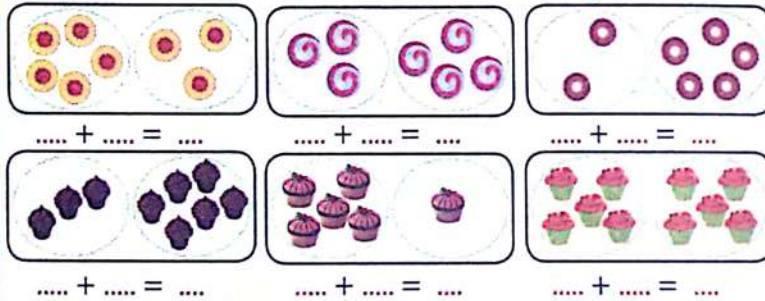
$$\begin{array}{r} 6 + 4 + 3 + 7 \\ \text{.....} \\ + \\ \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 + 6 + 4 \\ \text{.....} \\ + \\ \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 7 + 8 + 2 \\ \text{.....} \\ + \\ \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 2 + 8 \\ \text{.....} \\ + \\ \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

## النشاط الثاني: في كل حالة اكتب العددين ثم أحسب المجموع.



## حلول النشاطات

## النشاط الثالث: لصنع كعكة تحتاج أمي إلى 10 بيضات

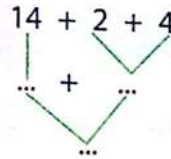
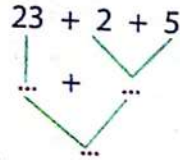
استلقت 2 من عند الجارة ووجدت 3 بيضات في الثلاجة،  
والباقى اشتريته من الدكان.  
كم بيضة اشتريت؟

$$\begin{array}{r} ... + 3 + 2 \\ \text{.....} \\ + \\ \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



### النشاط الرابع: أكمل حسب المثال:

- $50 + 4 = 54$
- $\dots + \dots = 49$
- $28 + 2 = \dots$



- $16 + 4 = \dots$
- $\dots + \dots = 69$
- $30 + 9 = \dots$

### الحساب بتمعن (3)

42

### النشاط الأول: اكتب الأعداد داخل الجدول ثم احسب المجموع:

$14 + 5 = \dots$

|      |      |
|------|------|
| ع    | آ    |
| .... | .... |
| .... | .... |
| .... | .... |

$10 + 6 = \dots$

|      |      |
|------|------|
| ع    | آ    |
| .... | .... |
| .... | .... |
| .... | .... |

$12 + 7 = \dots$

|      |      |
|------|------|
| ع    | آ    |
| .... | .... |
| .... | .... |
| .... | .... |

### النشاط الثاني: احسب حسب المثال:

- $(22 + 8) + 5 = 30 + 5 = 35$
- $(18 + 2) + 5 = \dots + \dots = \dots$
- $32 + (4 + 3) = \dots + \dots = \dots$
- $(15 + 5) + 9 = \dots + \dots = \dots$
- $(49 + 1) + 3 = \dots + \dots = \dots$

### النشاط الثالث: أنجز العمليات:

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 1 \\ \hline = \dots \end{array}$$

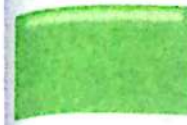
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 7 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 8 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 2 \\ \hline = \dots \end{array}$$

أزبط كل شكل بالاسم المناسب له:

النشاط الأول



الدائرة

المربع

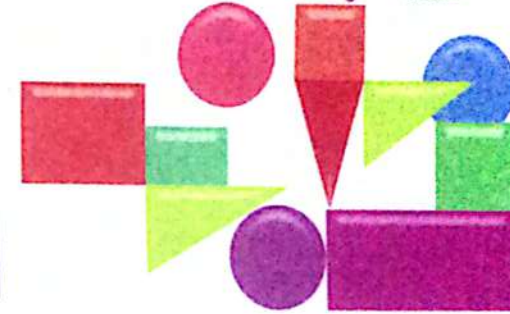
المستطيل

المثلث

عد الأشكال المتشابهة ثم املأ الجدول:

النشاط الثاني

| الشكل | العدد |
|-------|-------|
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |



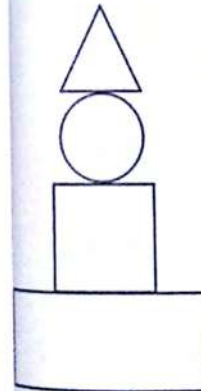
لون بالأحمر الدائرة

وبالأصفر المربع

وبالأخضر المستطيل

وبالأزرق المثلث:

النشاط الثالث



اقرأ الساعة العادية وسجل نفس التوقيت

النشاط الأول

على الساعة الإلكترونية:



صل كل ساعة والوقت الذي تشير إليه:

النشاط الثاني



5 : 50

10 : 20

7 : 00

3 : 30



النشاط الأول: استعمل الآلة الحاسبة لتشكيل متتالية أعداد:



أحسب العدد الأول من كل متتالية .....

اضغط على المفتاح (+)

أحسب مرة ثانية نفس العدد، اضغط على المفتاح  $5 + 5 = 10$  (=)

اكتب العدد الظاهر على الشريط.

واصل بالضغط على المفتاح (=)

|    |      |      |      |    |      |      |      |
|----|------|------|------|----|------|------|------|
| 10 | .... | .... | .... | 30 | .... | .... | .... |
|----|------|------|------|----|------|------|------|

النشاط الثاني: أحسب المجموع باستعمال الآلة الحاسبة:

•  $13 + 6 = 19$

•  $8 + 7 = \dots$

•  $15 + 13 = \dots$

•  $26 + 13 = \dots$

•  $45 + 4 = \dots$

•  $51 + 18 = \dots$

النشاط الثالث: استعمل الآلة الحاسبة لتحسين النتيجة:

الصحيحة ثم شطب الإجابة الخاطئة:

•  $50 + 19 =$  (69) (70) •  $25 + 34 =$  (50) (59)

•  $18 + 40 =$  (60) (58) •  $38 + 11 =$  (49) (65)



النشاط الثالث: ارسم عقارب الساعة في كل حالة:



5 : 55



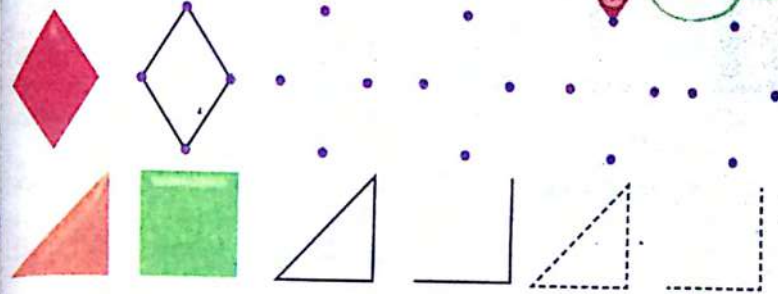
7 : 15



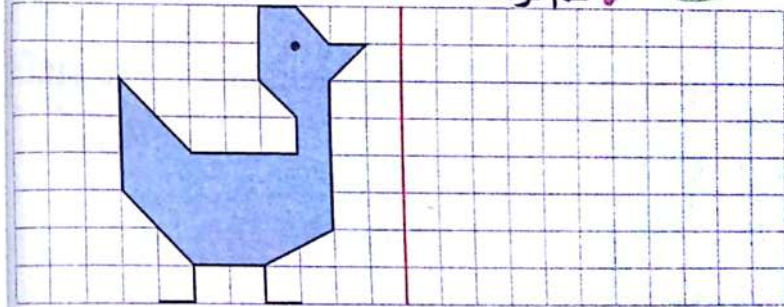
09 : 25



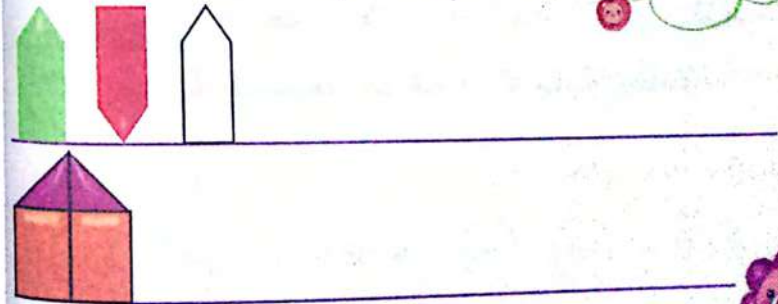
النشاط الأول: لاحظ ثم أكمل الرسم:



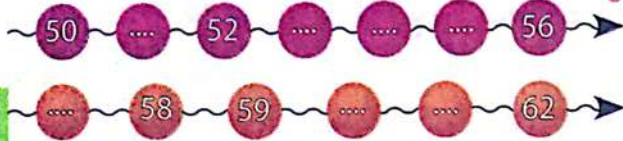
النشاط الثاني: لاحظ الرسم وأنقله على المرسوفة الأخرى ثم لونه:



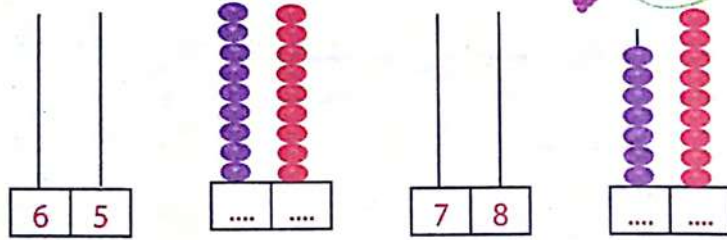
النشاط الثالث: أكمل الأفريرة التالية:



النشاط الأول: اكتب الأعداد الناقصة:



النشاط الثاني: اكتب العدد الممثل. مثل على العداد.



النشاط الثالث: 1/ أكمل الكتابة:

|      |                                 |               |
|------|---------------------------------|---------------|
| 98   | 9 عَشْرَاتٍ و 8 وَحَدَاتٍ       | $90 + 8$      |
| 99   | .....                           | $.... + ....$ |
| 68   | .....                           | $.... + ....$ |
| .... | .....                           | $50 + 6$      |
| 72   | 7 عَشْرَاتٍ وَوَحْدَتَانِ       | $.... + ....$ |
| .... | .... عَشْرَاتٍ و .... وَحَدَاتٍ | $80 + 9$      |

2/ رَقْمٌ وَحَدَاتِي هُوَ مَجْمُوعُ  $3 + 5$  وَرَقْمُ عَشْرَاتِي أَكْبَرُ مِنْ 3 وَأَصْغَرُ مِنْ 5 مَنْ أَكُونُ أَنَا؟ أَنَا الْعَدَدُ .....

3/ رَقْمُ عَشْرَاتِي هُوَ ضِعْفُ الْعَدَدِ 2 وَرَقْمُ وَحَدَاتِي هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ 8. أَنَا الْعَدَدُ .....

بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ صَلَّ بَيْنَ النُّقْطِ لِلْحُصُولِ  
عَلَى مَثَلثٍ مُرَبَّعٍ وَمُسْتَطِيلٍ:

عَلَى مُثَلَّثٍ مُرَبَّعٍ وَمُسْتَطِيلٍ:

لَا حَظَّ الْمَثَلَتِ التَّالِي وَأَجِبْ:

عَدَدُ أَضْلَاعِ الْمُثَلَّثِ هُوَ ..... أَضْلَاعِ

عَدَدُ رُؤُوسِ الْمُثَلَّثِ هُوَ ..... رُؤُوسٍ

عَدَدُ أَضْلَاعِ الْمُرَبَّعِ هُوَ .....

عَدَدُ رُؤُوسِ الْمَرْبَعِ هُوَ .....

