

اللغة العربية

التربية الإسلامية

التربية المدنية

الرياضيات

التربية العلمية

سلسلة مستقبلي

كتابي في

الاختبار الفصلي

السنة الأولى ابتدائي

1AP

موفق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني



المستقبل
النشر والتوزيع
EL MOUSTAKHAL

إضافة إلى
كتابي في حلول الاختبارات

مشروع نماذج // معبد يونس

سلسلة مستقبل

كتابي في

الاختبارات الفصليّة

السنة الأولى ابتدائي

1AP

موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

اللغة العربية

التربية الإسلامية

التربية الحديثة

الرياضيات

التربية العلمية

مشروع نماذج // معبد يونس

كتابي في

الاختبارات الفصلية

عدد الصفحات: 40 صفحة.

الحجم: 27 x 20 سم.

كراسي في

حلول الاختبارات

عدد الصفحات: 24 صفحة.

الحجم: 23.5 x 15.5 سم.

إعداد: • عقاف عبد المجيد (مفتش التعليم الابتدائي). الإيداع القانوني: السادس الثاني، 2016.

ردمك: 978-9947-52-103-8

• تازدايت سكيينة (أستاذ مكون).

• دار المستقبل للنشر والتوزيع.

رسومات: شتاري أيوب.

دار المستقبل للنشر والتوزيع.

المقر الاجتماعي: 88، حي البستان-باتنة.

المقر التجاري: مكتبة المستقبل (1)، شارع حميدة بن شعبان لفاردير-باتنة.

هاتف: 05 51 807 907

contact@dar-elmoustakbal.com

فاكس: 033 803 628

www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع
لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.
تم نشره من قبل دار المستقبل.

مقدمة

اعتبارا لكون التّقويم مرحلة رئيسيّة في عملية التّعليم والتّعلّم، ونظرا لحرص دار المستقبل للنّشر والتّوزيع على متابعة ودعم مكتسبات أبنائنا التّلاميذ . ارتأينا أن نقدّم لتلاميذ السّنة الأولى ابتدائي هذا الكتاب ضمن سلسلة مستقبلنا والمعنون بـ : كتابي في الاختبارات الفصليّة.

تمّ إنجاز هذا الكتاب وفق منهجيّة مبسّطة ومتسلسلة، إذ يحوي مجموعة من الاختبارات المقترحة لكلّ فصل دراسيّ وفي جميع المواد المقرّرة.

يهدف هذا الكتاب إلى إثراء رصيد أبنائنا التّلاميذ وتطوير مستواهم التّعليميّ، ليتسنى لهم اجتياز مختلف الاختبارات والامتحانات بكلّ سهولة واطمئنان.

نأمل أن يكون هذا الكتاب إضافة مفيدة لأبنائنا تلاميذ السّنة الأولى ابتدائي

مع التّمني لهم بالتّوفيق والنّجاح.

مشروع نماذج // معبد يونس الاختبار

الفصل

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الصفحة

05

اختبارات تقويمية في مادة اللغة العربية

08

اختبارات تقويمية في مادة التربية الإسلامية

10

اختبارات تقويمية في مادة التربية المدنية

12

اختبارات تقويمية في مادة الرياضيات

15

اختبارات تقويمية في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

17

اختبارات في مادة اللغة العربية

20

اختبارات في مادة التربية الإسلامية

22

اختبارات في مادة التربية المدنية

24

اختبارات في مادة الرياضيات

27

اختبارات في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

29

اختبارات في مادة اللغة العربية

32

اختبارات في مادة التربية الإسلامية

34

اختبارات في مادة التربية المدنية

36

اختبارات في مادة الرياضيات

39

اختبارات في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الفصل الثالث

مشروع نماذج // معبدی یونس

الاختبار التقويمي الثالث في مادة اللغة العربية

السؤال الأول: أَكْتُبُ الْحُرُوفَ النَّاقِصَةَ: شَدَّ - تَ - رَ - مَ - شُدَّ - جَ - يَ - زَ - عَ - هَ - شَ - هَ.

طُخَّ . جَوَّ . رَادَّ . مِمَّ .

مشروع نماذج // معبدى نونس

الاختبار التقويمي الأول في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول

السؤال الأول أَمَلْهُ الْفَرَاغَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى سُورَةِ النَّاسِ:

﴿قُلْ بِرَبِّ النَّاسِ ① النَّاسِ ② النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْخَنَاسِ ④ الَّذِي يُوسَّوسُ فِي النَّاسِ ⑤ مِنْ وَالنَّاسِ ⑥﴾

السؤال الثاني أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



■ رَامِي وَنَهَى يُسَاعِدَانِ وَالِدَتَهُمَا.



■ رَامِي يَتَشَكَّرُ أَبَاهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ الَّتِي أَحْضَرَهَا لَهُ.



■ عِنْدَمَا أَعْطَسُ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ.

الفصل الثاني

السؤال الثالث أَضَعُ (ص) أَمَامَ السُّلُوكِ الْحَسَنِ وَ (خ) أَمَامَ السُّلُوكِ السَّيِّئِ:

- لَا أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ دُخُولِ بَيْتِ صَدِيقِي.
- أَطِيعُ وَالِدَيَّ وَأَحْتَرِمُهُمَا.
- لَا أَسَاعِدُ أَبِي فِي حَمْلِ الْأَغْرَاضِ.
- مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْكَذِبُ.
- أَحِبُّ عَائِلَتِي وَأَقْدِمُ لَهَا يَدَ الْعَوْنِ.
- الْمُسْلِمُ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِبِسْمِ اللَّهِ.

السؤال الرابع أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

مُسْلِمٌ اللَّهُ نِعَمِهِ تَلْمِيزٌ الْكَثِيرَةُ أَنَا أَحْمَدُ عَلَى

الفصل الثالث

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول أربط الآيات القرآنية التالية بسورها:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

مَلِكِ النَّاسِ

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

سُورَةُ النَّاسِ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الثاني أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

■ إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

■ أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي.

■ أَنَا تَلَمِيذٌ مُّهَذَّبٌ أَسْتَأْذِنُ غَيْرِي.

■ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ بَدَايَةِ الْأَكْلِ.

■ عِنْدَمَا أَعْطَسُ أَحْمَدُ اللَّهَ.

■ أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.

■ لَا تُقْرَأُ الْفَاتِحَةُ فِي جَمِيعِ الرُّكْعَاتِ.

■ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ التَّعَاوُنُ.

■ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ.

■ الْكَذِبُ خُلُقٌ حَسَنٌ.

السؤال الثالث أربط كل عبارة بما يناسبها:

فِي نِهَايَةِ الْأَكْلِ

أَقُولُ
بِسْمِ اللَّهِ

عِنْدَمَا أَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِي

قَبْلَ الْوُضُوءِ

قَبْلَ الْأَكْلِ

قَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ أَيَّ عَمَلٍ

أَقُولُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ

عِنْدَمَا أَعْطَسُ

السؤال الرابع أصف الصفات التالية في الخانة المناسبة لها:

الْمَحَبَّةُ - الصَّدَقُ - الْعِصْيَانُ - الطَّاعَةُ - الْإِسْتِئْذَانُ - الْكُرْهُ - التَّعَاوُنُ - الْكَذِبُ - الْإِنَانِيَّةُ.

صِفَاتٌ حَسَنَةٌ	صِفَاتٌ سَيِّئَةٌ
.....	
.....	
.....	
.....	

السؤال الأول أربط كل عبارة بما يناسبها:

السَّلامُ عَلَيْكُمْ

مَسَاءُ الْخَيْرِ

مَرْحَبًا بِكَ

صَبَاحُ الْخَيْرِ

عِنْدَمَا أَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ أَقُولُ

رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِالْمُعَلِّمِ وَقَالُوا

أَلْقَيْتُ السَّلَامَ عَلَى أَصْدِقَائِي قَائِلًا

فِي الْمَسَاءِ أَقُولُ

السؤال الثاني أملأ بطاقتي المدرسية:

الصورة

الاسم:

اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

العنوان:

السؤال الثالث أكمل الجمل بما يناسبها:

في المدرسة أحترم و.....

في البيت أحترم

في الحي أحترم

السؤال الرابع أضع علامة ✓ أمام التصرف الصحيح، وعلامة x أمام التصرف الخاطئ:

نُجَي تَقَبَّلَ رَأْسَ جَدَّتِهَا. ☐ أُنْحَصِلُ عَلَى بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ مِنْ عِنْدِ الْمُدِيرِ. ☐

رَامِي لَا يُسَاعِدُ شَيْخًا فِي قَطْعِ الطَّرِيقِ. ☐ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ. ☐

مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ إِقَاءُ التَّحِيَّةِ. ☐ تَحْوِي بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ عَلَى مُعَدِّلِ الْفُضْلِ. ☐

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية المدنية

الفصل الأول

السؤال الأول أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: مَكَانَ مِيلَادِي - الشَّخْصِيَّة - عُنْوَانِي - الْمَدْرَسِيَّة - لَقْبِي.

■ تَحْوِي بِطَاقَتِي عَلَى مَعْلُومَاتِي

■ فِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّة أَجِدُ: إِسْمِي وَ.....، تَارِيخَ وَ.....،

وَ.....

السؤال الثاني أَكْمِلْ بِمَا يَلِي: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

■ عِنْدَ التَّحِيَّةِ أَقُولُ:

■ وَعِنْدَ الرَّدِّ أَقُولُ:

السؤال الثالث أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَتَكَلَّمُ بِلُطْفٍ مَعَ وَالِدَيَّ

بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

التَّحِيَّةُ

الِإِتِسَامَةُ فِي وَجْهِ جَدَّتِي

الِإِسْمُ وَاللَّقَبُ

إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ

العُنْوَانُ

السؤال الرابع أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

تِلْمِيزْ

أَحْتَرِمُ

الْكَبِيرِ

أَنَا

مُؤَدَّبٌ

الفصل الثالث

مشروع نماذج // معدي بونس

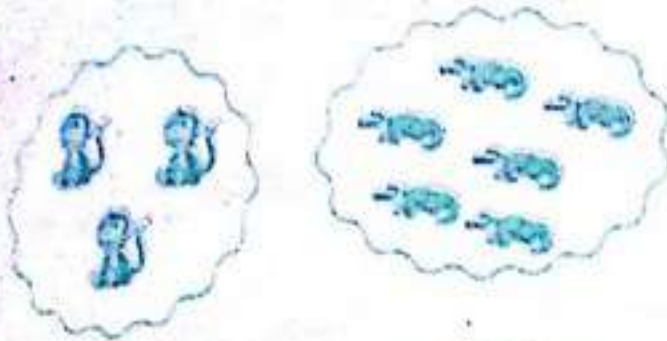
الاختبار التقويمي الأول فتي مادة الرياضيات

الفصل الأول

التمرين الأول ألون الإجابة الصحيحة:

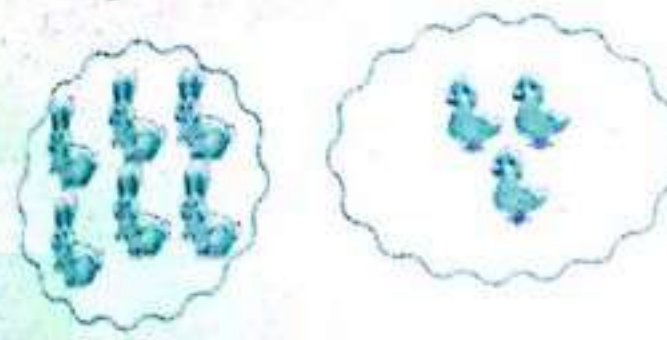
التماسيح أكثر من القردة.

نعم لا

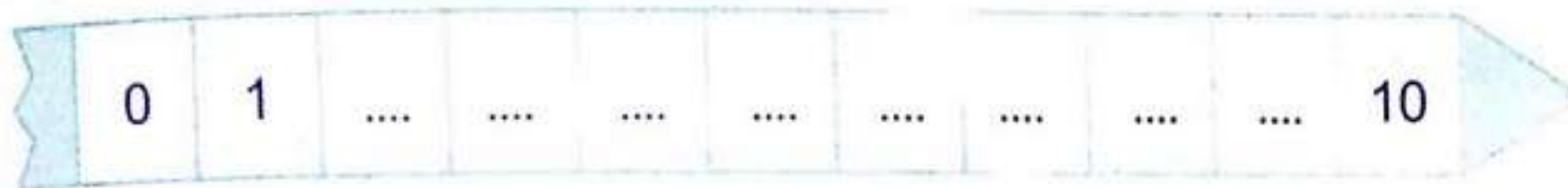


الآرانب أقل من العصافير.

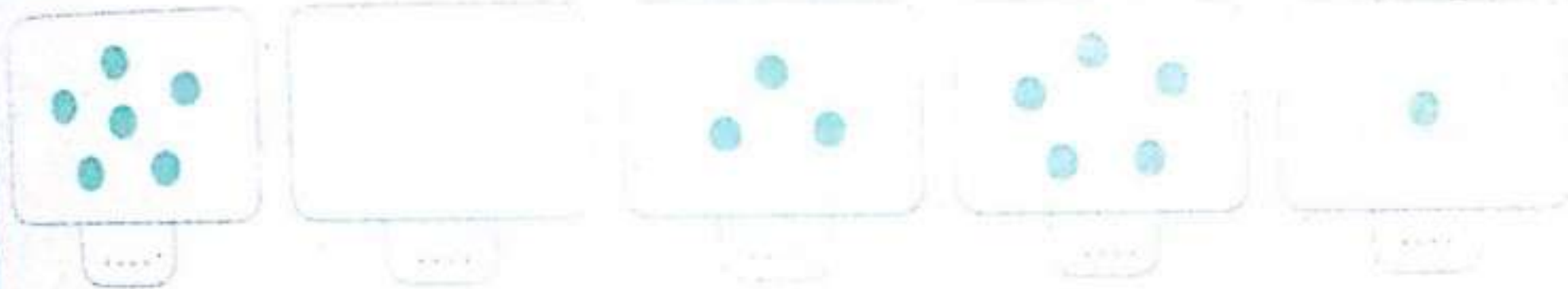
نعم لا



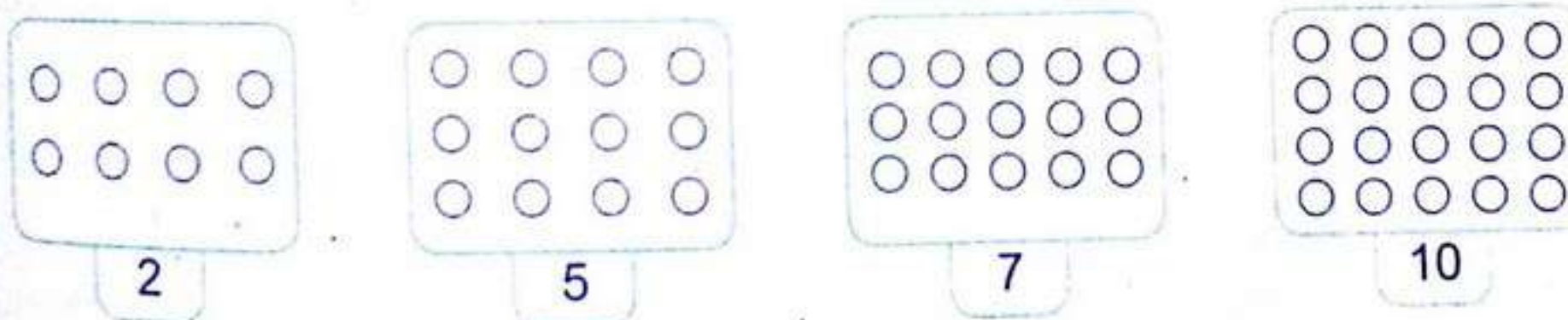
التمرين الثاني أكمل كتابة الأعداد:



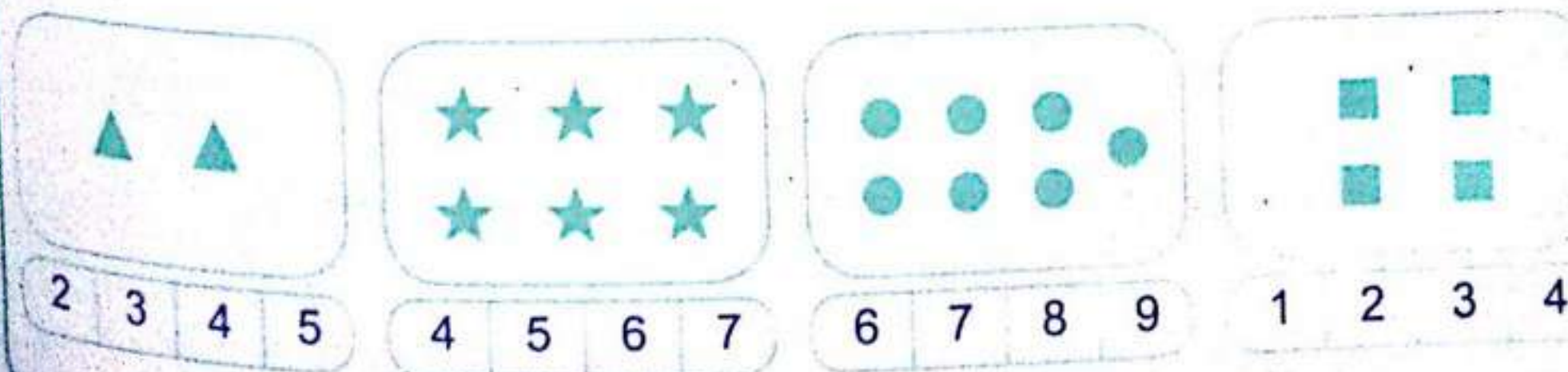
التمرين الثالث اكتب عدد القرصات في كل بطاقة:



التمرين الرابع ألون القرصات بقدر العدد المكتوب تحت كل بطاقة:



التمرين الخامس ألاحظ ثم ألون مربع العدد الذي يمثل عدد الأشكال المرسومة داخل كل خيز:



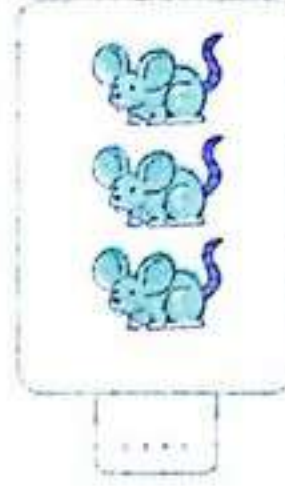
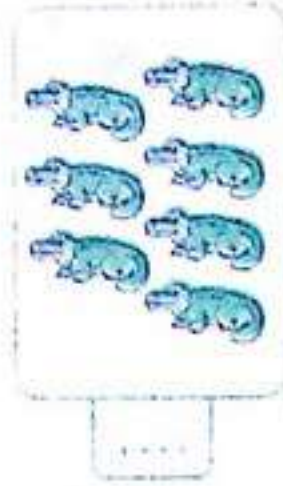
الفصل الثاني

الفصل الثالث

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول أكتب العدد المناسب في كل بطاقة:



التمرين الثاني أربط كل مجموعة من النحل بالرقم المناسب لها:



3

7

5

2

1

8

التمرين الثالث أكمل كتابة الأعداد:



التمرين الرابع أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$\cdot + \cdot = 6$$

$$4 + 3 = \cdot$$

$$\cdot + 4 = 5$$

$$\cdot + 1 = 9$$

$$6 + 2 = \cdot$$

$$\cdot + 3 = 5$$

التمرين الخامس ألاحظ الجدول التالي وأكمل ملء الفراغ:

عدد الأولاد في القسم هو:

عدد البنات في القسم هو:

عدد التلاميذ في القسم هو:

قسم السنة الأولى ابتدائي			
المجتهدون		المتكاسلون	
بنات	أولاد	بنات	أولاد
14	12	1	3

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

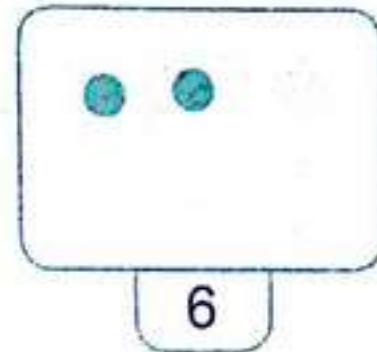
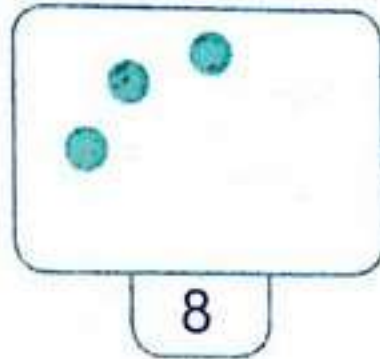
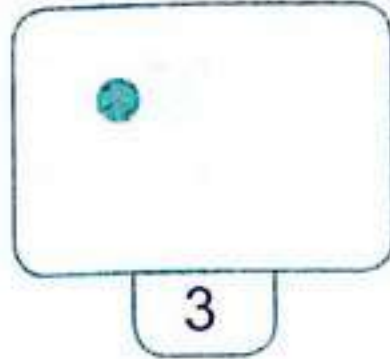
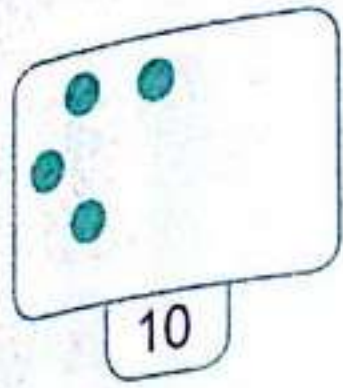
$$\cdot + \cdot = \cdot$$

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الثالث في مادة الرياضيات

الفصل الأول

التمرين الأول أكمل رسم القرصات الناقصة في كل بطاقة:



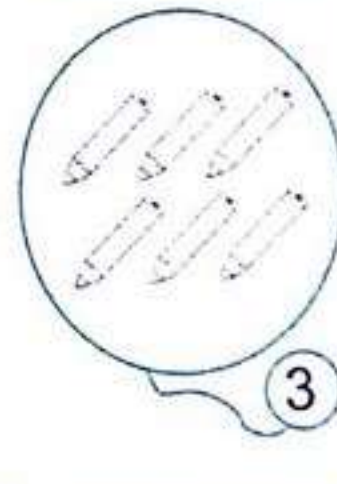
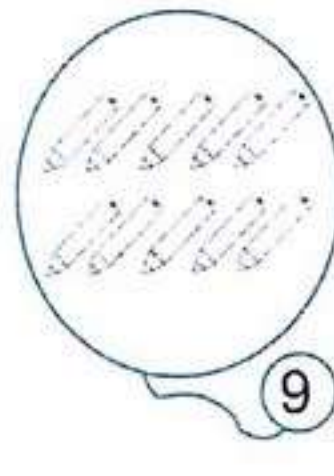
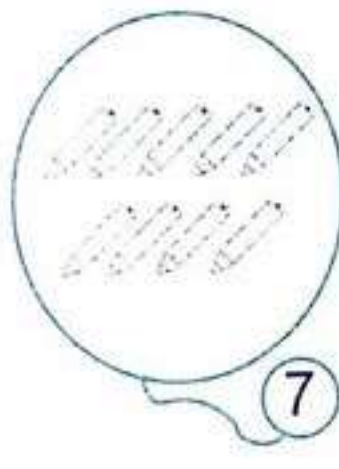
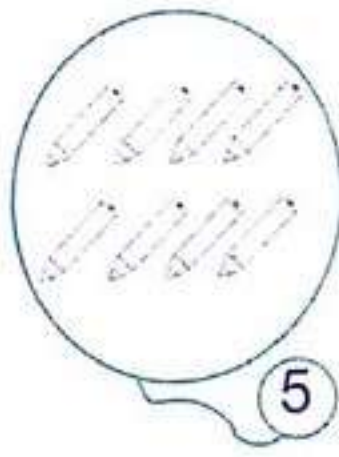
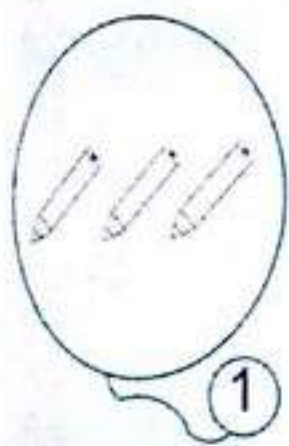
التمرين الثاني ألاحظ الجدول وأكمل ملء الفراغ:

تفاح	إجاص	موز	أناناس	برتقال

عدد حبات الموز هو عدد حبات هو 7. عدد حبات هو 2

عدد حبات الأناناس هو عدد حبات هو 5.

التمرين الثالث ألون الأقلام بقدر العدد المكتوب في البطاقة:



التمرين الرابع أشطب حبات الحلوى الإضافية في كل حيز:



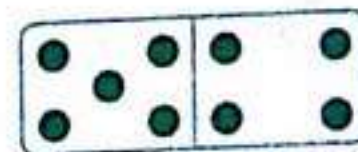
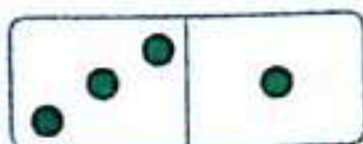
التمرين الخامس أعد ثم أربط كل عدد بما يناسبه:

2

9

4

6



الفصل الثاني

الفصل الثالث

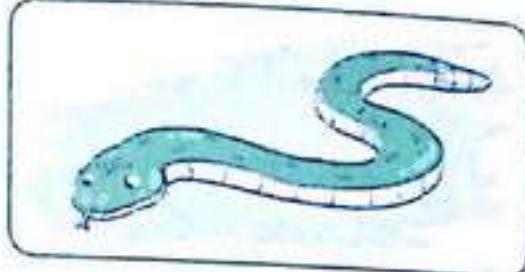
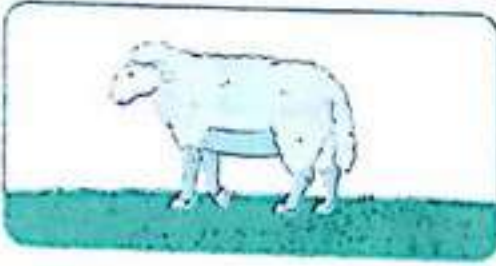
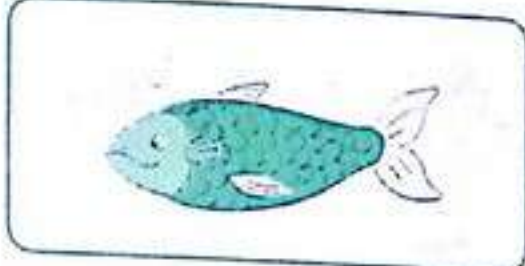
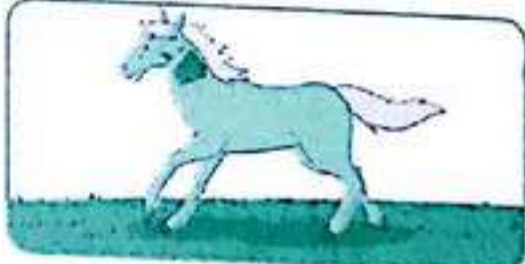
مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

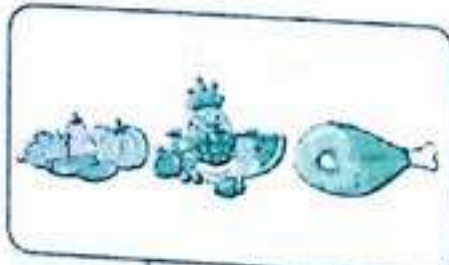
السؤال الأول أربط كل عبارة بما يناسبها:

أَرَى	أَشْمُ	أَسْمَعُ	أَتَذَوِّقُ	أَلْمَسُ
بِعَيْنِي	بِأَذْنِي	بِأَنْفِي	بِلِسَانِي	بِيَدِي

السؤال الثاني أربط كل صورة بنمط الحركة المناسب لها:

	الْمَشْيُ	
	الطَّيْرَانُ	
	الْجَرِيُّ	
	الْقَفْزُ	
	الزَّحْفُ	
	السَّيَّاحَةُ	

السؤال الثالث أضع علامة X أمام الصورة التي تمثل غذاءً صحيًا:

			
---	--	---	---

السؤال الرابع أصل كل غذاء بمصدره:

اللَّحْمُ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ	الْحَلِيبُ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ
الْبَيْضُ	مَصْدَرٌ حَيَوَانِيٌّ	الْخُبْزُ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ
السُّورُ	مَصْدَرٌ حَيَوَانِيٌّ	الطَّمَاطُ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ
		الْعَصِيرُ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ
		الْبَصْلُ	مَصْدَرٌ حَيَوَانِيٌّ
		الْجُبْنُ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ
		السَّمَكُ	مَصْدَرٌ حَيَوَانِيٌّ
		الدَّجَاجُ	مَصْدَرٌ حَيَوَانِيٌّ
		الْبُرْتُقَالُ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ

مشروع نماذج // معبدى بونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الفصل الأول

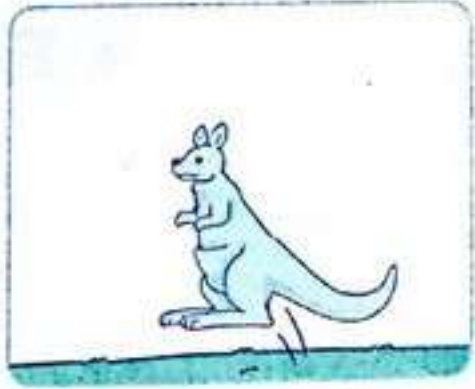
السؤال الأول أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

- حَوَاسِي هِيَ:
- أَسْمَعُ بِ: وَأَرَى بِ: وَأَشُمُّ بِ: وَأَتَذَوِّقُ بِ:
- وَأَلْمَسُ بِ:

السؤال الثاني أَضَعُ (ص) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- تَنَاوُلُ الْخُضَرِ وَالْفَوَاكِهَ دُونَ غَسْلِهَا.
- التَّأَكُّدُ مِنْ صِلَاحِيَّةِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ.
- غَسْلُ الْأَسْنَانِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.
- شِرَاءُ الْأَغْذِيَّةِ الْمُعَرَّضَةِ لِلْغُبَارِ وَالذُّبَابِ.
- الْأَكْلُ بِأَيْدِي مُتَّسِخَةٍ.
- التَّنَوُّعُ فِي الْأَغْذِيَّةِ وَعَدَمُ الْإِكْتَارِ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلَوَاتِ.

السؤال الثالث أَلَا حِظُّ الصُّورِ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ نَمَطَ التَّنْقِيلِ الْمُنَاسِبَ لَهَا:



.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: وَجْبَةٌ - أَغْذِيَّتِي - الْحَسَنَةُ - الْأَكْلُ يَدَيَّ - أَسْنَانِي - الْجُلُوسُ - تَنَاوُلُهَا.

لأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي، أَلْتَزِمُ بِالْعَادَاتِ عِنْدَ الْأَكْلِ، فَأَغْسِلُ قَبْلَ وَأَغْسِلُ وَأَنْظِفُ قَبْلَ وَأَعْتَدِلُ فِي بَعْدَ كُلِّ

الفصل الثالث

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع كل حرف في مكانه المناسب: و - ث - غ - ط - ض - ذ.

مادة مش زالة م تاح وم شك

السؤال الثاني أضع: هو - كان - هي - صارت - كيف - لماذا في المكان المناسب.

- المعرض مليئاً بالكتب والقصاص.
- يحب بلده الجزائر.
- أحافظ على نظافة جسمي؟
- تعتبر الخضر والفواكه مفيدة؟
- تحب وترفق بالحيوانات.
- أسناني نظيفة.

السؤال الثالث أرتب الحروف لتكون كلمة ثم أكتبها:

ر ة خ ب و م ط ة ص ح ذ ا ن ب و

السؤال الرابع أرتب البطاقات التالية لتكون جملة ثم أكتبها:

معرض قصص على قيمة يحتوي الكتاب وكتب

الفصل الثاني

السؤال الخامس أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:

ورقية - وجبة - الفرشاة - الطبي - المعجون - نقود - الصحة - الفواكه - معدنية.

تاج فوق رؤوس الأصحاء، لا يراه إلا المرضى. ليحافظ التلميذ على صحته عليه أن ينظف أسنانه بـ ، وأن يتناول غذاء صحياً، ، وأن يقوم بالفحص دورياً. وليتحصل الإنسان على غذائه ودوائه عليه بدفع مقابل ذلك، والنقود نوعان هما: نقود وأخرى.