عَدَدُ أَضْلَاعِ الْمُسْتَطِيلِ هُوَ ..... أَضْلَاعَ

عَدَدُ رُوُوسِ الْمُسْتَطِيلِ هُوَ ..... رُوُوسٍ

لَا حِظَّ الرُّسَمِ وَأَمَّا الْجِدَوْلُ:

دَفْتَرُ الْأَنْشُطَةِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

أَكْمَلُ بِإِحْدَى الْكِتَابَاتِ التَّالِيَةِ: أَصْفَرُ مِنْ ،  
يُسَاوِي ، أَكْبَرُ مِنْ

يُسَاوِي ، أَكْبَرُ مَنْ

🌍  $80 + 10 \dots\dots 90$

50 + 5 ..... 30 + 9 + 20

78 ..... 87

🌍  $20 + 10 + 5 \dots\dots 37$

10 + 10 + 10 + 20 ..... 30 + 30    40 + 50 ..... 60 + 30

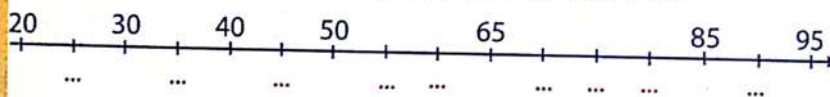
أ/ رَتَّبْ هَذِهِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

68,99,15,38,85,59,78,62

99 ‘ .... ‘ .... ‘ .... ‘ .... ‘ .... ‘ .... ‘ .... ‘ ....

ب/ ضَعُ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

35 , 25 , 75 , 45 , 55 , 60 , 70 , 80 , 90



لَا حِظَّ ثُمَّ أَكْمِلْ:

|    |      |      |      |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|------|------|------|
| 66 | 68   | .... | .... | .... | .... | .... | 80   |
| 70 | 73   | 76   | .... | 82   | .... | 88   | .... |
| 71 | .... | .... | .... | .... | .... | 95   | 99   |

# 3

## حلول المنشأ طلات

مشروع غناج // يونس معبد

النشاط الأول

أحسب حسب المثال:

$$15 + 34 = 49$$

| ع | آ |
|---|---|
| 1 | 5 |
| 3 | 4 |
| 4 | 9 |

$$\begin{array}{r} 43 + 12 = \dots \\ 43 \\ + 12 \\ = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 + 41 = \dots \\ 18 \\ + 41 \\ = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 + 24 = \dots \\ 35 \\ + 24 \\ = \dots \end{array}$$

النشاط الثاني

لاحظ المثال ثم أحسب كل مجموع:

$$35 + 24 = 59$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ = 59 \end{array}$$

$$36 + 13 = \dots$$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ = \dots \end{array}$$

$$16 + 42 = \dots$$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ = \dots \end{array}$$

$$26 + 10 = \dots$$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ = \dots \end{array}$$

$$52 + 7 = \dots$$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ = \dots \end{array}$$

$$24 + 21 = \dots$$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ = \dots \end{array}$$

النشاط الثالث



أخذ مدير مدرستنا في رحلة سياحية 32 تلميذاً و 17 تلميذة تشجيعاً لهم على تفوقهم في الدراسة.  
- ما هو مجموع التلاميذ من البنين والبنات في هذه الرحلة معاً؟  
مجموع التلاميذ معاً هو ..... تلميذاً

$$\begin{array}{r} + \dots \\ = \dots \end{array}$$

النشاط الرابع



عند فلاح 15 نعجة وولد له 13 خروفاً كم أصبح عدد القطيع؟  
أصبح عند الفلاح ..... رأساً

$$\begin{array}{r} + \dots \\ = \dots \end{array}$$

نشاطات

حلول النشاطات

## حصر عدد بين عشرين متتاليتين

النشاط الأول: لاحظ وأكمل الجدول:

| العشرة الموالية | العدد | العشرة السابقة |
|-----------------|-------|----------------|
| 20              | 12    | 10             |
| 30              | 25    | 20             |
| .....           | 37    | .....          |
| .....           | 49    | .....          |
| .....           | 56    | .....          |
| .....           | 63    | .....          |
| .....           | 72    | .....          |
| .....           | 89    | .....          |

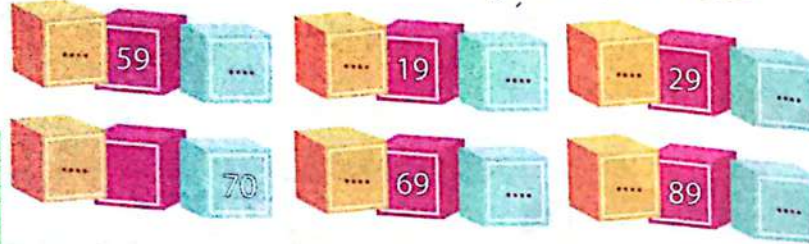
اكتب في الشريط الأعداد المحصورة بين 40 و

50 ثم بين 20 و 30.

40 ..... 50

20 ..... 30

النشاط الثالث: أكمل للحصول على أعداد متتالية مرتبة تصاعدياً:



ضع مكان النقط عدداً مناسباً:

•  $20 > \dots > 10$

•  $40 > \dots > 30$

•  $60 > \dots > 50$

•  $30 > \dots > 20$

•  $50 > \dots > 40$

•  $70 > \dots > 60$

النشاط الرابع: اكتب عدداً مكان النقط:

•  $\dots + 60 = 90$

•  $\dots + \dots + 30 = 90$

•  $60 + \dots = 90$

•  $\dots + 70 = 90$

•  $\dots + 30 = 80$

•  $60 + \dots = 80$

•  $20 + \dots + \dots = 60$

•  $\dots + 20 = 70$



أكمل كتابة الأيام مع ترتيبها بالأرقام:

النشاط الأول

|       |       |       |       |          |       |       |
|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|
| السبت | ..... | ..... | ..... | الأربعاء | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | .....    | ..... | ..... |

5

لاحظ وامل:

النشاط الثاني

|        |          |       |
|--------|----------|-------|
| قبله   | اليوم    | بعده  |
| الجمعة | السبت    | الأحد |
| .....  | الاثنين  | ..... |
| .....  | الجمعة   | ..... |
| .....  | الأحد    | ..... |
| .....  | الخميس   | ..... |
| .....  | الأربعاء | ..... |
| .....  | الثلاثاء | ..... |

النشاط الأول



لجمع العددين 9 + 5 بالآلة الحاسبة كتبت  
أسماء 14 وكتبت شيماء 59.  
ما هي الكتابة الصحيحة أسماء أم شيماء.  
الإجابة .....

النشاط الثاني

استعمل الآلة الحاسبة لحساب المجاميع الآتية:

- 40 + 12 = ....
- 30 + 15 = ....
- 9 + 16 = ....
- 17 + 12 = ....
- 36 + 23 = ....
- 60 + 30 = ....
- 89 + 10 = ....
- 37 + 12 = ....
- 59 + 20 = ....
- 62 + 7 = ....

# النشاط الثالث

ألاحظ رزنامة شهر أوت 2016.

|    |    |    |    |   |             |
|----|----|----|----|---|-------------|
| 27 | 20 | 13 | 6  |   | السَّبْتُ   |
| 28 | 21 | 14 | 7  |   | الأَحَدُ    |
| 29 | 22 | 15 | 8  | 1 | الاثْنَيْنِ |
| 30 | 23 | 16 | 9  | 2 | الثَّلَاثاء |
| 31 | 24 | 17 | 10 | 3 | الأَرْبَعاء |
|    | 25 | 18 | 11 | 4 | الخَمِيسُ   |
|    | 26 | 19 | 12 | 5 | الجُمُعَة   |

عيد ميلاد هبة الرّحمان يوم 14 أوت.

ما اسم هذا اليوم ؟

هذا اليوم هو .....

أرادت هديل الذهاب إلى البحر في آخر يوم من شهر أوت ؟

ما اسم هذا اليوم ؟

اسم هذا اليوم هو .....