الفصل الثالث

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

صَاحِبُهُ

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول

السؤال الأول أرتب الآيات التالية لأتحصل على سورة الفلق:

ومن شرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ومن شرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

من شرِّ مَا خَلَقَ ومن شرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

السؤال الثاني أربط عبارة المسلم بالسلوك المناسب لها:

يُبْعَدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لَا يَرْفُقُ بِالْحَيَوَانِ

لَا يُحَيِّي أَحَدًا الْمُسْلِمُ مِنْ خُلُقِهِ الْإِسْتِثْنَانُ

يَتَحَلَّى بِآدَابِ النَّوْمِ طَاهِرٌ فِي جِسْمِهِ وَثِيَابِهِ وَمَكَانِهِ

السؤال الثالث ألون مربع الجمل الصحيحة:

- ☐ من آداب المسلم الاستئذان.
- ☐ من آداب النوم، النوم مبكرًا.
- ☐ من آداب الاستئذان أن أدخل إذا وجدت الباب مفتوحًا.
- ☐ من آداب النوم، قراءة الدعاء.
- ☐ من آداب الاستئذان أن أطلب الإذن قبل الدخول.
- ☐ من آداب النوم، النوم على جنب الأيسر.

السؤال الرابع أربط الجملة بما يناسبها:

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ عَلَى إِحْتِرَامِ الْآخَرِينَ.

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ سُلُوكٌ صَدَقَةٌ.

الْإِسْتِثْنَانُ دَلِيلٌ وَالْأَوْسَاحُ مِنَ الشَّيْطَانِ.

التَّحِيَّةُ هِيَ قَوْلٌ يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ.

الفصل الثالث

المسجد / مادج / معبدي يو
الأختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول: أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يَلِي: نَذْكُرُونَ - نَدْخُلُوا - نَسْتَأْذِنُوا - يَبُوءُكُمْ - أَهْلُهَا لِأَخْضَلَ عَلَى آيَةِ الْإِسْتِزْدَانِ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا

ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ
يُؤْتَوْنَ غَيْرَ

حَتَّى

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَلَابِسِي

طَهَارَةُ الْمَكَانِ

أَغْتَسِلُ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ

أَتَوْضَأُ قَبْلَ كُلِّ صَلَاةٍ

طَهَارَةُ الثَّوْبِ

أَحْرِصْ عَلَى نِظَافَةِ الْقِسْمِ

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةٍ عُرْفَتِي

طَهَارَةُ الْجِسْمِ

أَعْبُدُ اللَّهَ بِثِيَابٍ طَاهِرَةٍ

السؤال الثالث أَلَا حِظُّ الصُّورِ التَّالِيَةِ وَأَرْبَطُهَا مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ جَمَلٍ:



الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

آدابُ الاستِئْذانِ

آدابُ النومِ

السؤال الرابع

أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِأَتَحْصَلَ عَلَى الْآيَةِ الَّتِي تَحْتَ عَلَى الطَّهَارَةِ:

يُحِبُّ

الله

الْمُتَطَهِّرِينَ

إِنْ

وَيُحِبُّ

التَّوَابِينَ

السؤال الأول أَمَلْهُمُ الْفَرَاحَاتِ بِمَا يَلِي: أَخْضَرُ - نَجْمَةٌ - أَيْضُ - أَحْمَرًا.

أَلَوَانُ الْعَلَمِ الْجَزَائِرِيِّ ثَلَاثَةٌ هِيَ: وَ تَتَوَسَّطُهُ وَهَلَالٌ اللَّوْنِ.

السؤال الثاني أَرْبِطْ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ النُّقُودِ بِتَسْمِيَّتِهِ:



نُقُودٌ وَرَقِيَّةٌ



نُقُودٌ مَعْدَنِيَّةٌ



السؤال الثالث أَضَعْ (ص) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- | | |
|--------------------------------|--|
| ☐ | ■ الْعُمْلَةُ الْوَطَنِيَّةُ هِيَ الدِّينَارُ الْجَزَائِرِيُّ. |
| ☐ | ■ عَدَدُ أَلَوَانِ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ ثَلَاثَةٌ. |
| ☐ | ■ شَكْلُ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ مُثَلَّثٌ. |
| ☐ | ■ تُوجَدُ نُقُودٌ وَرَقِيَّةٌ فَقَطْ. |
| ☐ | ■ الْعَطْفُ عَلَى الصَّغِيرِ سُلُوكٌ حَسَنٌ. |
| ☐ | ■ تُوجَدُ نُقُودٌ مَعْدَنِيَّةٌ فَقَطْ. |
| ☐ | ■ الْجَزَائِرِيُّ يَعْتَزُّ بَعَلَمِ وَطَنِهِ. |
| ☐ | ■ يُحِبُّ اللَّهُ الْإِنْسَانَ الْعَطُوفَ. |

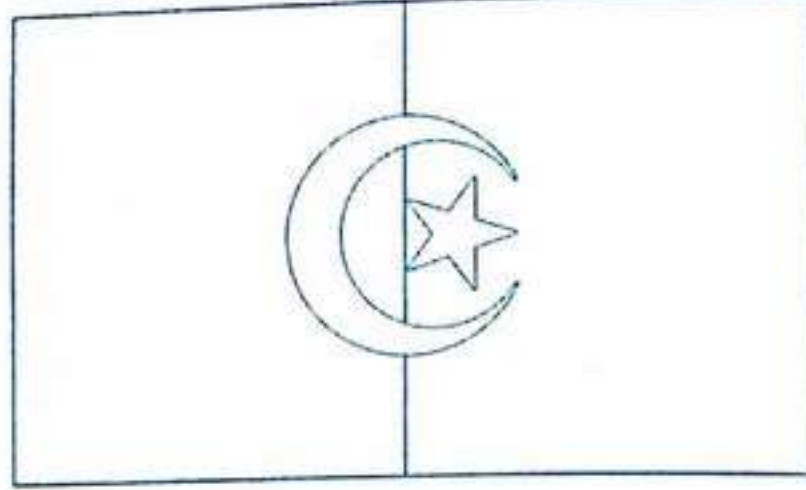
السؤال الرابع أَكْمِلْ رَسْمَ عَلَمِ وَطَنِي ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول أَلَوْنُ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ:



السؤال الثاني أَضْعُ عَلَامَةً ✓ أَمَامَ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ الْمَوْجُودَةِ فِي عِلْمِ وَطَنِي:

☐ الْأَخْضَرُ

☐ الْأَصْفَرُ

☐ الْأَحْمَرُ

☐ الْأَبْيَضُ

☐ الْأَسْوَدُ

☐ هِلَالٌ

☐ مُسْتَطِيلٌ

☐ مُثَلَّثٌ

☐ نَجْمَةٌ

☐ دَائِرَةٌ

السؤال الثالث أَرِبطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ لِأَكْمِلَ الْمَعْنَى:

• مِنْ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ

• صَغِيرَنَا وَيُوقِّرُ كَبِيرَنَا

• أَعْتَنِي بِأَخِي الصَّغِيرِ

• أُمِّي تُحِبُّنِي لِأَنِّي

• الْعَطْفُ عَلَى الْآخَرِينَ

• لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ

السؤال الرابع أَلَوْنُ مُرَبَّعِ الْعُمْلَةِ الْخَاصَّةِ بِوَطَنِي الْجَزَائِرِ:

الدِّينَارُ الْجَزَائِرِيُّ

الدُّولَارُ الْأَمْرِيكِيُّ

الأورو الأوروبي



مشروع نماذج / الاختبار الأول / معيدي مادة الرياضيات

التمرين الأول أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر 37 - 13 - 14 - 32 - 23.

37				
----	------	------	------	------

التمرين الثاني ألون الخانة المناسبة:

أكبر من		أكبر من		أكبر من	
أصغر من	22	أصغر من	35	أصغر من	15
يساوي	24	يساوي	35	يساوي	8

التمرين الثالث اكمل متتالية الأعداد:

19	21	....	....	27	29
....	....	22	....	....	....

التمرين الرابع اربط كل بطاقة بما يناسبها:

5 - 2	6 - 1	7 - 3	1 - 1	5 - 4
0	3	1	5	4

التمرين الخامس ألون باللون الأخضر العدد الأكبر، وباللون الأزرق العدد الأصغر في كل حيز:

28	12	39	11	3	15
69	54	24	6	20	36

التمرين الأول أكمل الجدول حسب المثال:

وحدات	عشرات			
4	5	45	$40 + 5$	$10 + 10 + 10 + 10 + 5$
		56	+	+ + + + +
			$30 + 9$	+ + +
2	5		+	+ +
5	8		+	$10 + + + + +$

التمرين الثاني أكمل الفراغ بالعدد الذي يسبق أو الذي يلي أو العدد المخصوص، حسب كل حالة:

18

22

25 27

18

التمرين الثالث ألاحظ ثم أملأ الفراغات بالعدد المناسب:

$$55 + \dots = 60$$

$$29 + \dots = 30$$

$$27 + \dots = 30$$

$$58 + \dots = 60$$

$$34 + \dots = 40$$

$$10 + \dots = 10$$

التمرين الرابع أكمل متتالية الأعداد التالية:

56	57	59	61		65	68	69
----	----	----	----	--	----	----	----

التمرين الخامس أكمل ملء الجدول حسب المثال:

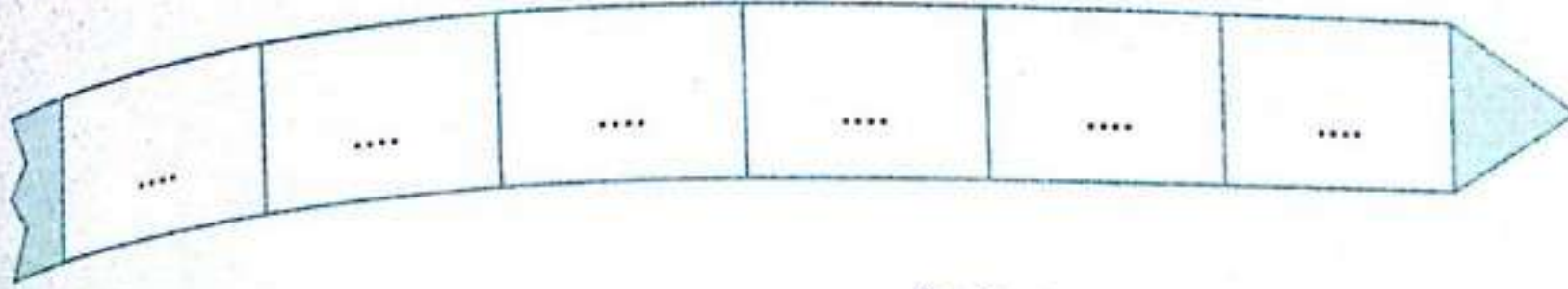
العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات
20	2	0
39	...	...
15	...	...
68	...	...
32	...	...

مشروع نماذج / معدي بونيس

الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

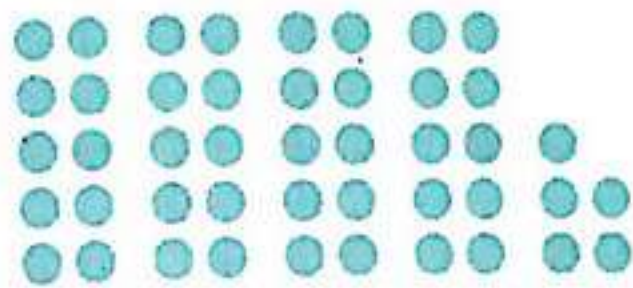
22 - 36 - 30 - 20 - 40 - 17



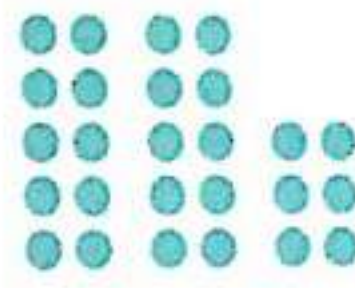
التمرين الثاني أحسب القرصات ثم أملأ الفراغ بما يناسب في كل حالة:



الوحدات	العشرات
.	.
.	.



الوحدات	العشرات
.	.
.	.

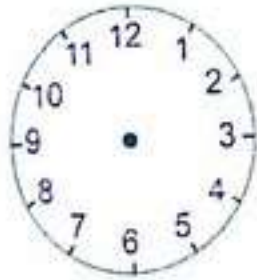


الوحدات	العشرات
.	.
.	.

التمرين الثالث أرسم عقربي الساعة حسب التوقيت المكتوب في كل حالة:



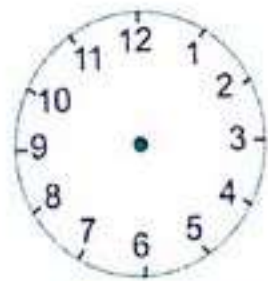
08:00



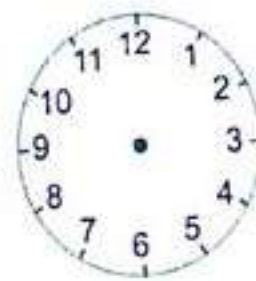
11:00



15:30



17:00



19:00



13:00

التمرين الرابع أكمل العمليات الحسابية التالية:

$$. + 30 = 50$$

$$. + 10 = 50$$

$$. - 7 = 2$$

$$. - 6 = 1$$

$$20 + 20 = .$$

$$20 + 10 = .$$

$$10 - 4 = .$$

$$8 - 3 = .$$

$$18 + . = 38$$

$$16 + . = 26$$

$$16 - . = 8$$

$$30 - . = 15$$

السؤال الأول أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَخْرُجُ - مُهِمَّةٌ - يَدْخُلُ - جِسْمِي - التَّنَفُّسُ - أَنْفِي - يَرْتَفِعُ - يَنْخَفِضُ.

..... هُوَ عَمَلِيَّةٌ لِحَيَاةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

عِنْدَمَا أَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ فَ صَدْرِي.

عِنْدَمَا الْهَوَاءَ مِنْ جِسْمِي عَبْرَ وَفِي صَدْرِي.

السؤال الثاني أَقْرَأِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَلَوْنِ مُرَبَّعَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

مَوْقِعُ الْقَلْبِ فِي الصَّدْرِ. ☐ الْيَمِينُ ☐ الْيَسَارُ ☐ قَلْبُ الشَّخْصِ النَّائِمِ. ☐ لَا يَنْبُضُ ☐ يَنْبُضُ

قَلْبُ الْكَائِنِ الْحَيِّ. ☐ يَنْبُضُ ☐ لَا يَنْبُضُ ☐ سُرْعَةُ نَبْضِ قَلْبِي. ☐ ثَابِتَةٌ ☐ مُتَغَيِّرَةٌ

السؤال الثالث أَصْنِفِ التَّصَرُّفَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ - التَّدْخِينُ - اسْتِنْشَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيِّ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ
التَّنَزُّهُ فِي مَنَاطِقَ صِنَاعِيَّةٍ - قَضَاءُ الْوَقْتِ فِيمَا يُفِيدُ - تَأْخِيرُ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

تَصَرُّفَاتٌ مُفِيدَةٌ	تَصَرُّفَاتٌ مُضِرَّةٌ
.....	
.....	
.....	
.....	

السؤال الرابع أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

أَنْهَضُ عَلَى السَّاعَةِ صَبَاحًا. ☐ أَتَنَاوَلُ لُحْمَجَتِي عَلَى السَّاعَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ.

أَنَاظُ عَلَى السَّاعَةِ مَسَاءً. ☐ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى السَّاعَةِ صَبَاحًا.

مشروع نماذج // معبدى بونس

الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الأول أصف الحيوانات التالية في الخانة المناسبة لها:

الذئب - الأسد - القط - النمر - الدجاجة - الخروف - الفيل - البقرة.

حيوانات أليفة	حيوانات متوحشة
.....	
.....	
.....	
.....	

السؤال الثاني أضع علامة X أمام النشاط التي تستغرق وقتاً طويلاً:

الدراسة في المدرسة

النهوض من الفراش

غسل الأسنان

شرب الماء

العمل في المصنع

التزهر في الحديقة

السؤال الثالث أضع عبارة يتكرر أو لا يتكرر أمام كل حدث:

..... ختان أخي الصغير:

..... الإحتفال بعيد الفطر:

..... الإحتفال بعيد الإستقلال:

..... ولادة أختي الصغيرة:

السؤال الرابع أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: اليسرى - المدينتين - دقائقه - صدري

- يدق - يدي - حياتي - عضو.