54

## وضعيات جمع او طرح

### النشاط الأول

اشترى حسين كتابين ونظارة وكرة  
25 دج ، 25 دج ، 20 دج ، 15 دج  
كم دفع حسين مقابل الشراء ؟

$$15 + 20 + 25 + 25$$

دفع حسين ..... دج.



$$\begin{array}{r} 40 \\ + \dots \\ = \dots \end{array}$$

نشاطات



ورّع ساعي البريد 59 رسالة في الصباح  
وورّع في المساء 40 رسالة.  
كم رسالة ورّعت في اليوم ؟

$$\begin{array}{r} + \dots \\ = \dots \end{array}$$

### النشاط الثاني

### النشاط الثالث

تملك منيرة 95 دينارًا اشترت علبة خميرة بـ 55 دينارًا.  
كم دينارًا بقي مع منيرة ؟

الإجابة: بقي لمنيرة ..... دينارًا

$$\begin{array}{r} - \dots \\ = \dots \end{array}$$

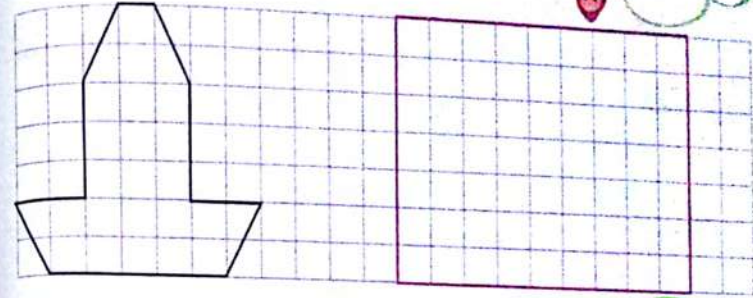


حلول النشاطات



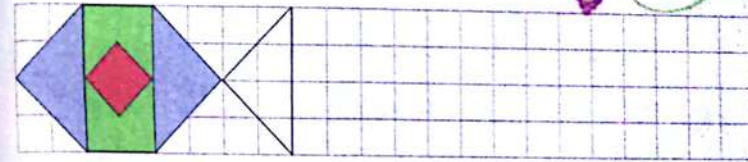
انقل الشكل مرة أخرى ولونه؛

النشاط الأول



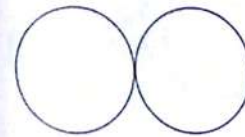
أكمل رسم الأفريرة؛

النشاط الثاني

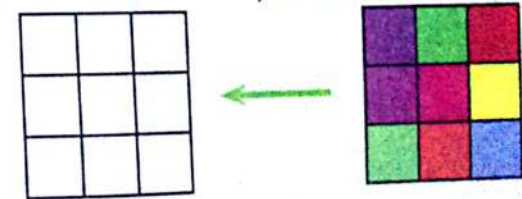


أكمل ما يلي؛

النشاط الثالث



انقل الرسم على المرسوفة الأخرى ولونه.



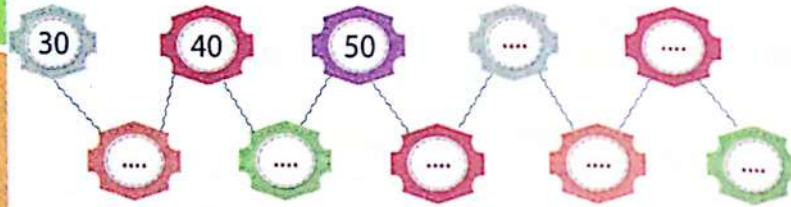
لاحظ وأكمل؛

النشاط الأول

|    |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 10 | 20  | 30  | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   |
| 5  | 10  | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 60    |
| 21 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 93 99 |

أكمل كتابة الأعداد 55، 65، 45، 35، 75، 60، 70 في البطاقات.