..... باستمرار، وهذا دليل على

..... حساس في جسمي،

..... على الجهة

أضع

..... ولا تحسن

من

..... ، ولا أعطني به لا أجلس بجوار

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

السؤال الأول أَلَوْنٌ بِالْأَخْضَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا الِ الْقَمَرِيَّةُ، وَبِالْأَزْرَقِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا الِ الشَّمْسِيَّةُ:

السَّفَرُ	الْهَاتِفُ	الْحَاسُوبُ	التِّلْفَازُ	الْخُرُوفُ	البِطَاقَةُ	اللَّحْمُ
الِاسْتِقْلَالُ	الطَّائِرَةُ	العِيدُ	النَّشِيدُ	الرِّسَالَةُ	المُدِيرُ	التَّذْكِرَةُ

السؤال الثاني أَضَعْ: سَهْلٌ - صَعْبٌ - سَدَ - سَوَفَ - لَا - لَنْ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

- أَضَيَعَ الْوَقْتَ فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ.
- يُعُودُ أَبِي الْيَوْمَ مِنَ السَّفَرِ.
- نُسَافِرُ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ.
- أَتَهَاوَنُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِي.
- اسْتِعْمَلُ الْهَاتِفِ النَّقَالَ أَمْرٌ.
- قِيَادَةُ الطَّائِرَةِ عَمَلٌ.

السؤال الثالث أَضَعْ خَطًا أَخْضَرَ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ بِالْفَتْحَةِ، وَخَطًا أَزْرَقًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ بِالضَّمَةِ:

- الْحَاسُوبُ جِهَازٌ عَجِيبٌ.
- أَعَدَّتْ لَنَا أُمِّي كَعْكَةً كَبِيرَةً.
- قَرَأْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً.
- الطَّعَامُ شَهِيٌّ وَلَذِيذٌ.
- شَاهَدْتُ بَرْنَامَجًا مُفِيدًا.

السؤال الرابع أَضَعْ عِلَامَاتِ الْوَقْفِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: . - ، - ؟ - !

- التِّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصَرِيٌّ ...
- لَنْ أَضَيَعَ الْوَقْتَ أَمَامَ التِّلْفَازِ ...
- مَا هِيَ فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ ...
- أَيْنَ سَنَسَافِرُ يَا أَبِي ...
- مَا أَطْيَبَ رَائِحَةَ الشَّوَاءِ يَا أُمِّي ...
- مَتَى اسْتَقَلْتُ بِلَادُنَا يَا جَدِّي ...
- اسْتِعْمَلِ الْحَاسُوبَ صَعْبٌ ... وَطَبِعِ الْبِطَاقَةَ سَهْلٌ ...
- مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْفَرَاشَاتِ ...

السؤال الخامس أَمَلْ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: نَضِرُ - مُحَمَّدُ فَوْزِي - الْأَخْضَرُ

- قَسَمًا - الْأَبْيَضُ - خَمْسَ - مُفَدِي زَكْرِيَا - الْأَحْمَرُ - 5 جَوِيلِيَّة.
- يَخْتَفِلُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ فِي ... مِنْ كُلِّ سَنَةٍ، فِي هَذَا الْيَوْمِ يُرْفَعُ
- الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ ذُو الْأَلْوَانِ الثَّلَاثَةِ: وَ وَ يُنْشَدُ فِيهِ
- النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ الَّذِي أَلْفَهُ الشَّاعِرُ وَلَحَنَهُ الْمُلْحِنُ
- وَالَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ مَقَاطِعَ، وَيُعْتَبَرُ هَذَا الْعِيدُ عِيدَ لِلْجَزَائِرِيِّينَ.

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة لها:

«ال» الشمسية	«ال» القمرية
.....	
.....	
.....	
.....	

الرِّسَالَةُ - الْحَقْلُ - السَّمَاءُ - الصَّخْرَاءُ
العَائِلَةُ - الْهَدِيَّةُ - الْبَرْنَامَجُ - الْقِصَصُ
اللَّحْمُ - التَّضَحِّيَّةُ - الْمَائِدَةُ - الشِّوَاءُ.

السؤال الثاني أضع: التي - اللواتي - أيتها - أيها - الذين - الذي في المكان المناسب.

- ألبنتُ عليكِ بتنظيف أسنانكِ قبل النوم. ■ أبي هو اشترى كبش العيد.
- النسوة هن ساعدن المجاهدين في الثورة. ■ الولدُ عليكِ بتناول وجبة الشحرور.
- الجنود هم يحمون الوطن. ■ أمي هي حضرت الطعام.

السؤال الثالث أرتب الكلمات التالية لأتحصل على جملة ثم أكتبها:

استشهد هي الذي الجزائر مليوناً من أجله ونصف شهيد الوطن المليون

الفصل الثاني

الفصل الثالث

السؤال الرابع أقرأ الفقرة جيداً ثم أضع دائرة ○ حول النقطة (.) ومربعاً □ حول الفاصلة (،):

بعد أن عاش الشعب الجزائري سنواتٍ عدة تحت ظل المستعمر الفرنسي، انتزع استقلاله في 5 جويلية 1962م، وراح ضحية ذلك مليوناً ونصف المليون شهيد. المجد والخلود لشهادتنا الأبرار.

السؤال الخامس ممّا أحفظه أكمل السورة القرآنية، وبأقي الفراغات بالكلمات التالية:

ذي الحجة - الأضحى - الخروف - إبراهيم - العاشر.

يحتفل المسلمون بعيد المبارك في من شهر

تماشياً مع سيرة نبينا عليه السلام. وبعد أداء صلاة العيد يذبح تطبيقاً

لقوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

.....﴾.

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع الضمائر المتصلة في المكان المناسب: نا - كم - ك - ث.

قال الأب لابنائه: أخبرتكم..... ألا ترموا الأوساخ في الطريق.
 زُر..... أنا وأمي بيت جدي.
 علي..... باحترام الوطن والمحافظة عليه.

السؤال الثاني أربط كل ضمير بالجملة المناسبة له:

- تأكلين اللحم المشوي
- تشهدان التلفاز
- جاهدتن من أجل تحرير الوطن
- ذهبت مع جدك إلى متحف المجاهد

- أنتن
- أنت
- أنت
- أنتما

السؤال الثالث أعبر باستعمال أسلوب التعجب:

النصحاء واسعة. ← ما!
 الفرائش جميلة. ← ما!
 الشواء لذيذ. ← ما!
 الفيل ضخم. ← ما!

السؤال الرابع أربط كل صفة بضدّها:

- | | | | |
|------|------|------|------|
| واسع | قصير | كبير | غبي |
| طويل | مر | صادق | صغير |
| حلو | ضيّق | ذكي | كاذب |

السؤال الخامس أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: ابتسامه - صافحناه - وثائق هويته

ركعتين - الحج.

اليوم سيؤرّأبي البقاع المقدسة لأداء فريضة..... استيقظ باكراً وهياً متعته و.....

ورافقته إلى المطار ف..... وودّعناه ب..... ولما وصل إلى

البقاع المقدسة، استراح قليلاً ثم توجه إلى المسجد الحرام وأدى..... شكر الله.

مشروع عملنا في الاختبار الأول / في عبادة النبي ﷺ

الفصل الأول

السؤال الأول أربط الآيات القرآنية التالية بسورها:

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

سُورَةُ النَّصْرِ

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

السؤال الثاني ألون مربع العبارة الصحيحة:

عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ 5 3

سُورَةُ الْكَوْثَرِ سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ مَكِّيَّةٌ

عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ النَّصْرِ 3 5

سُورَةُ النَّصْرِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ مَدَنِيَّةٌ

السؤال الثالث أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

في التشهد يلفظ المسلم الشهادتين. يحرض المسلم على أداء صلاته في وقتها.

فرض الله على المسلم أربع صلوات في اليوم. الجالس هو من يلقي التحية على المار.

المسلم يأكل بيمينه ويأكل مما يليه. الشهادتان هما الركن الأول من أركان الإسلام.

السؤال الرابع أرتب الصلوات الخمس:

الصُّبْحُ

العِشَاءُ

العَصْرُ

الظُّهْرُ

المَغْرِبُ

السؤال الخامس ألون باللون الأزرق البطاقات التي تحتوي على لفظ الشهادتين، وباللون الأخضر البطاقات التي تحتوي على آداب الأكل:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَكُلُ بِيَمِينِي

رَسُولُ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي

الفصل الثالث

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول أَمَلَا الْفَرَاغَ لِاتَّحَصَّلَ عَلَى سُورَةِ النَّصْرِ:

إِذَا جَاءَ نَصْرُ

①

②

③

السؤال الثاني أَلَوْنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى آدَابِ التَّحِيَّةِ:

بِسْمِ اللَّهِ

الِابْتِسَامَةُ

غَسْلُ الْيَدَيْنِ

الْمُصَافَحَةُ

رَدُّ السَّلَامِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

إِقَاءُ السَّلَامِ

السؤال الثالث أَرْقِمُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِاتَّحَصَّلَ عَلَى لَفْظِ الشَّهَادَتَيْنِ:

لَا إِلَهَ

أَشْهَدُ

اللَّهُ

أَنَّ

وَأَشْهَدُ

إِلَّا

اللَّهُ

رَسُولُ

أَنَّ

مُحَمَّدًا

السؤال الرابع أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ صَلَاةٍ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا:

الصُّبْحُ

أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

الظُّهْرُ

رَكْعَتَانِ

الْعَصْرُ

الْمَغْرِبُ

ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ

الْعِشَاءُ

مشروع نماذج / معبد يونس

الاختبار الأول في مادة المتعربة المدنية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: مُحَمَّدُ فُوزِي - قَسَمًا - مُفْلِي زَكْرِيَا - خَمْس - 1955م - بَرَبْرُوس.

- هُوَ النِّشِيدُ الْوَطَنِيُّ. ■ أَلْفُهُ بِسَجْنِ
- عَدَدُ مَقَاطِعِ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ مَقَاطِعِ. ■ أَلْفُهُ سَنَةً
- هُوَ مُؤَلَّفُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ. ■ مُلَحِّنُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ هُوَ

السؤال الثاني أرتب البطاقات التالية لِتَحْصَلَ عَلَى الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ مِنَ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ «قَسَمًا»:

- وَالِدِمَاءِ الزَّاكِيَّاتِ الطَّاهِرَاتِ
- وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
- فِي الْجِبَالِ الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَاتِ
- نَحْنُ ثُرْنَا فَحْيَاةٍ أَوْ مَمَاتِ
- قَسَمًا بِالنَّازِلَاتِ الْمَاحِقَاتِ
- وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ الْخَافِقَاتِ
- فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا

السؤال الثالث أملأ الفراغ بـ: جَوَازُ السَّفَرِ - الشَّخْصِيَّةُ - الْمَدْرَسَةُ - الدَّفْتَرُ الصِّحِّي - بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةُ - الْأَعْيَادُ الْوَطَنِيَّةُ.

- نُنْشِدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ صَبَاحًا وَمَسَاءً فِي
- نُنْشِدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ أَثْنَاءَ الْإِحْتِفَالِ بِـ
- أَجِدُ مَعْلُومَاتِي فِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ، جَوَازِ السَّفَرِ وَ
- وَثَائِقُ هُويَّتِي هِيَ:

السؤال الرابع أرتب الكلمات التالية لِتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ:

- أَحِبُّ
- أَنَا
- وَطَنِي
- تَلْمِيذٌ
- مُهَذَّبٌ
- الْجَزَائِرُ

الفصل الثاني

الفصل الثالث

السؤال الأول أضع العلامة X أمام وثائق هويتي:

جواز السفر

الدفتري الصحي

البطاقة المدرسية

السؤال الثاني أربط كل عبارة بما يناسبها:

النشيد الوطني

العملة الوطنية

الجزائر هي

من وثائق هويتي

جواز السفر

وطني

قسما

الدينار الجزائري

السؤال الثالث أربط كل بيت من النشيد الوطني بمقطعه:

وعلى أشلائنا نصنع مجدا

اسمعوها واستجبوا للندا

في الجبال الشامخات الشاهقات

وعزفنا نغمة الرشاش لحنا

يا فرنسا إن ذا يوم الحساب

المقطع الأول

المقطع الثاني

المقطع الثالث

المقطع الرابع

المقطع الخامس

جبهة التحرير أعطيناك عهدا

وطويناه كما يطوى الكتاب

واقراوها ليني الجيل غدا

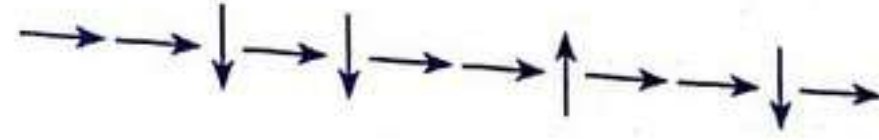
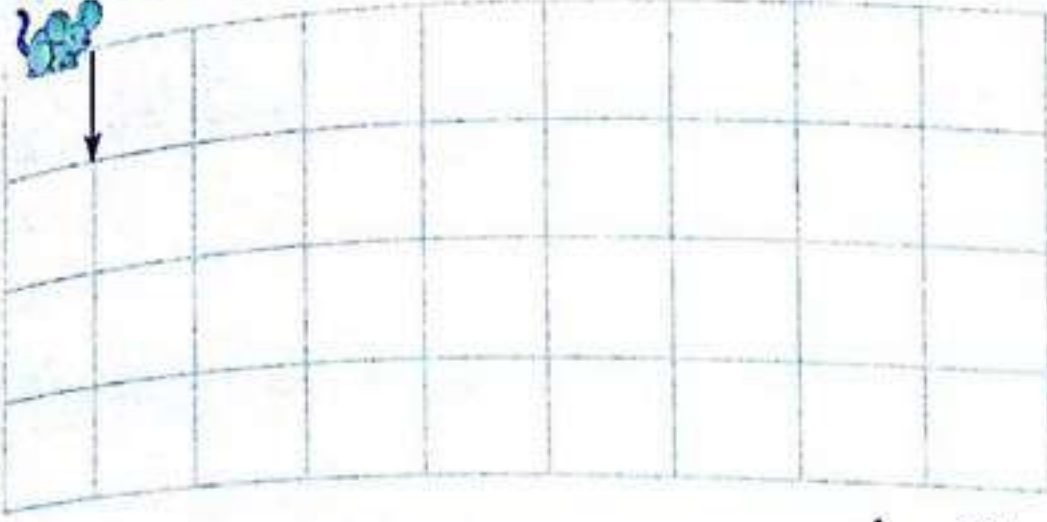
نحن جند في سبيل الحق نرنا

نحن نرنا فحياة أو ممات

مشروع نماذج // معبدى بونس

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول أرسم الطريق الذي يسلكه الفأر للوصول إلى الجبن متبعا للسهم التالية:



التمرين الثاني أحسب الآتي لأملا الفراغ بما يناسب:

$\cdot + 12 + \cdot = 59$	$\cdot + 10 + \cdot = 67$	$3 + \cdot + \cdot = 73$
$\cdot + 2 + \cdot = 32$	$\cdot + 30 + \cdot = 47$	$\cdot + 40 + \cdot = 68$
$\cdot + 13 + \cdot = 43$	$\cdot + 10 + \cdot = 75$	$\cdot + 23 + \cdot = 90$
$\cdot + 25 + \cdot = 95$	$\cdot + 34 + \cdot = 64$	$\cdot + 26 + \cdot = 86$

التمرين الثالث أنجز العمليات الحسابية التالية:

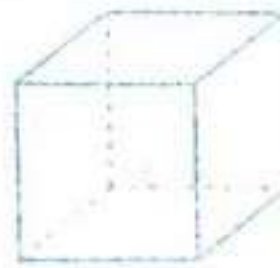
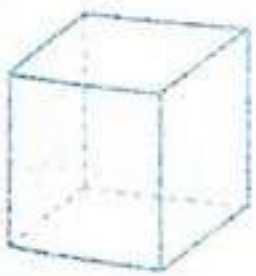
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الرابع ألون المكعبات بالأخضر والبلاطات القائمة بالأزرق:



التمرين الخامس أكمل متتالية الأعداد التالية:

76	77	78	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	99

التمرين الأول ألون أكبر عدد في كل بطاقة من البطاقات التالية:

72	65
52	25

43	56
64	24

83	90
27	30

التمرين الثاني أفكك الأعداد التالية:

65 +	56 +	75 +	88 +	98 +
65 = +	56 = +	75 = +	88 = +	98 = +

التمرين الثالث أكمل الجدول التالي:

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
.....	40	.....
.....	.....	8
53	.....	.....
.....	69	.....
.....	.....	91
.....	70	.....

التمرين الرابع

كان عند رامي 61 كرتة واشترى يوم العيد 8 كرات.
كم كرتة أصبح عند رامي؟

الأجوبة

الحل

العمليات

$$..... + =$$

أصبح عند رامي كرتة.

$$..... + =$$

مشروع نماذج / الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول أكتب الأعداد المحصورة بين 20 - 99 والتي رقم أحدها 4:

20		34						99
----	------	----	------	------	------	------	------	----

التمرين الثاني أخصر الأعداد التالية بين عشرين متتاليتين:

....	44	....	....	86	....	....	57	....
....	32	....	....	73	....	....	65	....

التمرين الثالث أكمل الجدول بإضافة العدد 5:

10	20	30	40	50	60	70	80	90
....	....	....	....	....	....	....	....	95

التمرين الرابع أحسب المجاميع التالية:

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الخامس

اشترت الأم 89 بيضة، وهي تسير في الطريق تكسرت 13 بيضة. كم بيضة بقيت عند الأم؟

الأجوبة

الحل

العمليات

بقي عند الأم بيضة.

.....
-
=

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: يذوب - البرودة - الحرارة - يتحول - سائلة - يتحول

- يتحول الثلج بفعل إلى ماء.
- الزبدة بفعل الحرارة.
- يتحول الماء بفعل إلى جليد.
- المشروب الغازي بفعل البرودة إلى جليد.
- الثلج بفعل الحرارة.
- تتحول الشوكولاتة إلى مادة بفعل الحرارة.

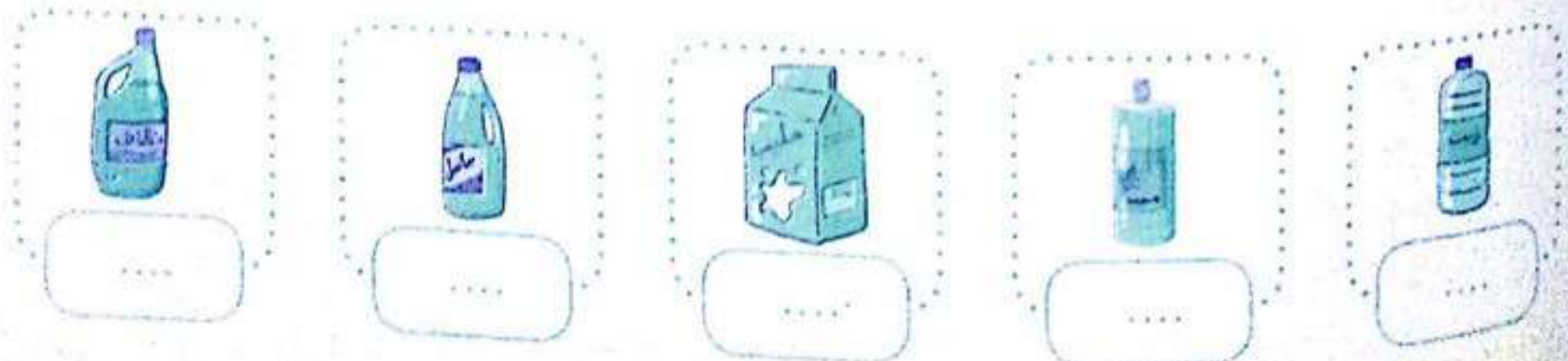
السؤال الثاني أرتب أيام الأسبوع بالأرقام:

- الأربعاء
- السبت
- الجمعة
- الاثنين
- الأحد
- الخميس
- الثلاثاء

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية:

- أدواتي المدرسية متنوعة وكثيرة منها: و و
- أستخدم المحفظة في
- صنعت أدوات الرسم من: و و

السؤال الرابع ألاحظ الصور ثم أضع حرف (خ) على المواد الخطيرة:



الفصل الثاني

الفصل الثالث

السؤال الأول أربط كل مادة بالبطاقة التي تناسبها:

الحديد

مادة صلبة

الخشب

الزيت

الحليب

الزجاج

مادة سائلة

الماء

الطباشير

القلم

السؤال الثاني أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: الحرارة - يمكن - البرودة - لا يمكن.

■ الأجسام الصلبة هي الأجسام التي إمساكها بأيدينا.

■ الأجسام السائلة هي الأجسام التي إمساكها بأيدينا.

■ هناك أجسام تتحول بفعل وأخرى بفعل

السؤال الثالث ألون باللون الأخضر الأيام التي لا أذهب فيها إلى المدرسة:

الخميس

الجمعة

الأربعاء

السبت

الاثنين

الأحد

الثلاثاء

السؤال الرابع أصنف الأشياء في الجدول: الخشب - الورق - الأزهار - البطاطا - قطعة نقدية - الحصى - القلم - الرمل.

تطفو فوق الماء	لا تطفو فوق الماء
.....	
.....	
.....	

مشروع نماذج // معبد يونس



السنة الأولى ابتدائي

كتابي في الاختبارات الفصلية

هذا الكتاب موجه لتلاميذ السنة الأولى من التعليم الابتدائي. تم إعداده وفقا للمقررات الرسمية وبكيفية بيداغوجية مبسطة وهادفة.

يقدم هذا الكتاب نماذج مقترحة من الاختبارات في جميع المواد (اللغة العربية، التربية الإسلامية، التربية المدنية، الرياضيات، التربية العلمية والتكنولوجية)، مقسمة حسب الفصول الدراسية الثلاثة، إضافة إلى كراس خاص بحلول الاختبارات المقترحة.

يمنح هذا الكتاب فرصة للتلميذ من أجل اختبار وتقييم قدراته المعرفية في وضعيات مختلفة.

صدر ضمن هذه السلسلة



دار المستقبل للنشر والتوزيع
88، حي البستان، باتنة
هاتف: 05 51 807 907
فاكس: 033 80 36 28

المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL
www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة للناس
دار المستقبل للنشر والتوزيع
رقم الإيداع: السداسي الثاني، 2016

ISBN 978-9947-52-103-8



مشروع نماذج // يونس معبد سلسلت مستقبل

كراسي في

حلول الاختبارات

1AP

السنة الأولى ابتدائي

● اللغة العربية

● التربية الإسلامية

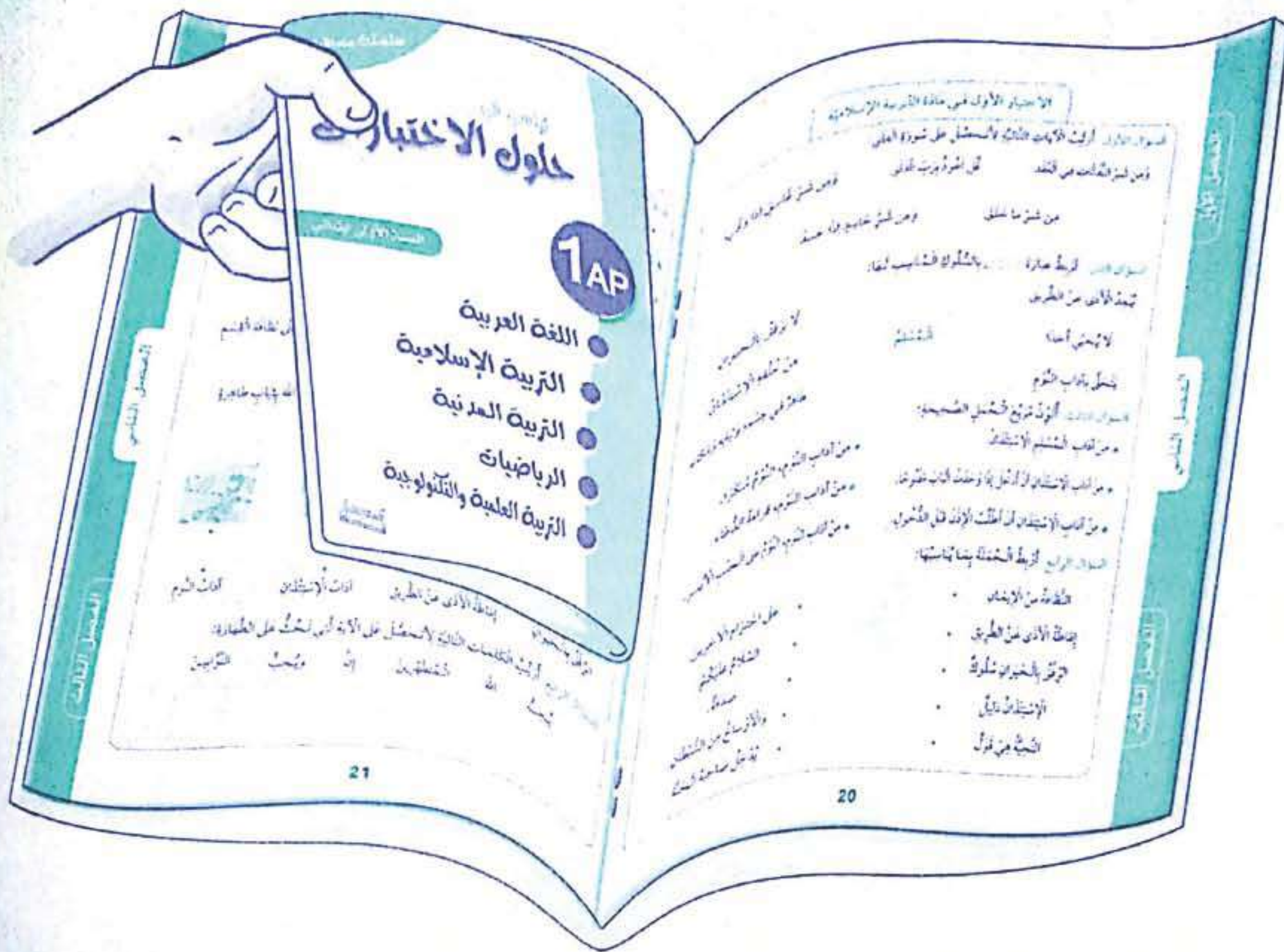
● التربية المدنية

● الرياضيات

● التربية العلمية والتكنولوجية

مشروع نماذج // يونس معبدي

كراسي في حلول الاختبارات



قصد ترسيخ روح المثابرة والاعتماد على النفس لدى أبنائنا التلاميذ، ارتأت دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تطرح فكرة فصل الحلول عن الكتاب وذلك بإنجاز كراس خاص بحلول الاختبارات.

هذا الكراس موجه للمشرف (المعلم - الولي). يتم نزعها، ولا يترك في متناول التلميذ.

الإيداع القانوني: السادس الثاني، 2016

ردمك: 8-103-52-9947-978

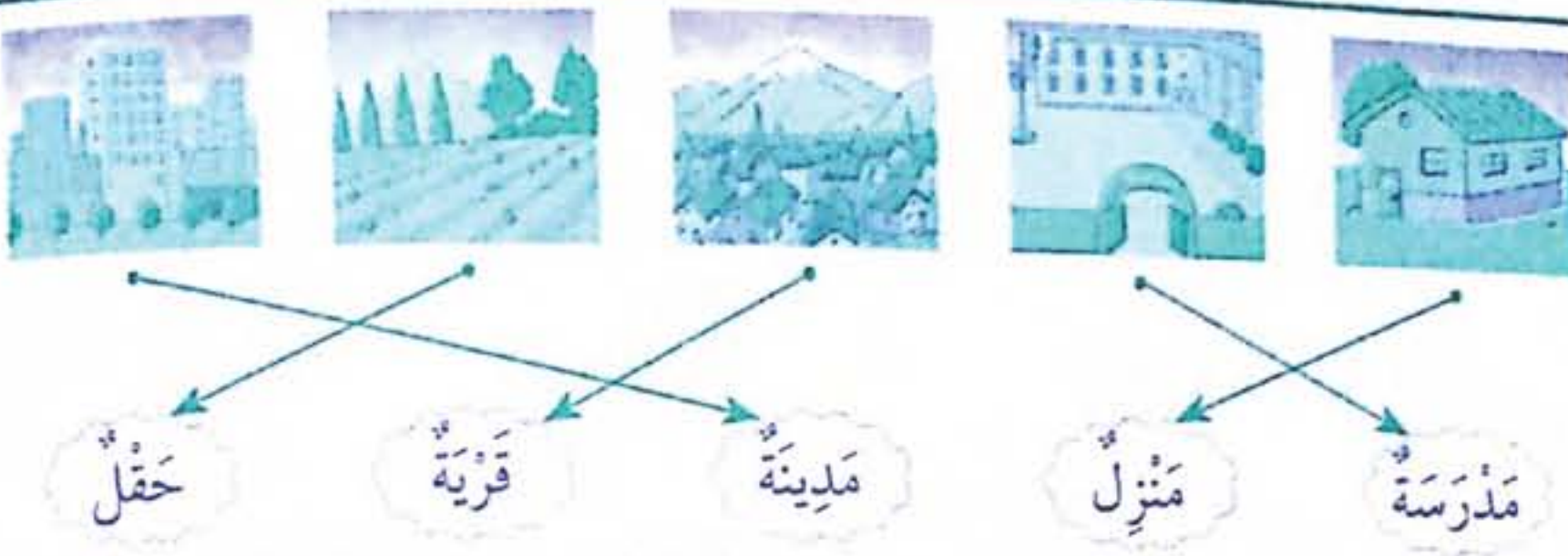
جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع
لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.
تم نشره من قبل دار المستقبل.

الفاكس: 033 803 628

الهاتف: 05 51 807 907
contact@dar-elmoustakbal.com

الصفحة	الإجابة النموذجية للاختبارات	الفصل
04	إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة اللّغة العربيّة	الفصل الأوّل
05	إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة التّربية الإسلاميّة	
07	إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة التّربية المدنيّة	
08	إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة الرّياضيات	
10	إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة التّربية العلميّة والتّكنولوجيا	
11	إجابة الاختبارات في مادّة اللّغة العربيّة	الفصل الثّاني
12	إجابة الاختبارات في مادّة التّربية الإسلاميّة	
14	إجابة الاختبارات في مادّة التّربية المدنيّة	
15	إجابة الاختبارات في مادّة الرّياضيات	
16	إجابة الاختبارات في مادّة التّربية العلميّة والتّكنولوجيا	
18	إجابة الاختبارات في مادّة اللّغة العربيّة	الفصل الثّالث
19	إجابة الاختبارات في مادّة التّربية الإسلاميّة	
20	إجابة الاختبارات في مادّة التّربية المدنيّة	
22	إجابة الاختبارات في مادّة الرّياضيات	
24	إجابة الاختبارات في مادّة التّربية العلميّة والتّكنولوجيا	

مَشْرُوعُ عَمَادِجِ الْإِيُونِسْ مُعْقِلِي الْعَرَبِيَّةِ

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	مَنْزِلٌ أَبِي كُرَّاسٌ مَذُورٌ مُعَلِّمٌ تَلْمِيزٌ	1.5
2	الأضواءُ قليلةٌ في الرِّيفِ. ■ ملعقةُ القهوةِ صغيرةٌ. ■ اليومَ سَنَذْهَبُ في نَزْهةٍ. ■ أنا رَامِي. ■ أهلاً بِكَ يَا جَدِي. ■ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا وَمَسَاءً.	1.75
3		1.25
4	مَنْزِلُنَا كَبِيرٌ بِهِ غُرْفَةٌ جُلُوسٍ وَغُرْفٌ لِلنَّوْمِ وَمَطْبَخٌ وَحَمَّامٌ.	2
5	أَنَا تَلْمِيزٌ أَدرُسُ في مَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ، وَعِنْدَ الرَّاحَةِ أَخْرُجُ إِلَى السَّاحَةِ فِيهَا سَارِيَّةُ الْعِلْمِ. عِنْدِي أَدَوَاتٌ مَدْرَسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: أَقْلَامٌ وَمِقْلَمَةٌ وَكُرَارِيْسٌ وَكُتُبٌ. وَلِي بَطَاقَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَحْوِي عَنَاصِرَ هُوِيَّتِي، وَهِيَ: اِسْمِي وَلَقَبِي، تَارِيخٌ وَمَكَانٌ مِيلَادِي وَعُنْوَانِي. تَعَلَّمْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنَّ الْمُسْلِمَ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِقَوْلِهِ بِسْمِ اللَّهِ وَيُنْهِيه بِقَوْلِهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ. الْمَدْرَسَةُ تَغْرِسُ فِيْنَا رُوحَ التَّعَاوُنِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾	3.5