النشاط الثاني



أكمل هذه الأشرطة؛

النشاط الثالث

|    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 20 | 22 | 24  | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 0  | 10 | ... | 30  | ... | ... | ... | ... | ... | 90  |
| 5  | 10 | ... | 20  | ... | ... | ... | ... | ... | ... |





## النشاط الأول: لاحظ ثم أكمل الجدول:

| الوحدات | العشرات |     |          |                                                 |
|---------|---------|-----|----------|-------------------------------------------------|
| 5       | 2       | 52  | $50 + 2$ | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$                    |
| 6       | 7       | ... | ...      | $... + ... + ... + ... + ... + ... + ...$       |
| 2       | 5       | ... | $20 + 5$ | $... + ... + ...$                               |
| 4       | 6       | ... | ...      | $... + ... + ... + ... + ...$                   |
| 3       | 4       | ... | ...      | $... + ... + ... + ...$                         |
| 8       | 1       | ... | ...      | $... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...$ |

## النشاط الثاني: بسط الكتابات الجمعية:

$$\begin{array}{c}
 17 + 10 + 3 + 20 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 20 + 10 + 10 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 5 + 9 + 5 + 1 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}$$

## النشاط الثالث: 1/ أكمل ما يلي:

| العدد الذي يلي | العدد | العدد الذي يسبق |
|----------------|-------|-----------------|
| 20             | 19    | 18              |
| ...            | 38    | ...             |
| ...            | 29    | ...             |
| ...            | 49    | ...             |
| ...            | 69    | ...             |

## النشاط الرابع: املأ الجدول الآتي:

| +  | 25  | 35  | 45  | 55  |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 10 | 35  | ... | ... | ... |
| 20 | ... | ... | ... | ... |
| 30 | ... | ... | ... | 85  |



### النشاط الخامس

في عيد الأضحى المبارك باع مربّي الكباش 37  
كبشاً في الصباح وفي المساء باع 62 كبشاً.  
ما عدد الكباش التي باعها هذا المربي؟  
عدد الكباش التي باعها هذا المربي هو .....

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$



ب) اشتريت رحاب سيارة وكتاباً بـ 65 ديناراً  
واشتريت دمية لأختها رباب بـ 34 ديناراً.  
أحسب ثمن كل ما اشتريته رحاب؟  
ثمن كل المشتريات هو .....

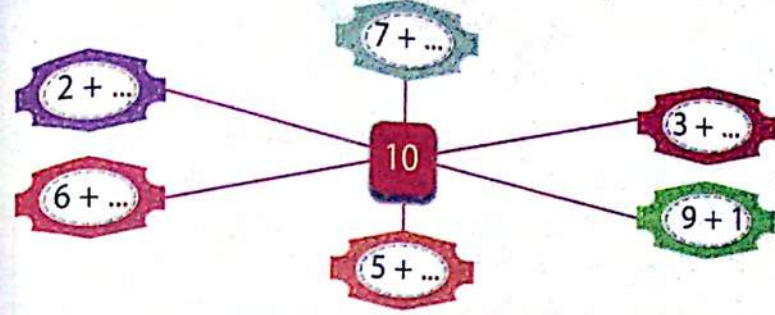
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

نشاطات

حلول النشاطات



### 2/ أعرّف تفكيك عدد



### 1/ أربط كل عددين متساويين:

### النشاط الرابع

- |                 |      |
|-----------------|------|
| • تسعة وسبعون   | • 83 |
| • إثنان وتسعون  | • 67 |
| • أربعة وخمسون  | • 61 |
| • سبعة وستون    | • 54 |
| • ثلاثة وثمانون | • 92 |
| • واحد وستون    | • 79 |

### 2/ أكمل:

|                                                    |                                                       |                                                       |                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| .....                                              | 39                                                    | 44                                                    | 27                                                    |
| $\begin{array}{r} + 16 \\ \hline = 59 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = 99 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = 98 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = 87 \end{array}$ |





### 3 اكمل الجدول:

|       |        |         |
|-------|--------|---------|
| 3     | الجمعة | البارحة |
| ..... | .....  | اليوم   |
| ..... | .....  | غدا     |



4 عند زينب 68 بيضة حضرت كعكة كبيرة بـ 45 بيضة والباقي وضعت في الثلاجة. كم بيضة وضعت داخل الثلاجة؟

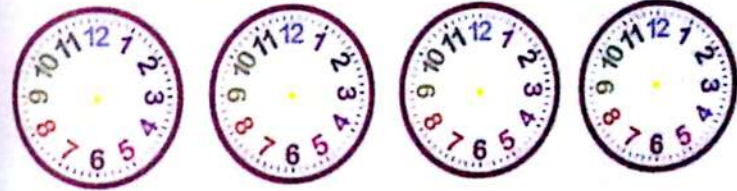


### 1 نون الخانة المناسبة:

|      |         |    |         |      |         |    |         |      |       |    |         |
|------|---------|----|---------|------|---------|----|---------|------|-------|----|---------|
| 30+3 | يساوي   | 45 | أكبر من | 40+7 | يساوي   | 47 | أكبر من | 20+9 | يساوي | 30 | أصغر من |
|      | أكبر من |    | يساوي   |      | أصغر من |    | أكبر من |      | يساوي |    | أصغر من |

|      |         |      |         |      |         |      |         |
|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|
| 59+1 | أكبر من | 52+8 | يساوي   | 37+2 | أكبر من | 29+7 | أصغر من |
|      | يساوي   |      | أصغر من |      | أصغر من |      |         |

### 2 أرسم عقارب الساعة:



11 : 25

7 : 20

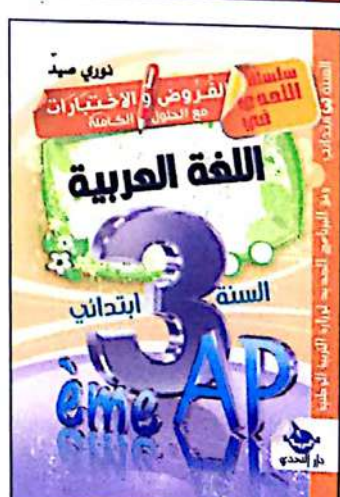
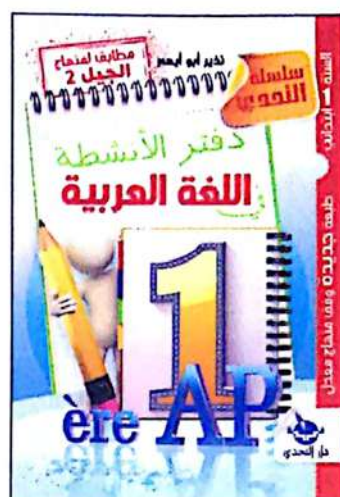
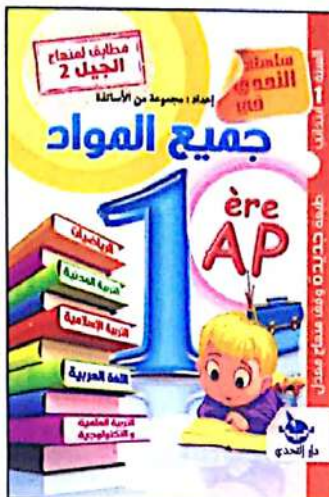
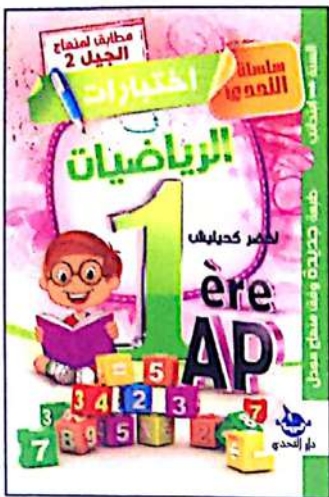
3 : 15

8 : 00



مشروع نماذج // يونس معبد

اطلبوا من دار التحدي



دار التحدي

تعاونية أسما، فيلا رقم 1، بئر خادم، الجزائر

هاتف | فاكس : 021 56 13 99

email : etahadi@gmail.com

إدومك 0-186-46-9947-978



9 789947 461860