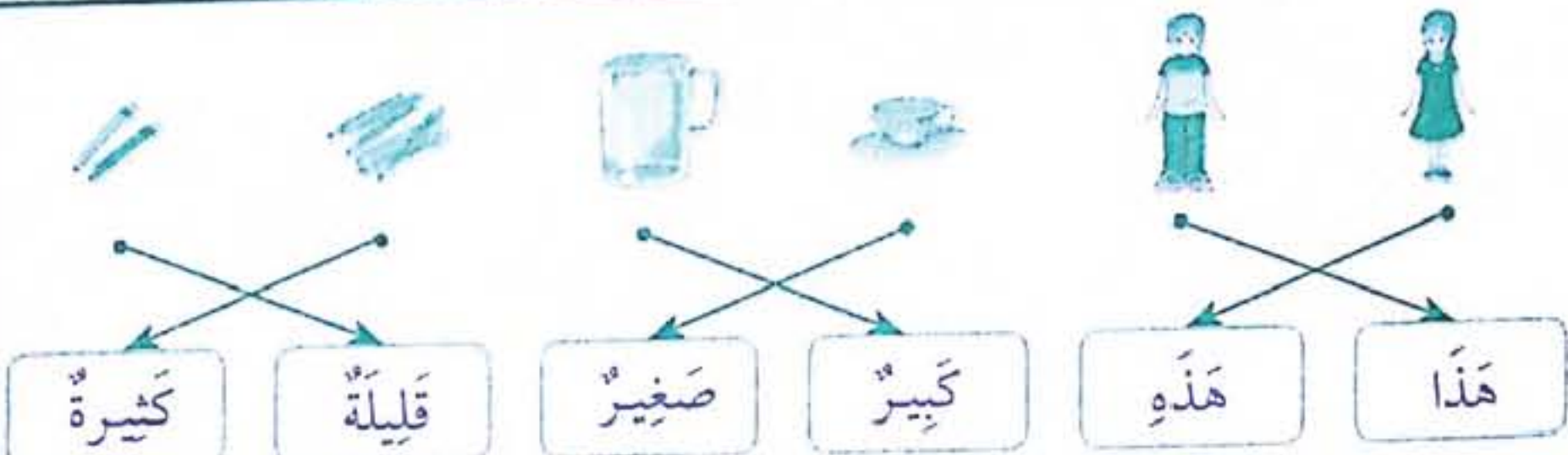
الفصل الأول

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	فَوَاكِهِ مَسْجِدٌ مَحَلٌّ فَسِيلَةٌ شَجَرَةٌ عَلَمٌ	1.5
2	عِنْدِي مِقْلَمَةٌ. ■ السَّيَّارَاتُ كَثِيرَةٌ فِي الْمَدِينَةِ. ■ الْآنَ سَنُصَلِّي الصُّبْحَ. ■ أَنْتَ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ. ■ أَنْتَ تَلْمِيزَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. ■ سَنَذْهَبُ إِلَى الرِّيفِ غَدًا.	1.5
3	عَلَمٌ بَذْرٌ هِرَّةٌ شَمْسٌ جَرَسٌ تَمْرٌ حَقْلٌ	1.75
4	مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ بِهَا مَسَاجِدٌ وَمَدَارِسٌ وَمَحَلَّاتٌ كَثِيرَةٌ.	1.75
5	مَنْزِلُنَا يَتَكَوَّنُ مِنْ: غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، وَغُرْفٍ لِلنَّوْمِ وَمَطْبَخٍ وَحَمَّامٍ. أَعِيشُ فِيهِ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِي: أَبِي وَأُمِّي، جَدِّي وَجَدَّتِي، أَخِي وَأُخْتِي.	0.25

مشروع نماذج // يونس معبدي

0,25 x 1	0,5	فَوَاجِبِي نَحْوَ وَالِدَيَّ طَاعَتُهُمَا وَاحْتِرَامُهُمَا لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَنَا بِذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾.
3,5	0,5	أَنَا تَلْمِذٌ مُسْلِمٌ أَتَحَلَّى بِآدَابِ إِسْلَامِيَّةٍ، مِنْهَا الْاسْتِثْنَانُ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾، كَمَا أَلْقَى التَّحِيَّةَ عَلَى غَيْرِي بِقَوْلِي: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
0,25 x 1		

إجابة الاختبار التقويمي الثالث في مادة اللغة العربية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	مَطْبَخٌ ثَوْتُ دَعْسُوقَةٌ شَجَرَةٌ جَرَادَةٌ مِشْمَشٌ	0,25 x 6 1,5
2	■ مَنَزِلُنَا كَبِيرٌ بِهِ عُرْفٌ كَثِيرَةٌ. ■ رَحَبَتْ أُمِّي بِخَالَتِي وَقَالَتْ مَرْحَبًا بِكَ. ■ لِي صَدِيقٌ أَمِينٌ. ■ هَذَا أَبِي وَهَذِهِ أُمِّي. ■ الْيَوْمَ سَأُنْجِزُ وَاجِبَاتِي، وَغَدًا سَتُصَحِّحُنِي لِي مُعَلِّمَتِي.	0,25 x 7 1,75
3		0,25 x 6 1,5
4	هَذَا رَامِي وَهَذِهِ أُخْتُهُ نَهَى ذَاهِبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	0,25 x 8 2
5	أَنَا تَلْمِذٌ أَعِيشُ وَسَطَ عَائِلَةٍ يَسُودُهَا التَّمَاسُكُ وَالتَّحَابُّ، وَيَعُودُ ذَلِكَ إِلَى الصِّدْقِ الْمُتَشِيرِ بَيْنَ أَفْرَادِهَا، اتِّبَاعًا لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ». أَنَا تَلْمِذٌ مُسْلِمٌ، بَعْدَ قِرَاءَتِي لِسُورَةِ الْإِخْلَاصِ تَعَلَّمْتُ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ. أَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ وَأُحْتَمِي بِهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِقِرَاءَةِ سُورَةِ النَّاسِ.	0,5 x 2 1,25 0,5 x 2 3,25

إجابة الاختبار التقويمي الأول في مادة التربية الإسلامية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥﴾	0,5 x 6 3

مشروع نماذج // يونس معبدي

3	1 × 3	  	رَامِي وَنَهَى يُسَاعِدَانِ وَالِدَتُهُمَا. رَامِي يَشْكُرُ أَبَاهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ الَّتِي أَحْضَرَهَا لَهُ. عِنْدَمَا أُعْطِيَ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ.	2
3	0,5 × 6	لا أَسْتَاذِنُ عِنْدَ دُخُولِ بَيْتِ صَدِيقِي. ☐ خ ☐ أَطِيعُ وَالِدَيَّ وَأَحْتَرِمُهُمَا. ☐ ص لا أَسَاعِدُ أَبِي فِي حَمْلِ الْأَغْرَاضِ. ☐ خ ☐ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْكَذِبُ. ☐ خ أُحِبُّ عَائِلَتِي وَأَقْدِمُ لَهَا يَدَ الْعَوْنِ. ☐ ص ☐ الْمُسْلِمُ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِبِسْمِ اللَّهِ. ☐ ص		3
1	1	أَنَا تَلْمِيزٌ مُسْلِمٌ أَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.		4

إجابة الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية الإسلامية

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	الأسئلة
3	0,5 × 6	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ سُورَةُ النَّاسِ سُورَةُ الْإِخْلَاصِ مَلِكُ النَّاسِ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	1
2,5	0,25 × 10	إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ. ☐ ص ☐ أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي. ☐ ص أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ أَسْتَاذِنُ غَيْرِي. ☐ ص ☐ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ بَدَايَةِ الْأَكْلِ. ☐ خ عِنْدَمَا أُعْطِيَ أَحْمَدُ اللَّهَ. ☐ ص ☐ أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ. ☐ ص لَا تُقْرَأُ الْفَاتِحَةُ فِي جَمِيعِ الرِّكَعَاتِ. ☐ خ ☐ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ التَّعَاوُنُ. ☐ ص أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ. ☐ ص ☐ الْكَذِبُ خُلُقٌ حَسَنٌ. ☐ خ	2
1,5	0,25 × 6	عِنْدَمَا أَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِي قَبْلَ الْأَكْلِ عِنْدَمَا أُعْطِيَ أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ فِي نِهَآيَةِ الْأَكْلِ قَبْلَ الْوُضُوءِ قَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ أَيَّ عَمَلٍ	3

الفصل الأول

مشروع نماذج // يونس معدي

4	صِفَاتُ حَسَنَةٍ الْمَحَبَّةُ - الصِّدْقُ - الطَّاعَةُ الْإِسْتِثْدَانُ - التَّعَاوُنُ	صِفَاتُ سَيِّئَةٍ الْعِصْيَانُ - الْكُرْهُ - الْكَذِبُ الْأَنَانِيَّةُ	3	1,5 × 2
---	--	--	---	---------

إجابة الاختبار التقويمي الأول في مادة التربية المدنية

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
مجموع	مجزأة			
2	0,5 × 4	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ مَسَاءُ الْخَيْرِ مَرْحَبًا بِكَ صَبَاحُ الْخَيْرِ	عِنْدَمَا أَسْتَقِظُ فِي الصَّبَاحِ أَقُولُ رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِالْمُعَلِّمِ وَقَالُوا أَلَقِيْتُ السَّلَامَ عَلَى أَصْدِقَائِي قَائِلًا فِي الْمَسَاءِ أَقُولُ	1
2	0,5 × 4	 الاسم: محمد هيثم. اللقب: بن يوسف. تاريخ ومكان الميلاد: 29 - 06 - 2010 باتنة. العنوان: 88 حي البستان - باتنة.		2
3	1 × 3		في المدرسة أحترمُ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي. في البيت أحترمُ وَالِدَيَّ وَإِخْوَتِي. في الحي أحترمُ جِيرَانِي.	3
3	0,5 × 6	☒ ☐ ☒ ☒ ☒ ☐	نُهَي تَقْبِلُ رَأْسَ جَدَّتِهَا. رَأَيْتُ لَا يُسَاعِدُ شَيْخًا فِي قَطْعِ الطَّرِيقِ. مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ إِقَاءُ التَّحِيَّةِ. أَتَحَصَّلُ عَلَى بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ مِنْ عِنْدِ الْمُدِيرِ. مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ. تَحْوِي بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ عَلَى مُعَدِّلِ الْفَضْلِ.	4

إجابة الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية المدنية

إجابة الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية المدنية		الأسئلة
العلامة	مجزأة	
المجموع	عناصر الإجابة	
2,5	0,5 × 5	1

تَحْوِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةُ عَلَى مَعْلُومَاتِي الشَّخْصِيَّةِ.	
فِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ أَجِدُ: إِسْمِي وَلَقَبِي، تَارِيخَ وَمَكَانَ مِيلَادِي، وَعُنْوَانِي.	

عِنْدَ التَّجِيَّةِ أَقُولُ: **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ** // **يونس معبدي**
وَعِنْدَ الرَّدِّ أَقُولُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

2	1×2	
3	1×3	بطاقتي المذريسة السَّلَامُ عَلَيْكُمْ التَّجِيَّةُ الْإِيْسَامَةُ فِي وَجْهِ جَدَّتِي إِخْتِرَامُ الْكَبِيرِ أَتَكَلَّمُ بِطُفٍّ مَعَ وَالِدَيَّ وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ الْإِسْمُ وَاللَّقَبُ العُنْوَانُ
2,5	$0,5 \times 5$	أَنَا تَلْمِيذٌ مُؤَدَّبٌ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.

إجابة الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	الأسئلة
1,5	$0,75 \times 2$	نعم لا نعم لا التماسيح أكثر من القردة. الأرانب أقل من العصافير.	1
2	$0,25 \times 8$		2
2,5	$0,5 \times 5$		3
2	$0,5 \times 4$		4
2	$0,5 \times 4$		5

الفصل الأول

إجابة الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	الأسئلة
2	$0,5 \times 4$		1

3	$0,5 \times 6$	مشروع غناذج / يونس معبدي	2
1,75	$0,25 \times 7$		3
1,75	$0,25 \times 7$	$4 + 2 = 6$ $4 + 3 = 7$ $1 + 4 = 5$ $8 + 1 = 9$ $6 + 2 = 8$ $2 + 3 = 5$	4
1,5	$0,5 \times 3$	$12 + 3 = 15$ $14 + 1 = 15$ $15 + 15 = 30$ عَدَدُ الْأَوْلَادِ فِي الْقِسْمِ هُوَ: خَمْسَةَ عَشْرَةَ (15) وَلَدًا. عَدَدُ الْبَنَاتِ فِي الْقِسْمِ هُوَ: خَمْسَةَ عَشْرَةَ (15) بِنَاتًا. عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْقِسْمِ هُوَ: ثَلَاثُونَ (30) تَلْمِيذًا.	5

العلامة		إجابة الاختبار التقويمي الثالث في مادة الرياضيات		الأسئلة
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		
2	0,5 × 4	 10 3 8 6		1
2,5	0,5 × 5	عَدَدُ حَبَّاتِ الْمَوْزِ هُوَ 8. ■ عَدَدُ حَبَّاتِ الْبُرْتَقَالِ هُوَ 7. ■ عَدَدُ حَبَّاتِ التَّفَاحِ هُوَ 2. عَدَدُ حَبَّاتِ الْأَنَاسِ هُوَ 3. ■ عَدَدُ حَبَّاتِ الْإِبْجَاصِ هُوَ 5.		2
2,5	0,5 × 5	 1 5 7 9 3		3
1	0,25 × 4	 6 2 7 3		4
2	0,5 × 4	 2 9 4 6		5

إجابة الاختبار التقويمي الأول / في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة	مجزأة
1	أَلْمَسُ أَتَذَوَّقُ أَسْمَعُ أَشُمُّ أَرَى بِعَيْنِي بِأُذُنِي بِأَنْفِي بِلِسَانِي بِيَدِي	2.5	0.5 × 5
2	الْمَشْيُ الطَّيْرَانُ الْجَرِيُّ الْقَفْزُ الرَّخْفُ السَّبَاحَةُ الْمَشْيُ الطَّيْرَانُ الْجَرِيُّ الْقَفْزُ الرَّخْفُ السَّبَاحَةُ	3	0.5 × 6
3	لَبَنٌ خُبْزٌ مِلْحٌ سَكَّرٌ لَبَنٌ خُبْزٌ مِلْحٌ سَكَّرٌ	1.5	0.75 × 2
4	اللَّحْمُ مَصْدَرُ نَبَاتِيَّ الْحَلِيبُ مَصْدَرُ نَبَاتِيَّ الْبَيْضُ مَصْدَرُ حَيَوَانِيَّ الْمَمُوزُ مَصْدَرُ حَيَوَانِيَّ السَّمَكُ الدَّجَاجُ الْبُرْتُقَالُ السَّمَكُ الدَّجَاجُ الْبُرْتُقَالُ	3	0.25 × 12

إجابة الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة	مجزأة
1	حَوَاسِي هِيَ: السَّمْعُ، الرُّؤْيَا، اللمس، الشم، الذوق. أَسْمَعُ بِأُذُنِي، وَأَرَى بِعَيْنِي، وَأَشُمُّ بِأَنْفِي، وَأَتَذَوَّقُ بِلِسَانِي، وَأَلْمَسُ بِكُلِّ جِزْمِي كَأَصَابِعِ الْيَدِ.	2.5	0.25 × 10
2	تَنَاوَلُ الْخَضِرَ وَالْفَوَاكِهَ دُونَ غَسْلِهَا. خ التَّكَادُّ مِنْ صِلَاحِيَّةِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ. ص غَسَلَ الْأَسْنَانَ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ. ص شَرَاءُ الْأَغْذِيَّةِ الْمَعْرُضَةِ لِلْغُبَارِ وَالذُّبَابِ. خ الْأَكْلُ بِأَيْدِي مُسَيَّخَةٍ. خ التَّنَوُّعُ فِي الْأَغْذِيَّةِ وَعَدَمُ الْإِكْتَارِ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ. ص	1.5	0.25 × 6
3	السَّخْفُ الْجَرِيُّ الْقَفْزُ الْمَشْيُ	4	1 × 4
4	لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي، أَلْتَزِمُ بِالْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ عِنْدَ الْأَكْلِ، فَأَغْسِلُ أَعْدِيَّتِي قَبْلَ تَنَاوُلِهَا، وَأَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ، وَأَعْتَدِلُ فِي الْجُلُوسِ وَأَنْظِفُ أَسْنَانِي بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.	2	0.25 × 8

مشروع نماذج // يونس معبد

إجابة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	قَفَصٌ مِظْلَةٌ كَفٌّ أَرْنَبٌ ثَوْرٌ خُبْزٌ	0,25 × 6 1,5
2	■ نُهِى أَمَامَ الْقِسْمِ.  ■ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّهْرَةِ.  ■ نُهِى تَقِفُ عَلَى يَمِينِ جَدَّتِي.  ■ هُنَا رَامِي يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، وَهُنَاكَ نُهِى تَقْفُزُ بِالْحَبْلِ.  ■ نُهِى وَرَاءَ الشَّجَرَةِ.  ■ الْقِطَّةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ.  ■ رَامِي يَقِفُ عَلَى يَسَارِ جَدِّي. 	0,25 × 8 2
3	رَامِي يُحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ وَنُهِى تُفَضِّلُ الْمُطَالَعَةَ.	2 2
4	أَنَا تَلْمِيزُ رِيَاظِي أَحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ. بَعْدَ مُمَارَسَتِي لِلرِّيَاضَةِ أَطَهِّرُ جِسْمِي، لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ. أَنَا مُسْلِمٌ أَتَحَلَّى بِآدَابِ النَّوْمِ، أَنَامُ مُبَكَّرًا وَعَلَى جَنْبِي الْأَيْمَنِ وَأَقْرَأُ الدُّعَاءَ. أَنَا وَكُلُّ مُوَاطِنٍ جَزَائِرِيِّ أَدْفَعُ عَلَى أَلْوَانِ عِلْمٍ وَطَنِي، وَهِيَ: الْأَخْضَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ.	0,5 × 9 4,5

إجابة الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	ضَمَادَةٌ مِشْطٌ غَزَالَةٌ مِفْتَاحٌ ثُومٌ شَوْكَةٌ	0,25 × 6 1,5
2	■ كَانَ الْمَعْرُضُ مَلِيًّا بِالْكَتَبِ وَالْقِصَصِ. ■ هُوَ يُحِبُّ بَلَدَهُ الْجَزَائِرَ. ■ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي؟ ■ لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الْخُضْرُ وَالْفَوَاكِهُ مُفِيدَةً؟ ■ هِيَ تُحِبُّ وَتَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ. ■ صَارَتْ أَسْنَانِي نَظِيفَةً.	0,25 × 6 1,5
3	كُرَةٌ بَيْضٌ مَوْزٌ قِطَّةٌ صُوصٌ أُذُنٌ ثَوْبٌ	0,25 × 7 1,75
4	يَحْتَوِي مَعْرُضُ الْكِتَابِ عَلَى قِصَصٍ وَكُتُبٍ قِيَمَةٍ.	0,75 0,75
5	الصِّحَّةُ تَأْجُ فَوْقَ رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ، لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرَضَى. لِيُحَافِظَ التِّلْمِيزُ عَلَى صِحَّتِهِ عَلَيْهِ أَنْ يُنْظِفَ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ، وَأَنْ يَتَنَاوَلَ غِذَاءً صِحِّيًّا، كَتَنَاوُلِ الْكَثِيرِ مِنَ الْخُضَرِ وَالْفَوَاكِهِ، وَأَنْ يَقُومَ بِالْفَحْصِ الطِّبِّيِّ دَوْرِيًّا. وَلِيَسْتَحْصِلَ الْإِنْسَانُ عَلَى غِذَائِهِ وَدَوَائِهِ عَلَيْهِ بِدْفَعِ نَقُودٍ مُقَابِلَ ذَلِكَ، وَالنُّقُودَ نَوْعَانِ هُمَا: نَقُودٌ وَرَقِيَّةٌ وَأُخْرَى مَعْدَنِيَّةٌ.	0,5 × 9 4,5

مشروع نماذج // بونس معدي

إجابة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	حَنْفِيَّةٌ وَسَادَةٌ بَدْرَةٌ بَادَنْجَانٌ ثَعْلَبٌ خَزَانَةٌ	1,5
2	مَا أَكْرَمَكَ يَا أَبِي! لِمَ إِذَا تَبَايَكَ مُتَسَخِّخٌ؟ هُوَ يُمَارِسُ السِّبَاخَةَ. كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ؟ هِيَ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَتَيْهَا. صَارَ الْجَوُّ بَارِدًا.	3
3	سَيَّارَةٌ عَيْنٌ أَقْبَى صَحَّةٌ سَلَّةٌ مَكْنَسَةٌ رِيَّاضَةٌ حَفْلٌ صَيَّادٌ قَمَرٌ خُضْرٌ حَمَّامٌ حَبْلٌ سَبُورَةٌ جَدِي مِظْلَةٌ	2,5
4	أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي بِغَسْلِ أَسْنَانِي بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.	1
5	أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ، وَأَتَّبِعُ سِيرَةَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، فَأُبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِنْعَادُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ». كَمَا أَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَذَلِكَ بَعْدَ إِيْذَانِهَا، لِأَنَّ الرِّفْقَ بِالْحَيَوَانِ يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ.	2
		0,25 x 1 0,75 0,25 x 4

الفصل الثاني

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ	2,5
2	يُبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لَا يُحَيِّي أَحَدًا يَتَحَلَّى بِآدَابِ النَّوْمِ الْمُسْلِمُ لَا يَرْفُقُ بِالْحَيَوَانِ مِنْ خُلُقِهِ الْإِسْتِثْنَانُ طَاهِرٌ فِي جِسْمِهِ وَثِيَابِهِ وَمَكَانِهِ	2
3	مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ الْإِسْتِثْنَانُ. مِنْ آدَابِ الْإِسْتِثْنَانِ أَنْ أَدْخَلَ إِذَا وَجَدْتُ الْبَابَ مَفْتُوحًا.	3
		0,75 x 4

من آداب الاستئذان أن اطلب الإذن قبل الدخول.

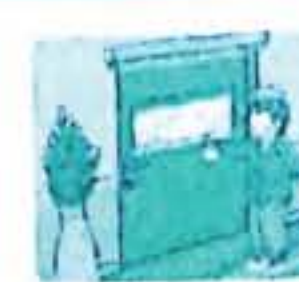
من آداب النوم، النوم مبكراً.

من آداب النوم، قراءة الدعاء.

من آداب النوم، النوم على الجانب الأيسر.

2,5	0,5 x 5	على إخترام الآخرين. السَّلامُ عَلَيْكُمْ. صَدَقَةٌ. وَالْأَوْسَاحُ مِنَ الشَّيْطَانِ. يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ. النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ سُلُوكٌ الِاسْتِئْذَانُ دَلِيلٌ التَّحِيَّةُ هِيَ قَوْلٌ	4
-----	---------	---	---

إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

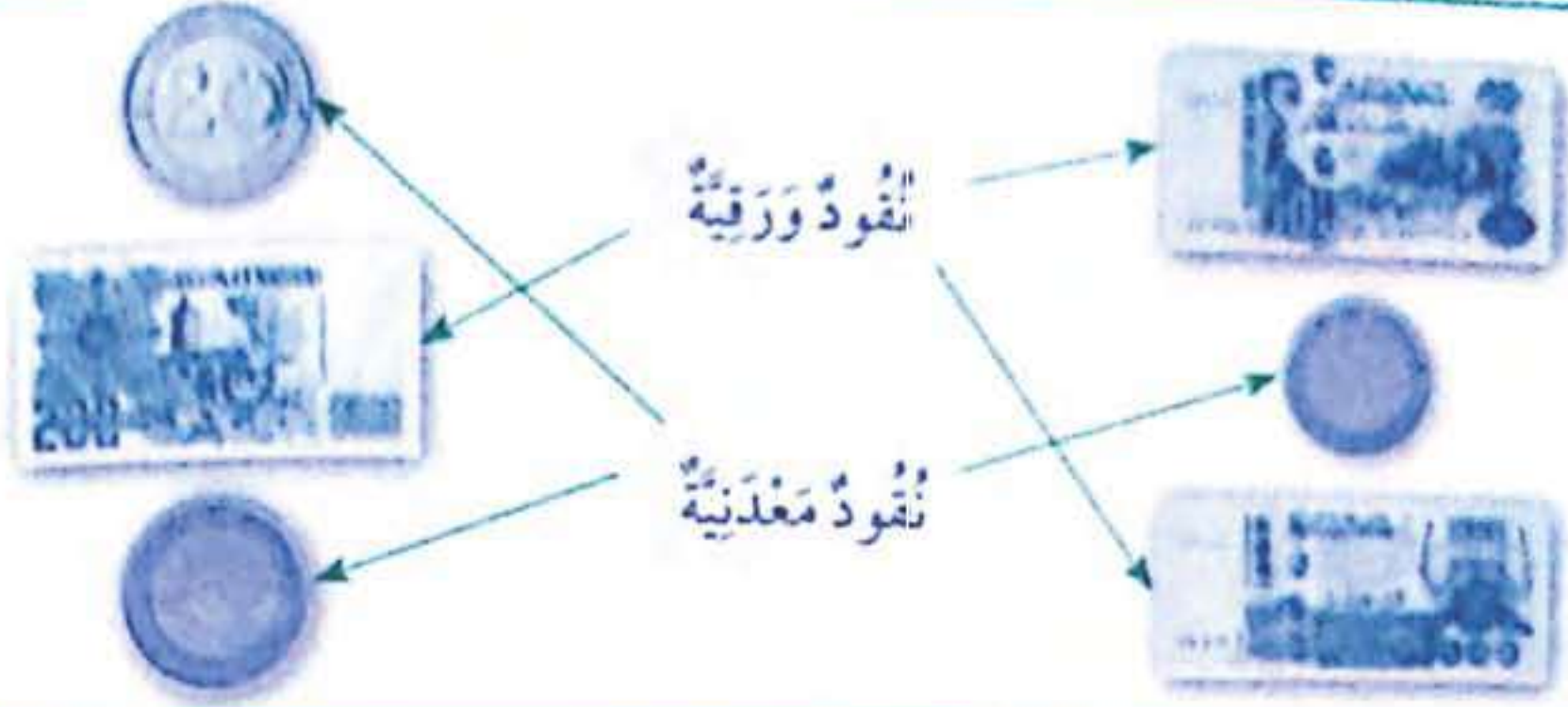
العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	الأسئلة
2,5	0,5 x 5	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بِيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ سورة النور الآية: 27	1
3	0,5 x 6	أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَلَابِسِي أَتَوَضَّأُ قَبْلَ كُلِّ صَلَاةٍ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِي طَهَارَةُ الْمَكَانِ طَهَارَةُ الثَّوْبِ طَهَارَةُ الْجِسْمِ أَغْتَسِلُ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ أُخْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ الْقِسْمِ أَعْبُدُ اللَّهَ بِشَيْبِ طَاهِرَةٍ	2
2	0,5 x 4	    الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ آدَابُ الْإِسْتِئْذَانِ آدَابُ النَّوْمِ	3
2,5	2,5	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ.	4

الفصل الثاني

نوم

مشروع نماذج // يونس معبدى

إجابة الاختبار الأول في مادة التربية المدنية

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	الأسئلة
2	0.5 × 4	ألوان العلم الجزائري ثلاثة هي: الأخضر وأبيض تتوسطه نجمة وهلال أحمر اللون.	1
3	0.5 × 6		2
4	0.5 × 8	☒ العملة الوطنية هي الدينار الجزائري. ☒ عدد ألوان العلم الوطني ثلاثة. ☒ ص ☒ شكل العلم الوطني مثلث. ☒ توجد نقود ورقية فقط. ☒ خ ☒ العطف على الصغير سلوك حسن. ☒ توجد نقود معدنية فقط. ☒ خ ☒ الجزائري يعتز بعلم وطنه. ☒ يجب الله الإنسان العطف. ☒ ص	3
1	1	ألون علم وطني كالاتي: ألونهما باللون الأحمر. يبقى لونه أبيض. ألونه باللون الأخضر.	4

الفصل الثاني

إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	الأسئلة
2	2	ألون علم وطني كالاتي: ألونهما باللون الأحمر. يبقى لونه أبيض. ألونه باللون الأخضر.	1
3	0.5 × 6	☒ الأخرى ☒ هلال ☐ الأصفر ☒ مستطيل ☒ الأحمر ☐ مثلث ☒ الأبيض ☒ نجمة ☐ الأسود ☐ دائرة	2

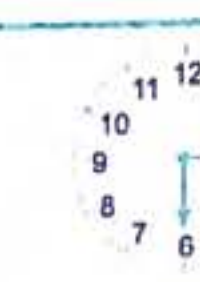
3	1×3	أُمِّي تُحِبُّنِي لِأَنَّنِي الْعَطْفُ عَلَى الْآخَرِينَ لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا أَعْتَنِي بِأَخِي الصَّغِيرِ	3
2	2	الدُّولَارُ الْأَمْرِيكِيُّ الدَّيْنَارُ الْجَزَائِرِيُّ الأورو الأوروبي   	4

إجابة الاختبار الأول في مادة الرياضيات							الأسئلة							
العلامة		عناصر الإجابة												
المجموع	مجزأة													
1	$0,25 \times 4$	37	32	23	14	13	1							
1,5	$0,5 \times 3$	أكبر من أصغر من يساوي	24	22	35	35	8	15	2					
2	$0,25 \times 8$	19	21	23	25	27	29		3					
2,5	$0,5 \times 5$	5 - 2	6 - 1	7 - 3	1 - 1	5 - 4	0	3	1	5	4	4		
3	$0,5 \times 6$	28	12	39	11	3	15	69	54	24	6	20	36	5

العلامة		إجابة الاختبار الثاني في مادة الرياضيات					الأسئلة
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة					
2.5	0.5×5	وحدات عشرات					1
		4	5	45	$40 + 5$	$10 + 10 + 10 + 10 + 5$	
		5	6	56	$50 + 6$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$	
		3	9	39	$30 + 9$	$10 + 10 + 10 + 9$	
		2	5	25	$20 + 5$	$10 + 10 + 5$	
5	8	58	$50 + 8$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$			

2	$0,5 \times 4$	17 18 19 22 23 24 25 26 27 16 17 18	2																		
1,5	$0,25 \times 6$	$55 + 5 = 60$ $58 + 2 = 60$ $29 + 1 = 30$ $34 + 6 = 40$ $27 + 3 = 30$ $10 + 0 = 10$	3																		
2	$0,25 \times 8$	55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69	4																		
2	$0,25 \times 8$	<table><tr><th>العدد</th><th>رقم العشرات</th><th>رقم الوحدات</th></tr><tr><td>20</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>39</td><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>15</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>68</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>32</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات	20	2	0	39	3	9	15	1	5	68	6	8	32	3	2	5
العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات																			
20	2	0																			
39	3	9																			
15	1	5																			
68	6	8																			
32	3	2																			

إجابة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

إجابة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات				الأسئلة
العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة		
1.5	0.25×6	17 20 22 30 36 40	1	
3	1×3	العشرات 3 الوحدات 3 33 العشرات 4 الوحدات 5 45 العشرات 2 الوحدات 6 26	2	
3	0.5×6	 08:00  11:00  15:30  17:00  19:00  13:00	3	
2.5	2.5	$20 + 30 = 50$ $40 + 10 = 50$ $9 - 7 = 2$ $7 - 6 = 1$ $20 + 20 = 40$ $20 + 10 = 30$ $10 - 4 = 6$ $8 - 3 = 5$ $18 + 20 = 38$ $16 + 10 = 26$ $16 - 8 = 8$ $30 - 15 = 15$	4	

إجابة الاختبار الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	الأسئلة
4	0.5×8	التنفس هو عملية مهمة لحياة الكائنات الحية. عندما نتنفس يدخل الهواء جسمي فيرتفع صدري. عندما يخرج الهواء من جسمي عبر أنفي وفمي ينخفض صدري.	1

المبشر وعناذج / / يونس معبدي

2	قلب الكائن الحي.	يَبْضُ	لا يَبْضُ	سُرْعَةُ بَيْضِ قَلْبِي	ثَبَتًا	مُطَهَّرًا	0.25 × 4	1
3	تَصَرُّفَاتٌ مُفِيدَةٌ تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ اسْتِنْسَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيِّ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ قَضَاءُ الْوَقْتِ فِيمَا يُفِيدُ	تَصَرُّفَاتٌ مُضِرَّةٌ التَّذَخُّيرُ السَّكُونُ فِي مَنَاطِقٍ صِنَاعِيَّةٍ تَأْخِيرُ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ					3	3
4	■ أَنَهَضُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا. ■ أَتَنَاوَلُ لُحْمًا عَلَى السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ. ■ أَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّاسِعَةِ مَسَاءً. ■ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا.						0.5 × 4	2

إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الأسئلة		عناصر الإجابة		العلامة	
		مجزأة	المجموع		
1				حَيَوَانَاتٌ أَلْيَفَةٌ الْقِطُّ - الدَّجَاجَةُ - الْخَرُوفُ - الْبَقَرَةُ.	حَيَوَانَاتٌ مُتَوَحِّشَةٌ الدَّيْبُ - الْأَسَدُ - الشَّيْخُ - الْفِيلُ.
2				غَسَلَ الْأَسْنَانَ التَّنَزُّهُ فِي الْحَدِيقَةِ X	النُّهُوضُ مِنَ الْفِرَاشِ الْعَمَلُ فِي الْمَطْبَعِ X
2				شَرَبُ الْمَاءِ	الْبَرَامِثُ فِي الْمَدْرَسَةِ X
3				■ الْإِحْتِفَالُ بِعِيدِ الْفِطْرِ: يَتَكَرَّرُ. ■ الْإِحْتِفَالُ بِعِيدِ الْإِسْتِغْلَالِ: يَتَكَرَّرُ.	■ خِتَانُ أَخِي الصَّغِيرِ: لَا يَتَكَرَّرُ. ■ الْإِحْتِفَالُ بِعِيدِ الْإِسْتِغْلَالِ: يَتَكَرَّرُ.
4				قَلْبِي غُضُوٌّ حَسَّاسٌ فِي جِسْمِي، يَدُقُّ بِاسْتِمْرَارٍ، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى حَيَاتِي، وَلَا تَحْسَسْ دَقَّاتِهِ أَضْعُ يَدَيَّ عَلَى الْجِهَةِ الْيُسْرَى مِنْ صَدْرِي، وَلَا غَتْنِي بِهِ لَا أَجْلِسُ بِجَوَارِ الْمُدَخِّنِينَ.	

إجابة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	السَّفَرُ الهاتفُ الحاسوبُ التلفازُ الخُرُوفُ البطاقةُ اللحمُ الاستقلالُ الطائرةُ العيدُ النشيدُ الرسالةُ المديرُ التذكرةُ	2,5
2	لَنْ أَضَيِّعَ الْوَقْتَ فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ. سَنَسَافِرُ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ. سَوْفَ يَعُودُ أَبِي الْيَوْمَ مِنَ السَّفَرِ. لَا أَتَهَاوَنُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِي. اسْتَعْمَلُ الْهَاتِفِ النَّقَالِ أَمْرٌ سَهْلٌ. قِيَادَةُ الطَّائِرَةِ عَمَلٌ صَعْبٌ.	0,25 × 6
3	الْحَاسُوبُ جِهَازٌ عَجِيبٌ. أَعَدْتُ لَنَا أُمِّي كَعْكَةً كَبِيرَةً. التِّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصَرِيٌّ. قَرَأْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً. الطَّعَامُ شَهِيٌّ وَلَذِيذٌ. شَاهَدْتُ بَرْنَامَجًا مُفِيدًا.	0,25 × 6
4	التِّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصَرِيٌّ. لَنْ أَضَيِّعَ الْوَقْتَ أَمَامَ التِّلْفَازِ. مَا هِيَ فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ؟ أَيْنَ سَنَسَافِرُ يَا أَبِي؟ مَا أَطْيَبَ رَائِحَةَ الشِّوَاءِ يَا أُمِّي! مَتَى اسْتَقَلْتُ بِلَادُنَا يَا جَدِّي؟ اسْتَعْمَلُ الْحَاسُوبَ صَعْبٌ، وَطَبْعُ الْبِطَاقَةِ سَهْلٌ. مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْفَرَاشَاتِ!	0,25 × 9
5	يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ فِي 5 جُويليةٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ، فِي هَذَا الْيَوْمِ يُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ ذُو الْأَلْوَانِ الثَّلَاثَةِ: الْأَخْضَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ، وَيُنْشَدُ فِيهِ النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ قَسَمًا الَّذِي أَلْفَهُ الشَّاعِرُ مُفْدي زَكْرِيَا، وَلَحَنَهُ الْمُلَاحِنُ مُحَمَّدُ فُوزِي، وَالَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ مَقَاطِعَ، وَيُعْتَبَرُ هَذَا الْعِيدُ عِيدَ نَصْرِ لِلْجَزَائِرِيِّينَ.	0,25 × 9

الفصل الثالث

إجابة الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	«ال» الشَّمْسِيَّةُ الرِّسَالَةُ - السَّمَاءُ - الصَّخْرَاءُ «ال» الْقَمَرِيَّةُ الْحَقْلُ - الْعَائِلَةُ - الْهَدِيَّةُ اللَّحْمُ - التَّضَحِّيَّةُ - الشِّوَاءُ الْبَرْنَامَجُ - الْقِصَصُ - الْمَائِدَةُ.	0,25 × 12
2	أَيَّتَهَا الْبِنْتُ عَلَيْكَ بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِكَ قَبْلَ النَّوْمِ. أَبِي هُوَ الَّذِي اشْتَرَى كَبْشَ الْعِيدِ. النِّسْوَةُ هُنَّ اللَّوَاتِي سَاعَدْنَ الْمُجَاهِدِينَ فِي الثَّوْرَةِ. أَيُّهَا الْوَلَدُ عَلَيْكَ بِتَنَاوُلِ وَجَبَةِ السُّحُورِ. الْجُنُودُ هُمْ الَّذِينَ يَحْمُونَ الْوَطَنَ. أُمِّي هِيَ الَّتِي حَضَرَتْ الطَّعَامَ.	0,25 × 6
3	الْجَزَائِرُ هِيَ الْوَطَنُ الَّذِي اسْتَشْهَدَ مِنْ أَجْلِهِ مِلْيُونًا وَنِصْفَ الْمِلْيُونِ شَهِيدٍ.	1,5

مشروع نماذج // بونس معبدي

4	5 جويلية 1962م	بَعْدَ أَنْ عَاشَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ سَنَاتٍ عِدَّةَ ضَحَّتْ ظِلُّ الْمُسْتَعْمِرِ الْفَرَنْسِيِّ [1] انْتَرَعَ اسْتِقْلَالُهُ فِي 5 جَوِيلِيَّة 1962م [2] وَرَاحَ ضَحِيَّةَ ذَلِكَ مِلْيُونًا وَنِصْفَ الْمِلْيُونِ شَهِيدٍ [3] الْمَجْدُ وَالْخُلُودُ لَشُهَدَائِنَا الْأَبْرَارِ [4]	0,25 × 4	1
5	0,5 × 5 0,5	يَخْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ فِي الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ تَمَاشِيًا مَعَ سِيرَةِ نَبِيِّنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَبَعْدَ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ يُذْبِحُ الْخُرُوفُ تَطْبِيقًا لِقَوْلِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ②﴾ إِنَّ شَانِكَ هُوَ الْإِبْتَرُ ③.﴾	0,5 × 5 0,5	3

إجابة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجموع	مجزأة	
1	قال الأب لابنائه: أخبرتكم ألا ترموا الأوساخ في الطريق. زرت أنا وأخي بيت جدي. احترامنا للكبير من الصفات الحميدة. عليك باحترام الوطن والمحافظة عليه.	0,5 × 4 2
2	أَنْتَ أَنْتَ أَنْتِ أَنْتِ تأكلين اللحم المشوي / شاهدان التلغاف / جاهدت من أجل تحرير الوطن / ذهبت مع جدي إلى منتخب المجاهد	0,5 × 4 2
3	الصحراء واسعة. ← ما أوسع الصحراء! الفريشة جميلة. ← ما أجمل الفريشة! الفيل ضخم. ← ما أضخم الفيل! الشواء لذيذ. ← ما ألد الشواء!	0,5 × 4 2
4	كبير / صادق / ذكي / غبي / صغير / كاذب واسع / طويل / حلو / قصير / مر / ضيق	0,25 × 6 1,5
5	اليوم سيزور أبي البقاع المقدسة لأداء فريضة الحج. استيقظ باكرا وهيا أمتعته ووثائق هويته، ورافقناه إلى المطار فصافحناه وودعناه بابتسامة ولما وصل إلى البقاع المقدسة، استراح قليلا ثم توجه إلى المسجد الحرام وأدى ركعتين شكرا لله.	0,5 × 5 2,5

الفصل الثالث

إجابة الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجموع	مجزأة	
1	إنا أعطيناك الكوثر ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا فصل لربك وانحر سورة النصر سورة الكوثر فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا إن شانتك هو الأبت إذا جاء نصر الله والفتح	0,5 × 6 3

مشروع نماذج // يونس معيدي

2	• سورة البقرة: سورة البقرة • سورة البقرة: سورة البقرة	
3	• في الشَّهْرِ وَلَفَعُ الْمُسْلِمُ الشَّهَادَاتِ • لم يطر الله على المسلم أربع صلوات في اليوم • المسلم يأكل بيوتته ويأكل من بيتها • يستر من المسلم على أداء صلاته في ولها • الحائض نحو من يلقى النجاسة على الشَّهْرِ • الشَّهَادَاتِ ثَمَنُ الرُّشَى الْأَوَّلِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ	
4	الصبح (1) | العشاء (5) | العصر (3) | المغرب (4)	
5	أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمدا بسم الله أقل بيمين أقل بيمين أقل بيمين	

الفصل الثالث

الأسئلة	إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية	العلامات
الأسئلة	عناصر الإجابة	مجزأة
1	بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② ﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③ ﴾	3
2	بسم الله (الإسلام) (غسل الدين) (المصافحة) (رد السلام) (الحمد لله) (إلقاء السلام)	0.5 x 4
3	لا إله إلا الله (أشهد) الله (أن) (وأشهد) (إلا) (الله) (رسول) (أن) (محمدا)	0.25 x 10
4	الصبح (1) | العشاء (5) | العصر (3) | المغرب (4)	0.5 x 5

الأسئلة	إجابة الاختبار الأول في مادة التربية المدنية	العلامات
الأسئلة	عناصر الإجابة	مجزأة
1	• قَسَمًا هُوَ النِّشِيدُ الْوَطَنِيُّ. • عَدَدُ مَقَاطِعِ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ خَمْسُ مَقَاطِعٍ. • مُغَنِّي زَكْرِيَّا هُوَ مُؤَلِّفُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ. • أَلْفُهُ بِسَجْنِ بَرْبُوسٍ. • أَلْفُهُ سَنَةَ 1955 م. • مُلَحِّنُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ هُوَ مُحَمَّدُ فُوزِي.	0.5 x 6

مشروع نماذج // يونس معبدي

		والله أعلم بالسرائر العظيمة (2)	(6) [نُشِيدُ النُّشِيدِ الْوَطَنِيِّ صَبَاحًا وَمَسَاءً فِي الْمَدْرَسَةِ.]
3,6	0,5 - 7	(1) [قَسَمًا بِالنَّزَلَاتِ الْمَحَلَّاتِ]	(6) [وَعَقْدًا مُعْزَمٌ أَنْ لَيْسَ بِهَا الْجَزَائِرُ]
		(3) [وَالْجُودَ الْأَمْعَاتِ الْمَخَالِقَاتِ]	(4) [فِي الْجِبَالِ الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَاتِ]
		(7) [فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا]	
1,5	0,25 - 6	■ نُشِيدُ النُّشِيدِ الْوَطَنِيِّ صَبَاحًا وَمَسَاءً فِي الْمَدْرَسَةِ. ■ نُشِيدُ النُّشِيدِ الْوَطَنِيِّ أثنَاءَ الْإِحْتِفَالِ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ. ■ أَحَدُ مَعْلُومَاتِي الشَّخْصِيَّةِ فِي بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ، جَوَازِ السَّفَرِ وَالذَّفْتَرِ الْوَسْطِيِّ. ■ وَثَائِقُ هُوَ يَتَنِي هِيَ: بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ وَجَوَازِ السَّفَرِ.	
2	2	أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ أَحِبُّ وَطَنِي الْجَزَائِرَ.	

الفصل الثالث

العلامة		إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية		الأسئلة
مجزأة	المجموع	عناصر الإجابة		
0,5 x 2	1	جَوَازُ السَّفَرِ X	الذَّفْتَرُ الْوَسْطِيُّ X	1
1 x 4	4	النُّشِيدُ الْوَطَنِيُّ الْعُمْدَةُ الْوَطَنِيَّةُ الْجَزَائِرُ هِيَ مِنْ وَثَائِقِ هُوَ يَتَنِي	جَوَازُ السَّفَرِ وَطَنِي قَسَمًا الذِّينَارُ الْجَزَائِرِيُّ	2
0,5 x 10	5	وَعَلَّ أَهْلَانَا نَصْنَعُ مَجْدًا إِسْتَمِعُوهَا وَاسْتَجِبُوا لِلنِّدَا فِي الْجِبَالِ الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَاتِ وَعَرَفْنَا نَعْمَةَ الرَّشَاشِ لَحْنًا يَا قَرْنًا إِنَّ قَايُومَ الْحِسَابِ	الْمَقْطَعُ الْأَوَّلُ الْمَقْطَعُ الثَّانِي الْمَقْطَعُ الثَّالِثُ الْمَقْطَعُ الرَّابِعُ الْمَقْطَعُ الْخَامِسُ	3

الفصل الثالث

22

مشروع نماذج // تونس معبدي

			العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
			41	40	39
3	$0,25 \times 12$		10	9	8
			53	52	51
			70	69	68
			93	92	91
			71	70	69
4	3	1×3	العمليات	الحل	الأجوبة
4	3	1×3	العمليات	الحل	الأجوبة

الأجوبة

$$61 + 8 = 69$$

أَصْبَحَ عِنْدَ رَامِي 69 كُرَّةً.

الحل

العمليات

$$61$$

$$+ 8$$

$$= 69$$

إجابة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

الأسئلة	عناصر الإجابة		العلامة	
	مجزأة	المجموع		
1	$0,25 \times 7$	1,75	عناصر الإجابة	
2	$0,25 \times 12$	3	عناصر الإجابة	
3	$0,25 \times 8$	2	عناصر الإجابة	
4	$0,5 \times 4$	2	عناصر الإجابة	
5	0,5 0,5 0,25	1,25	عناصر الإجابة	

20	24	34	44	54	64	74	84	94	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

40	44	50	80	86	90	50	57	60
30	32	40	70	73	80	60	65	70

10	20	30	40	50	60	70	80	90
15	25	35	45	55	65	75	85	95

37	25	63	34
+ 10	+ 12	+ 15	+ 22
47	37	78	56

الأجوبة

$$89 - 13 = 76$$

بَقِيَ عِنْدَ الْأُمِّ 76 بَيْضَةً.

الحل

العمليات

$$89$$

$$- 13$$

$$= 76$$

مشروع غاذج // بونس معبدية

إجابة الاختبار الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	■ يتحوّل الثلج بفعل الحرارة إلى ماء. ■ تذوّب الزبدة بفعل الحرارة. ■ يتحوّل الماء بفعل البرودة إلى جليد. ■ يتحوّل المشروب الغازي بفعل البرودة إلى جليد. ■ يتحوّل الثلج بفعل الحرارة. ■ تذوّب الشوكولاتة إلى مادة سائلة بفعل الحرارة.	3
2	الأربعاء 4 السبت 7 الجمعة 6 الاثنين 2 الأحد 1 الخميس 5 الثلاثاء 3	2,5
3	■ أدوات المدرسية متنوعة وكثيرة منها: كتب وكراس وأقلام ومقلمة. ■ أستخدم المحفظة في جمع أدواتي. ■ صنعت أدوات الرسم من: الخشب والبلاستيك والحديد والكلس.	0,25 × 9
4	خ خ خ خ خ	0,75 × 3

الفصل الثالث

إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	الخشب الحليب الماء القلم مادة صلبة مادة سائلة الحديد الزيت الزجاج الطبّاشير	0,5 × 8
2	■ الأجسام الصلبة هي الأجسام التي يمكن إمساكها بأيدينا. ■ الأجسام السائلة هي الأجسام التي لا يمكن إمساكها بأيدينا. ■ هناك أجسام تتحوّل بفعل الحرارة وأخرى بفعل البرودة.	0,5 × 4
3	الأربعاء الجمعة الأحد الثلاثاء السبت الخميس الاثنين	1 × 2
4	تطفو فوق الماء الحشب - الورق - الأزهار القلم لا تطفو فوق الماء البطاطا - قطعة نقدية - الحصى الرمل	0,25 × 8